

Разработка занимательных заданий для пятиклассников в графическом редакторе Paint

Симдянкина Елена Константиновна

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема
студент*

Аннотация

В статье рассмотрены методические особенности курса информатики в пятом классе, раскрыты основные возможности графического редактора Paint, описаны разработанные занимательные задания для работы пятиклассников в графическом редакторе Paint.

Ключевые слова: информатика, графический редактор, информационная модель.

Developing entertaining assignments for fifth graders in the Paint editor

Simdyankina Elena Konstantinovna

*Sholom-Aleichem Priamursky State University
student*

Abstract

The article discusses the methodological features of the computer science course in the fifth grade, discloses the main features of the Paint graphic editor, and describes interesting entertaining tasks for fifth graders in the Paint graphic editor.

Keywords: computer science, graphic editor, information model.

В пятом классе при изучении курса информатики выделяется блок «Компьютерная графика», в котором детям предлагается познакомиться с возможностями графического редактора Paint. Для повышения мотивации к изучению данной темы учащимся необходимо подбирать интересные и занимательные задания.

Такие авторы, как Т.И. Кощеева, Е.С. Струкова выделяют, что практические работы на уроках информатики – неотъемлемая составляющая урока. При работе за компьютером, у учащихся развивается компьютерная грамотность, творческие способности и алгоритмическое мышление [3, 4].

Создание рисунков в графическом редакторе ничто иное, как моделирование. Моделирование зародилось достаточно давно и представляет собой процесс создания модели определенного предмета, передающей его параметры (цвет, форму, размер и т.д.).

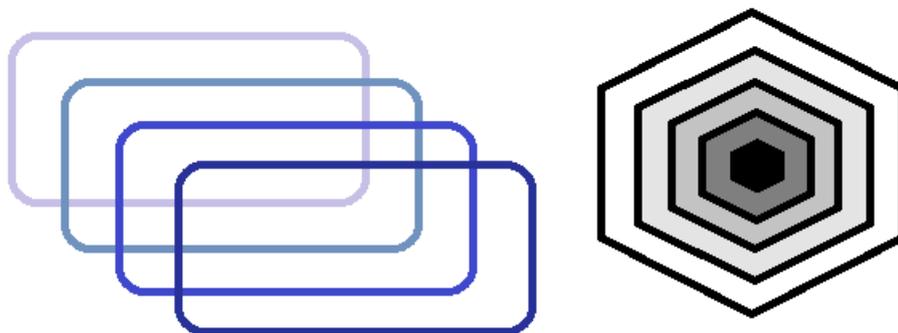
Геометрические модели – это одна из разновидностей моделей, представляющих собой некоторые объекты схожие со своим прототипом, применяемые, в основном, для учебных и демонстрационных целей [1].

В среде графического редактора необходимо овладеть процессом создания обобщенной модели графического объекта, с отражением размеров, пропорций, цвета и формы. Геометрические модели отличаются простотой и наглядностью, а среда, выбранная для моделирования, является доступной даже для неподготовленного пользователя. Тяжелым считается выполнение рисунка из отдельных элементов, т.к. для такого вида работы необходима усидчивость и аккуратность [2].

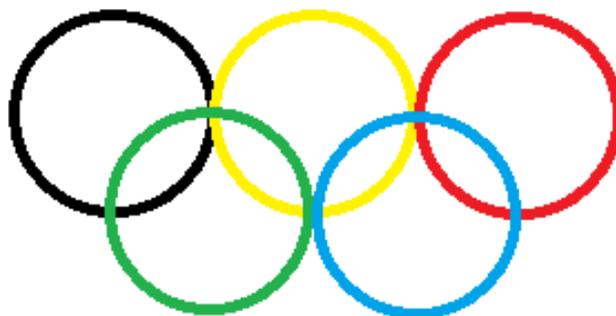
Цель исследования заключается в разработке занимательных заданий для работы пятиклассников в графическом редакторе Paint.

В ходе изучения темы «Компьютерная графика» учащимся можно предложить выполнить следующие задания:

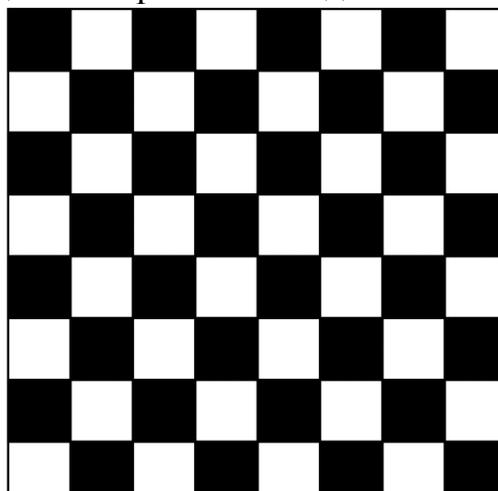
1. Создайте следующие рисунки



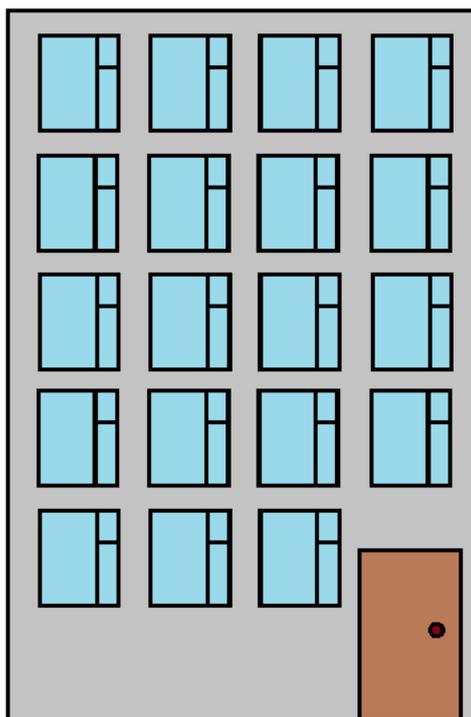
2. Нарисуйте кольца олимпийских игр по образцу



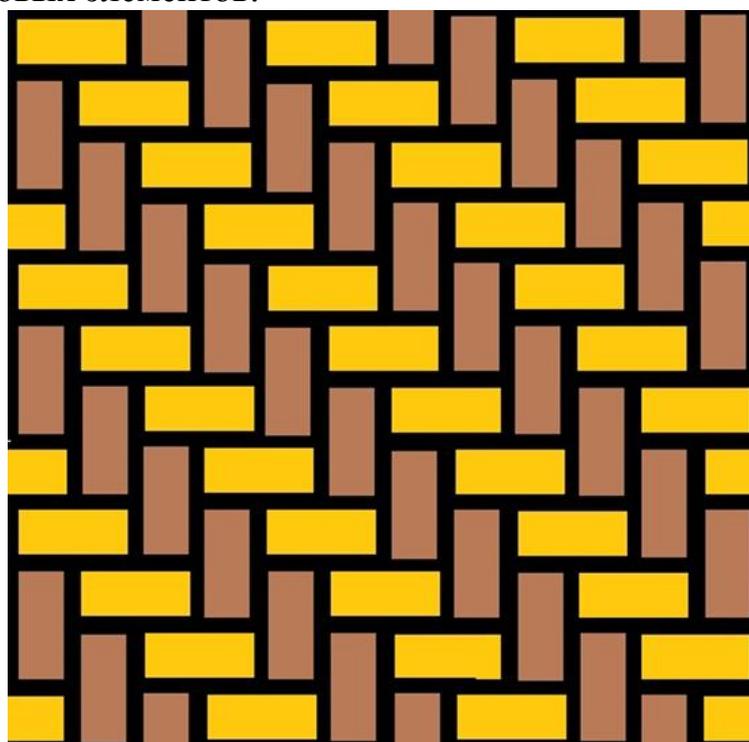
3. С помощью функции копирования создайте шахматную доску



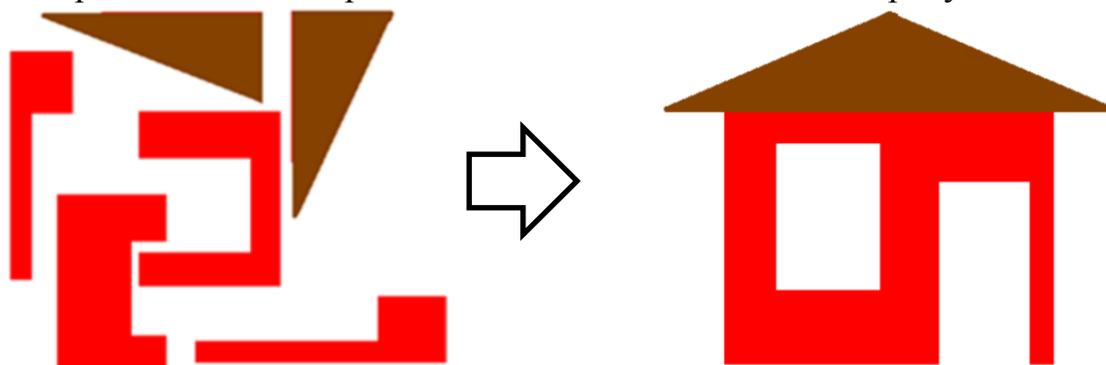
4. Создайте рисунок многоэтажного дома путем копирования фрагментов



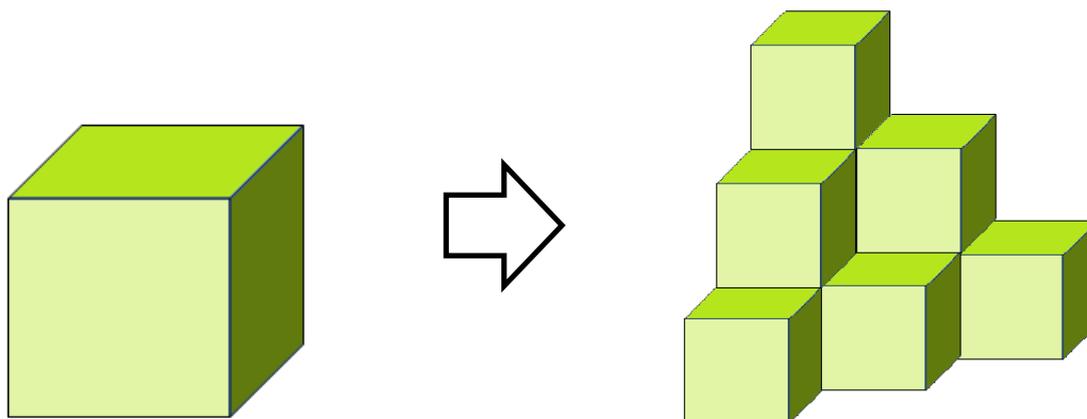
5. Выполните рисунок паркета, путем копирования, вставки и поворотов одинаковых элементов.



6. Переставляя и поворачивая детали мозаики создайте рисунок домика



7. Копируя кубики, создайте произвольное объемное изображение



Таким образом, были разработаны занимательные задания для работы пятиклассников в графическом редакторе Paint, повышающие мотивацию к изучению темы «Компьютерная графика».

Библиографический список

1. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. Информатика 7-9 класс, Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. СПб.: Питер, 2017. 176 с.
2. Житкова О.А., Кудрявцева Е.К. Графический редактор Paint. Редактор презентаций PowerPoint. М.: Интеллект-Центр, 2010. 80 с.
3. Развитие пространственного воображения учащихся при изучении темы «Моделирование в среде графического редактора Paint» // Открытый урок 1 сентября URL: <http://festival.1september.ru/articles/310868/> (дата обращения: 11.01.2020).
4. «Изучение темы «Моделирование и формализация» в курсе информатики 8-го класса» // Открытый урок 1 сентября URL: <http://festival.1september.ru/articles/528516/> (дата обращения: 11.01.2020).