

Проблемы формирования человеческого капитала для социально-экономического развития Красноярского края

*Похабов Андрей Дмитриевич
Сибирский федеральный университет
Студент*

Аннотация

Статья посвящена исследованию проблем возникающих в процессе формирования человеческого капитала для социально-экономического развития Красноярского края. В статье описаны основные факторы, влияющие на человеческий капитал

Ключевые слова: человеческий капитал, инновационная экономика, компетентностный подход

Problems arising in the process of formation of human capital for the social and economic development of the Krasnoyarsk Territory

*Pokhabov Andrew Dmitrievich
Siberian Federal University
Student*

Abstract

The article is devoted to the study of the problems arising in the process of human capital formation for the social and economic development of the Krasnoyarsky Region. The article describes the main factors affecting human capital.

Keywords: human capital, innovative economy, competence approach

Анализ инновационного потенциала показал, что инновационная активность Красноярского края по сравнению с другими субъектами в Сибирском федеральном округе находится на 5 месте, в настоящее время для Красноярского края развитие инновационной инфраструктуры и поддержка инновационной деятельности являются одними из приоритетных направлений, региональные органы власти оказывают всевозможную поддержку в активном развитии инновационной сферы [1;2].

Инновационная деятельность рассматривается нами как деятельность по созданию принципиально новой продукции, внедрению усовершенствованных технологических процессов, которые требуют от работников новых профессиональных и социально-личностных качеств, креативности, инновационного мышления [3].

В ряду основных факторов модернизации экономики регионов страны, перевода ее на инновационный путь развития важнейшее место занимает человеческий капитал – на это опирается в своей статье С.А. Иванов,

исследуя проблемы формирования человеческого капитала инновационной экономики [4].

Лаборатория проблем развития человеческого капитала и воспроизводства трудовых ресурсов региона ИПРЭ РАН исследовали факторы, которые влияют, тормозя или стимулируя развитие необходимых для инновационной экономики свойств человеческого капитала, инновационных компетенций, все более востребованных сегодня модернизирующейся экономикой России.

Исследование проводилось в 2011 году в 11 субъектах Российской Федерации: Москве, Санкт-Петербурге, Республике Карелия, Республике Марий Эл, Красноярском крае и др., в ходе которого было опрошено 135 экспертов из системы профессионального образования и подготовки кадров, реального сектора экономики, органов власти и управления, научно-инновационной сферы. Были обозначены основные группы факторов формирования и развития человеческого капитала:

– социальной составляющей человеческого капитала: формальное обучение, неформальное обучение, самостоятельное обучение (образование, квалификация, знания, трудовая миграция, мораль, этика, культура);

– биологической составляющей человеческого капитала: здоровье, физический уровень, вложения в систему здравоохранения [5].

Бюджетная политика любого государства выступает в качестве инструмента, который позволяет реализовать приоритеты, цели и задачи, которые находят свое отражение в структуре его расходов. Понятно, что распределение бюджета позволяет сделать выводы о государственных приоритетах и перспективах развития этого государства. Основными критериями, отражающими долгосрочный социально-экономический прогноз страны, являются инвестиции в сферы, отражающие развитие человеческого капитала, то есть в социальную политику. Многие развитые страны добились значительных результатов в экономической политике только за счет значительных инвестиций в человеческий капитал. В России бюджет на 2017 год и плановый период 2018-2019 годов характеризуется четким сокращением расходов по направлению государственной социальной политики. Мы также проанализировали ситуацию в Красноярском крае для того, чтобы понимать, какие проблемы возникают при формировании человеческого капитала для его инновационного развития. Основными проблемами, оказывающими влияние на формирование человеческого капитала, является невысокий уровень доходов населения, формирующий уровень его жизни, который оказывает непосредственное воздействие на инновационную активность, возможности инновационного развития и формирование инновационной экономики края в целом [6;7].

В условиях формирования социальной сферы и поворота в сторону инновационности экономики важным фактором развития, оказывающим непосредственное воздействие на активность и возможности развития

социальной сферы и человеческого капитала на наш взгляд является критерий «уровень жизни населения», и соответственно его повышение.

По данным Росстата, в Красноярском крае уровень среднедушевых доходов населения в последние годы существенно вырос. В приведенной ниже таблице 1 можно увидеть, что уровень доходов в Красноярском крае с 2014 года по 2017 с увеличением порядка 4 тысяч рублей, рост денежных доходов увеличился несмотря на кризисное время в стране.

О крайней ограниченности свободных финансовых ресурсов, т.е. потенциальных инвестиционных возможностях в формирование человеческого капитала, можно судить по данным о численности населения в Красноярском крае с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума за тот же период (2014-2016г.) в таблице 2.

Таблица 1 – Основные социально-экономические индикаторы уровня жизни населения Красноярского края

Годы	2014	2015	2016	2017
Среднедушевые денежные доходы населения (рублей в месяц)	24806	27102	28010	27976

Таким образом, для обеспечения инновационного развития социальной сферы Красноярского края необходимо поддерживать тот намеченный постоянный и стабильный рост доходов населения, который, может быть обеспечен за счет повышения заработной платы, ведь рост доходов населения будет способствовать развитию внутреннего рынка, расширению его емкости, а это даст толчок развитию отраслей края.

Таблица 2 – Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума

Годы	2014	2015	2016	2017
Кол-во человек (тыс. человек)	479,2	539,1	529,2	537,7
Кол-во человек в процентах от общей численности населения	16,5	18,9	18,4	18,7

Также обратим внимание на низкую доступность жилья, качественного медицинского обслуживания. Одной из проблем, оказывающей влияние на формирование человеческого капитала, является низкая доступность жилья для граждан через механизмы ипотеки. По данным портала Banki.ru [8], ключевая ставка, от которой зависит ставка по ипотеке в течение последних лет изменялась следующим образом:

– 13 октября 2013 года установлена в размере 5,5% годовых;

- 5 апреля 2014 года повышена до 7% годовых;
- 26 мая 2015 года повышена до 7,5% годовых;
- 28 марта 2016 года повышена до 8% годовых;
- 25 июля 2017 года повышена до 10,96% годовых;

По состоянию на 28 мая 2017 года ключевая ставка сохраняется на уровне 11,25% годовых. Данные изменения отражены в виде графика на рисунке 1.

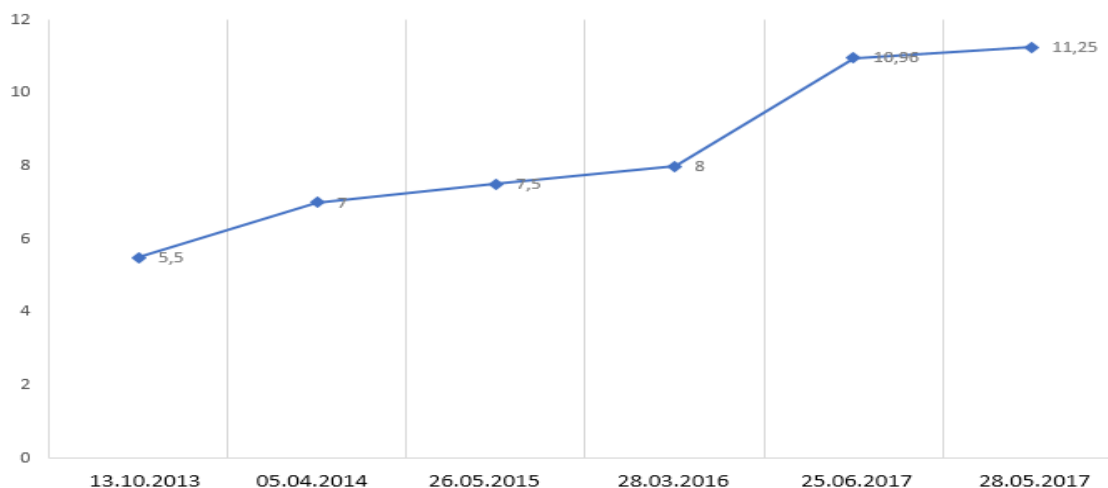


Рисунок 1 – Рост ключевой процентной ставки

Из этого можно сделать выводы, что процентные ставки по потребительским и ипотечным кредитам возросли вместе с ключевой ставкой, покупка собственного жилья стала менее доступной для граждан. В экономике на процесс воспроизводства человеческого капитала более всего влияют отрасли социальной сферы: образование, здравоохранение и физическая культура, а также жилищно-коммунальный сектор, ведь именно они обеспечивают элементарное существование человека в социуме, поэтому важность доступности жилья сложно переоценить.

Говоря о доступности здравоохранения как о факторе формирования человеческого капитала можно констатировать, что к сожалению предоставление качественного медицинского обслуживания является проблемой не только в Красноярском крае, но и в стране в целом. Полагаем, что сейчас крайне необходимо внедрение мер по доступности медицинской помощи населению, по пропаганде здорового образа жизни, ведь именно здоровое население формирует человеческий капитал региона. В соответствии с приказом Минздрава России от 2 июня 2015 г. № 290н, утверждающим типовые отраслевые нормы времени на выполнение работ [9], терапевты и педиатры, занимающиеся амбулаторным приемом пациентов, должны тратить на каждого больного в среднем 15 минут, поэтому порядка 37% россиян пользуются в той или иной степени услугами частной медицины. Большинство граждан (63%) по-прежнему обращаются в государственные поликлиники и больницы, хотя при этом две трети (65%) считают, что качество лечения в них низкое.

Еще одна проблема формирования качественного человеческого капитала – несоответствие полученного образования запросам рынка труда, на сегодняшний день на рынке присутствуют специалисты с определенным уровнем знаний, которым трудно найти себе место работы, и вакантные должности, на которые трудно подобрать специалистов с необходимым уровнем знаний и опытом. В конечном итоге это ведет к снижению трудового потенциала края в целом.

В свою очередь, чтобы добиться развития человеческого капитала, повышения качества жизни населения необходимо активно использовать компетентностный подход своего рода инновацию, внедрять новые технологии, обновлять всю технологическую базу российской экономики [10;11].

Существуют ряд определенных направлений подготовки, которые считаются наиболее статусными, престижными, с высоким уровнем заработной платы, на них очень высокий спрос и большинство абитуриентов выбирает их. По окончании ВУЗа, к сожалению, не все выпускники, получившие «престижную» профессию, востребованы в данной области. По данным Агентства труда и занятости Красноярского края, спрос и предложение рабочей силы на регистрируемом рынке труда Красноярского края по состоянию на 1 января 2017 года выглядит таким образом (показано на рисунке 2) [12].

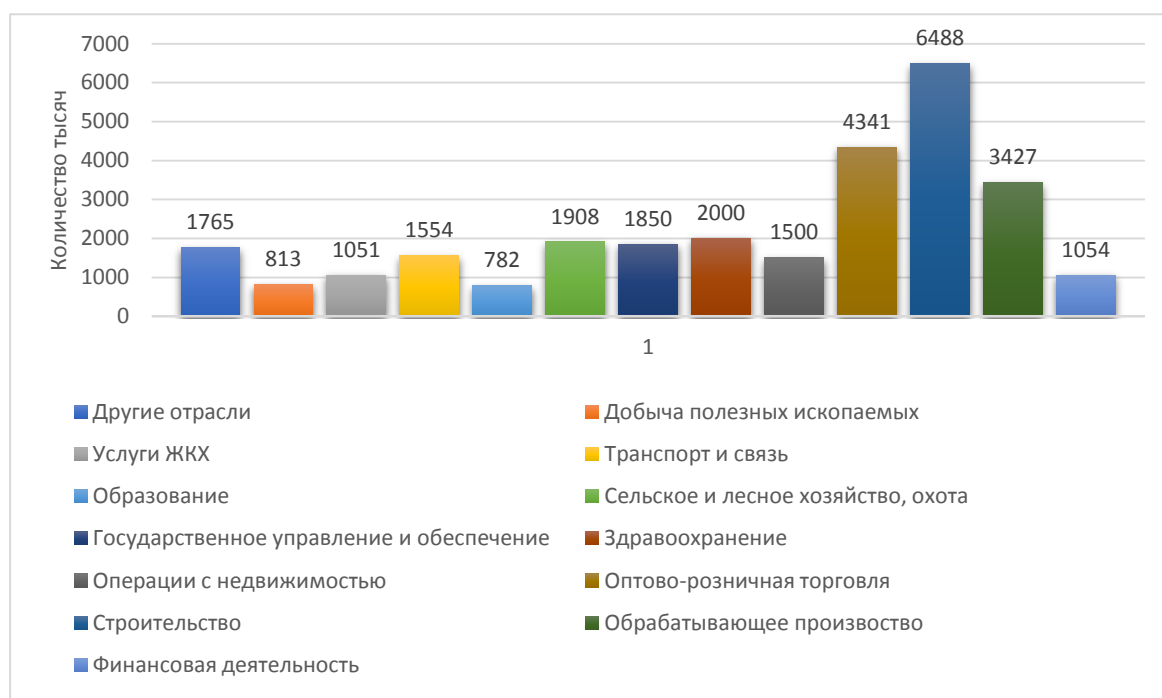


Рисунок 2 – Спрос и предложение рабочей силы на регистрируемом рынке труда Красноярского края

На сегодняшний момент в Красноярском крае обучается в общей сумме более 96 115 тысяч студентов на разных направлениях, формах обучения и т.д. Но статистические данные показывают, что численность студентов

сократилась на 6,2% в отношении 2015года, 48.1% студентов обучаются на платных условиях и 50,7% обучаются за счет государства. Образовательную подготовку ведут 10 высших учебных заведений, где 9 из них являются государственными и имеют 29 филиалов по всему сибирскому федеральному округу, из которых 18 являются государственными. Среди поступавших в вузы в 2015-2017гг. наиболее востребованными, как отмечают статистики, были специальности и направления таких групп, как «Сфера обслуживания», «Информационная безопасность», «Химия и биотехнологии», «Экономика и управление», «Социальные науки», «Естественные науки».

Анализируя эти данные, можно заметить, что востребованность специальностей и вакансий совершенно не соответствует друг друга, например, специальность «Металлургия, машиностроение и материалобработка», к которой отмечен наименьший спрос, является одной из ведущих в Красноярском крае, спрос на специалистов в данной области велик. Таким образом, на рынке присутствует специалист с определенным уровнем знаний, которому трудно найти себе место работы, и вакантная должность, на которую трудно подобрать специалиста с необходимым уровнем знаний и опытом. В конечно итоге это ведет к снижению трудового потенциала края в целом.

Несомненно, развитию инновационных свойств человека в значительной мере должна содействовать система образования, именно ему государством отведена важнейшая роль в формировании человеческого капитала, способного продвигать инновации. Для этого необходимо вводить новые условия, технологии, методы обучения в университете [13;14;15].

В настоящее время государство активно поддерживает концепцию о том, что поддержка формирования и развития человеческого капитала должны стать приоритетными задачами и критериями эффективности управления государством и его регионами. Потому особое внимание уделяется формированию и развитию кадрового резерва на местах [16;17;18;19]

В заключение можно отметить, что использование компетентностного подхода в обучении благотворно скажется на переводе экономики на инновационный путь, что требует формирования в структуре человеческого капитала инновационных свойств, развития способности и готовности людей, трудовых коллективов выполнять такие виды деятельности, результатом которых будет создание и промышленное освоение объектов интеллектуальной собственности.

Библиографический список

1. Belyakova G.Ya., Vcherashny P., Vasileva Z.A., Bagdasaryan I.S., Almabekova O.A. Infrastructure provision for innovative development of territories // В сборнике: 2nd International multidisciplinary scientific conference on social sciences & ARTS (SGEM 2015) 2015. С. 445-452.
2. Bagdasaryan I.S., Safonova O.N., Vasileva Z.A., Almabekova O.A., Popova I.

- Factors of innovative development of socio-economic system of the region // В сборнике: 2nd International multidisciplinary scientific conference on social sciences & ARTS (SGEM 2015) 2015. С. 275-282.
3. Anopchenko T., Lazareva E., Bagdasaryan I.S., Vasileva Z.A., Almabekova O.A. Human resource innovative management using the tools of econometrics // В сборнике: 2nd International multidisciplinary scientific conference on social sciences & ARTS (SGEM 2015) 2015. С. 393-399.
 4. Иванов С.А. Сущность и проблемы формирования человеческого капитала инновационной экономики // Проблемы современной экономики. Санкт-Петербург. 2011. №3. С.209-213.
 5. Лаборатория проблем развития человеческого капитала и воспроизводства трудовых ресурсов региона ИПРЭ РАН. Доступ к ресурсу: [<http://www.iresras.ru/laboratorii/laboratoriya-problem-razvitiya-sotsialnogo-i-ekologicheskogo-prostranstva-i-voisproizvodstva-trudovyh-resursov-regiona.html>]
 6. Плисова В.В., Гаврилюк А.А. Влияние финансирования государственной социальной политики формирования человеческого капитала // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. 2017. № 1 (5). С. 127-138.
 7. Sochneva E.N., Bagdasaryan I.S., Belyakova G.Ya., Kravtsov D.I., Karaseva M.V. Budgetary policy in russia and abroad and its effectiveness in terms of increasing human capital / SGEM International Multidisciplinary Scientific Conference on Social sciences and Arts. 2017. № 1-4. С. 107-112.
 8. Информационный портал «Банки.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.banki.ru/wikibank/klyuchevaya_stavka.
 9. Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения России от 2 июня 2015 г. № 290н // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 10. Багдасарьян И.С., Дудкина Г.В., Покушко М.В. Реализация компетентностного подхода в процессе подготовки управленческих кадров для инновационного развития социально-экономических систем // В сборнике: Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы. Материалы III Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор д-р экон. наук, проф. В.Г. Беломестнов. 2013. С. 36-38.
 11. Кобзистая Ю.Г. Человеческий капитал понятие и особенности // Фундаментальные исследования. 2018. № 2. С. 118-122; [//www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=42085](http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=42085)
 12. Официальный сайт Агентства труда и занятости URL: <http://www.rabota-enisey.ru/>
 13. Багдасарьян И.С. Подходы к формированию профессиональной

- компетентности менеджера // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2013. № 9. С. 34-36.
14. Багдасарьян И.С., Ступина А.А. Психолого-педагогические аспекты инновационно-образовательной деятельности в вузе / В сборнике: Инновационная интегрированная система профессионального образования: проблемы и пути развития материалы Всероссийской научно-методической конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева. 2011. С. 193.
15. Каячев Г.Ф., Багдасарьян И.С. О Трансформации системы методов подготовки магистров по направлению "Менеджмент" в контексте реализации современной научно-образовательной парадигмы высшего образования // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2012. № 2. С. 167-173.
16. Герасимов А.О., Титиберия Р.Р. Формирование человеческого капитала университета // Постулат. 2018. № 6. URL: <http://e-postulat.ru/index.php/Postulat/article/view/1612>
17. Багдасарьян И.С., Сочнева Е.Н. Кадровый резерв как инструмент выработки управленческих решений в университете // Университетское управление: практика и анализ. 2017. Т. 21. № 2 (108). С. 122-130
18. Ладейников В.С. Формирование человеческого капитала вузами в условиях становления постиндустриального общества / Ладейников В.С. М.: ВШЭ, 2017. С. 98.
19. Багдасарьян И.С. Кадровый резерв: цели и задачи в развитии современного университета // В сборнике: Сибирь в XXI веке - новое освоение: подходы, стратегии, проекты. 2017