

Адаптация выпускников вузов на рынке труда

Локайчук Марина Олеговна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

студент

Аннотация

В статье рассматривается проблема адаптации выпускников вузов на рынке труда, акцентируется внимание на важности оказания практической помощи выпускникам вузом. Также в статье приведен опрос студентов Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема об их готовности к выходу на рынок труда и представлениями, связанными с этим событием.

Ключевые слова: Адаптация на рынке труда, трудоустройство выпускников вузов, молодой специалист.

Adaptation of university graduates in the labor market

Lokaychuk Marina Olegovna

Sholem-Aleichem Priamursky State University

student

Abstract

The problem of adaptation of graduates in the labor market, focuses on the importance of providing practical assistance to graduates of the university. The article is a survey of the students of the Sholem-Aleichem Priamursky State University about their readiness to enter the labor market and the ideas associated with this event.

Keywords: Adaptation of the labor market, employment of college graduates, young professionals

Адаптация выпускника высшего учебного заведения на рынке труда представляет собой тяжелый процесс, приспособление бывшего студента к новым условиям и новым требованиям, которые связаны не только с началом трудовой деятельности, но и с существенными изменениями в типе социальных отношений с окружающими и в образе жизни в целом.

Успешная адаптация выпускника на рынке труда заключается в нахождении им полноценного рабочего места, соответствующего его профессии и уровню квалификации [1].

Трудоустройство выпускников высших заведений является критерием эффективности функционирования как системы образования, так рынка труда и экономики в целом.

Распад системы обязательного государственного распределения, существовавшей в советский период и охватывавшей почти всех

выпускников высших учебных заведений, привел к тому, что выпускники вузов столкнулись с проблемой самостоятельного поиска рабочего места, к чему большинство из них, как выяснилось, готово не было. В результате распада плановой системы, которая жестко связывала предприятия и вузы, образовался разрыв между вузами и работодателями, в ряде случаев не заполненный до сих пор [2].

Еще одной актуальной проблемой современности является несоответствие вузовской подготовки молодых специалистов требованиям рынка труда. К проявлениям данной проблемы можно отнести снижение уровня конкурентоспособности выпускников. Также следует отметить, что отсутствие опыта является существенным фактором, влияющим на снижение вероятности благополучного трудоустройства.

Проблема адаптации выпускников вузов предполагает комплексный подход, изучение различных областей и их составляющих.

Первые исследования влияния образования на положение человека на рынке труда были заключены в работах классиков политической экономии У.Петти, А.Смита, Д.Рикардо. Занятость молодежи как отдельной социально-экономической, возрастной и образовательной группы рассматривались в работах М.Х. Гарсия-Имер, И.К. Золотовой, Р.П.Коносовой, П.В.Поляковой Л.С.Чижовой и др. [3].

Вопросы адаптации работников на рынке труда рассматриваются в учебниках и учебных пособиях по управлению персоналом Ю.Г.Одежова, П.В.Журавлева, А.Я. Кебанова, Т.Ю Базарова.

Начиная с середины 90-х годов, в нашей стране стали появляться отдельные работы, рассматривающие трудовое поведение студентов и выпускников вузов. Важные для разработки темы результаты были достигнуты в исследованиях В.В.Радоева, В.И.Герсикова, М.В.Щепкиной, А.К.Смоленцевой, А.Ш.Ходжаева, И.Пахинян [4].

Следует отметить, что в отечественной литературе и исследовательской практике, к сожалению, пока нет работ всесторонне и комплексно рассматривающих данную проблему [3].

Таким образом, можно сказать, что адаптация на рынке труда для выпускников является такой же важной составляющей успешного трудоустройства, как и вузовская подготовка в целом.

Для того чтобы понять, какие представления о выходе на рынок труда имеют студенты выпускных курсов, мы провели опрос среди студентов 4-х и 5-х курсов Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема, факультета социально-культурной деятельности и сервиса. В процессе опрашивания студентов им были заданы следующие вопросы:

1) Как вы оцениваете свою профессиональную готовность приступить к трудовой деятельности?

2) Есть ли у вас потенциальное место работы?

3) Знаете ли вы учреждения и организации, где можете занимать должности в соответствии с вашей профессиональной подготовкой?

4) Оцените ваши возможности устроиться в соответствии с вашим направлением подготовки?

5) Что может помешать вам устроиться на желаемую должность?

6) Какие каналы трудоустройства вы знаете?

7) Что может способствовать успешной адаптации на рынке труда?

Опросив таким образом студентов, мы пришли к следующим результатам: Свою профессиональную готовность приступить к трудовой деятельности как высокую оценивает 17% опрошенных студентов, как среднюю – 73%, и как низкую – 10% студентов, то есть большинство студентов считают себя средне подготовленными к выходу на рынок труда.

На следующий вопрос, о наличии потенциального места работы, положительно ответили 36% опрошенных, а отрицательно, соответственно, ответили 67%. Следует отметить, что большинство ответивших положительно – это студенты, обучающиеся на специальности «Физическая культура».

77% студентов знают учреждения и организации, в которые они могут быть трудоустроены в соответствии со своей профессией, а 23% ответили, что думают, что знают о большинстве таких учреждений, но не обо всех.

20% студентов оценивают свои возможности устроиться по своему направлению подготовки как высокие, 47% - как средние, и 33 % как низкие.

При ответе на вопрос «Что может помешать вам устроиться на желаемую должность?» прозвучали следующие ответы: «нехватка рабочих мест» - так ответили 43% студентов, «отсутствие опыта» - такой ответ дали 49%, «неумение презентовать себя работодателю» - 8%.

Большинство студентов при ответе на вопрос о том, какие каналы трудоустройства они знают, выделили следующие – «интернет», «объявления в газетах», «центр занятости населения», «друзья, родственники». Причем при вопросе, какой они считают эффективнее, большинство выбрали «друзья, родственники».

При ответе на вопрос, что может способствовать успешной адаптации на рынке труда студенты, указали следующее: «наличие опыта работы», «помощь вуза в связи с работодателями», «уверенность в себе», «хорошие знания».

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство опрошенных студентов готовы выйти на рынок труда и начать трудовую деятельность, хотя они и имеют некие тревоги и опасения. Есть и такие студенты, которые считают себя неподготовленными к началу трудовой деятельности, но таких студентов значительно меньше. Также стало понятно, что студенты ждут от вуза не только теоретическую, но и практическую помощь в процессе выхода на рынок труда и успешной адаптации на нем.

Библиографический список

1. Болдырев С.А. Инновационный подход к проведению производственных практик / С.А.Болдырев, М.В.Арискин, Л.М.Медведева // Новый

- университет. Серия: Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук. 2014. № 7. С.2.
2. Болдырев С.А. Проблемы организации производственной практики студентов / С.А.Болдырев, М.В.Арискин, Л.М.Медведева // Новый университет. Серия: Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук. 2014. № 10. С.3.
 3. Вражнова М. Проблемы адаптации молодых специалистов в условиях «вуз - производство» // Высшее образование. 2007. № 5. С. 47–52.
 4. Арискин М. В., Медведева Л. М., Немова Е. Ю. Адаптация выпускников вузов при выходе на рынок труда. Основные проблемы // Молодой ученый. 2015. №10. С. 1053-1054.