

## **Влияние личностных особенностей студентов на формирование аддитивного поведения (табакокурение)**

*Домашенко Даниил Александрович  
Сибирский федеральный университет  
Студент*

*Чихачев Алексей Дмитриевич  
Сибирский федеральный университет  
Студент*

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается аддитивное поведение. Ведущую роль в формировании аддикций (табакокурения) занимают личностные особенности, такие как акцентуации характера, а так же влияние социального окружения, корни которого лежат в дезадаптированной семье

**Ключевые слова:** аддикции, табакокурение, STATISTICA 10.1, личностные особенности

### **Influence of personal characteristics of students on the formation of addictive behavior (Smoking)**

*Domashenko Daniil Aleksandrovich  
Siberian Federal University  
Student*

*Chikhachev Alexey Dmitrievich  
Siberian Federal University  
Student*

### **Abstract**

This article discusses addictive behavior. The leading role in the formation of addictions (tobacco Smoking) is occupied by personal characteristics, such as accentuation of character, as well as the influence of the social environment, the roots of which lie in the maladapted family

**Keywords:** addiction, Smoking, STATISTICA 10.1, personal characteristics

Особую актуальность в последнее время приобретают вопросы здорового образа жизни. Распространённость у студенческой молодежи химических аддикций, таких как табакокурение, определяется воздействием ряда факторов: социально-экономических, индивидуально-психологических.

Химические аддикции препятствует успешному личностно-профессиональному становлению студентов и их социализации в обществе.

Исходя из вышеизложенного, является актуальным изучение личностных особенностей студентов влияющих на формирование у них химической аддикции в период адаптации к образовательной среде вуза.

Цель настоящего исследования - выявить взаимозависимость личностных особенностей студентов первых лет обучения и их типы курительного поведения.

Нами были исследованы 224 студента первых курсов двух факультетов в возрасте от 17 до 21 года, их них 152 (68,2%) девушки и 71 (31,8%) юноша.

Для определения типа курительного поведения использовали опросник Хрона, для диагностики акцентуаций характера использовали методику Леонгарда, и анонимную анкету исследования образа жизни студентов.

Выборки данных проверяли на наличие и отсутствие нормального распределения (частотная гистограмма, критерий Лиллиефорса). Оценку значимости различий групп сравнения проводили непараметрическим методом (критерий Манна-Уитни), результаты представлены медианой, 25-м и 75-м перцентилями. Статистическая обработка данных проводилась с помощью компьютерных программ STATISTICA 10.1, Windows 2010.

Анализ результатов анонимного анкетирования выявил, что 39% опрошенных студентов имеют вредную привычку ТК. К моменту опроса курили 45% юношей и 28% девушек.

Из результатов анкетирования выявлено, что большинство студентов курят традиционно сигареты – 95,8%, 1,5% сигары и 2,7% кальян (как правило иностранные студенты). Возраст начала курения наши респонденты отметили 15–17 лет.

По результатам анонимного опроса выявлено, что ежедневно выкуривают до 6 сигарет - 67% опрошенных, от 6 до 10 сигарет - 24%, более 10 сигарет в день выкуривают - 4,5% опрошенных студентов.

Ведущим мотивом первой пробы является «любопытство» у юношей — 58,4%, у девушек – 60,5%. На втором месте «влияние компании» — у юношей - 14%, у девушек – 20%, третье место «нежелание отстать от друзей» выделено только у юношей и составляет - 9,6%, тогда как третье место у девушек занимает мотив «втянулся» - 17,3%. Однако у юношей этот мотив составляет только 2,4%.

Следует отметить, что мотив «от нечего делать» выделен только у юношей и составляет 0,2%.

Анализ результатов выявил, что большинство студентов привлекают два типа курительного поведения – «расслабление» (32,30%) и «поддержка» (21,10%). Третье место занимает тип курительного поведения «стимуляция» (18,6%), они прибегают к сигарете при физическом и психическом переутомлении, «Игра» (10,50%), для этого типа важны его аксессуары - зажигалки, пепельницы, сигареты определенного сорта. Однако у 17,50% студентов выявлен тип курительного поведения «жажда» соответственно, они имеют физиологическую зависимость от табака.

Ведущую роль в формировании аддикций занимают личностные особенности, такие как акцентуации характера, а так же влияние социального

окружения, корни которого лежат в дезадаптированной семье. Но среди студентов исследуемых групп, неблагоприятное влияние семьи не выявлено.

Агрессивность выявлена у 19% студентов, что свидетельствуют о повышенной враждебности, задиристости, грубости. Установлено, что девушек склонных к агрессивному поведению в 3,5 раза меньше, чем юношей. Недоверие к людям выявлено у 44% студентов, что свидетельствует о сильно выраженном недоверии к окружающим людям, подозрительности и враждебности. Склонность к недоверию людям у девушек в 9 раз выше, чем у юношей. Неуверенность в себе выявлена у 37% студентов, так девушек отмечающих неуверенность значительно больше в 3,9 раза, чем юношей.

Акцентуации характера влияют на формирование склонности к аддиктивному поведению. Однако не все акцентуации являются предрасполагающими к формированию аддикций. Установлено, что курительного поведение – «игра» значимо коррелирует с акцентуациями демонстративность ( $p < 0,01$ ) и экзальтированность ( $p < 0,05$ ), «расслабление» имеет прямую положительную корреляцию с акцентуациями эмоциональность ( $p < 0,01$ ) и гипертимность ( $p < 0,05$ ), «жажда» с циклотимным ( $p < 0,05$ ) и возбудимым ( $p < 0,05$ ) типами акцентуаций.

Выводы.

Полученные результаты представляются ясными и логичными, позволяющими объяснить взаимозависимость между типами курительного поведения и личностными особенностями студентов первых лет обучения.

Выявлено, что курение у студентов младших курсов носит чаще всего характер психологической, а не физиологической зависимости.

В заключении необходимо отметить, что на формирование аддиктивного поведения студенческой молодёжи оказывают влияние, не только личностные и гендерные особенности, но и этнический компонент.

Полученные данные могут быть использованы для разработки методических рекомендаций, направленных на профилактику химических аддикций (табакокурение) у студентов первых лет обучения в вузе.

## Библиографический список

1. Особенности жизненных установок студентов с аддиктивным поведением. <http://works.doklad.ru/html>
2. Профилактика аддиктивных форм поведения среди студентов колледжа. <https://cyberleninka.ru/>
3. Гендерные аспекты аддиктивного поведения в студенческой среде. <https://cyberleninka.ru/article/n/gendernye-aspekty-addiktivnogo-povedeniya-v-studencheskoy-srede>
4. Табакокурение как одна из форм аддиктивного поведения. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=654873>
5. Табакокурение как одна из форм аддиктивного поведения. <https://knowledge.allbest.ru/.html>