

Разработка приложения в сервисе LearningApps

Симдянкина Елена Константиновна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

студент

Аннотация

В статье раскрыта сущность интерактивных технологий в процессе обучения, рассмотрены особенности и преимущества сервиса LearningApps, разработано и описано приложение в данном сервисе по информатике для 7 класса по теме: «Информация и знания».

Ключевые слова: информатика, интерактивные технологии, образовательный процесс.

LearningApps application development

Simdyankina Elena Konstantinovna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

student

Abstract

The article reveals the essence of interactive technologies in the learning process, considers the features and benefits of LearningApps service, develops and describes an application in this informatics service for grade 7 on the topic: «Information and knowledge».

Keywords: computer science, interactive technologies, educational process.

В современном мире достаточно востребованы интерактивные формы обучения. Актуальностью использования на уроках интерактивных форм является наличие обучающей и игровой составляющей, способствующих формированию интереса к процессу обучения.

Интерактивностью называют способность к взаимодействию, диалогу с кем-то (человеком) или чем-то (компьютером). Отсюда следует, что интерактивное обучение – это обучение в диалоге, в процессе которого происходит какое-либо взаимодействие. А интерактивные технологии характеризуются присутствием ученика в постоянно меняющихся субъектно-объектных отношениях относительно обучающей системы, становясь ее самостоятельным активным элементом [1, 2, 4].

Применение интерактивных технологий в процессе обучения – это объективная потребность, продиктованная требованиями современного общества. В традиционном стиле образовательного процесса в качестве метода передачи информации выступает односторонняя форма коммуникации. Ее суть – передача информации непосредственно учителем и

последующее воспроизведение учениками. Главным источником информации является опыт преподавателя. Учащиеся находятся в роли читателя и слушателя, периодически воспроизводя информацию об определенных областях знаний. Такая форма обучения вызывает у школьников негативное отношение к обучению в силу того, что им неинтересно [5].

Интерактивное обучение характеризуется погружением в общение. Оно соответствует конечной цели и основному содержанию учебно-воспитательного процесса. Изменяя только форму обучения с транслирующей на диалоговую [4].

Интерактивные технологии способствуют как повышению качества знаний, так и повышению работоспособности ученика, его трудовой активности, создавая для него чувство успешности, и интеллектуальной самостоятельности, что является достаточно продуктивным для восприятия им новой информации [3].

Целью исследования является обоснование и разработка приложения в сервисе LearningApps по информатике для 7 класса по теме: «Информация и знания».

LearningApps является полностью бесплатным онлайн-сервисом, способствующим созданию интерактивных упражнений для проверки знаний. В сервисе LearningApps представлено 20 шаблонов интерактивных упражнений (или приложений, как они названы в *LearningApps*) в формате игры (рис. 1). Сервис был создан для преподавателей, которые работают с детьми. Некоторые задания напрямую заимствованы из детских игр.

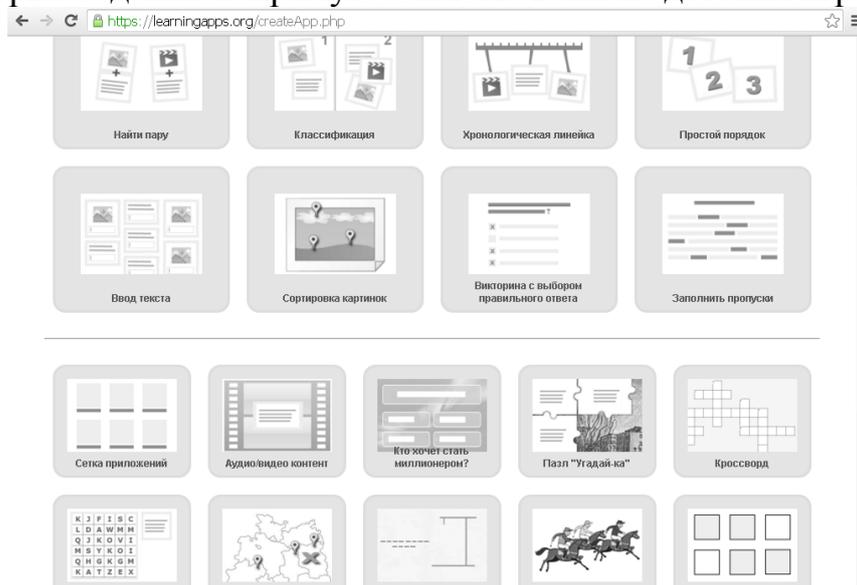


Рисунок 1 – Шаблоны интерактивных упражнений

Работа с LearningApps может строиться следующими способами:

1. Самостоятельная разработка приложения, путем выбора одного из 20 вариантов игровых ситуаций; заполнения необходимых полей и загрузки нужных изображений. Все формы оснащены подсказками, для простоты понимания.

2. Использование готовых работ других авторов в роли шаблонов и изменение данных на свои. Но в таком случае могут возникнуть сложности с поиском удачного примера упражнения, т.к. они сгруппированы не по типам, а по темам.

В процессе исследования был выбран первый способ работы с сервисом – самостоятельная разработка приложения типа «Слова из букв». Выбирая пункт «Создать новое приложение», пользователю предлагается заполнить определенные поля (рис. 2), связанные с содержанием задания. Так как было выбрано приложение «Слова из букв», то стало необходимым ввести те самые слова, которые в последующем должны будут находить школьники.

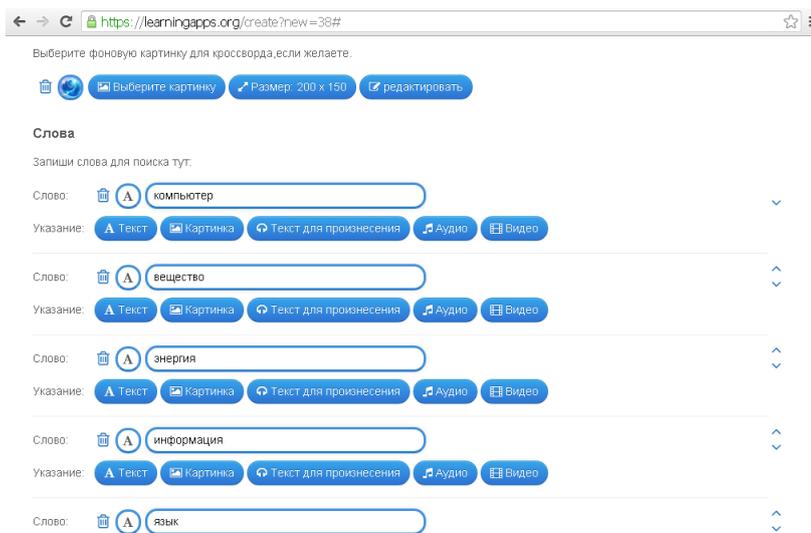


Рисунок 2 – Заполнение содержания задания

После того, как все предлагаемые поля заполнены, необходимо нажать кнопку «Установить и показать в предварительном просмотре». Опробовав получившееся упражнение (рис. 3) в предварительном просмотре необходимо сохранить его и, при желании, сделать общедоступным для пользователей LearningApps, получив уникальную ссылку. Это означает, что оно появится в разделе «Все упражнения».

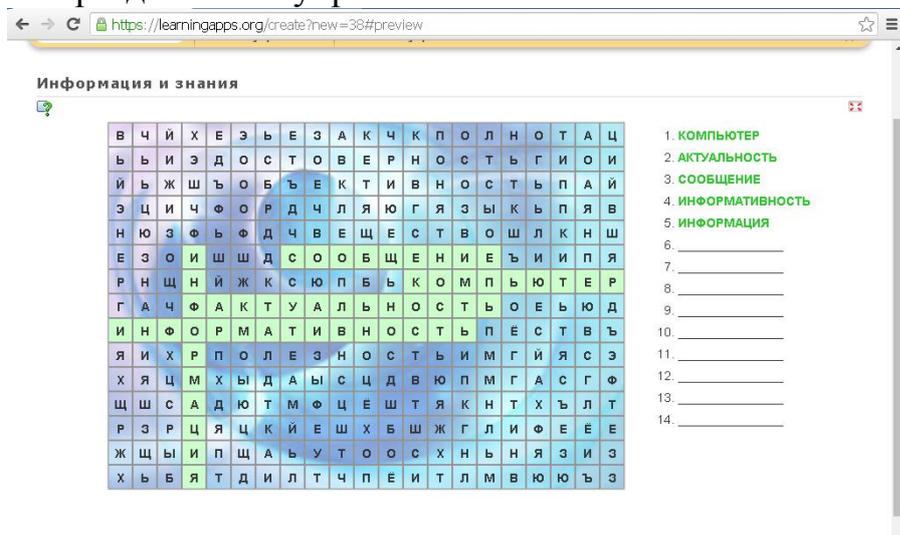


Рисунок 3 – Готовое упражнение

Ссылка на приложение: <https://learningapps.org/display?v=pkbowqjsj20>

В ходе работы было разработано приложение типа «Слова из букв» в сервисе LearningApps по информатике для 7 класса по теме: «Информация и знания», в процессе выполнения которого необходимо найти все загаданные слова по теме в сетке букв. Данные упражнения способствуют эффективной проверке знаний учащихся, при этом оказываясь интересными и занимательными, что достаточно важно в процессе обучения.

Библиографический список

1. Двучичанская Н.Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетентностей // Электронное научно-техническое издание «Наука и образование». 2011. № 4. С. 20-28. URL: <http://technomag.edu.ru/doc/172651.html> (дата обращения: 14.01.2020)
2. Интерактивные технологии в образовательном процессе // Факультет интерактивного обучения образовательного портала "Мой университет" URL: http://moi-amour.ru/publ/aktivnye_metody_obucheniya_vzroslykh/aktivnye_metody_obucheniya_v_obrazovanii_vzroslykh/interaktivnye_tekhnologii_v_obrazovatelnom_processe/152-1-0-245 (дата обращения: 14.01.2020).
3. Соколов В.Н. Инновационные технологии в образовании: стимулы и препятствия // Вестник ННГУ. 2015. №6. С. 15-18. URL: [http://www.unn.ru/pages/issues/vestnik/99990199_West_innov_2005_1\(6\)/25.pdf](http://www.unn.ru/pages/issues/vestnik/99990199_West_innov_2005_1(6)/25.pdf)(дата обращения: 15.01.2020)
4. Интерактивные технологии обучения // Открытый урок 1 сентября URL: <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/417553/> (дата обращения: 16.01.2020).
5. Шишминцева А.П., Суртаева Ю.Н. Интерактивные технологии в процессе обучения в школе // Вестник ТГПУ. № 8. 2012г. С. 45-49. URL: http://vestnik.tspu.ru/files/PDF/articles/shishmintceva_a._p._97_98_8_123_2012.pdf (дата обращения: 15.01.2020)