

## Обучение технике меткого выстрела

*Фролов Андрей Николаевич*

*Дальневосточный юридический институт МВД России*

*Старший преподаватель кафедры профессиональной служебной подготовки*

*Ермаков Олег Игоревич*

*Дальневосточный юридический институт МВД России*

*Преподаватель кафедры профессиональной служебной подготовки*

*Пашин Александр Сергеевич*

*Дальневосточный юридический институт МВД России*

*Преподаватель кафедры профессиональной служебной подготовки*

### **Аннотация**

Актуальность данной работы заключается в том, что большинство современных тиров всё чаще используют интерактивное лазерное оборудование для обучения стрельбе и закономерно появляется необходимость разработки методик обучения, которые позволили бы эффективно использовать возможности электронных средств обучения стрельбе на различных этапах обучения.

**Ключевые слова:** Обучение стрельбе, правильная изготовка к стрельбе, непосредственная подготовка пистолета, удержание мушки в прорези.

## **Training in the technique of well-aimed shot**

*Frolov Andrey Nikolaevich*

*Far Eastern Legal Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*

*Senior lecturer of Department of professional training*

*Ermakov Oleg Igorevich*

*Far Eastern Legal Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*

*Lecturer of Department of professional training*

*Pashin Aleksandr Sergeevich*

*Far Eastern Legal Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*

*Lecturer of Department of professional training*

### **Abstract**

The relevance of this work lies in the fact that most modern shooting galleries are increasingly using interactive laser equipment for shooting training and naturally there is a need to develop training techniques that would effectively use the capabilities of electronic means of shooting training at different stages of training.

**Keywords:** Training in shooting, correct preparation for shooting, direct preparation of the gun, keeping the fly in the slot.

Первый этап огневой подготовки сотрудников ОВД включает в себя множество различных аспектов, таких как формирование знаний об устройстве, мерах безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами, уходе и сбережении пистолета, а так же формирование умений и навыков при обращении с оружием. В данном случае нас интересует формирование двигательных навыков необходимых для производства меткого выстрела.

Обучение стрельбе целесообразно начинать с рассмотрения взаимодействия составных частей в механической системе «стрелок-оружие». Она состоит из:

- 1) костно-мышечной системы человеческого организма, которая выполняет функции жесткой опорной системы, главной задачей которой является удержание оружия в определенном положении;
- 2) кисть человека является механизмом точного наведения оружия на цель и удержание линии прицеливания (глаз – прорезь – мушка – цель);
- 3) указательный палец – механизм управления спусковым крючком;
- 4) глаз – оптическая система для получения информации о положении оружия в пространстве и состоянии линии прицеливания.

Все вышеуказанные части системы «стрелок-оружие» должны находиться в максимальном взаимодействии, начиная от костно-мышечного аппарата и заканчивая оптической системой обучающего.

На данном этапе основными задачами является обучение правильной изготовке к стрельбе, непосредственной подготовке пистолета к выстрелу, наведению готового к выстрелу оружия на цель, удержанию мушки в прорези целика и производству спокойного нажатия спускового крючка, а также действиям после выстрела. Последовательность данных действий можно объединить одним понятием – техника меткого выстрела.

Обучение технике меткого выстрела предполагает последовательное выполнение стрелком таких операций как:

*Правильная изготовка к стрельбе*, то есть выбор правильной и удобной для стрелка стойки. Изготовка к стрельбе должна быть непринужденной, свободной от чрезмерного напряжения отдельных мышечных групп. Она должна обеспечивать наиболее выгодное положение ног, устойчивое положение системы стрелок-оружие. Приняв удобное положение для стрельбы, стрелок может уже не думать о стойке, его мышцы не напряжены, оружие поднято на уровень глаз, что позволяет обеспечить достаточную подвижность и в то же время устойчивость стрелка и сосредоточить основное внимание на скоординированной работе кисти, указательного пальца и глаза. Нужно учитывать, что неправильное расположение ног не будет обеспечивать устойчивость системы «стрелок-оружие». Если ноги расположены близко одна к другой стрелок, тем самым,

сокращает площадь опоры. Широкое расположение ног создает чрезмерное напряжение отдельных групп мышц, что отвлекает внимание стрелка, затрудняет регуляцию позы, кинестетическую чувствительность указательного пальца и работу других рецепторов. Расположение ног, не соответствующее направлению стрельбы вызывает скручивание туловища, создает трудность сохранения равновесия и удержания наведенного в цель оружия. Наклоны туловища вперед, назад, в сторону изменяют положение системы стрелок-оружие, затрудняют работу вестибулярного аппарата стрелка. Чрезмерное напряжение рук увеличивает тремор мышц, что повышает амплитуду колебаний ствола оружия.

*Непосредственная подготовка пистолета к выстрелу и наведению готового к выстрелу оружия на цель.* Подготовка оружия к выстрелу заключается в выполнении следующих действий: убрать свободный ход спускового крючка; найти мушку, поставить её в середину прорези целика, сделать её «ровной» (это и будет линия прицеливания «глаз-прорезь-мушка»); направить готовое оружие на цель.

*Удержание мушки в прорези и производство спокойного спуска курка с боевого взвода.* Предполагается, что стрелок уже убрал свободный ход спускового крючка и удерживает ровную мушку в районе прицеливания, сконцентрировал своё внимание на удержании «ровной» мушки, указательный палец изолированно двигается и плавно дожимает спусковой крючок и делает спуск. Главный показатель правильного спуска – он позволяет стрелку полностью контролировать положение мушки в прорези прицела – до выстрела, во время и после выстрела.

*Действия после выстрела.* В момент производства выстрела, а также сразу после него стрелку необходимо в течении 2-3 секунд контролировать положение мушки в прорези прицела и ее возможные колебания. Это очень важный момент в подготовке стрелка, так как он препятствует формированию «неправильного рефлекса» (расслабление рук после выстрела).

Данная техника производства выстрела приводит к меткой (попадаю «куда хочу») и кучной (небольшое рассеивание попаданий) стрельбе.

Мало объяснить обучаемому все аспекты «меткой стрельбы». На первоначальном этапе обучения, одной из первостепенных задач преподавателя является контроль последовательности и правильности выполнения всех действий обучаемого. Непосредственный контроль должен заключаться в следующем:

1. Контроль стойки, а также движения указательного пальца стреляющего. Для максимальной эффективности наблюдения за стрельбой, преподавателю рекомендуется занять позицию сзади – слева.
2. Следить за тем, чтобы стрелок поднимал оружие на уровень глаз, а не наоборот наклонял голову под слегка опущенное оружие. Этот момент очень важен, ведь если обучающийся начнёт подстраиваться

под оружие, сразу же напрягутся мышцы, нарушится правильность стойки.

3. Контроль за тем, чтобы обучающийся убирал свободных ход спускового крючка до того момента, как поднимет оружие на линию прицеливания.
4. Контроль за изолированным движением указательного пальца во время производства выстрела. Кисть должна быть напряжена настолько, насколько требуется усилий для плотного удержания оружия, не мешая при этом работе указательного пальца. Три пальца, удерживающие рукоятку пистолета не должны задействоваться при нажатии на спусковой крючок, как зачастую бывает у неопытных стрелков, которые работают всей кистью.

Что касается ровной мушки, то в данном случае преподаватель не может проверить концентрирует ли стрелок внимание на удержании ровной мушки в прорези до, во время и после выстрела или он переносит своё внимание на цель. Преподаватель имеет возможность только периодически напоминать стреляющему о важности концентрации внимания на мушке в прорези прицеливания.

По ходу выполнения ряда последовательных упражнений, преподаватель корректирует действия стрелка, а так же даёт конкретные указания на его ошибки. Некоторые ошибки стрелок должен замечать и исправлять в процессе стрельбы самостоятельно в этом ему поможет интерактивный лазерный тир «Рубин». При использовании интерактивного лазерного тира «Рубин» отработка упражнения проходит в условиях, позволяющих обучаемому анализировать возникающие ошибки и моментально их исправлять, а преподавателю безопасно находиться рядом со стрелком в любом положении. Большую информацию даёт осмотр конечного результата стрельбы, так как результат отображается на экране монитора с индикацией всех попаданий. Результаты могут быть разными. По расположению попаданий на мишени можно сделать вывод об основных ошибках в выполнении «техники меткого выстрела».

Основными ошибками, которые видны на мишени, являются: большой разброс попаданий; кучная стрельба, не по месту; стрельба в левый нижний сектор.

*Факторы, влияющие на большой разброс попаданий на мишени:*

- а) нарушена работа вестибулярного аппарата стрелка. Что встречается крайне редко;
- б) неудобная стойка, перенапряжены мышцы;
- в) слабое удержание оружия пальцами кисти руки;
- г) неправильно сформированный рефлекс на «дожимание» спускового крючка, помощь указательному пальцу плечом руки. Так называемый стереотип «стрелка из боевика»;
- д) «переключение» зрения стрелка с «мушка-прорезь» на цель и обратно. Попытка увидеть четкое изображение одновременно и цель и мушку и прорезь. Наиболее часто встречающаяся ошибка.

*Кучная стрельба, не по месту.*

В данном случае стрелок соблюдает все правила техники «меткого выстрела», но из-за особенностей зрения стрелка требуется индивидуальная пристрелка оружия.

*Стрельба в левый нижний сектор.*

Причиной, в данном случае, является нарушение изолированного дожимания спускового крючка указательным пальцем. При стрельбе стрелок привлекает к работе пальцы, которые удерживают оружие, и, в итоге, происходит так называемый «кивок» пистолета влево-вниз.

Вышеизложенные ошибки стрелок, под контролем преподавателя может устранить в течении нескольких занятий.

**Библиографический список**

1. Иванов-Катанский С.А. Шаг-маятник: искусство уклонения от выстрелов, методы скоростной стрельбы и техника обезоруживания: учебное издание. М.:ФАИР-ПРЕСС,2002.
2. Психолого-педагогическое проектирование комплексных занятий по огневой подготовке с курсантами образовательных учреждений МВД России: Учебно-методическое пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2008.
3. Психолого-педагогическое проектирование комплексных занятий по огневой подготовке с курсантами образовательных учреждений МВД России: учебно-методическое пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2008. С.27.
4. Сборник обучающих программ «Рубин». Новосибирск: ООО НТЦ «Лазерные технологии», 2010. С. 12-13.