

## **Организация работы по противодействию коррупции в образовательных учреждениях Николаевского муниципального района Хабаровского края**

*Монахова Дарья Игоревна*

*Приамурский государственный университет им. Шолом – Алейхема студент*

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается одна из актуальных проблем России – коррупция в сфере образования. Приведены основные причины, которые порождают коррупцию в образовательной сфере. Также, в данной статье детально рассмотрено понятие «коррупция». Внимание уделено существующим специальным механизмам, которые способствуют предотвращению коррупции в сфере образования. В статье рассмотрена организация работы по противодействию коррупции в сфере образования в Николаевском муниципальном районе Хабаровского края.

**Ключевые слова:** антикоррупционная политика, взяточничество, должностное лицо, коррупция, мошенничество, образование, образовательные учреждения, этика образования.

## **Organization of work to combat corruption in educational institutions of the Nikolaevsk municipal district of the Khabarovsk Territory**

*Monakhova Daria Igorevna*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University.  
student*

### **Abstract**

This article discusses one of the pressing problems of Russia - corruption in the field of education. The main reasons that give rise to corruption in the educational sphere are given. Also, in this article the concept of «corruption» will be examined in detail. Attention will be paid to existing special mechanisms that contribute to the prevention of corruption in education. The article describes the organization of work to combat corruption in the field of education in the Nikolaevsk municipal district of the Khabarovsk Territory.

**Keywords:** anti-corruption policy, bribery, official, corruption, fraud, education, educational institutions, education ethics.

В Российской Федерации правительство активно реформирует сектор образования. Статья 43 Конституции Российской Федерации гласит, что каждый гражданин России имеет право на образование [1]. В настоящее время коррупция в сфере образования достигла своего пика, поэтому эту

проблему нельзя оставлять в стороне. Следует отметить, что коррупция процветает как в высших учебных заведениях, так и в школах, дошкольных учреждениях [2]. В современном понимании коррупция означает преступную деятельность, которая заключается в использовании своих должностных полномочий с целью личного обогащения [3].

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что коррупция нарушает основные конституционные права человека. Это явление дискриминирует российских граждан, получающих образование, с точки зрения уровня жизни и социального статуса [4]. Коррупция в образовании делится на два этапа. Начальная стадия проявляется в процессе непосредственного обучения. Это включает поступление в учебные заведения, вступительные экзамены, промежуточные, выпускные экзамены. С системой лицензирования, аккредитации образовательных учреждений связана вторичная стадия коррупции [5].

С помощью организационных и правовых инструментов проводится антикоррупционная политика в сфере образования. Однако осложнение борьбы с коррупцией в этой области связано с тем, что большинство россиян считают это явление нормой. Изучив статистику коррупционных преступлений в сфере образования, мы пришли к выводу, что наиболее коррумпированным образовательным учреждением является школа (43% от общего числа фактов взяточничества), второе место занимают вузы (37%), а третье место занимают средние профессиональные учебные заведения, техникумы (11%), дошкольные учреждения заняли четвертое место (9%) [2].

Федеральный закон от 25.12.2008 г. N278-ФЗ «О противодействии коррупции» толкует следующее определение коррупции: «Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление властью, коммерческий подкуп или иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгод в виде денег, ценностей, другой собственности, имущества или услуг, других имущественных прав для себя или для третьих лиц, или незаконного предоставления таких выгод указанному лицу другими лицами» [6]. Коррупция в образовании может быть в разных видах. Выделяют самые главные разновидности коррупции, среди них незаконное расхищение бюджетных средств, дача взятки при аккредитации и лицензировании образовательных компаний, при контроле единого государственного экзамена (ЕГЭ), нарушение правил проведения, незаконное получение документов об образовании, нарушаю закон при зачислении в образовательные компании, получение взяток учителями, подстрекательство к подкупу и тому подобное. [7].

Проблема коррупции в образовании обусловлена рядом причин. Есть экономические причины, которые порождают коррупцию. Прежде всего, это низкий уровень заработной платы учителей образовательных организаций. Но следует отметить, что в связи с реформой в сфере образования эта

ситуация значительно улучшается [8]. Во-вторых, эти причины включают систему финансирования образования.

Основной социальной причиной процветания коррупции в этой сфере является этика образования. Она включает в себя основные правила и принципы взаимоотношений, которые складываются в образовательном сообществе в целом, а также в одном учебном заведении, педагогическом коллективе, в отношениях между учениками и учителями. Важной причиной коррупции являются правовые недостатки [5]. Например, в статье 290 Уголовного Кодекса РФ субъектом преступления выступает должностное лицо. Согласно примечанию к статье 285 Уголовного Кодекса РФ «должностное лицо» - это лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации» [9]. Исходя из этого, мы заключаем, что лица, получившие взятку, привлекаются к ответственности, если они являются должностными лицами, а преподаватели и учителя – нет, так как они не являются должностными лицами [10].

В настоящее время создаются специальные механизмы, принимаются различные меры по противодействию коррупции в сфере образования [3]. Это подразумевает разработку единой государственной политики по борьбе с коррупцией в сфере образования. Следует также отметить, что создается система эффективного контроля над системой образования.

Существует четкое разделение полномочий между органами государственной власти и органами, осуществляющими лицензирование, государственную аккредитацию организаций образования. Важным механизмом является четкое определение бесплатных образовательных услуг, которые гарантированы государством. Граждане Российской Федерации должны иметь представление о том, какие образовательные услуги являются бесплатными, а какие предоставляются на платной основе. Только при непосредственном участии граждан антикоррупционная политика может быть реализована в сфере образования [11].

Государственные органы должны вырабатывать «антикоррупционный иммунитет» у граждан Российской Федерации. Попечительский совет, управляющие, наблюдательные советы на основе образовательной организации обязаны основываться на принципе функционирования и открытости управления. Главное, что компетенция данных органов основано не только в решении стратегических, но и финансовых вопросов. Борьбе с коррупцией будет формироваться публичная отчетность в области образования. Необходимо расширять участие институтов гражданского общества в принятии правовых решений в сфере образования. Рейтинг коррупции может быть значительно снижен путем повышения престижа преподавания. А также из-за поднятия заработной платы работникам

образовательных организаций, так как в последствии этого взяточничество станет экономически невыгодным [5].

Исходя из вышеизложенного, мы можем составить характеристику системы образования, которая будет свободна от коррупции. При такой системе должен быть обеспечен равный доступ к образованию; Распределение учебных программ и материалов, аккредитация и лицензирование образовательных учреждений, а также получение образовательных услуг и товаров должны быть справедливыми. Как и граждане, которые занимаются педагогической деятельностью, они должны поддерживать систему профессиональных стандартов.

В управлении образования Николаевского муниципального района Хабаровского края в целях организации работы по противодействию коррупции принят ряд документов. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273 – ФЗ «О противодействии коррупции» и в целях эффективности системы противодействия коррупции приказом начальника управления образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края утверждено Положение о комиссии по реализации мероприятий противодействия коррупции и урегулированию конфликтов интересов; состав комиссии по реализации мероприятий противодействия коррупции и урегулированию конфликтов интересов.

Основной задачей комиссии является участие в реализации государственной антикоррупционной политики, содействие в соблюдении работниками управления и руководителями учреждений, подведомственных управлению ограничений и запретов, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов, а также вовлечение их в активное участие в осуществлении мер по предупреждению коррупции.

Также в целях противодействия коррупции приказом руководителя управления от 05.07.2016 № 211-осн-р утвержден Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения работников управления образования администрации Николаевского муниципального района и руководителей учреждений, подведомственных управлению образования администрации Николаевского муниципального района к совершению коррупционных нарушений.

Руководителем управления образования утверждено Положения о порядке уведомления работодателя работниками и руководителями учреждений, подведомственных управлению образования администрации Николаевского муниципального района, о намерении выполнять иную оплачиваемую работу.

Еще одним документом, регулирующим деятельность по противодействию коррупции в управлении, является утвержденный приказом руководителя управления 03.05.2017 № 169 – осн.р Порядок размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей учреждений, подведомственных управлению образования администрации Николаевского муниципального

района, членов их семей на официальном сайте управления образования администрации Николаевского муниципального района и предоставление этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования.

В целях противодействия фактам проявления коррупции в управлении разработан Комплекс мер по организации работы по противодействию коррупции в образовательных учреждениях Николаевского муниципального района (далее – комплекс мер).

Комплексом мер предусмотрено следующее:

- доводить до сведения учащихся, родителей, педагогов нормативные документы, касающиеся мер по профилактике коррупции;

- ежегодно представлять сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруга (супруги) и несовершеннолетних детей;

- осуществлять устройство детей в детские сады строго по направлению управления образования администрации Николаевского муниципального района;

- уведомлять представителя нанимателя (работодателя) об обращении в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- предоставлять информацию обо всех ставших известными фактах совершения коррупционных правонарушений;

- оборудовать места предоставления образовательных услуг средствами, позволяющими избежать проявлений работниками поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, либо, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки;

- проводить работу по недопущению дачи или получения взяток, оказания благотворительной помощи в принудительном порядке;

- усилить персональную ответственность педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий;

- привлекать к дисциплинарной ответственности педагогических работников, заместителей, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства;

- рассматривать на педагогических советах в образовательных учреждениях вопросы по предотвращению коррупционного поведения среди работников образовательных учреждений и вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией;

- организовывать систематический контроль за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании;

- осуществлять контроль за организацией и проведением ЕГЭ: организация информирования участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей); определение ответственности должностных лиц,

привлекаемых к подготовке и проведению ЕГЭ за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением; обеспечение ознакомления участников ЕГЭ с полученными ими результатами; участие работников школы в составе ППЭ, предметных комиссий, конфликтных комиссий;

- осуществлять контроль: по устранению причин и условий, порождающих коррупцию; по предупреждению коррупционных правонарушений; по оказанию содействия в реализации прав граждан на доступ к информации о выявленных фактах коррупции и коррупционных факторах, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации;

- организовывать мероприятия, приуроченные к Международному Дню борьбы с коррупцией (09 декабря), например: классный час;

- размещать на школьных сайтах информацию о реализации планируемых мероприятий в образовательных учреждениях;

- знакомить учащихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, Правилами для учащихся;

- информировать родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефоны доверия, закрытый ящик);

- подготовить уголки по антикоррупции и правоведению;

- рассматривать на родительских собраниях вопросы правового воспитания и уголовной ответственности несовершеннолетних;

- формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся: включение антикоррупционной направленности в учебные программы различных предметов (история, право, обществоведение, ОБЖ, литература, география); проведение внеклассной работы; тематические уроки: «История борьбы с коррупцией в России», «Борьба со взяточничеством на Руси», «Коррупция в мировой истории» и др.; классные часы; беседы.

В целях выполнения программы «Предупреждение коррупции в Николаевском муниципальном районе», приказами управления образования администрации Николаевского муниципального района ежегодно утверждаются Планы по противодействию коррупции в управлении образования и образовательных учреждениях Николаевского муниципального района на календарный год.

Все муниципальные служащие управления информируются об основных положениях федерального и краевого антикоррупционного законодательства, в том числе и о недопущении дачи или получения взяток, оказания благотворительной помощи в принудительном порядке, а также осуществляется контроль за соблюдением действующего законодательства в сфере противодействия коррупции.

До сведения всех участников образовательного процесса доводятся нормативные документы, касающиеся мер по профилактике коррупции.

В образовательных программах по обществознанию и праву, истории реализуются учебные модули, отдельные темы, направленные на решение

задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся. Например, на уроках обществознания в рамках темы «Бюрократия» в 11 классе рассматриваются вопросы противодействия коррупции.

Антикоррупционное мировоззрение учащихся формируется не только в процессе освоения учебных программ, курсов и тем, но и в процессе целенаправленно организованной воспитательной работы, проводимой образовательными учреждениями. Во всех образовательных учреждениях в общедоступных местах и на официальном школьном сайте размещены: устав образовательного учреждения с информацией о бесплатном образовании, адреса и телефоны государственных учреждений и лиц, для обращений в случаях наличия фактов проявления коррупционных явлений.

Антикоррупционное образование школьников осуществляется через уроки и классные часы, конкурсы и игры, факультативные занятия и беседы, дискуссии и тренинги, следовательно, интегрируется в образовательный процесс.

До настоящего времени по вопросам противодействия коррупции никто из граждан не обращался. Однако данный вопрос находится на постоянном контроле.

Приказом руководителя управления утверждаются планы мероприятий по противодействию коррупции в образовательных учреждениях Николаевского муниципального района и в управлении образования.

Планы по противодействию коррупции в управлении содержат следующие мероприятия:

- предоставление муниципальными служащими сведений о доходах;
- проверка достоверности сведений, указанных в справках о доходах, представленных муниципальными служащими;
- оформление стенда по противодействию коррупции;
- размещение сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей муниципальных учреждений, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера их супруга (супруги) и несовершеннолетних детей;
- проведение конкурса по противодействию коррупции среди учащихся образовательных учреждений Николаевского муниципального района;
- прохождение курсовой подготовки ответственными за реализацию антикоррупционной политики;
- улучшение системы приема и расстановки штатного расписания с целью отбора наиболее квалифицированных специалистов на руководящие должности, проверка конкретных данных граждан, претендующими на замещение вакантных должностей в образовательных учреждениях (проводится конкурсная деятельность на свободное вакантное место руководителя образовательного учреждения; проверка данных, которые граждане предоставили; прохождение аттестации для принятых новых руководителей учреждений);

- ознакомление муниципальных служащих с основными положениями федерального и краевого антикоррупционного законодательства;
- работа «телефона доверия»;
- осуществление приема граждан по вопросам противодействия коррупции.

План по противодействию коррупции в образовательных учреждениях Николаевского муниципального района включает в себя следующие мероприятия:

1. Предоставление руководителями муниципальных учреждений сведений о своих доходах, об имуществе и об обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей.

2. Проверка достоверности сведений, указанных в справках о доходах, о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруга (супруги) и несовершеннолетних детей.

3. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений.

4. Проведение мониторинга по борьбе с коррупцией в образовательных компаниях по вопросам комплектования.

5. Мероприятия по нетерпимому отношению к проявленным коррупционным действиям со стороны с юношеского возраста.

6. Организация постоянного проведения подробной работы с представителями органов прокуратуры и органов внутренних дел о недопустимости и противозаконности коррупционного поведения в административно-управленческом, педагогическом составе, учащимися.

7. Проверка использования средств на оплату труда.

8. Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования Николаевского муниципального района, муниципальных образовательных учреждений, в том числе работа с обращениями граждан по вопросам образования, мониторинг публикаций в средствах массовой информации о фактах коррупции в сфере образования.

9. Формирование обратной связи с гражданами (телефоны доверия, личный прием и т.д.), определение порядка обработки поступающих сообщений о коррупционных проявлениях, назначение ответственного лица за ведение приема таких сообщений и передачи информации руководителю, размещение на сайте сведений о структуре, функциях органов, осуществляющих управление в сфере образования Николаевского муниципального района, муниципальных образовательных учреждений, времени и месте приема граждан, порядке обжалования действий должностных лиц.

10. Публичные отчеты о деятельности образовательных учреждений.

Нами проведено эмпирическое исследование в общеобразовательных школах Николаевского муниципального района, как в городских, так и в сельских. В исследовании приняли участие 68 старшеклассников из 10 и 11 классов. Анкета включала только открытые вопросы, вариантов ответа не озвучивались. Старшеклассникам предполагалось, наиболее свободная и полная самостоятельная объективная ими же оценка, представления и размышления. Итоги опроса, использованные во время беседы с респондентами, представлены в полном объеме в анализе.

Итак, в представлениях старшеклассников признаки коррупции сконцентрированы в следующих утверждениях:

- коррупция – это деньги – 92,1%;
- коррупция – это взятка – 84,5%;
- коррупция – это оплата за конкретные действия или услугу – 82,7%;
- коррупция – это действия должностного лица – 59,8%;
- коррупция – это вымогательство, то есть недобровольное, вынужденное действие – 41,6%;
- коррупция – это незаконные действия, преступление – 30,2%;
- коррупция – это крупное экономическое преступление – 28,4%;
- коррупция – это просто благодарность или подарок – 10,5%.

Для удобства восприятия и анализа полученные результаты отражены на рисунке 1.

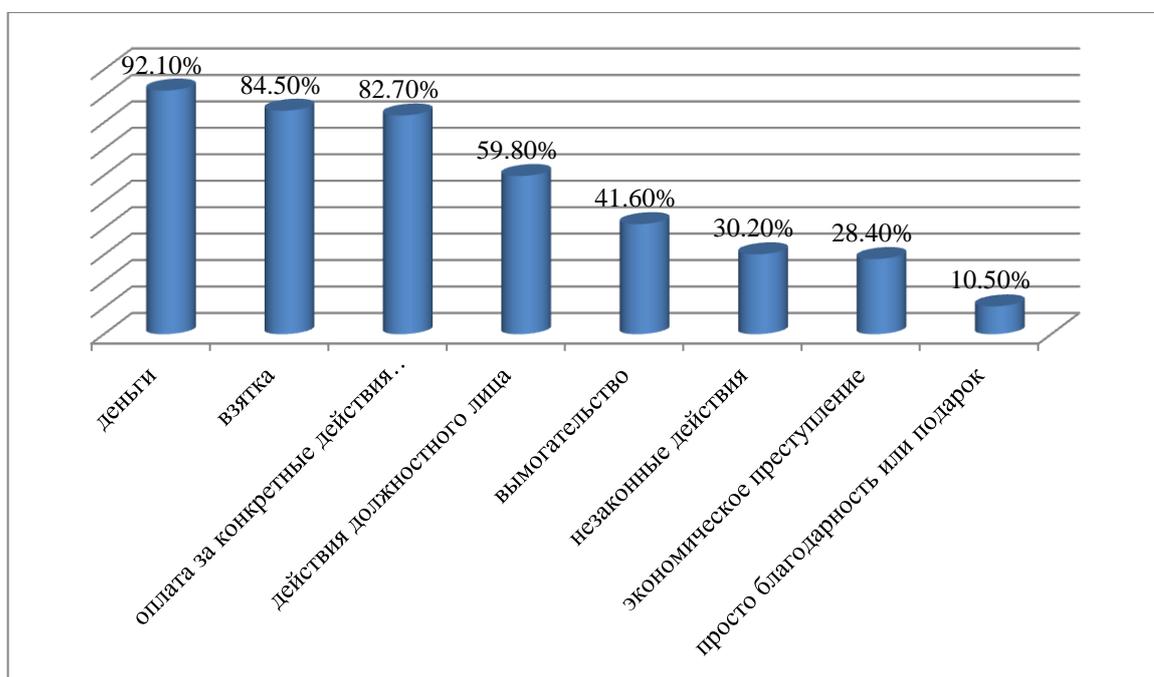


Рисунок 1 – Признаки коррупции в представлениях старшеклассников

Так, представленные на рисунке 1 результаты позволяют утверждать, что свыше 92% старшеклассников неверно оценивают юридические признаки коррупции. Результаты исследования позволили описать и представить ниже целый ряд типичных заблуждений, которые

демонстрируют респонденты в своих ответах. Рассмотрим типичные заблуждения.

1. Коррупция – это взятка: коррупция это не только взятка, но и ряд других правонарушений и преступлений с использованием служебного положения или связанное с подкупом должностного лица.

2. Коррупция – это деньги: взятка – это не только деньги, ценные бумаги, но и иное имущество либо незаконное оказание услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав (например, предоставление кредита с заниженной процентной ставкой за пользование им, бесплатные либо по заниженной стоимости предоставление туристических путевок, ремонт квартиры и т.п.).

3. Коррупция – это вымогательство (то есть недобровольное, вынужденное действие): взятка – это не только вынужденное вознаграждение «до» предоставления услуги («взятка-подкуп»), но и совершенно добровольно выраженная благодарность, реализованная после оказания услуги («взяткаблагодарность»).

4. Коррупция – это незаконные действия, преступление: взятка за законные действия по службе, за то, что должностное лицо и так вправе или обязано было сделать – это тоже преступление.

5. Коррупция – это плата за конкретные действия или услугу: взятка – это вознаграждение не только за действия, входящие в служебные полномочия должностного лица, но и за то, чему оно может способствовать в силу должностного положения, а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

6. Коррупция – это действия должностного лица: стать коррупционером можно не только будучи должностным лицом. Например, субъектом коррупции может стать любое гражданское лицо, которому исполнилось 16 лет, предлагающее или дающее взятку должностному лицу.

7. Коррупция – это крупное экономическое преступление: вопреки распространенному заблуждению, у взятки фактически нет минимального размера.

8. Коррупция – это просто благодарность или подарок: можно согласиться, не все, что передается или дарится, является взяткой. Существуют подарки, которые должностное лицо принять вправе, и по законодательству «обычный подарок» - это не взятка. Но никто из опрошенных старшеклассников не смог назвать отличия подарка от взятки.

Для наглядности результатов сведем выявленные заблуждения старшеклассников о признаках коррупции в таблицу (таблица 1). В первом столбце таблицы представлены признаки коррупции, во втором – дана правовая оценка достоверности ответа, в третьем – зафиксирована протокольная точность ответа. Таблица позволяет наглядно увидеть все заблуждения, высказанные респондентами в ходе исследования.

Таким образом, результаты, показанные старшеклассниками, показывают частный случай характерно для России низкого уровня правовой компетентности населения. Из этого свидетельствует итог, о том что

необходимо систематически организовывать в школах ряда мероприятий по профилактике коррупции в дополнение к уже существующим.

Таблица 1 – Признаки коррупции в представлениях старшеклассников и их правовая оценка

Признаки коррупции	Правовая оценка	Точность ответа
Деньги	не только	нет
Взятка	не только	нет
Услуга	не только	нет
Субъект преступления – должностное лицо	не только	нет
Вымогательство	не обязательно	нет
Вознаграждение за незаконные действия	не обязательно	нет
Крупное преступление (с экономической точки зрения)	не обязательно	нет
Подарок	не всегда	нет

Хотелось бы отметить, что в рамках борьбы с коррупцией необходимо разъяснять, как минимум:

- основные нормы борьбы с коррупцией, уголовного законодательства (например, статья УК РФ 290-291.1 и др.);
- характерные ошибки относительно разграничения преступных коррупционных посягательств;
- оповещать, за какие коррупционные действия привлекаются граждане к юридической ответственности;
- показывать аналогичные примеры из судебной практики.

Из вышеизложенных проблем очевидно, что предлагаемые меры не могут быть представлены отдельно в области уголовного права, криминологии, криминалистики или оперативно-розыскного характера, что требует разработки и реализации соответствующих рекомендаций по принципу "разные отрасли в одном". Также очевидно, что ни один юрист, психолог или педагог в своей профессиональной практике не может охватить уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, психолого-педагогические аспекты проблемы. Поэтому разработка проблемы (структура, форма, содержание) и ее доведение до потребителя возможны только при трехуровневом подходе, с участием юристов, психологов и педагогов. Учитывая дух времени, о полном распространении такой научной продукции можно говорить только с использованием современных интернет-технологий и коммуникаций, что требует участия в таких коллективах и IT-специалистов: программистов и технологов.

Несомненно, воспитательная и просветительская работа по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и

студентов должна быть направлена на привитие идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности. Данная работа призвана дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения, и позволяет решать следующие задачи в процессе преподавания:

- дать общее представление об исторически сложившихся формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, негативных последствиях этого явления;

- обучить приемам анализа и объективной оценки данного социального явления с учетом принципов законности и справедливости;

- сформировать комплекс знаний, привить навыки и умения, составляющие основу антикоррупционного стандарта поведения, в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

- поощрять, стимулировать мотивацию и побуждать обучающихся к формированию собственной позитивной системы нравственных ценностей;

- при формировании нравственных принципов и моральных убеждений у обучающихся, способствующих созданию обстановки нетерпимости к коррупционным проявлениям, осуществлять тесное взаимодействие и взаимосодействие с такими социальными институтами как семья, общественные организации, религиозные конфессии.

В связи с этим с целью дальнейшего внедрения образовательных программ, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся общеобразовательных учреждений, и усиления антикоррупционной составляющей в деятельности учреждений образования, необходимо, с учетом возрастной дифференциации, применять различные методы и формы антикоррупционного воспитания и просвещения в образовательных учреждениях, а именно:

- продолжить применение образовательных программ, разработку учебников, курсов лекций с учетом принципов, идей и взглядов, направленных на формирование высокой правовой культуры и правосознания;

- в образовательном процессе широко использовать формы обучения, направленные на привитие и закрепление практических навыков антикоррупционного поведения (моделирование ситуаций, психологические тренинги и т.п.) в виде деловых игр, интернет-уроков, диспутов, круглых столов, социального практикума;

- осуществлять активную работу с родителями: проведение родительских собраний на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией; о необходимости привития в семье детям таких качеств, как бескорыстие, честность, справедливость, патриотизм, не только в виде бесед, но и своим личным примером, правопослушным поведением;

- привлекать к сотрудничеству представителей религиозных конфессий для проведения занятий «Уроки добра», «Служение Отечеству: долг и привилегия» и т.п.;

- взаимодействовать с различными общественными организациями по совместному проведению с обучающимися благотворительных мероприятий;
- сотрудничать с представителями правоохранительных органов для проведения бесед о необходимости соблюдения законности и правопорядка и др.

Кроме того, руководству образовательных учреждений совместно с органами внутренних дел и прокуратуры необходимо проводить тщательные, объективные проверки по публикациям в средствах массовой информации, по всем поступившим жалобам на действия работников образовательных учреждений, связанные с неправомерным отказом в приеме в данное учреждение, с вымогательством вознаграждения за исполнение своих обязанностей, с незаконным сбором денежных средств и т.д.

Бесспорно, ведущая роль в становлении у подрастающего поколения системы антикоррупционных мировоззрения и нравственных норм, в основной мере отвечающего задачам, которые на целенные на построение правового государства, в области системы образования. Непосредственно уделяется не мало важное внимания изучению тем, которые способствуют воспитанию личности, воспринимающегося и оценивающегося конкретные жизненные ситуации, переходящие не только в собственные успехи, но и для личной выгоды, но а так же развития общества, в рамках дисциплин соответствующей направленности, что позволит повысить уровень правосознания подростков, сформировать правильные представления о приоритетах ценностей.

С целью усиления антикоррупционной составляющей в деятельности образовательных учреждений предлагается:

- уделять пристальное внимание подбору и расстановке научных и педагогических кадров;
- оснащать учебные классы современной техникой видеослежения;
- проводить тщательные проверки по всем фактам совершения работниками учреждений, преподавательским составом правонарушений коррупционной направленности и привлекать виновных лиц к ответственности;
- разрабатывать с территориальными подразделениями органов внутренних дел, прокуратуры, Следственного комитета РФ планы о сотрудничестве по совместному проведению лекций, круглых столов, диспутов по антикоррупционной тематике с обучающимися и педагогами;
- разрабатывать с представителями религиозных конфессий, общественными организациями планы по совместному проведению благотворительных мероприятий; по привлечению из числа старшеклассников волонтеров;
- организовывать проведение старшеклассниками научных исследований, способствующих самостоятельному поиску решений противодействия коррупции и презентации в различных формах своего видения коррупции, ее причин и методов борьбы, а также вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность;

- доводить до работников подведомственных учреждений нормы антикоррупционного законодательства, проводить разъяснительную работу по соблюдению запретов и ограничений, связанных с осуществляемой деятельностью; по предупреждению возникновения конфликта интересов.

Одним из важнейших направлений является целевая подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, владеющих методикой обучения антикоррупционной деятельности, с учетом инновационных методов и технологий обучения. Также следует разрабатывать и включать в учебные планы курсов повышения квалификации и переквалификации для учителей истории, обществознания, правоведения лекции по вопросам антикоррупционного законодательства и противодействия коррупции.

Из всего приведенного, можно сделать вывод, что проблема коррупции в сфере образования является жизненно важным аспектом в Российской Федерации. Мы узнали, что коррупция в сфере образования подразделяется на два уровня и проявляется в разных формах. Также, рассмотрели несколько причин, которые создают коррупцию в данной сфере. В России образование объявляется приоритетными направленностями национальной политики. Именно поэтому остро стоит вопрос об обеспечении антикоррупционной безопасности образовательной сферы. Такой тип безопасности применяется путем конструирования определенных правовых механизмов по борьбе с коррупцией, а также усовершенствования законодательства в данной сфере.

### **Библиографический список**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, вынесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12. 2008 №6-ФКЗ, от 30.12. 2008 №7-ФКЗ, от 5.02.2014.№2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. №15. Ст. 1691. URL:<http://www.consultant.ru>.
2. Логунова О.А, Логунова Е.Г. Проблема коррупции в сфере образования: опыт социологического опроса // Дискуссия. 2016. №5. С. 69-74. URL:<https://www.journal-discussion.ru>.
3. Полукаров А.В. Правовая и организационная обеспеченность противодействия коррупции в социальной сфере // Вестник юридического института МИИТ. 2017. №3. С. 101-105. URL:[http://ui-miit.ru/?option=com\\_content&view=article&id=1210&Itemid=214](http://ui-miit.ru/?option=com_content&view=article&id=1210&Itemid=214).
4. Волынская Ю.Ю., Волынский Ю.Р. Экстремизм и коррупция - угроза общественной безопасности // Современные тренды в профессиональном образовании и развитии государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации. 2017. №1. С. 13-17. URL:<http://www.www.elibrary.ru>.
5. Салюк А.А., Матненко М.А. Коррупция в сфере образования как социальное явление: проблемы и пути их решения // Актуальные проблемы права. 2016. №2. С. 11-14. URL:<http://aprp-msal.ru>.
6. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №

- 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ. 2008. №52. Ст. 6228. URL:<http://www.consultant.ru>.
7. Милова И.Е., Абалымова А.А. Юридический смысл провокации взятки в свете противодействия коррупции в России // Современные технологии в мировом научном пространстве. 2016. №4. С. 123-127. URL:<https://aeterna-ufa.ru/events/nk-193/>.
  8. Симанович Л.Н. Условия совершения коррупционных преступлений в системе высшего профессионального образования и меры по их профилактике. Внедрение антикоррупционного законодательства в РФ // Образование. Наука. Научные кадры. 2017. №5. С. 30-32. URL:<http://www.unity-dana.ru/magazines/obrazovanie-nauka-nauchnye-kadry/>.
  9. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954. URL:<http://www.consultant.ru>.
  10. Лекасова А.С., Волкова Н.А. Должностные преступления: содержание и ответственность // Вестник молодых ученых Самарского государственного экономического университета. 2017. №1. С. 179-183. URL:<http://si.sseu.ru/nauchnaya-deyatelnost/vestnik-molodyh-uchenyh-samarskogo-gosudarstvennogo-ekonomicheskogo>.
  11. Герасимов К.Б., Просвиркин Н.Ю. Использование статистического инструментария для решения проблем управления вузами Самарской области // Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2016. С. 208-212. URL:<http://www.risk-online.ru>.