

Создание теста и описание конструктора тестов системы Online Test Pad

Пронина Ольга Юрьевна

Приамурский государственный университет им.Шолом-Алейхема

Магистрант

Баженов Руслан Иванович

Приамурский государственный университет им.Шолом-Алейхема

к. п. н., доцент, зав. кафедрой информационных систем, математики и методик обучения

Аннотация

В статье рассматривается создание теста в системе Online Test Pad, а также описание конструктора тестов данной системы. Приведены скриншоты создания теста. Описаны типы вопросов, которые можно создавать в данной системе.

Ключевые слова: тест, конструктор тестов, Online Test Pad.

Creating a test and describing the test designer of the Online Test Pad system

Pronina Olga Yurievna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

master student

Bazhenov Ruslan Ivanovich

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Candidate of pedagogical sciences, associate professor, Head of the Department of Information Systems, Mathematics and teaching methods

Abstract

The article discusses the creation of a test in the Online Test Pad system, as well as a description of the test designer of this system. Screenshots of the test are shown. Describes the types of questions that can be created in this system.

Keywords: test, test designer, Online Test Pad.

В наше время довольно часто, люди сталкиваются с необходимостью в создании тестов, для решения различных вопросов. Это может быть, как и определение уровня знаний предмета учащихся, так и выявления каких-то определенных интересов людей, в общем, тесты могут быть составлены на разные тематики и для достижения различных целей.

Использование онлайн сервисов для создания и проведения тестов описала Е.М.Юртанова[1]. Обзор бесплатных онлайн-сервисов для создания тестов и организации тестирования провели А.А.Данилов и В.В.Авдеев [2].

Исследование о современных средствах оценивания результатов обучения провела Н.П.Табачук [3]. Обзор систем для создания тестов и опросов в интернете провели Е.Н.Зайцева и Ж.А.Фомченко [4]. Работу в системе онлайн-тестирования «Акцент» описали А.В.Трухин, А.А. Степаненко и др. [5]. Онлайн-конструктор тестов и опросов как инфраструктура проведения научных исследований исследовали В.В.Гладких и С.А.Поздняков [6]. Использование онлайн-системы тестирования для оценки знаний студентов описали К.М.Каримов и Б.Б.Элов [7]. Системы онлайн-тестирования при подготовке бакалавров рассмотрела С.А.Алашеева [8]. Интернет-сервисы онлайн тестирования исследовала Т.Н.Филимоненкова [9]. Поиск «идеальной» системы онлайн-тестирования провели Е.Ю. Кулик, У. Кускин [10].

Объектом исследования является создание теста и описание конструктора тестов системы Online Test Pad.

Для начала работы в ресурсе необходимо зарегистрироваться, после регистрации будет доступна возможность создания тестов (рис. 1).

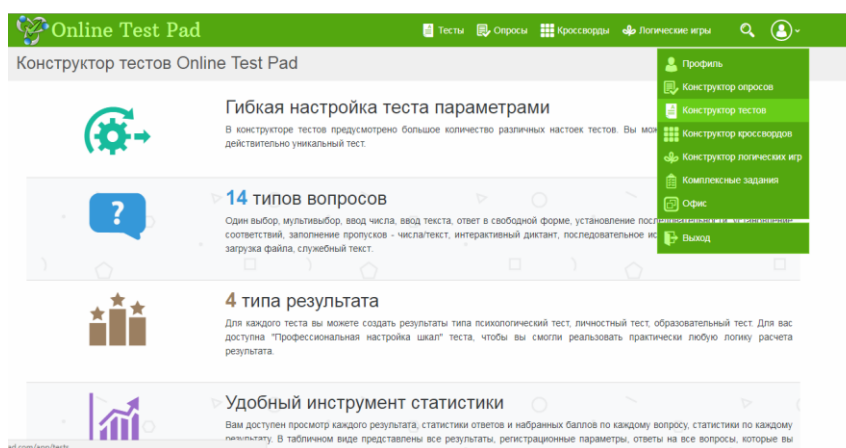


Рисунок 1 – Выбор создания тестов

Для того чтобы создать тест необходимо в раскрывающемся списке выбрать «Конструктор тестов». После этого появится окно с разработанными тестами (рис.2).

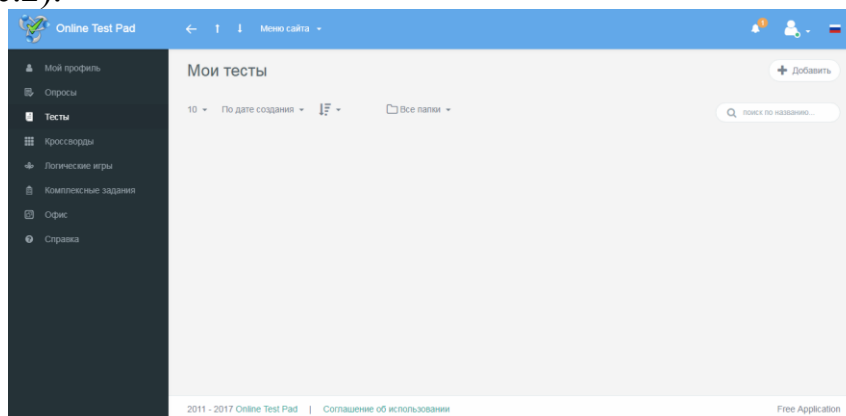


Рисунок 2 – Окно с разработанными тестами

Для того чтобы создать новый тест необходимо нажать на «Добавить». После чего необходимо ввести название нового теста и выбрать его тип (рис.3).

Введите название нового теста

Научно-исследовательская работа

Психологический тест
Суммируем баллы за ответы (или определяем преобладающий вариант ответа) и выводим текстовую расшифровку.

Личностный тест
Сопоставляем каждый вариант ответа с определенным результатом и выбираем преобладающий.

Образовательный тест
Суммируем количество баллов за правильные ответы, определяем процент от максимального количества баллов и выставляем оценку.

Отмена **Добавить**

Рисунок 3 – Ввод названия нового теста

Для добавления к тесту вопросов, необходимо выбрать тип вопроса:

- одиночный выбор (предполагает выбор одного ответа из представленных);
 - множественный выбор (предполагает выбор разных ответов из представленных);
 - ввод числа (предполагает в ответ ввести число);
 - ввод теста (предполагает ответить письменно на представленный вопрос);
 - ответ в свободной форме (предполагает в текстовое поле ввести ответ, а после прохождения теста, есть возможность провести проверку ответа и выставить нужное количество баллов);
 - установление последовательностей (предполагает выбор ответа, и за каждый правильный ответ введется подсчет определенного количества очков);
 - установление соответствий (предполагает установление соответствий из двух списков);
 - заполнение пропусков (предполагает ввод текста в пропуски) и т.д.
- (рис.4)

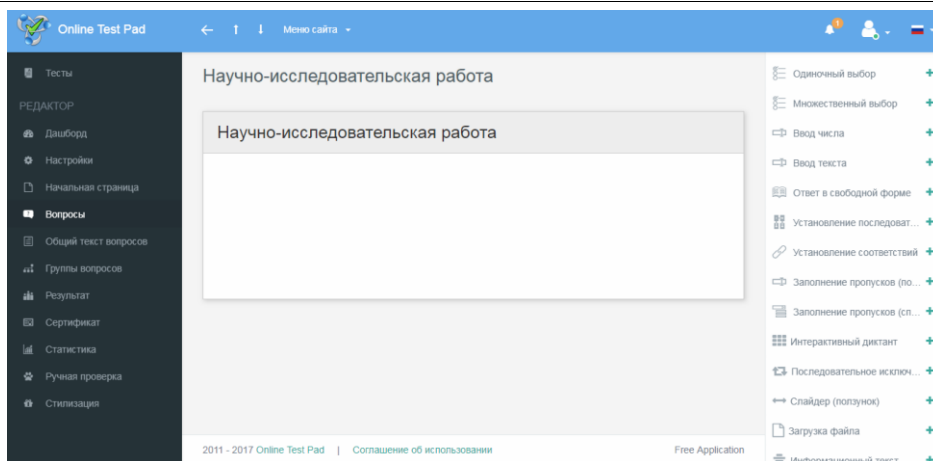


Рисунок 4 – Выбор типа вопроса

В типе вопроса «Одиночный выбор» необходимо ввести текст вопроса и текст вариантов ответа (рис.5).

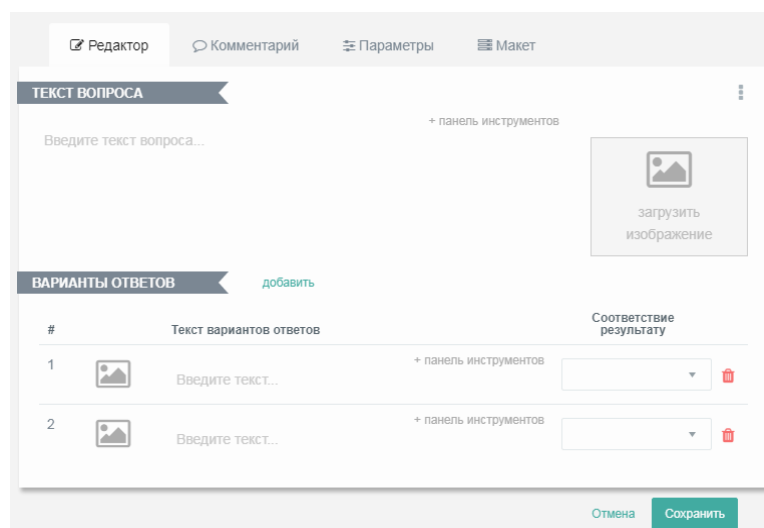


Рисунок 5 – Ввод текста вопроса

А также можно добавить комментарий к вопросу, изменить параметры вопроса и изменить макет вопроса.

После создания вопроса, его необходимо сохранить. После этого появится окно с созданными вопросами (рис. 6).

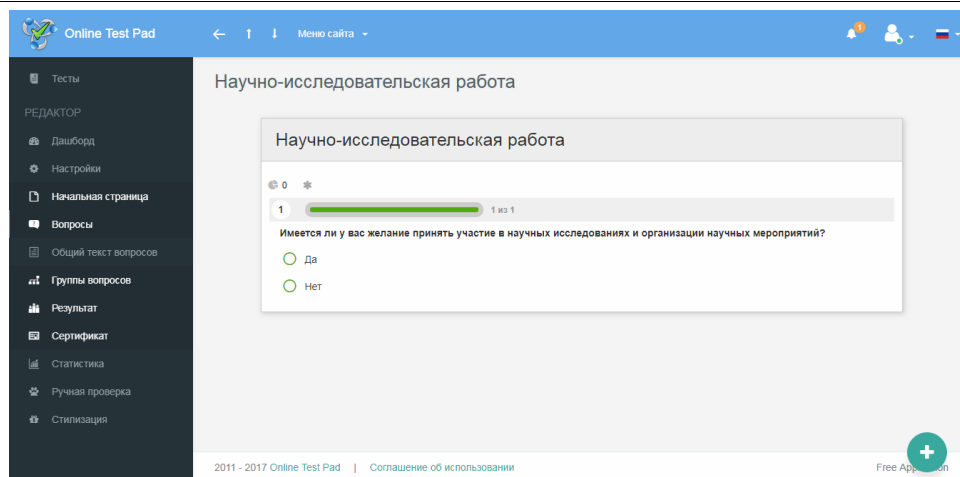


Рисунок 6 – Окно созданных вопросов

Для того чтобы получить ссылку для распространения теста, необходимо в правой части окна выбрать «Дашборд» (рис.7).

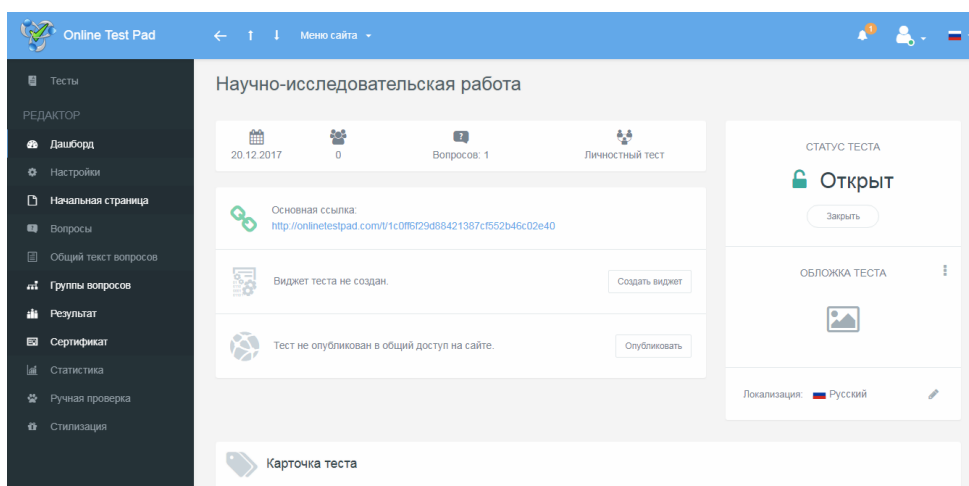


Рисунок 7 – Ссылка на тест

В ходе проведения исследования, было описано создание теста в системе Online Test Pad. Были приведены скриншоты создания теста, а также описаны типы вопросов, которые можно выполнить в данной системе.

Библиографический список

1. Юртанова Е.М. Использование онлайн сервисов для создания и проведения тестов // Учебный эксперимент в образовании. 2010. №4. С. 70-73.
2. Данилов А.А., Авдеев В.В. Обзор бесплатных онлайн-сервисов для создания тестов и организации тестирования // В сборнике: Сборник статей по материалам Третьей межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы гуманитарных, социальных и экономических наук: вопросы теории и практики». 2014. С. 16-19.
3. Табачук Н.П. Современные средства оценивания результатов обучения

- Учебное пособие. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017. 104 с.
4. Зайцева Е.Н., Фомченко Ж.А. Обзор систем для создания тестов и опросов в интернете // В сборнике: Инновационные технологии в образовании и науке Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2017. С. 49-51.
 5. Трухин А.В., Степаненко А.А., Скрипка В.И., Зильберман Н.Н., Терентьев А.Н. Система онлайн-тестирования «Акцент» // Открытое и дистанционное образование. 2009. №3. С. 45-50.
 6. Гладких В.В., Поздняков С.А. Онлайн-конструктор тестов и опросов как инфраструктура проведения научных исследований // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. №53. С. 31-35.
 7. Каримов К.М., Элов Б.Б. Использование онлайн-системы тестирования для оценки знаний студентов // В книге: Информатизация образования: теория и практика Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией М. П. Лапчика; ФГБОУ ВПО "Омский государственный педагогический университет". 2014. №53. С. 128-129.
 8. Алашеева С.А. Системы онлайн-тестирования при подготовке бакалавров // В сборнике: Модернизация культуры: идеи и парадигмы культурных изменений Материалы Международной научно-практической конференции: в 2 частях. Под редакцией С.В. Соловьевой, В.И. Ионесова . 2013. С. 343-345.
 9. Филимоненкова Т.Н. Интернет-сервисы онлайн тестирования // Проблемы современного педагогического образования. 2017. №55-2. С. 296-304.
 10. Кулик Е.Ю., Кускин У. В поисках «идеальной» системы онлайн-тестирования // В книге: eLearning Stakeholders and Researchers Summit 2017 Материалы международной конференции. 2017. С. 90-101.