

**Преподавание биологии по различным учебно-методическим
комплектам в общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях**

Дзюнковский Данил Евгеньевич

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В представленной статье рассматривается преподавание предмета «Биология», его места в учебном плане общеобразовательных организаций и использование различных учебно-методических комплектов для изучения данной дисциплины. Также проводится анализ количества часов, выделяемых в учебном плане, на данный предмет.

Ключевые слова: биология, предмет, учебный план, образовательная организация, преподавание, дисциплина, учебные часы, УМК.

**Teaching biology according to various educational and methodological kits in
secondary schools, gymnasiums and lyceums**

Dzunkovsky Danil Evgenievich

Sholom-Aleichem Priamurskiy State University

Student

Abstract

The article deals with the teaching of the subject "Biology", its place in the curriculum of educational organizations and the use of various teaching kits for the study of this discipline. The analysis of the number of hours allocated in the curriculum for this subject is also carried out.

Keywords: biology, subject, curriculum, educational organization, teaching, disciplines, study hours.

В наше время «биология» является одним из самых сложных школьных предметов. Это связано с тем, что эта дисциплина состоит из множества разделов, которые изучаются поэтапно с 5 по 11 класс, а также большого количества сложной и тяжелой для восприятия теории.

Цель работы: рассмотреть и проанализировать различные УМК, с помощью которых осуществляется преподавание в школах, гимназиях и лицеях.

Учебный план образовательной организации включает в себя два этапа обучения биологии – 5-9 классы и 10-11 классы. Каждый этап имеет определенные функции [1].

Данный предмет включает в себя следующие разделы, которые изучаются на протяжении школьных лет:

1. Ботаника (изучает растения).
2. Микология (изучает грибы).
3. Зоология (изучает животных).
4. Анатомия (изучает строение органов и их систем).
5. Физиология (изучает функции организма).
6. Цитология (изучает строение и жизнедеятельность клеток).
7. Вирусология (изучает вирусы).
8. Бактериология (изучает бактерии).
9. Биохимия (изучает функции, происходящие в клетке).
10. Экология (изучает организмы в окружающей их среде).
11. Генетика (изучает гены, генетические вариации и наследственность в организмах и человеке).

12. Селекция (изучает создание новых и улучшение уже существующих пород животных и сортов растений).

13. Эмбриология (изучает все процессы, связанные с оплодотворением). На базе основного общего образования предмет «Биология» можно преподавать по двум системам: линейной или концентрической. Главной особенностью линейного варианта является возможность увеличить часы на изучение курса ботаники, так как в 9 классе преподаётся раздел «Человек», а «Общие закономерности» распределены с 6 по 9 класс. Концентрический вариант предполагает, что весь 9 класс изучается курс «Общие биологические закономерности».

10 и 11 класс изучает общую биологию либо на базовом уровне, либо на углублённом. Это связано с распределением этих классов на профили. Часы на изучение биологии на профильном уровне дают в медицинских или естественно-научных классах.

На таблице 1 представлено максимальное и минимальное количество часов, которое может выделяться образовательной организацией на изучение предмета на базе основного общего образования.

Таблица 1 - Часовая нагрузка основного общего образования

КЛАСС	5	6	7	8	9
Минимум часов	1	1	1	2	2
Максимум часов	2	2	3	3	3

На таблице 2 представлены часы, которые выделяют на изучение биологии на базовом и углублённом уровне на базе среднего общего образования.

Таблица 2 - Часовая нагрузка среднего общего образования

КЛАСС	10	11
Базовый уровень	1	1
Углублённый уровень	5	5

Существует множество учебно-методических комплектов для преподавания биологии в образовательных организациях. Стоит отметить, что для детей, которые хотят связать свою жизнь с биологией, лучше всего подойдут учебники, построенные по линейному принципу. Для остальных подойдет концентрический.

В 2021 году был разработан новый Федеральный перечень учебников [2]. В 2022 году он не изменился относительно предмета «Биология». Опираясь на данный перечень, можно рассмотреть все УМК, с помощью которых школы России осуществляют преподавание биологии.

УМК в 5-9 классах:

1. Биология. Рохлов В.С., Теремов А.В. (линейная).
2. Биология. Линия жизни. Пасечник В.В. (концентрическая).
3. Биология. Сивоглазов В.И. (2 УМК этого автора, концентрические).
4. Биология. УМК Пономорёвой (2 линии: линейная и концентрическая).
5. Биология. УМК Пасечника (линейная).
6. Биология. УМК Суховой (концентрическая).

Из представленных выше учебно-методических комплектов были рассмотрены все линии учебников. Большая часть школ, лицеев и гимназий используют УМК Пасечника и Пономорёвой. Многие учителя биологии предпочитают преподавать свой предмет, именно, по линейной системе. В таком случае дети лучше усваивают весь курс основной школы.

УМК в 10-11 классах:

1. Биология. УМК Сивоглазова (базовый и углублённый уровень).
2. Биология. Линия жизни (базовый и углублённый уровень).
3. Биология. УМК Сониной (базовый и углублённый уровень).
4. Биология. УМК Пономарёвой (базовый уровень).
5. Биология. Беляев Д.К. и др. (базовый уровень).
6. Биология. Шумный В.К. (углублённый уровень).

Чаще всего в общеобразовательных организациях в 10 и 11 классах преподают по учебно-методическому комплексу «Линия жизни» и под редакцией Сониной [2].

Министерство образования предоставляет учителям биологии большой выбор учебников, по которым вполне возможно реализовать образовательный процесс.

Библиографический список

1. Дмитриева Н. В. Методические рекомендации по преподаванию предмета «Биология» в 2021/2022 учебном году на уровне основного и среднего общего образования. Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2021. 48 с.
2. Федеральный перечень учебников. URL: <https://uchitel.club/fpu766> (Дата обращения 27.09.2022 года).