

Разработка проекта «Альтернативная система обучения»

Лаптева Анастасия Игоревна

*Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского
студент*

Лимонов Михаил Дмитриевич

*Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского
студент*

Семилетова Ксения Игоревна

*Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского
студент*

Беднаж Вера Аркадьевна

*Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского
кандидат физико-математических наук, доцент*

Аннотация

В статье приводится краткое описание проекта «Альтернативная система обучения», выполненного студентами физико-математического факультета. Проект направлен на создание наиболее благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям личности и уровню ее базовой подготовки посредством организации учебно-познавательной деятельности по индивидуальной учебной программе.

Ключевые слова: анкетирование, система образования, часы на предмет.

Development of the project «Alternative learning system»

Lapteva Anastasia Igorevna

*Bryansk State University
student*

Lemonov Mikhail Dmitrievich

*Bryansk State University
student*

Semiletova Ksenia Igorevna

*Bryansk State University
student*

Bednazh Vera Arkadyevna

*Bryansk State University
candidate of physical and mathematical Sciences, associate Professor*

Abstract

The article provides a brief description of the project «Alternative learning system», performed by students of the Faculty of Physics and Mathematics. The project aims to create the most favorable conditions for the development of personality by ensuring the flexibility of the content of training, adaptation to the individual needs of the individual and the level of its basic training through the organization of educational and cognitive activities for the individual educational program.

Keywords: survey, education system, hours on the subject.

Основной целью любого высшего учебного заведения является подготовка конкурентоспособных, разносторонне развитых и способных к саморазвитию творческих личностей.

Целями проекта являются проведение анкетирования и разработка приложения, которое демонстрирует работу предложенной нами модели образования.

Задачей является повышение заинтересованности в получении знаний студентами ВУЗов.

Идея заключается в предложении усовершенствования процесса обучения.

Предлагается модульная система обучения. Каждый студент университета сможет сам выбирать те предметы и, соответственно, ту специальность, которая ему по душе, проставляя количество часов на все предметы, начиная с минимальных 16 часов и заканчивая максимальными 32 часами за семестр на лекционные/практические занятия без учета самостоятельно работы.



Рисунок 0

Университет делится на институты, внутри которых каждый студент перед началом семестра, зная будущие предметы, сам распределяет часы на них. Следовательно, при выпуске из университета на основе выбранных

предметов, определяется его направление. На сессиях зачётом будут считаться те предметы, на которые выделяется менее 108 общих часов, а экзаменом – 108 и более. При получении диплома в нём будут отмечены те предметы, на которые был сделан акцент во время обучения. Это поможет как работодателю, так и выпускнику, который будет искать работу.

Существуют так же препятствия:

1. Значительное время на изменение образца диплома;
2. Отсутствие планов у некоторых студентов при поступлении;
3. Обучение проводится сразу для всего потока;
4. Сложность проведения сессии.

Проект состоит из следующих частей:

1. Программа, демонстрирующая систему распределения часов (рис.1-4);

The image shows a screenshot of a software window titled "Form1". The window has a standard Windows-style title bar with minimize, maximize, and close buttons. The main content area has a light blue background with a grid of small dots. At the top, the text "Выберите направление" (Select a direction) is centered. Below this, there are three rows of options, each consisting of a grey rectangular button on the left and the corresponding name of the institute on the right. The first row shows the button "ЕНИ" and the text "Естественно-научный институт". The second row shows the button "ГУМ" and the text "Гуманитарный институт". The third row shows the button "Прикладной" and the text "Прикладной институт".

Рисунок 1 - Выбор направления

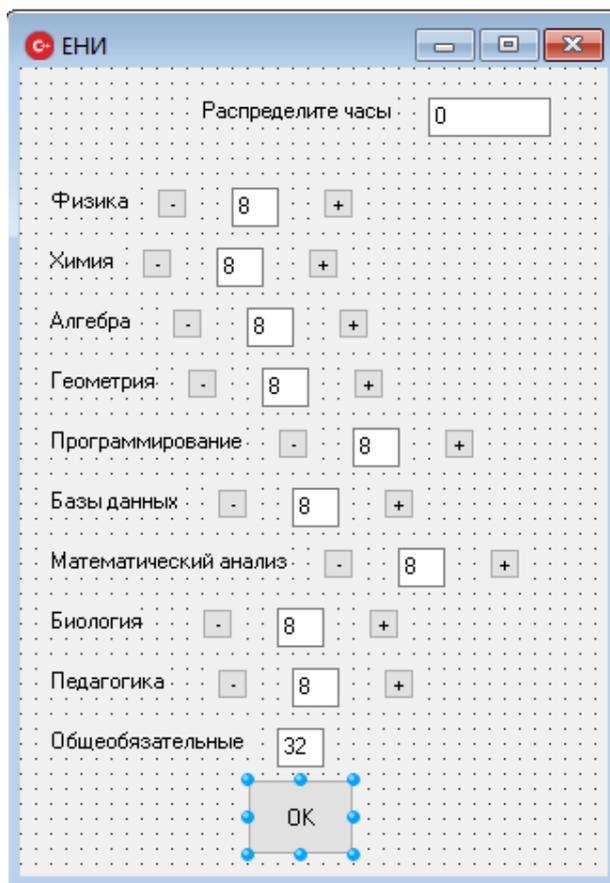


Рисунок 2 - Выбор часов в естественно-научном институте

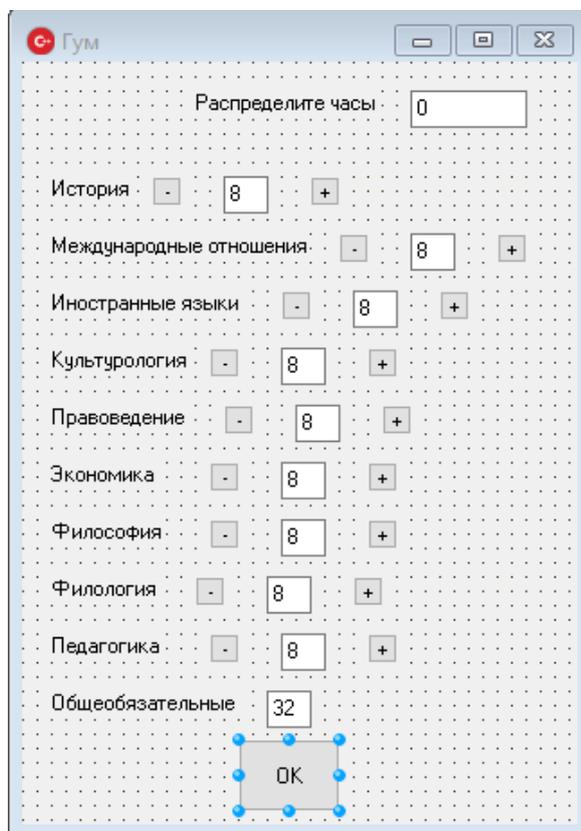


Рисунок 3 - Выбор часов в гуманитарном институте

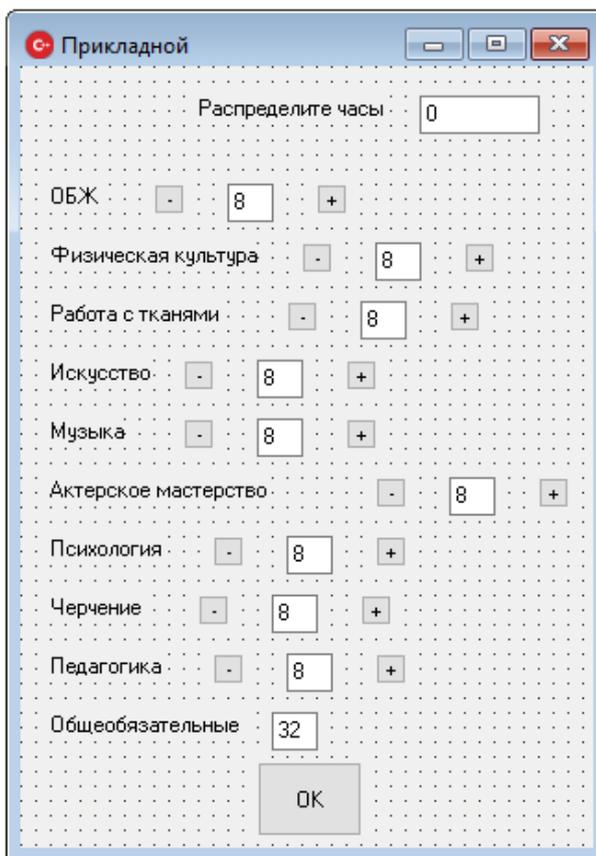


Рисунок 4 - Выбор часов в прикладном институте

2. Анкетирование на тему «Система образования» (рис.5);

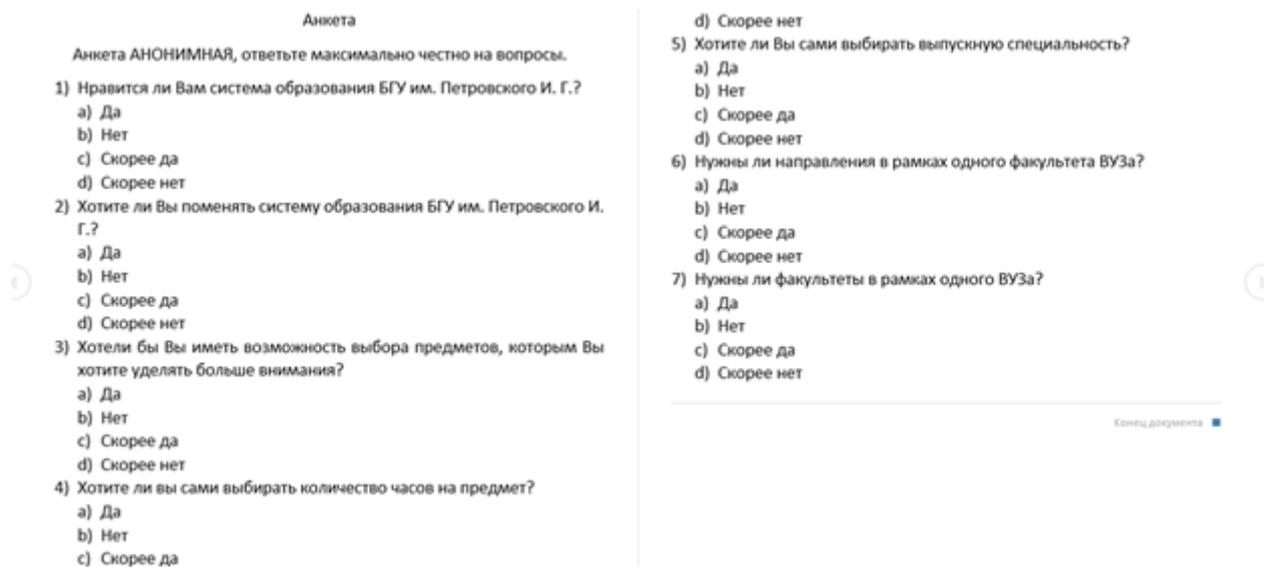


Рисунок 5 - Анкетирование на тему «Система образования»

3. Наглядное представление собранной статистики (рис.6-12).



Рисунок 6 – Наглядное представление ответов студентов на вопрос: «Нравится ли Вам система образования БГУ им. Петровского И.Г.?»



Рисунок 7 - Наглядное представление ответов студентов на вопрос: «Хотите ли Вы поменять систему образования БГУ им. Петровского И.Г.?»

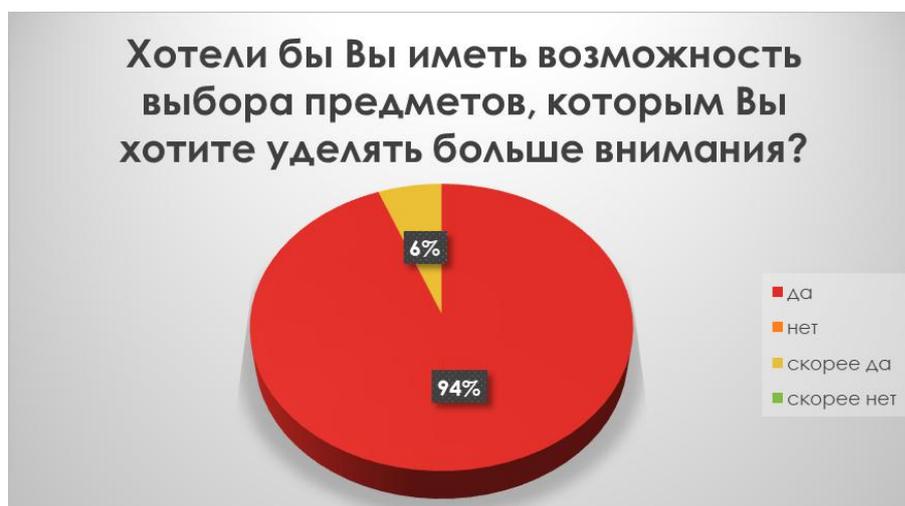


Рисунок 8 - Наглядное представление ответов студентов на вопрос: «Хотели ли Вы иметь возможность выбора предметов, которым Вы хотите уделять больше внимания?»



Рисунок 9 - Наглядное представление ответов студентов на вопрос: «Хотели ли Вы сами выбирать количество часов на предмет?»



Рисунок 10 - Наглядное представление ответов студентов на вопрос: «Хотели ли Вы сами выбирать выпускную специальность?»

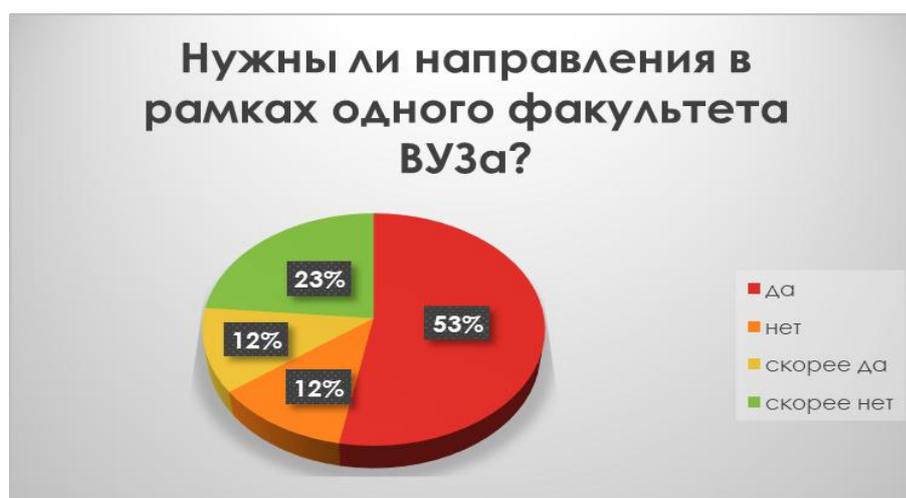


Рисунок 11 - Наглядное представление ответов студентов на вопрос: «Нужны ли направления в рамках одного факультета ВУЗа?»



Рисунок 12 - Наглядное представление ответов студентов на вопрос: «Нужны ли факультеты в рамках одного ВУЗа?»

Результатами проекта стали:

1. Разработка программы по распределению часов на интересующий предмет;
2. Составленная анкета для студентов вуза, направленная на анализ их заинтересованности в жизни своего университета;
3. Обработанная и проанализированная информация о мнении студентов, представленная в наглядном виде.

Библиографический список

1. С++ Builder справочник URL: https://codenet.ru/Borland_builder
2. Липпман С. Б., Лажойе Ж., Му Б.Э. Язык программирования С++. Базовый курс. Вильямс, 2017.
3. Лафоре Р. Объектно-ориентированное программирование в С++. СПб.: Питер, 2018.