

## Разработка упражнений в сервисе LearningApps

*Пронина Ольга Юрьевна*

*Приамурский государственный университет им.Шолом-Алейхема*

*магистрант*

*Баженов Руслан Иванович*

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема*

*к. п. н., доцент, зав. кафедрой информационных систем, математики и методик обучения*

### Аннотация

В статье рассматривается разработка упражнений в сервисе LearningApps. Показаны упражнения, которые можно реализовать в данном сервисе и этапы создания некоторых из них. Приведены скриншоты работы в сервисе.

**Ключевые слова:** LearningApps, упражнения, виды упражнений.

## Development of exercises in the service LearningApps

*Pronina Olga Yurievna*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Undergraduate*

*Bazhenov Ruslan Ivanovich*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Candidate of pedagogical sciences, associate professor, Head of the Department of Information systems, Mathematics and teaching methods*

### Abstract

In the article development of exercises in service LearningApps is considered. The exercises that can be implemented in this service and the stages of creating some of them are shown. Screenshots of work in the service are given.

**Keywords:** LearningApps, exercises, types of exercises.

Создание упражнений по различным предметам, дисциплинам, преследует различные цели. Например, контроль знаний учащихся с помощью проверочных упражнений, таких как составление соответствий, заполнение в тексте пропусков и т.п.

Применение программных средств интернета при создании лексических упражнений исследовала Н.А.Бузунова [1]. О создании эффективной системы упражнений при обучении иностранному языку в техническом вузе написала Н.А.Зиятдинова [2]. Создание лексических упражнений на основе программных средств интернета исследовала

И.Ю.Низовая [3]. Создание интерактивных онлайн упражнений для автономной работы студентов описала Е.Н.Комарова [4]. Методику создания мультимедийных упражнений и заданий на основе ресурсов интернета разработала И.И.Ярославская [5]. Использование веб-ресурсов в учебном процессе описали О.В.Павлова и Е.В.Бузина [6]. Применение системы упражнений в процессе формирования профессиональной компетентности будущих специалистов средствами интернет-технологий исследовал С.С.Данилюк [7]. Методику создания и применения на уроках и в дистанционном обучении мультимедийных интерактивных упражнений разработали О.В.Вербицкая и Е.П.Гайдамака [8].

Объектом исследования является разработка упражнений в системе LearningApps.

Работа в системе начинается с входа на главную страницу, где можно узнать для чего предназначена данная система и как она работает (рис.1).

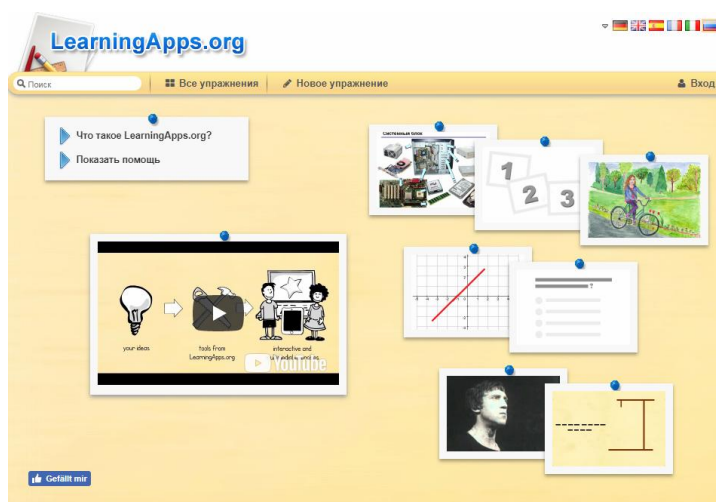


Рисунок 1 – Главная страница сервиса

Для того чтобы получить больше возможностей данного сервиса, такие как создание упражнений и информации о созданных приложениях, необходимо зарегистрироваться (рис.2).

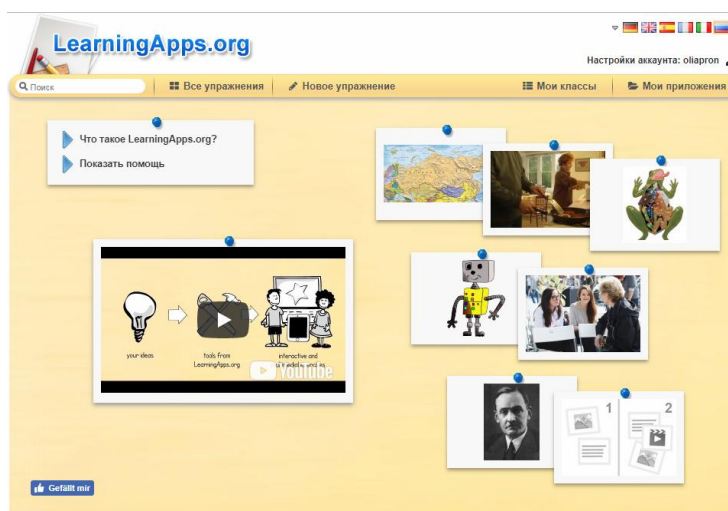


Рисунок 2 – Страница после регистрации

Для создания нового упражнения необходимо выбрать «Новое упражнение», после чего указать вид упражнения которое должно быть реализовано (рис.3).



Рисунок 3 – Виды упражнений

Каждое упражнение содержит в себе примеры, для более ясного понимания его сути. После того как вид упражнения был выбран, для перехода к его разработке необходимо выбрать «Создать новое приложение» (рис.4).

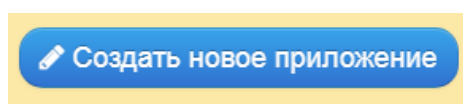



Рисунок 4 – Создание нового приложения

Упражнение «Найди пару» подразумевает в себе поиск пар и соответствий, в тексте, видео или аудио. Для создания данного упражнения необходимо заполнить форму данными (рис.5).

**Название приложения** Язык дисплея ? : 

Не задано название

**Постановка задачи**

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

**Пары**

Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему желанию.

Пара 1: [Текст](#) [Картинка](#) [Текст для произнесения](#) [Аудио](#) [Видео](#)

Пара 1: [Текст](#) [Картинка](#) [Текст для произнесения](#) [Аудио](#) [Видео](#)

[+ Добавить следующий элемент](#)

**Дополнительные, но необязательные элементы, которые не влияют на решение**

Вы можете задать до трех дополнительных элементов, которые будут показаны, но они не играют роли при решении задачи или упражнения.

Элемент : [Текст](#) [Картинка](#) [Текст для произнесения](#) [Аудио](#) [Видео](#)

[+ Добавить следующий элемент](#)

**Удалять правильно составленные пары**

Если пары составлены правильно, они автоматически проверяются и удаляются. Если эта опция не активирована, то составленные пары останутся на экране до тех пор, пока пользователь не решит проверить решение. Правильно составленные пары не исчезнут.

Удалять правильно составленные пары

**Обратная связь**

Задайте текст, который будет высвечиваться, если найдено правильное решение.

Здорово, ты нашел правильное решение


**Помощь**

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

[▶ Установить и показать в предварительном просмотре.](#)

Рисунок 5 – Форма заполнений для упражнения «Найди пару»

Упражнение «Классификации» заключается в том, что необходимо соотнести какие-либо предметы или фрагменты чего-нибудь (рис.6).

**Название приложения** Язык дисплея 

Не задано название

**Постановка задачи**

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

**Описание**

Поле приложения (от 2 до 4 групп) разделяется на зоны, фоном могут служить изображения или текст. Каждый элемент нужно отправить в соответствующее поле.

Группа 1 Задний фон: Текст Картинка

Группа 1 Элемент 1: Текст Картинка Текст для произнесения Аудио Видео

[+ Добавить следующий элемент](#)

Группа 2 Задний фон: Текст Картинка

Группа 2 Элемент 1: Текст Картинка Текст для произнесения Аудио Видео

[+ Добавить следующий элемент](#)

[+ Добавить группу](#)

**Показать карточки.**

Выберите режим демонстрации карточек.

Показывать карточки одну за другой.

**Обратная связь**

Введите здесь текст, который будет появляться, если найдено верное решение!

Здорово, ты верно выполнил задание.


**Помощь**

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

[▶ Установить и показать в предварительном просмотре.](#)

Рисунок 6 – Форма заполнений для упражнений «Классификации»

Упражнение «Хронологическая линейка» заключается в том, что необходимо расположить объекты в определенном порядке времени (рис.7).

**Название приложения** Язык дисплея 

Не задано название

**Постановка задачи**

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

**Лента с цифрами**





Задайте на этой прямой минимум и максимум. Полные цифры.

Минимум : 1000

Максимум : 2000

**Пары**

Задайте здесь текст или выберите видео, картинку или аудио. Дайте каждому элементу объяснение или выберите изображение, аудио или видео. Затем введите соответствующее значение (с плавающей) номер строки. Вы также можете задать информацию, например, 1914-1918 .

Элемент: А Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео

Оценка :

[+ Добавить следующий элемент](#)

**Show solution hints**

You can choose to show all solution numbers right from the beginning on the number line. This will make the exercise much easier.

Show solution hints

**Обратная связь**

Задайте здесь текст, который будет выствечиваться, если найдено верное решение.

Отлично, ты справился с заданием!

**Помощь**

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

[▶ Установить и показать в предварительном просмотре.](#)

Рисунок 7 – Форма заполнений для упражнения «Хронологическая линейка»

В результате проведения исследования было рассмотрено создание упражнений в сервисе LearningApps. Показаны упражнения, которые можно реализовать в данном сервисе и этапы создания некоторых из них. Приведены скриншоты работы в сервисе.

## Библиографический список

1. Бузунова Н.А. Применение программных средств интернета при создании

- лексических упражнений // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии Материалы восемнадцатой всероссийской научно-методической конференции. 2013. С. 347-349.
2. Зиятдинова Н.А. К вопросу о создании эффективной системы упражнений при обучении иностранному языку в техническом ВУЗе // В сборнике: Актуальные проблемы технических, естественных и гуманитарных наук. 2014. С. 61-63.
  3. Низовая И.Ю. Создание лексических упражнений на основе программных средств интернета // Иностранные языки в школе. 2012. №9. С. 62-65.
  4. Комарова Е.Н. Создание интерактивных онлайн упражнений для автономной работы студентов // В сборнике: Современные технологии в российской и зарубежных системах образования сборник статей III Международной научно-практической конференции. 2014. С. 45-48.
  5. Ярославская И.И. Методика создания мультимедийных упражнений и заданий на основе ресурсов интернета // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. 2012. №1. С. 84-87.
  6. Павлова О.В., Бузина Е.В. Использование веб-ресурсов в учебном процессе // В сборнике: Информационные и педагогические технологии в современном образовательном учреждении материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 45-48.
  7. Данилюк С.С. Использование системы упражнений в процессе формирования профессиональной компетентности будущих специалистов средствами интернет-технологий // Информационные технологии и средства обучения. 2014. №6. С. 182-193.
  8. Вербицкая О.В., Гайдамака Е.П. Методика создания и применения на уроках и в дистанционном обучении мультимедийных интерактивных упражнений // Информация и образование: границы коммуникаций. 2013. №5(13). С. 397-398.