

## Необходимость уроков физической культуры в начальной общеобразовательной школе

*Калинина Светлана Викторовна*

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема  
Студент*

*Кирьянцева Людмила Павловна*

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема  
Доцент по кафедре физического воспитания*

### Аннотация

В статье выясняется, нужны ли занятия физической культуры в начальной общеобразовательной школе. Проведено исследование, в котором участвовали младшие школьники. Цель данного исследования – выяснение отношения у учащихся к занятиям физической культуры

**Ключевые слова:** младшие школьники, физическая культура, спорт, начальная общеобразовательная школа.

## The need for physical education lessons in primary school

*Kalinina Svetlana Viktorovna*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University  
student*

*Kirynceva Lyudmila Pavlovna*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University  
Associate Professor of Department of Physical Education*

### Abstract

In the article, it turns out, whether the lessons of physical culture in elementary school. The study, which was put in charge of younger students. The purpose of this study is to clarify the relationship of students to physical education

**Keywords:** younger students, physical education, sports, primary school.

Часто многие родители, да и дети сами воспринимают уроки физической культуры как нечто второстепенное, по сравнению с той же математикой или русским языком. Родители, не имея веских причин, порой стараются освободить детей от занятий физической культуры.

Считается, что целью проведения занятий по физической культуре, является укрепление здоровья учащихся и развитие их физических способностей. Это верно с педагогической точки зрения и медицины, но что касается с психологической точки зрения.

Во время игр, которые проводятся на занятиях, дети контактируют между собой, между ними устанавливаются определенные связи.

Многие ученые утверждают, что после урока по физической культуре, мыслительная деятельность учащихся проявляется активнее, нежели чем после урока математики к примеру.

Тема, связанная с проведением занятий по физической культуре в начальной общеобразовательной школе не нова. А. В. Шишкина в своей книге «Физическая культура 1-2 класс» представила информацию о здоровом образе жизни, а также уделила особое внимание правилам поведения и профилактики при получении травм во время занятий [2]. Н. А. Фёдорова в книге «Физическая культура, подвижные игры, 1-4 классы» предоставила сценарий подвижных игр с мячом, правила их проведения. Предоставила список мер, которые помогут избежать как можно меньше травм во время игры [1]. Неоценимый вклад в развитие физической культуры также внесли Г. Я. Галимова, Б. Б. Егорова, В. И. Лях и др.

Во время занятий физической культурой у детей младшего школьного возраста должна формироваться дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения физических упражнений, а также содействовать развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.).

В современном мире появляется множество профессий, для которых нужна хорошая физическая подготовка. Несложно понять, что ребенок, который постоянно прогуливал или отлынивал от уроков по физической культуре не сможет соответствовать выдвигаемым требованиям профессии.

В ходе исследования был проведен опрос учащихся 2 – го класса.

Среди детей 2-го класса МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №14» был проведен вопрос, целью которого было выяснить отношение учащихся к урокам физической культуре. Считают ли они, что уроки по физической культуре нужны им. Возраст опрошиваемых от 7 до 9 лет. Опрашивалось 10 девочек и 9 мальчиков.

Цель данного исследования – выяснение отношения у учащихся к занятиям физической культуры

Опрос выглядел следующим образом:

1. Ждешь уроков физической культуры?
  - Да
  - Нет
2. Нравится учитель по физической культуре?
  - Да
  - Нет
3. Ходишь на уроки только ради оценок?
  - Да
  - Нет
4. Ходишь в спортивную секцию?
  - Да

- Нет
5. Получаешь удовольствие от занятий физической культурой?
- Да
  - Нет
6. Во время каникул продолжаешь заниматься спортом?
- Да
  - Нет
7. Если бы кто – то предложил не ходить на занятия, ты бы согласился?
- Да
  - Нет

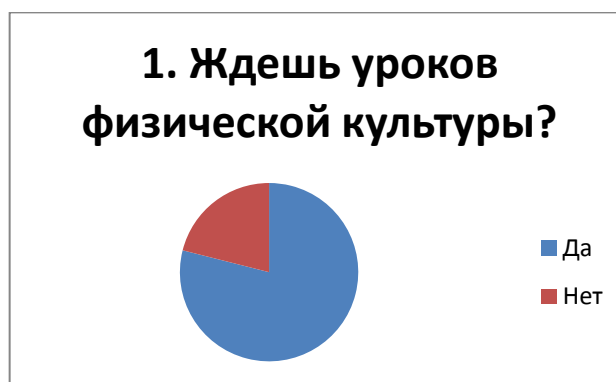


Рисунок 1 – Ответы на 1-й вопрос анкеты

Ждут занятий физической культуры 15 человек и 4 не ждут.

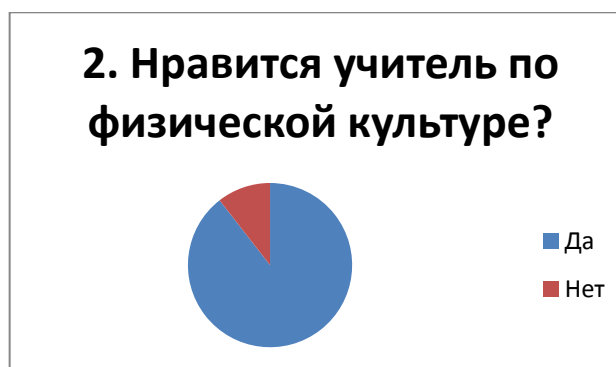


Рисунок 2 – Ответы на 2-й вопрос анкеты

Нравится учитель физической культуры 17 учащимся из класса и 2 не нравится.

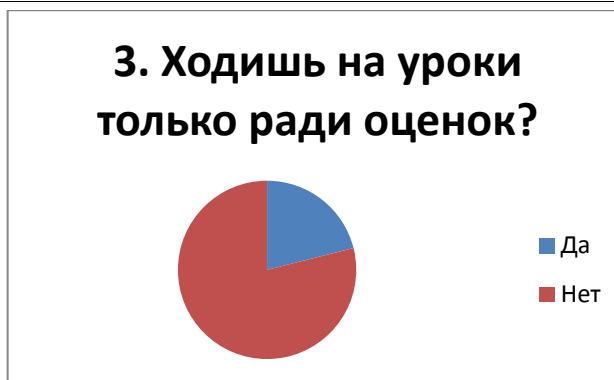


Рисунок 3 – Ответы на 3-й вопрос анкеты

Ходят ради оценки 2 ученика, остальные 17 учащихся не ради оценки посещают занятия.

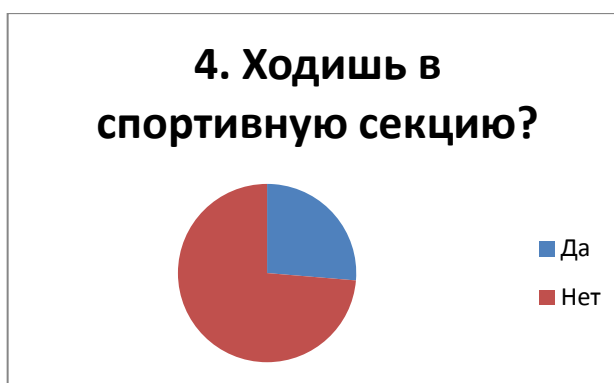


Рисунок 4 – Ответы на 4-й вопрос анкеты

Посещают спортивную секцию 5 человек из всего класса.

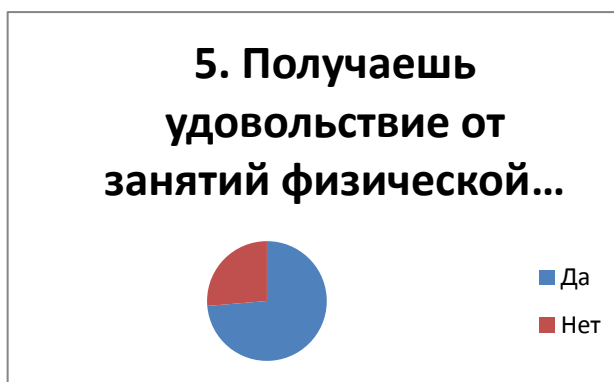


Рисунок 5 – Ответы на 5-й вопрос анкеты

Получают удовольствие от занятий 14 учащихся класса, а 5 человек не могут сказать того же.

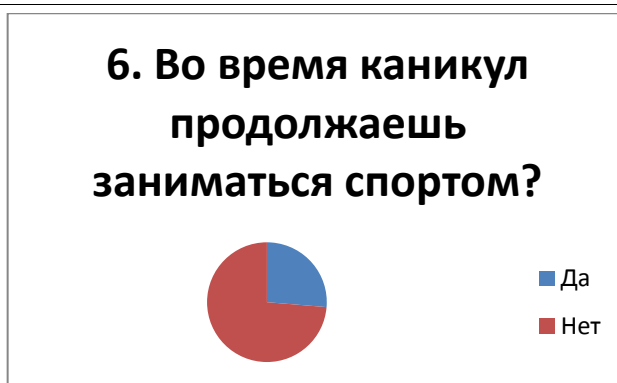


Рисунок 6 – Ответы на 6-й вопрос анкеты

Во время каникул спортом занимаются 5 человек из 19 учащихся.

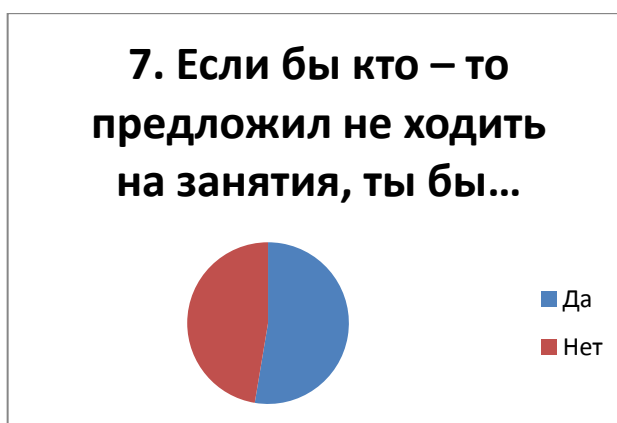


Рисунок 7 – Ответы на 7-й вопрос анкеты

Если бы была возможность, то уроки физической культуры не посещали бы 10 человек из класса, а 9 все равно бы посещали.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Большинство учащихся ждут занятий физической культуры;
2. Некоторые ходят на спортивные секции, они же и занимаются спортом во время каникул;
3. Дети, которые ходят ради оценок, скорее всего им навязали это их родители;
4. Получают удовольствие от занятий физической культурой многие, потому что это дает возможность отвлечься учащимся от уроков математики, русского языка и тд.

Люди, занимающиеся спортом "всерьез и основательно" убеждены, что только благодаря нему они смогли поверить в свои силы, и добиться успехов в жизни. Ведь через спорт реализуется основной принцип современной жизни - "рассчитывай только на свои силы". Это означает, что добиться успеха можно, опираясь исключительно на свои личные, индивидуальные качества: трудолюбие, честность, терпение, инициативу и волевые качества. Благодаря спорту у людей развиваются такие полезные навыки, как выносливость, хорошая реакция, скорость и терпение, а также

вырабатывается выносливость и устойчивость ко многим негативным факторам внешней среды [3].

Именно поэтому специалисты призывают родителей активно заниматься не только духовным, психологическим и интеллектуальным развитием своих детей, но и физическим. Физические упражнения для школьников важны не меньше, чем умственные нагрузки. Мало того, именно благодаря спорту дети легче справляются с умственными нагрузками, а их организм развивается без каких-либо отклонений. Конечно же, для полноценного физического развития одних занятий физкультурой в школе мало. И лучше всего, если ребенок дополнительно будет посещать какую-нибудь спортивную секцию. При этом совершенно неважно, какой вид спорта выберет ребенок, плавание, баскетбол, теннис или футбол. Главное, чтобы он двигался. Двигался навстречу своему здоровью и жизненным успехам [3].

### **Библиографический список**

1. Федорова Н.А. Физическая культура, подвижные игры, 2016. 130 с.
2. Физическая культура, 1-2 класс, Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В., 2013. 140с.
3. Интернет – портал «Навигатор образования» URL: <https://fulledu.ru/> (Дата обращения 6.05.2018).