

Возможности использования платформы Knowt в образовании

Стрельцова Марина Николаевна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В современном мире важным направлением развития общества является информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования практикой разработки и использования информационных и коммуникационных технологий. Одним из вариантов организации информатизации учебного процесса является использование методов интерактивных упражнений. В данной статье была рассмотрена платформа Knowt для реализации возможностей применения интерактивных упражнений в сфере образования.

Ключевые слова: knowt, образование, интерактивные задания.

The possibilities of using the Knowt platform in education

Streltsova Marina Nikolaevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

In the modern world, an important direction of the development of society is the informatization of education – the process of providing the field of education with the practice of developing and using information and communication technologies. One of the options for organizing the informatization of the educational process is the use of interactive exercise methods. In this article, the Knowt platform was considered for the implementation of the possibilities of using interactive exercises in the field of education

Keywords: know, education, interactive tasks.

1. Введение

1.1 Актуальность исследования

В современном мире важным направлением развития общества является информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования практикой разработки и использования информационных и коммуникационных технологий. Одним из вариантов организации информатизации учебного процесса является использование методов интерактивных упражнений. В данной статье будет рассмотрена платформа Knowt для реализации возможностей применения интерактивных упражнений в сфере образования.

1.2 Обзор исследований

В статье Ю. Ю. Аграшенковой рассматриваются web-технологии для повышения эффективности процесса обучения [1]. Д. С. Майдисарова и Д. Е. Тюлюбаев описали значение интерактивных методов в современном образовании [2]. В своем исследовании Л. В. Пузанкова предлагает современные технологии обучения и оценивает их результативность [3]. В статье Н. А. Архиповой и Н. Н. Евдокимовой рассматривается актуальная проблема внедрения в учебный процесс новых форм, приемов, технологий при организации самостоятельной работы обучающихся по математике [4]. О. J. Alkhatib в статье предлагает модель обучения в форме интерактивных классных комнат в дополнение к опыту обучения на курсах инженерного проектирования [5].

1.3 Цель исследования

Целью исследования является рассмотрение возможностей платформы Knowt в учебно-образовательном процессе.

2. Методы исследования

Knowt – это платформа для создания виртуальной образовательной площадки, разработки интерактивных заданий и управления групповым взаимодействием и оцениваем результатов учащихся [6].

3. Результаты исследования

Перед началом работы заходим на платформу Knowt и проходим регистрацию в системе под профилем учителя (Рис. 1).

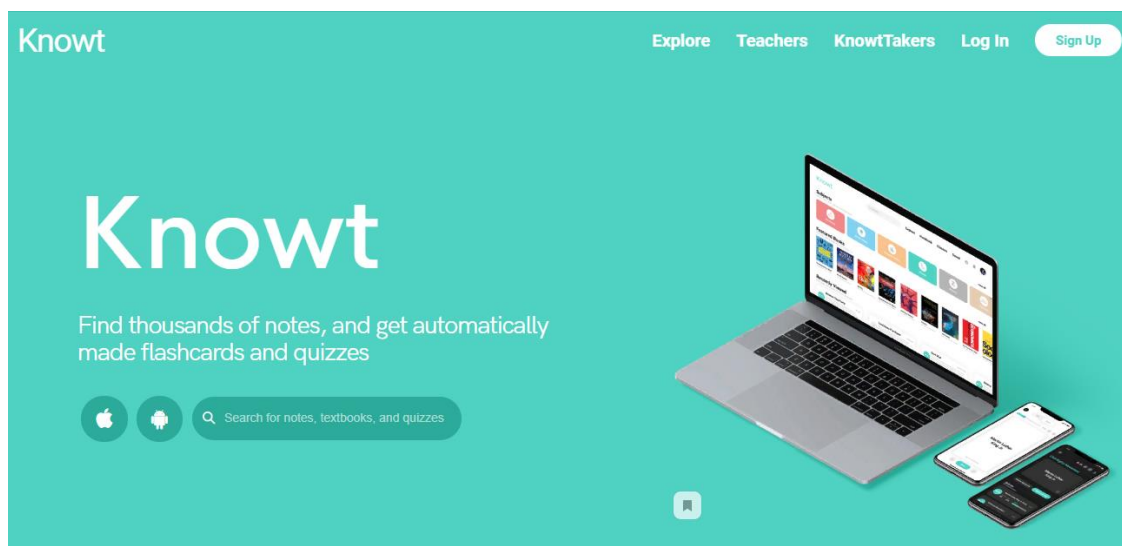


Рисунок 1 – Страница приветствия платформы knowt

На платформе имеются уже готовые шаблоны, задания, викторины, заметки и книги по различным предметам образовательных учреждений (Рис. 2).

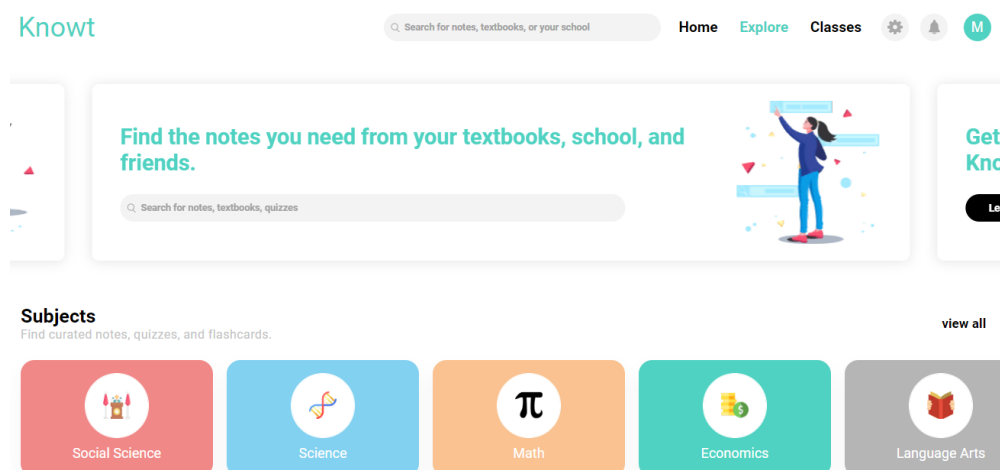


Рисунок 2 – Раздел Explore

После успешной регистрации переходим к созданию собственного виртуального класса в разделе Classes (Рис. 3).

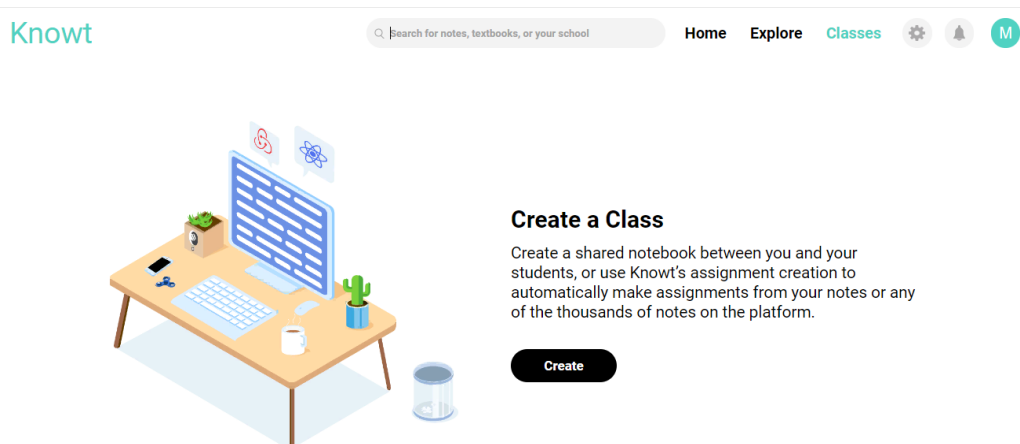


Рисунок 3 – Создание класса

При создании класса необходимо заполнить обязательные поля: имя класса, описание, уровень образования (университет, номер класса), предмет, типы задания, шкалу оценивания. Так же на платформе есть возможность подключиться к Google классу (Рис. 4).

Создать Класс

Давайте познакомим вас со своим классом. Вы всегда можете вернуться назад и управлять всеми настройками панели мониторинга вашего класса справа.

Имя класса: группа №1111 (м)

Описание: Используйте это как способ помочь вашим ученикам опр...

Класс: Университет/Студент

Предмет: Математика

Раздел: 0

Цвет класса: [Color Selection]

Подключитесь к классу Google: Подключитесь прямо сейчас

Тип задания	Цвет	Утяжеление
Homework	[Color Selection]	10 %
Classwork	[Color Selection]	20 %
Quiz	[Color Selection]	30 %
Test	[Color Selection]	40 %

Рисунок 4 – Поля для создания класса

Для того чтобы добавить учащихся в класс возможно использование двух способов: пригласить индивидуально каждого по электронной почте, либо использовать общую ссылку с кодом для подключения (Рис. 5).

Explore **Classes** [Settings] [Bell] [Profile]

30 31

Public Private Done

Invite Link
Your class is open for any of your students to join. Have them log in and then send this link

<http://app.knowt.io/c/A3F5834C>

Class Code
Have the students click add class and give your students this code to join

[A3F5834C](#)

Public Private

Invite by Email
To add your students enter their email and we'll invite email to accept.

[primer@mail.ru](#)

Invite Students

Рисунок 5 – Приглашение учащихся

Для разработки заданий для учащихся переходим в раздел home в навигационной панели. В разделе notebook создаем новую заметку (задание) и с помощью кнопки Copy to class добавляем задание к виртуальному классу (Рис.6-7).

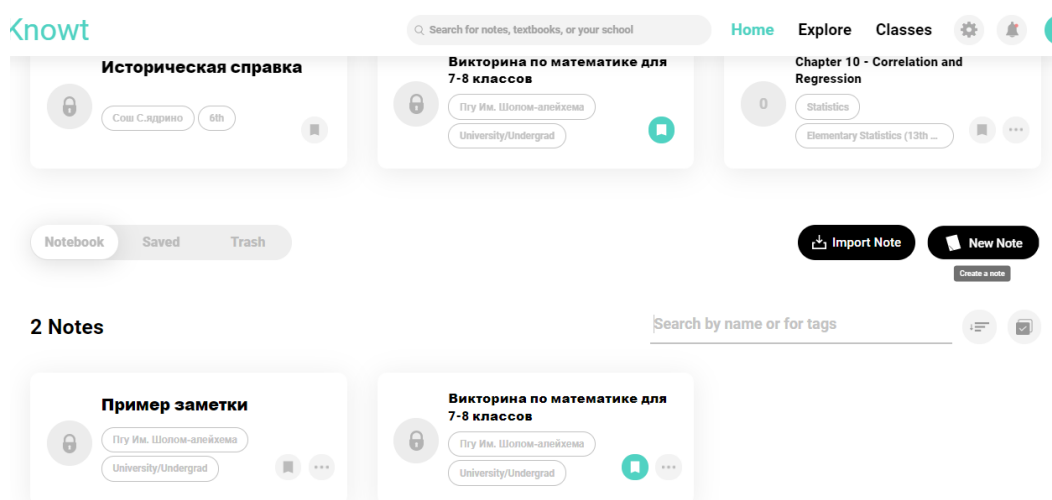


Рисунок 6 – Разработка задания

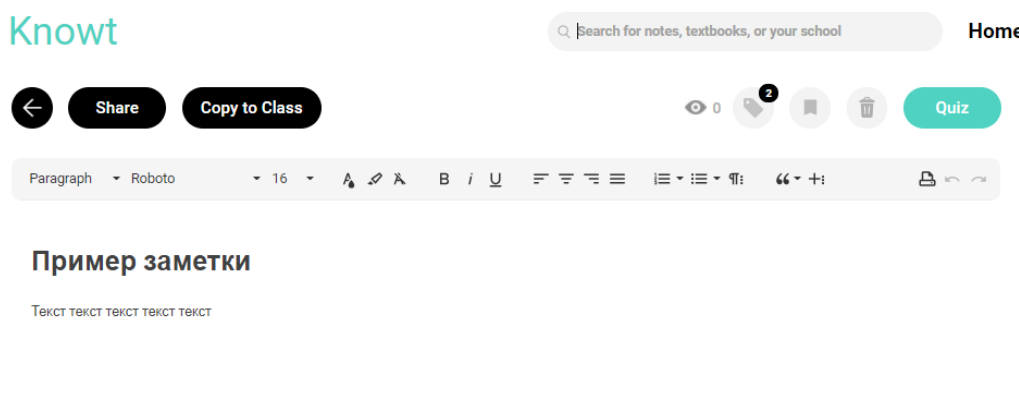


Рисунок 7 – Вид заметки

На основании заметки платформой автоматически формируется интерактивное задание, учителю стоит только подстроить текст под параметры: тип работы (домашняя/классная/контрольная работа, практика и другие); выбор случайного или строгого порядка вопросов; отображение результата мгновенно или просмотр результата в конце; количество баллов за задание; длительность задания; типы вопросов, которые могут быть сформированы платформой (множественный выбор, задание на соответствие, заполнение пропусков, хронологическая последовательность, определение истинности/ложности) (Рис. 8).

Рисунок 8 – Разработка задания для класса

Сгенерированное задание сервисом может использоваться сразу после создания, но стоит учитывать, что сервис англоязычный и возможно необходима небольшая корректировка вопросов (Рис. 9).

Рисунок 9 – Вид задания

При публикации задания можно настроить определенное время на выполнение задания (Рис.10).

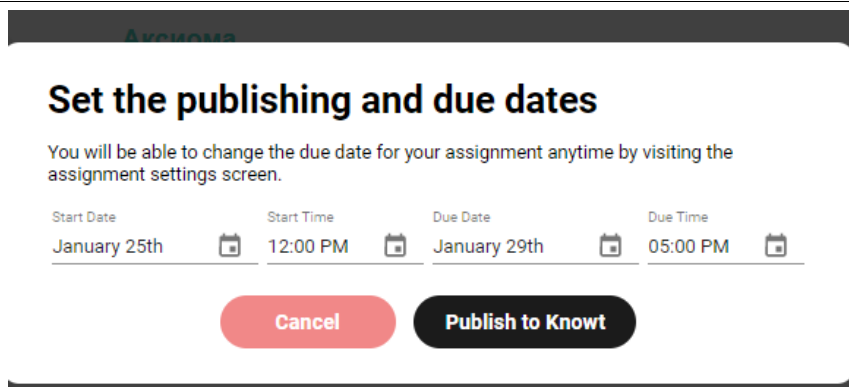


Рисунок 10 – Назначение ограничения по времени

Теперь в классе отображено задание для выполнения учащимися. Так же на вкладке виртуального класса есть календарь, на котором будут отмечаться дедлайны заданий. В разделе Statistics можно просматривать отчет о выполнении заданий в графическом и процентном соотношении, также присутствует возможность просматривать ответы каждого ученика и время ответа на конкретный вопрос (Рис.11).

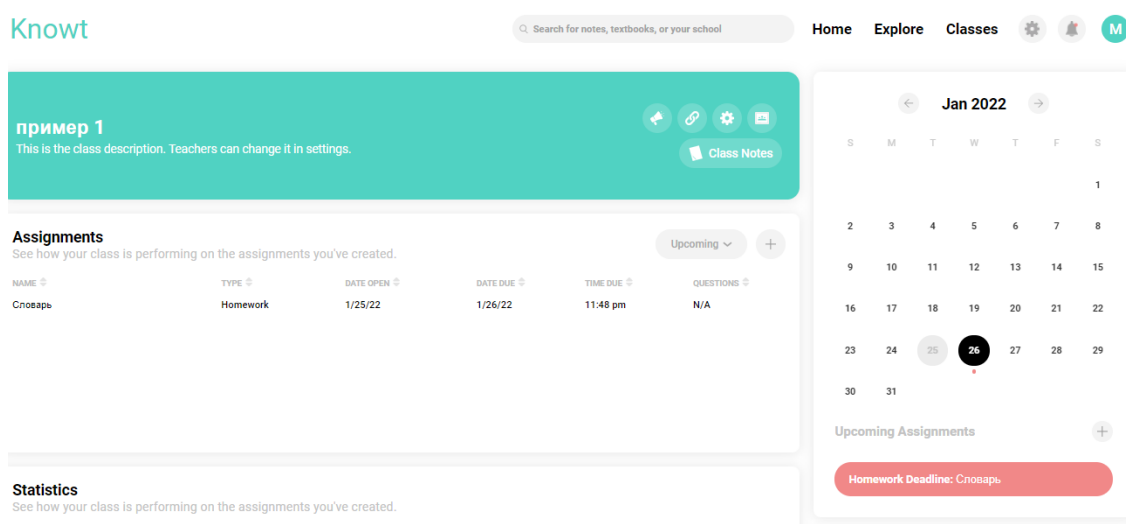


Рисунок 11 – Страница виртуального класса

4. Выводы

В статье была рассмотрена платформа Knowt и ее возможности использования в образовании. Knowt обладает следующими плюсами: создание виртуального класса; добавление учащихся через электронную почту, либо с помощью уникального кода; автоматическая генерация заданий; настройка сроков выполнения заданий; отслеживание статистики результатов.

Использование онлайн-сервисов в современном образовании, позволяет педагогам создавать свои авторские образовательные площадки с добавлением интерактивных заданий в процесс обучения, что помогает в итоге реализовывать взаимодействие между учениками и учителем и повышать их качество обучения.

Библиографический список

1. Аграшенкова Ю. Ю. Современные интерактивные web-технологии в образовании // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. 2018. №. 3. С. 55-57.
2. Майдисарова Д. С., Тюлюбаев Д. Е. Интерактивность в современном образовании // Academy. 2019. №. 2 (41).
3. Пузанкова Л. В. Интерактивные упражнения как элемент методики преподавания информатики // Информатика и прикладная математика: межвузовский сборник научных трудов. 2018. №. 24. С. 66-69.
4. Архипова Н. А., Евдокимова Н. Н. Роль информационных технологий интерактивного обучения в организации самостоятельной работы по математике // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. 2019. Т. 21. №. 64.
5. Alkhatib O. J. An interactive and blended learning model for engineering education // Journal of Computers in Education. 2018. Т. 5. №. 1. С. 19-48.
6. Knowt URL: <https://knowt.io/> (дата обращения: 25.01.2022).