

Организация дистанционного обучения средствами интернет-технологий

Размахнина Анна Николаевна

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема
Студент*

Аннотация

В статье говорится о дистанционном обучении. Рассматривается интерактивный сервис OnLineTestPad, предназначенный для организации удаленной проверки знаний обучающихся.

Ключевые слова: дистанционное обучение, OnLineTestPad, интерактивные технологии

Advantages of contextual advertising and review of its services

Razmakhnina Anna Nikolaevna

*Sholom-Aleichem Priamursky State University
Student*

Abstract

The article refers to distance learning. The online OnLineTestPad service is considered, which is designed to organize remote testing of students' knowledge.

Keywords: distance learning, OnLineTestPad, interactive technologies.

Сегодня в связи с информатизацией всех сфер общества каждое учебное заведение стремится вовлечь в учебный процесс средства обучения, основанные на информационных технологиях.

Использование информационных ресурсов существенно влияет на профессиональную деятельность преподавателя. С их помощью можно не только избавиться себя от рутинной работы, но и организовать индивидуальное дистанционное обучение.

Дистанционная система обучения (Learning management system)– это электронная система обучения способная организовать проведение и планирование всех учебных мероприятий включая обучение в удаленной форме.

А.И. Калинина рассмотрела особенности дистанционной формы обучения в системе непрерывного образования и привела аргументы в пользу необходимости формирования умений и навыков самообразования как основы для эффективной реализации дистанционного обучения [1].

Е.Е. Коркина в своей статье рассказывает об использовании элементов дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности учителя [2].

Вопросы методического и информационного обеспечения организации систем управления дистанционным обучением рассмотрела С.Л. Жерновкова [3].

А.Б. Фурда в своей работе «Планирование и управление дистанционным обучением на уровне учебного заведения, программы, курса» представила результаты теоретических исследований и анализ практического применения дистанционных курсов обучения [4].

Статья на тему «Есть ли различия между традиционным и дистанционным обучением» описана в журнале «Телекоммуникации и информатизация образования» [5].

Дистанционная форма обучения считается одной из перспективных форм современного образования, так как, включая интерактивные дистанционные технологии в образование, открываются дополнительные возможности обучения, методы преподавания и донесение знаний ученикам. Кроме того, технологии дистанционного обучения расширяют доступ ко всем уровням и формам образования. Дистанционное обучение – обучение при помощи интернета и современных интерактивных технологий.

К возможностям дистанционного обучения относятся несколько фактов: контроль и управление обучением, организация совместной деятельности учеников, разработка материалов учебного контента.

Реализацию дистанционной формы обучения поддерживает множество интерактивных интернет-сервисов, число которых постоянно увеличивается.

К числу таких сервисов относится сервис для организации интернет тестирования, создания различных логических заданий OnLineTestPad.

Смысл такой системы в том, что преподаватель может просматривать данные учеников, их ответы, поставленные оценки и верные и неверные ответы.

Основными особенностями OnLineTestPad являются:

- Наличие всевозможных заданий для оценки знаний;
- Ключевой блок проверки знаний – конструктор тестирования, OnLineTestPad лучший сервис тестов;
- Имеет гибкие настройки, удобный и понятный интерфейс.

Целью данного исследования является составление заданий для студентов по дисциплине «Интеллектуальные системы и технологии» в интерактивной системе OnLineTestPad, при помощи конструктора кроссвордов и конструктора логических игр.

Прежде всего для того чтобы пользоваться сервисом необходимо пройти регистрацию. После регистрации пользователю доступны разные виды конструкторов, банк вопросов, создание личного кабинета, чат и т.д.

В данной работе был рассмотрен конструктор кроссвордов. Данный конструктор содержит на выбор пять видов кроссвордов: классический, сканворд, японский кроссворд, филворд и цветной японский кроссворд.

Создание кроссворда состоит из нескольких этапов (Рисунок1):

- 1) Добавление кроссворда.

- 2) Настройка размерности полей и других функций.
- 3) Автоматическая генерация кроссворда, с учетом заполненных слов.
- 4) Создание кроссворда по одному клику.
- 5) Добавление вопросов к словам, в разделе описание.
- 6) Сохранение и публикация готового кроссворда.



Рисунок 1. Кроссворд в сервисе OnLineTestPad

После всего сервис предлагает разместить вас кроссворд на своем ресурсе, чтобы обучающиеся имели к нему полноценный доступ [6].

Так же была создана логическая игра «Составление слова из букв» [7].

Механизм довольно простой, в конструкторе логических игр выбирается соответствующий блок, после чего производится его наполнение в разделе содержание. Так же можно заполнить поле подсказки, тогда у обучающегося будет возможность её открыть (Рисунок 2).

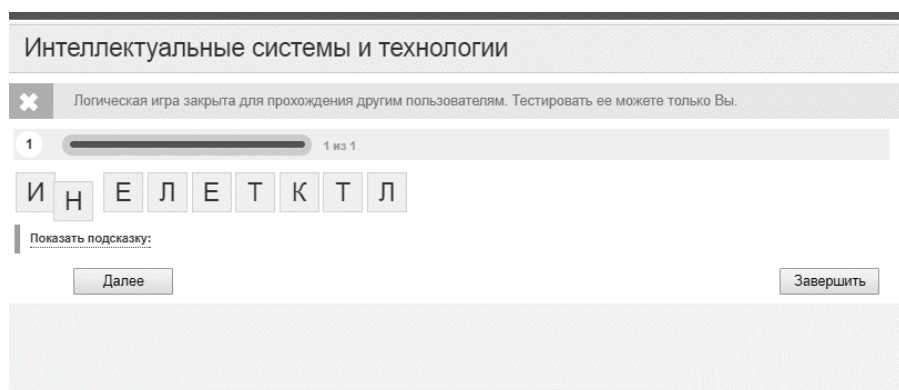


Рисунок 2. Создание логической игры

Как мы видим сервис, дает возможность создавать различные варианты заданий для проверки и контроля знаний, обучающихся с возможностью находиться на удалённом расстоянии.

Дистанционное обучение в свою очередь обладает следующими преимуществами: эффективное, модульное, параллельное, гибкое обучение, соответствующее современному обществу.

Библиографический список

1. Калинина А.И. Дистанционное обучение как часть системы непрерывного образования и роль самообразования в дистанционном обучении // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование . 2014. №1. С. 100-105.
2. Коркина Е.Е. Использование элементов дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности учителя // Современное образование: традиции и инновации . 2016. №4 . С. 220-225.
3. Жерновкова С.В. Методическое и информационное обеспечение организации систем управления дистанционным обучением: автореф. дис. ... кандидат тех. наук: 05.13.06 . СПб., 2004 . 26 с.
4. Фурда А.Б. Планирование и управление дистанционным обучением на уровне учебного заведения, программы, курса // Образовательные технологии и общество . 2003. №1 . С. 191-196.
5. Есть ли различия между традиционным и дистанционным обучением // Телекоммуникации и информатизация образования . 2003. №5 . С. 101.
6. Кроссворд "Интеллектуальные системы и технологии" // onlinetestpad URL: <https://onlinetestpad.com/c/6cb9b50f9cff48f1bce7814f7a5f8418> (дата обращения: 31.01.2018).
7. Интеллектуальные системы и технологии // onlinetestpad URL: <https://onlinetestpad.com/g/291d7071c369481883733f7c9f2f49cd> (дата обращения: 31.01.2018).