

Подмена жизненных ценностей у подростков

Кузнецова Анастасия Юрьевна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В статье рассмотрено явление подмены жизненных ценностей у подростков, проиллюстрированное практическими примерами при помощи анкетирования. Такой подход позволяет читателям акцентировать внимание на личные ценностные ориентации, понять причины их искажения и предпринять необходимые меры для их корректирования.

Ключевые слова: ценностные ориентации, подмена жизненных ценностей, подросток

Substitution of vital values at youth

Kuznetsova Anastasia Yurevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

In article the phenomenon of substitution of vital values at youth illustrated with practical examples by means of questioning is considered. Such approach allows readers to focus attention to personal valuable orientations, to understand the reasons of their distortion and to take necessary measures for their correcting.

Keywords: valuable orientations, substitution of vital values, teenage, youth, analysis of the reasons, questioning

Подмена жизненных ценностей у подростков актуальна в современном мире, от них зависит будущее нашей страны и всего мира в целом. Это касается не только моральных аспектов социальной жизни, но и, прежде всего, профессиональных. Не стоит забывать и о личностных качествах подростка, которые формируются в процессе взросления.

Целью исследования является поиск отражения данной проблемы в реальной жизни. На основании цели были поставлены следующие задачи:

- рассмотрение понятия подмена жизненных ценностей у подростков;
- определение факторов, влияющих на жизненные ориентиры;
- решения проблемы подмены ценностей.

Подростковый возраст является отправной точкой во взрослый мир и переходом из детского мышления в формирующуюся зрелую личность. Этот жизненный период определяется особым положением в обществе. Дети-

подростки, буквально впитывают поступающую информацию из вне и используют её в своей жизни практически без особой фильтрации. Они пытаются понять себя и свои чувства. Практически весь поток энергии направлен на заинтересованность мировоззрением, религией и психологическим состоянием других людей. И так, что же такое жизненные ценности? Это то, что значимо для человека, идентифицирующее его сущность.

Подмена жизненных ценностей особо чревата повреждением представления о мире и о себе у подростка. Такие «повреждения» транслируются через СМИ, через семейные отношения, через отношения в образовательных учреждениях с преподавателями, со сверстниками. В этом возрасте часто возникают ситуации, требующие незамедлительного решения. Они, как правило, должны базироваться на устоявшихся принципах человека, ценностях и так далее, но они еще не укоренились в его сознании целиком и полностью, поэтому возникают некоторые трудности и внутренние конфликты.

Рассмотрим подробнее факторы, влияющие на развитие жизненных приоритетов. Первый фактор – это институт семейных взаимоотношений. Микроклимат в домашней атмосфере может, как помочь ребенку в понимании мира, так и оттянуть этот момент. Отношения между родителями и ребенком-подростком вполне могут быть очень близкими, что кому-то может показаться странным, и через эту близость взрослый родитель делится своим жизненным опытом, багажом знаний и, тем самым, формирует у молодого человека хотя бы малейшие представления о структуре мира и общества. Семья - это убежище от непонятного и пугающего. Но, также, существуют неблагополучные семьи. Они, в свою очередь, подают дурной пример своему отроку. Во-первых, по сложившимся стереотипам неблагополучность заключается в употреблении спиртных напитков или наркотиков, следовательно, родители ограничивают себя в трудовой деятельности, буквально лишаются её добровольно и не имеют средств существования благодаря своей халатности. Подростки – отражение родителей. Они ещё учатся жить. Если в полной мере не заниматься их воспитанием, то их воспитает телевидение и интернет.

Второй фактор подмены ценностей обращает всеобщее внимание на информацию, которую преподносит «черный ящик». Он как бы прочищает мозг подростка и создаёт заведомо ложные правила. Например, все девочки хотят выглядеть как куклы, с которыми играли в детстве, а в музыкальных клипах снимаются именно такие нереалистичные куклы. Мы знаем, что это результат работы визажистов и видеомонтажа, но дети будут стремиться к недостижимым идеалам. Когда-то давно была мода на телосложение у девушек 90/60/90. Подросток с такими установками скорее обретёт булимию или анорексию, чем достигнет этого. Приведем пример из реальной жизни: модель Пикси Фокс удалила себе несколько ребёр, чтобы талия была похожа на фигуру любимого героя мультика. Это проекция подмены жизненных ориентиров. Она готова посещать пластических хирургов ради

«усовершенствования», как она считает, внешнего облика. Но это, скорее переросло в форму психического расстройства – компульсии. Требуется незамедлительного обращения к специалисту.

Четвертый фактор - сверстники. Подростки особенно чутко реагируют на мнение окружающих людей. Насмешки и задиры оставляют большое пятно в памяти, и даёт установку: «Вокруг меня враги! Я им отомщу!» Дружелюбие и миролюбие, которое было в детстве, сменяется злостью, жестокостью и враждебностью. Или мы получим из этого подростка психопата, если он вовремя не придёт в себя, либо твёрдого руководителя, не прощающего ошибок. Несомненно, это вспыльчивый подросток, но таким его сделают сверстники. Или же, наоборот, у ребенка будут тёплые дружеские отношения с этими людьми, и он поймёт, что крепкая дружба самое лучшее, что есть на свете. Он будет стремиться помогать другим людям, тем самым помогая себе.

Все вышеперечисленные факторы говорят нам о двойственности взглядов и ситуаций, но чаще человек начинает поиск смысла жизни не в духовной сфере, а в материальной. Одни социально адаптируют подростка, другие дезадаптируют. Всё это предопределяет его положение в обществе и его личностные качества.

В качестве коррекции ориентационных искажений предлагаются следующие меры:

1) обращение к специалисту. Это особенно относится к случаям, когда увлечение чем – либо, стремление к невозможному, перерастает в серьёзную проблему. Также, для общего поддержания психологического здоровья выполнение этого пункта не навредит;

2) беседа родителей со своими детьми. Открытость и доверие неотъемлемая часть воспитания;

3) ограничение доступных телевизионных каналов и сайтов в интернете, которые могут навредить нормальному развитию ребёнка;

4) чтение вместе с ребёнком развивающей литературы;

5) давать подростку возможность проводить время наедине с собой, не навязывать чрезмерный контроль.

Нами было проведено анкетирование, позаимствованное у Петриченко Эльвиры Сергеевны, студентов Промышленно-экономического факультета, Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема в количестве 70 человек, возраст которых не превышал 18 лет. В результате были получены следующие данные: 23% тестируемых отдают предпочтение счастливой семье и здоровью; друзья и внешность – 19 %. На 16 % желают иметь много денег. Анализ показал, что коррекция морально – этических устоев для данной категории лиц не требуется.

В анкете предлагается выбирать не более трёх вариантов ответов из представленных. Результаты в табл. 1-3.

Таблица 1 – Жизненные ценности

Название ценностей	Девушки (чел.)	Парни (чел.)
Счастье в семье	40	15
Материальная обеспеченность	13	32
Здоровье	37	31
Любовь	37	31
Карьера	20	43
Нравственность	20	3
Образование	33	3
Власть	21	10
Дружба	0	0
Развлечения, отдых	0	0
Саморазвитие и духовное просвещение	22	0
Другое	0	0

Таблица 2 – Пути привития подросткам правильных жизненных ориентиров

Название ориентиров	Девушки (чел.)	Парни (чел.)
Воспитание в семье	39	21
Образование в школе	5	5
СМИ и общественное мнение	0	0

Таблица 3 – Досуг подростков

Досуг	Девушки (чел.)	Парни (чел.)
Читать книги	15	20
Смотреть телевизор	10	14
Встречаться с друзьями (подругами)	12	7
Посещать кружки по интересам	11	6
Посещать дискотеки, ночные клубы	5	17
Заниматься спортом	18	9
Другое	1	1

Проанализировав полученные данные, мы пришли к выводу, что большое значение испытуемые придают здоровью. Многие считают, что жизненные ценности должны прививаться через воспитание в семье. Тем не менее, никто не указал, что воспитание возможно через средства массовой информации и общественное мнение. 2/3 респондентов проводит свободное время за просмотром телевидения, что говорит или о фальсификации ценностей, или о несовпадении желаемого с действительностью.

Исследование показало значимость окружающего мира в развитии подростков, скрытность или желание показать себя лучше, чем есть на самом деле.

Библиографический список

1. Юревич А.В. Ценностные основания психологической науки и

психология ценностей. М.: Институт психологии РАН, 2008. 344 с.

2. Фопель К. На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Ценности, цели и интересы. Школа и учеба. Работа и досуг. М.: Генезис, 2008. 208 с.

3. Кулагина И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов. М.: Академический проект, 2015. 421 с.