

Использование интерактивных онлайн-сервисов в современном образовательном процессе

Стекольников Никита Сергеевич

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема
студент*

Рикунова Галина Сергеевна

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема
студент*

Лучанинов Дмитрий Васильевич

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема
старший преподаватель кафедры информационных систем, математики и
правовой информатики*

Аннотация

В работе анализируются и описываются преимущества использования интерактивных онлайн-сервисов в современном образовательном процессе. Рассматриваются различные виды онлайн-сервисов, их достоинства и недостатки, оценивается их роль и возможность применения в учебном процессе.

Ключевые слова: онлайн-сервис, образование, информационные технологии, learningapps.org, quizlet, quizizz, thinglink

The use of interactive online services in the modern educational process

Stekolshchikov Nikita Sergeevich

*Sholom-Aleichem Priamursky State University
Student*

Rikunova Galina Sergeevna

*Sholom-Aleichem Priamursky State University
Student*

Luchaninov Dmitriy Vasilyevich

*Sholom-Aleichem Priamursky State University
Senior lecturer of the Department of Information Systems, Mathematics and legal informatics*

Abstract

The paper analyzes and describes the advantages of using interactive online services in the modern educational process. Different types of online services, their

advantages and disadvantages are considered, their role and possibility of application in the educational process are evaluated.

Keywords: online service, education, information technology, learningapps.org, quizlet, quizizz, thinglink

В настоящее время перед современной школой стоит непростая задача – соответствовать всем требованиям общества и государства, сохранять высокое качество предоставляемых образовательных услуг и в то же время следовать актуальным тенденциям модернизации и информатизации всех видов деятельности человека. Связано это, в первую очередь, с тем, что педагоги, которые непосредственно взаимодействуют с обучающимися, должны ставить своей целью достижение лучших результатов обучения. И возможным это становится только в симбиозе традиционных методов и новых, «продвинутых», которые позволяют вовлечь учеников в новые виды творческой и познавательной деятельности.

Что же можно отнести к таким «продвинутым» технологиям, которые будут способствовать достижению лучших результатов? Существует много интересных, полезных и, главное, эффективных средств обучения – специальные электронные материалы и ресурсы, которые входят в учебно-методические комплекты, учебное программное обеспечение, интерактивные тренажеры и оборудование. Но самым доступным, простым и мощным средством обучения для всех субъектов образовательного процесса является сеть Интернет.

Сеть Интернет уже продолжительное время является не только источником информации, но и отличным инструментом для создания и выполнения учебных задач на самых разных уровнях образования – от дошкольного до высшего. Это стало возможным благодаря большому количеству технологий и сервисов, которые позволяют пользователям вести активную деятельность, ориентированную на создание контента различных ресурсов сети Интернет. Преимуществами таких сервисов являются простота использования и широкий диапазон возможностей для разработки различных заданий и дидактических материалов.

В данной работе мы рассмотрели несколько онлайн-сервисов для создания интерактивных заданий и материалов, которые будут полезны любому педагогу. Всё, что требуется для работы – это желание и минимальный навык использования ПК.

Quizlet – интерактивный сервис онлайн упражнений, цель которого – помочь учащимся изучать и запоминать необходимый им учебный материал, а преподавателям – находить и применять новейшие средства обучения. В Quizlet множество интересных материалов, созданных участниками сервиса со всего мира, которые можно изменять и использовать на свое усмотрение. Ежемесячно с данным сервисом работают более 50 миллионов обучающихся из 130 стран мира [3].

Основа работы данного сервиса – создание и использование специальных модулей на различную тематику, которые могут использоваться в различных режимах (рис. 1).

Информационные технологии

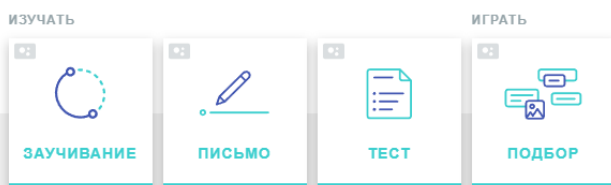


Рисунок 1 – Выбор режима работы с учебным модулем в Quizlet

Кроме таких стандартных режимов, как карточки, правописание, тест, диаграммы, подбор слов, выделяется режим заучивания (рис. 2). Он создан на новейшей платформе сервиса, которая применяет машинное самообучение для обработки данных миллионов анонимных учебных сеансов, а затем сочетает их с положениями когнитивистики. Понимая, как участники запоминают материал, эта технология создает более результативное и продуктивное обучение, показывая ученикам только тот материал, который им необходимо выучить, в то же время делая этот процесс интересным [3].

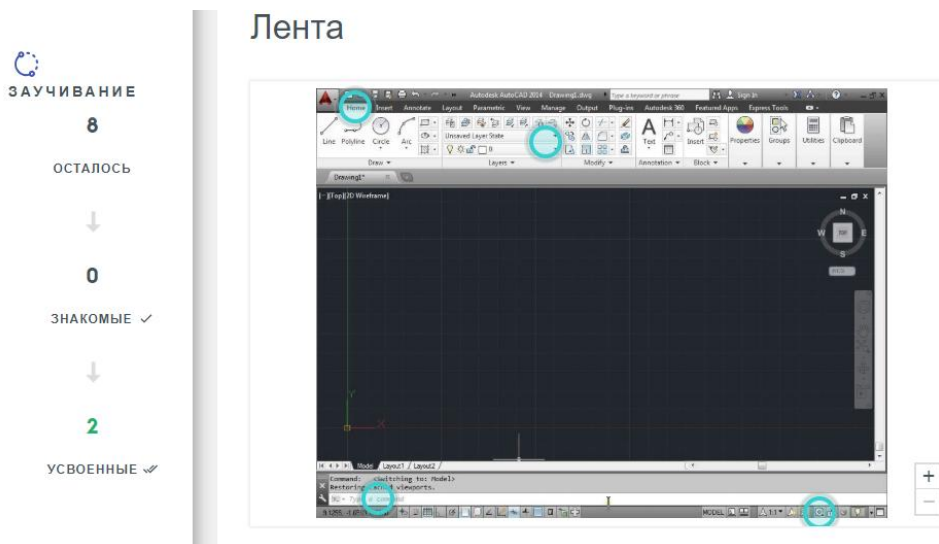


Рисунок 2 – Режим заучивания в Quizlet

К очевидным плюсам данного сервиса можно отнести возможность фиксирования успехов ученика (ошибок и затраченное время), возможность воспроизведения в любой момент и в любом месте с помощью мобильных приложений. К минусам можно отнести то, что в бесплатной версии при озвучивании карточек звучит машинный голос, что иногда не отвечает верному произнесению слова (будет важным при работе с модулями

иностранных языков). Данная проблема решается платной версией сервиса, которая позволяет записать свой голос для озвучивания.

LearningApps – сервис, который является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей [1]. Сервис любопытен не только использованием различных шаблонов (рис. 3), разнообразных типов интерактивных заданий (рис. 4), но и тем, что есть возможность организовать свой класс внутри приложения и совместно с учениками создавать упражнения. Тем самым ученики приобретают возможность проверить и закрепить свои знания в занимательной игровой форме, а это вовлекает их и усиливает интерес к обучению.

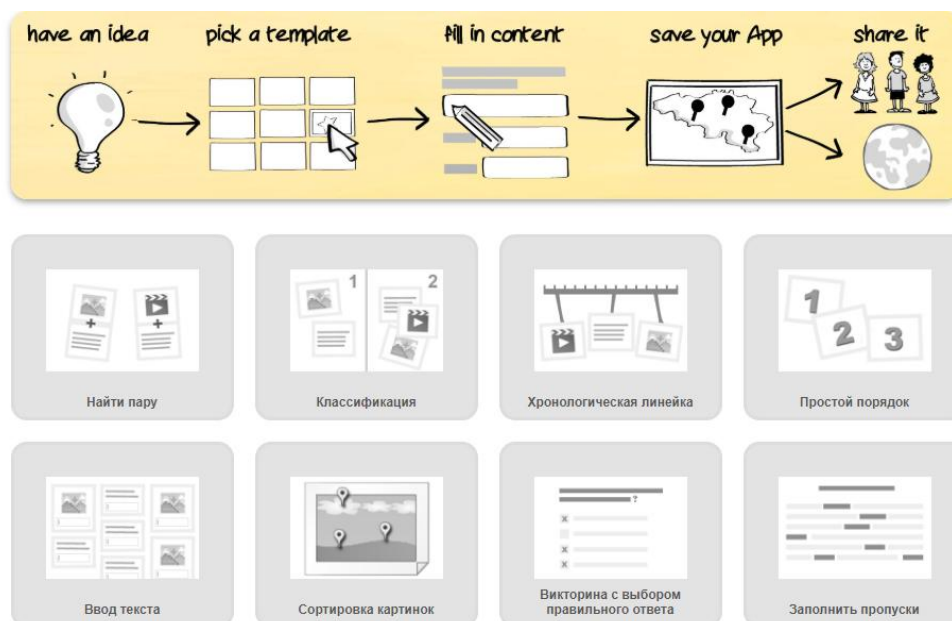


Рисунок 3 – Варианты шаблонов для создания заданий в LearningApps



Рисунок 4 – Задание типа «Найди пару» в LearningApps

К достоинствам данного сервиса можно отнести его полную бесплатность, большой выбор шаблонов для создания упражнений, огромную базу уже готовых модулей.

Quizizz – очень современный и полезный онлайн-сервис для создания опросов и викторин [2]. С его помощью преподаватель может создать викторину на своем компьютере, а ученики могут принять участие в ней со своими мобильными устройствами. Любая викторина имеет свой код, который получают перед игрой дети (рис. 4). У каждого ученика появляется на экране разный порядок вопросов, что исключает подглядывание и списывание.

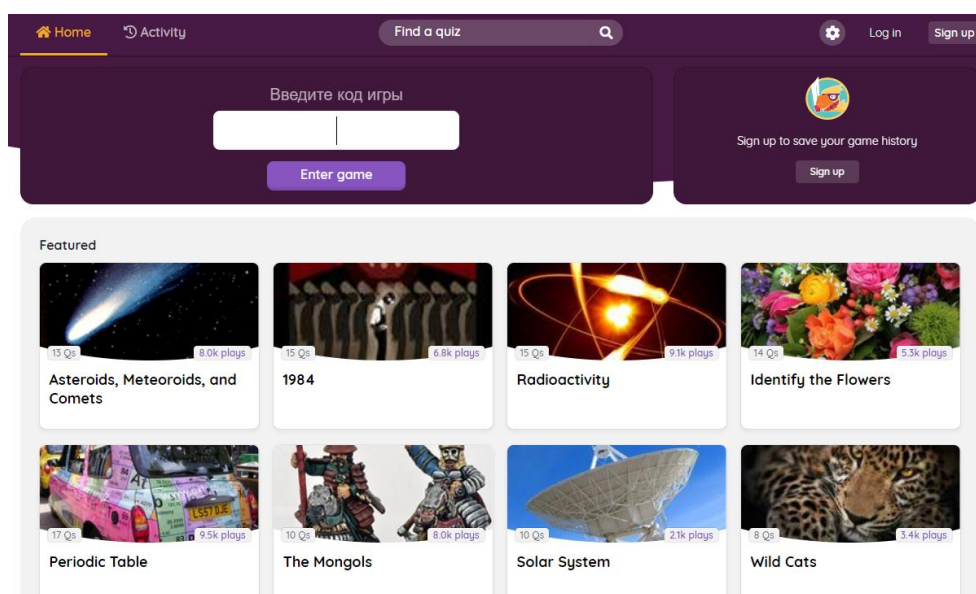


Рисунок 4 – Окно выбора викторины/ввода кода для доступа к нужной викторине в Quizizz

Данный сервис предлагает разнообразные режимы участия в викторинах: можно провести в дистанционном режиме, когда ученики не располагаются в одном классе или наоборот, провести её в режиме «live» с отображением результатов в реальном времени на экране в классе. Викторину также можно задать как домашнее задание (рис. 5).

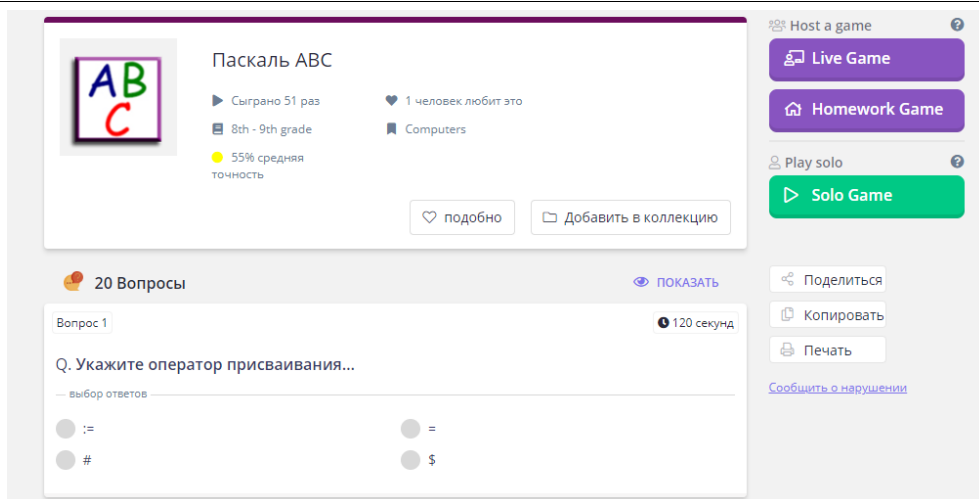


Рисунок 5 – Выбор режима запуска викторины в Quizizz

К плюсам данного сервиса можно отнести отличную мобильность, крупную базу готовых викторин, возможность для преподавателя видеть полную картину успеваемости ученика в таблице Excel. К минусам можно отнести преимущественно англоязычный интерфейс (но создавать викторины можно на любом языке) и негативные взгляды образовательных учреждений на использование мобильных устройств во время урока.

Thinglink – онлайн-сервис, позволяющий создавать мультимедийные изображения с маркерами (ссылками), которые ведут на другие сервисы: видео из YouTube, страница из Википедии, аудиосервис SoundCloud и т.д. [4]. Это даёт почти безграничные возможности по созданию инфографики, карт, рисунков, а также документальных фильмов с круговым обзором (360°) для очков виртуальной реальности (рис. 6).



Рисунок 6 – Кадр из 360° видео с маркерами в Thinglink

К достоинствам данного сервиса можно отнести создавать маршрут или экскурсию, возможность копировать себе понравившиеся интерактивные изображения и изменять их по своему усмотрению, возможность делиться материалом в социальных сетях. К недостаткам относятся англоязычный

интерфейс сервиса, невозможность скачать готовое изображение или видео на компьютер и платную подписку для расширенных возможностей работы.

Таким образом, в настоящее время сеть Интернет предоставляет множество возможностей для организации интересного, познавательного и творческого учебного процесса, применение которых способствует многогранному развитию личности ребенка, его умений и навыков, дополняет и расширяет существующий опыт преподавания, раскрывает его новые грани, что выводит качество образования на существенно новый уровень.

Библиографический список

1. LearningApps.org – бесплатный сервис для создания мультимедийных интерактивных упражнений. URL: <https://learningapps.org> (дата обращения: 05.12.2018)
2. Quizizz – сервис для создания опросов и викторин учебной направленности // URL: <https://quizizz.com> (дата обращения: 05.12.2018)
3. Quizlet – сервис для создания интерактивных учебных модулей. URL: <https://quizlet.com/ru> (дата обращения 05.12.2018)
4. Thinglink – сервис для создания интерактивных мультимедийных плакатов. URL: <https://www.thinglink.com> (дата обращения: 05.12.2018)