

Самооценка, ее особенности и значение в жизни человека

Дзюнкковский Данил Евгеньевич

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Калашникова Елена Андреевна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Григорьев Александр Сергеевич

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В предложенной статье рассматриваются основы самооценки в психологии личности, ее сущность и значение в жизни человека, влияние самооценки с разными типами на человека. А также проводится анализ, полученных данных с тестового опроса по теме «Самооценка» на студентах 2-3 курсов Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема г. Биробиджана Еврейской автономной области, изучающих дисциплину «Интеллектуальный анализ данных».

Ключевые слова: самооценка, психология, личность, человек, типы самооценки, опрос, анализ, студенты.

Self-esteem, its features and significance in human life

Dzyunkovsky Danil Evgenevich

Sholom-Aleichem Priamurskiy State University

Student

Kalashnikova Elena Andreevna

Sholom-Aleichem Priamurskiy State University

Student

Grigoriev Alexander Sergeevich

Sholom-Aleichem Priamurskiy State University

Student

Abstract

The proposed article discusses the basics of self-esteem in personality psychology, its essence and significance in human life, the influence of self-esteem with different types on a person. And also the analysis of the data obtained from the test

survey on the topic "Self-assessment" is carried out on students of 2-3 courses of the Sholom-Aleichem Priamurskiy State University, Birobidzhan, Jewish Autonomous Region, studying the discipline "Data mining".

Keywords: self-assessment, psychology, personality, person, types of self-assessment, survey, analysis, students.

Психология – это наука, изучающая поведение человека, его мысли, чувства, желания и психические процессы. Самооценка также входит в аспект изучения данной науке.

Исследование было проведено на базе ВУЗа у студентов 2 и 3 курсов, изучающих дисциплину «Интеллектуальный анализ данных».

Главная цель работы: рассмотреть особенности самооценки, ее сущность и анализировать данные опроса, полученные от студентов ПГУ им. Шолом-Алейхема и выявить студенты каких типов учатся в вузе.

Одной из главных и центральных потребностей человека является потребность в самоутверждении, она непосредственно связана с самооценкой и уровнем притязаний.

Характер, помимо отношения к окружающим людям, проявляется и к самому себе. Каждый из нас сравнивает себя с кем-либо и в итоге вырабатывает различные мнения о себе, о своем интеллекте, положении в обществе и здоровье. На основе этого и формируется «самооценка», от которой зависит какой человек: скромный или дерзкий и высокомерный.

Самооценка – это в психологии определение скорее субъективной точки зрения на себя, нежели объективной. Это взгляд изнутри на свою собственную личность, он образуется из переживаний, наблюдений за собой и оценок потребностей своей личности. Помехой этому может стать сильная эмоциональное поведение, влияние других людей и всего окружения, темперамент.

Также самооценка – это значимость человека, которой он наделяет все стороны своей личности, поведения и деятельности.

Существует общая и частная самооценка. Общая отражает уровень самоуважения и принятия или непринятия себя в целом. Частная самооценка характеризуется отношением человека к различным сторонам собственной личности, успешности в учебе или работе, поступках.

В психологической литературе встречаются и характеризуются следующие уровни самооценки.

1) С точки зрения ее уровня:

- средняя;
- высокая;
- низкая;

2) С реальностью:

- адекватная;
- неадекватная;

3) По достигнутому результатом:

- актуальная;

4) По достижению в каком-либо виде деятельности:

- парциальная;

5) По врожденным задаткам и способностям личности:

- потенциальная;

Виды самооценки:

1.Повышенная (люди склонны переоценивать свое «Я»).

2.Низкая (люди не уверены в себе, застенчивы и постоянно тревожны).

3.Адекватная (соответствует реалиям человека, норма).

Особенности и сущность самооценки:

1.Самооценка – компонент самосознания, и она находится в тесной связи с другими компонентами (самоотношении, саморегуляция и самопознание).

2.В основе понимания – эмоции и оценки.

3.Неотделима от мотивов личности, ее целей и убеждений.

4.Является механизмом саморегуляции деятельности и поведения.

5.Является и процесс, и результатом.

6.Анализ самооценки как процесса предполагает наличие внутреннего основания и сравнения с общественными нормами и эталонами.

В Приамурском государственном университете имени Шолом-Алейхема был проведен опрос в виде тестирования по теме «Самооценка», по средствам Google Формы, среди студентов 2 и 3 курсов, которые изучают дисциплину «Интеллектуальный анализ данных» высшего образования.

Опрос показал, что всего тестирование прошли 88 студента вуза. Из них:

- 29 человек – факультет экономики, экологии и права;
- 34 человек – факультет педагогики и психологии – центр педагогического образования;
- 13 человек – факультет филологии, истории и журналистики;
- 2 человек – факультет математики, информационных технологий и техники.

При анализе возраста студентов были получены следующие результаты:

- 39% - студенты 18-19 лет;
- 58% - студенты 20-21 года;
- 3% - студенты 22-23 лет.

В основном возраст зависит от курса обучения, 2 курс младше, 3 соответственно старше.

По результатам психологического опроса «Самооценка» были выявлены следующие типы самооенок у студентов вуза:

- 1.Повышенная – у 52% опрошенных;
- 2.Низкая – у 11% опрошенных;
- 3.Адекватная – у 37% опрошенных.

В вузе учатся студенты с разной самооценкой, но большой процент составляет именно повышенная. Низкая проявляется мало у кого.

Библиографический список

1. Самооценка: понятие, сущность, развитие URL: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=867971> (дата обращения: 28.10.2022 г.)
2. Самооценка: особенности её формирования и значение в жизни человека URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=17850> (дата обращения: 28.10.2022 г.)