

Социальная реабилитация и адаптация несовершеннолетних осужденных в условиях воспитательной колонии

Светагор Дмитрий Олегович

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема
студент*

Аннотация

В статье раскрыты основные направления социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях, выделены основные аспекты Положения о группе социальной защиты осужденных, ее объект, цель, основные задачи, а также характеризуется специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными. Целью научной статьи является изучение социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних осужденных в условиях воспитательной колонии.

Ключевые слова: социальная работа с осужденными, группа социальной защиты осужденных, исправительное учреждение, трудовое и бытовое устройство осужденных, несовершеннолетний преступник.

Social rehabilitation and adaptation of juvenile convicts in the conditions of an educational colony

Svetagor Dmitry Olegovich

*Sholom-Aleichem Priamursky State University
Student*

Abstract

The article is devoted to the basic directions of social work with non-adult condemned in detention centers. Also the basic aspects of The Regulations for the group of social protection of condemned: its object, the purpose, the primary goals and the specificity of social work with non-adult condemned are opened here. The purpose of the scientific article is to study the social rehabilitation and adaptation of juvenile convicts in the conditions of an educational colony.

Keywords: social work with prisoners, social protection team for prisoners, penitentiary establishment, labor and everyday settlement of the prisoners, a juvenile delinquent.

Социальная реабилитация несовершеннолетних осужденных - это меры по восстановлению утраченных социальных связей и функций, по восполнению среды жизнеобеспечения.

Социальная работа в воспитательной колонии начинается с момента прибытия заключенного на карантин. С первых дней пребывания у каждого осужденного специалист по социальной работе, изучив его личное дело,

ведет личную беседу, в ходе которой выявляет индивидуальные потребности и возможности каждого, его душевное состояние и близость с семьей.

Целью исследования является изучение социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних осужденных в условиях воспитательной колонии.

Обзор исследования: Вопросы социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних в условиях воспитательной колонии рассматривались в трудах следующих авторов: М.А.Струнин, М.В.Маркеевой, В.Л.Журавлева, А.П.Михайлова, М.А.Назаровой и других.

В ходе вступительной беседы устанавливаются мотивы совершенного преступления, отношение к содеянному, степень признания вины и раскаяния, оценка справедливости приговора. Для воспитанников, относящихся к категории детей-сирот, социальные работники должны обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, узнать необходимую информацию о закрепленной жилой площади и о назначении пенсии в случае потери кормильца или инвалидности [1].

Каждая роль, выбранная осужденными, соприкасается с социальной средой, что определяет ее закрепление в поведении воспитанника. Основная цель ролевого поведения - достижение социального статуса, который позволит вам взаимодействовать с окружающей средой, не травмируя личность.

Осужденные с негативными адаптационными установками удовлетворяют потребность в общении новоприбывших в небольших группах негативной направленности, где вырабатывается особая система ценностей.

В условиях воспитательных колоний небольшие группы отрицательной направленности позволяют осужденным удовлетворить потребность в идеале.

Негативный идеал, предлагаемый группой в качестве модели, легче достижим и требует меньше усилий, связанных с приобретением новых социально значимых навыков и усилий, моральной перестройкой личности.

Общность идеала улучшает эмоциональное состояние сокамерников колонии, что объясняется осознанием своей принадлежности к группе, что в соответствии с психологией развития вызывает у несовершеннолетнего чувство объективной потребности.

Появившаяся в связи с этим зависимость от группы влечет за собой чувство невозможности не оправдать ее доверие, оправдать поступки членов группы.

Сохранность личного статуса, при реализации в малой группе для воспитанников важнее, чем осуждение их позиции сотрудниками колонии или другими осужденными.

Следовательно, одной из причин выбора той или иной роли осужденным в условиях воспитательной колонии обуславливается их стремлением достигнуть определенного статуса при идентификации себя с

какой-либо группой, при этом данное стремление не всегда бывает до конца осознанным.

Сокращается число несовершеннолетних (в возрасте до 18 лет), отбывающих наказание в местах лишения свободы. На начало 2021 года в воспитательных колониях для несовершеннолетних отбывали наказание 948 подростков. В следственных изоляторах и тюрьмах, а также в помещениях, функционирующих в режиме СИЗО и тюрем, содержалась еще 888 подростков [3, с. 82].

В октябре 2019 года была осуществлена перепись несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях России. Исследованы все несовершеннолетние воспитанники (1 214 чел.) всех 23 ВК в России, из которых 21 колония – для лиц мужского пола, 2 – женского.

По итогам переписи отмечена тенденция к снижению численности несовершеннолетних, содержащихся в Воспитательных колониях, что отражает результаты государственной деятельности по гуманизации правосудия в их отношении. Так, согласно статистическим данным ФСИН России, в 2014 г. среднесписочная численность несовершеннолетних осужденных составляла 1 822 чел., в 2015 г. – 1764, в 2016 г. – 1678, в 2017 г. – 1443, в 2018 г. – 1354.

Таким образом, в период с 2014 по 2018 год он снизился на 25,7%. При этом, по официальным данным Росстата, численность населения России в возрасте от 15 до 19 лет в 2018 году составляла 6816 тыс. человек. (в 2014 г. - 6 956 тыс. человек, в 2015 г. - 6 829 тыс. человек, в 2016 г. - 6 731 тыс. человек, в 2017 г. - 6 690 тыс. человек).

Большинство содержащихся в ВК несовершеннолетних осужденных - мужчины (91,5%), что свидетельствует о том, что девочки менее подвержены криминальному влиянию в силу своей психоконституционной (биологической) природы. При этом социальные факторы для подростков в семье и школе в большинстве случаев идентичны.

В основном осужденными являются несовершеннолетние в возрасте 16-17 лет (67,3%), из которых 58,4% - жители города. Для городских и сельских подростков характерны различные предметы, предметы и другие особенности нападения.

Большинство осужденных несовершеннолетних в ВК - школьники из семей с низким уровнем материального благополучия.

Более 48,3% несовершеннолетних осужденных страдали различными расстройствами личности, легкими формами деменции, имели иную пограничную психопатологию, не исключаящую вменяемости, но способную спровоцировать девиантное поведение. К сожалению, 16,2% несовершеннолетних уже имели наркозависимость, что иногда приводило к нарушению установленного порядка отбывания наказания.

Осуждены впервые несовершеннолетних – 67,9%. Ранее условно осуждено 15,2%, повторно условно осуждено 6,8%, к несовершеннолетним применялись принудительные меры воспитания - 0,6%, наказание в виде исправительных работ - 1,9%, наказание в виде принудительных работ -

3,4%, к 2,6 % - наказание в виде ограничения свободы, 1,6% ранее отбывали наказание в ВК.

В период адаптации предусмотрены и проводятся еженедельные беседы с каждым осужденным. Для этого им предоставляется возможность связаться со специалистом по социальной работе по мере поступления вопросов, встречи с новичком и решения всех интересующих его проблем, установления общественно полезных связей и круга людей, которые могут обеспечить осужденному нравственная и психологическая поддержка.

Если есть родственники, то в первую очередь работа заключается в установлении с ними контактов осужденного. В рамках работы с новичком выясняется, имеет ли он право на пенсию или другое социальное пособие; в случае положительных результатов ему помогают собрать пакет документов для назначения и перечисления пенсии в случае потери кормильца и инвалидности.

Контроль осуществляется за своевременным перечислением денежных средств осужденным. Также определены категории осужденных, нуждающихся в социальной помощи.

К ним относятся сироты и люди, оставшиеся без присмотра. Осуществляется тесное взаимодействие с органами опеки и попечительства.

При поступлении детей-сирот в ВК в органы опеки и попечительства поступает информация о каждом воспитаннике, оставшемся без попечения родителей и сирот, а именно, производятся запросы в органы опеки и попечительства по месту жительства воспитанников, требуются приказы об обеспечении жилье, о подтверждении статуса сироты или оставшегося без попечения и все необходимые документы для назначения пенсии (свидетельство о рождении, свидетельство о смерти родителей, копии паспортов и т. д.).

При угрозе потери жилой площади или обмена при ухудшении жилищных условий также принимаются меры по защите прав несовершеннолетних и сохранению их жилой площади. После получения всех документов на каждого заключенного создается папка - досье, которое используется в дальнейшей работе на протяжении всего пребывания заключенного в колонии. Вся полученная информация передается в органы опеки и попечительства для внесения в региональный банк данных [2].

Ведется работа по подготовке к освобождению лиц, отбывающих наказание в ВК, что включает в себя беседу с каждым заключенным, в ходе которой выясняется, где он намерен жить, работать или учиться после выхода из тюрьмы, есть ли связь с родственниками, характер взаимоотношений с ними, его жизненные планы, готовность поддерживать жизнь на свободе.

За шесть месяцев до освобождения воспитанника, группа социальной защиты направляет запросы в:

- в органы местного самоуправления,
- в ОВД – о возможности проживания после освобождения;

– Федеральные службы занятости населения о трудоустройстве подростка после освобождения с указанием имеющихся у воспитанника специальностей и его уровень образования;

– главам администрации, где указывается социальный статус подростка и проблемы, связанные с освобождением социально незащищенных категорий воспитанников.

В ФКУ Биробиджан ВК действует «Школа подготовки к освобождению», в которой принимают участие самые подготовленные сотрудники учреждения. На занятиях разъясняются положения действующего законодательства, касающиеся прав и обязанностей освобожденных, порядка оказания им помощи в трудовом и бытовом хозяйстве, оформления документов и получения регистрации и других вопросов.

Плановые занятия проводятся по утвержденному плану.

Помимо плановых, непосредственно перед судебным заседанием проводятся групповые и индивидуальные беседы для рассмотрения дел об условно-досрочном освобождении и освобождении после отбытия срока.

Целью исправительных мер к осужденным является то, чтобы к моменту освобождения каждый осужденный получил ответы на все свои вопросы, знал свои права и обязанности. Поощряйте их развивать чувство ответственности и навыки, которые помогут им соблюдать закон и удовлетворять свои жизненные потребности после освобождения.

Перед освобождением родителям и родственникам сокамерников заранее сообщается дата освобождения (при разговоре объявляется точная дата освобождения и вопрос о встрече с заключенным в день освобождения).

При невозможности приезда родственников всех подростков в возрасте до 16 лет сотрудники ФКУ Биробиджан ВК доставляют по месту жительства.

Большое внимание уделяется профориентационной работе с категорией выпускников ВК.

Столкнувшись с трудностями, несовершеннолетние могут вернуться к привычному криминальному образу жизни. В связи с этим необходимо провести работу с подростками в колонии для создания желаемого образа будущего и составить план его реализации, а также дать им дополнительные навыки, необходимые для достижения этой цели.

Библиографический список

1. Журавлев, В. Л. Основы, принципы и организация процесса воспитательно-педагогического воздействия на несовершеннолетних осужденных // Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних: сб. науч. ст. М.: Права человека, 2018. С. 65–86.
2. Михайлов, А. П. Некоторые особенности процесса социальной адаптации несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях // Вестник

- Адыгейского государственного университета. 2017. № 3. С. 156–158.
3. Маркеева, М. В. Социальная реабилитация и адаптация несовершеннолетних осужденных в условиях воспитательной колонии // Молодой ученый. 2019. № 23 (103). С. 885-888.