

## **Использование информационных технологий при организации образовательного процесса в начальной школе**

*Наянова Наталья Игоревна*

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема  
студент*

*Голубь Инна Борисовна*

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема  
к.п.н. доцент кафедры педагогики*

### **Аннотация**

В статье раскрываются роль информационных технологий в организации образовательного процесса учащихся начальной школы, показаны основные направления работы с использованием информационных технологий.

**Ключевые слова:** начальная школа, образовательный процесс, учитель, информационные технологии, эффективность.

## **The use of information technology in the organization of the educational process in primary school**

*Nayanova Natalia Igorevna*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University  
student*

*Golub Inna Borisovna*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University  
Ph. D. associate Professor of the Department of pedagogy*

### **Abstract**

The article reveals the role of information technology in the organization of the educational process of primary school students, shows the main directions of work with the use of information technology.

**Keywords:** primary school, educational process, teacher, information technology, efficiency.

Главной задачей современной начальной школой является подготовка подрастающего поколения к жизни в быстро меняющемся мире, в изменении информационного пространства, в ускоряющемся процессе появления новых знаний. Особое значение в решении данной задачи приобретает владение современным человеком информационно-коммуникативных технологий. Применяя только традиционные методы обучения, решить данную задачу

невозможно. Поэтому, самой эффективной технологией обучения является использование информационно-коммуникативных технологий.

Под информационными технологиями понимается совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, которые объединены в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов применения информационного ресурса, в том числе и повышения их оперативности и надежности (В.М. Глушков, М.И. Жалдак, В.А. Извозчиков, Н. В. Макарова, С.А. Смирнова).

По мнению многих специалистов (Н.В. Апатова, В.А. Извозчиков, М.П. Лапчик, А.В. Могилев, Г.К. Селевко и др.) применение современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе начальной школы позволяет учащимся младших классов овладевать практическими способами работы с информацией; развивать умения, которые позволяют обмениваться информацией посредством современных технических средств, а также способствуют формированию умения ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, что очень важно на данном возрастном этапе.

В своем докладе О.Ю. Торжинская подчеркивает, что использование в начальной школе информационных технологий помогает учителю по-новому организовать образовательный процесс младших школьников, оживить и разнообразить его, сделать более интересным, дает возможность организовать одновременную работу учащихся, обладающих разными возможностями и способностями, способствует повышению качества усвоения материала, позволяет усилить образовательные эффекты и осуществить дифференцированный подход к детям с разным уровнем готовности к обучению [7].

Н.С. Саенко считает, что использование информационных технологий в образовательном процессе в начальной школе позволяет в полном объеме реализовать принципы активизации познавательной деятельности учащихся: принцип обратной связи; принцип доверительности; принцип равенства позиций [5].

Сегодня многие методисты выделяют следующие основные направления работы учителя с использованием информационно-коммуникативных технологий в начальной школе.

Так, Н.И. Захарова считает, что с помощью информационных технологий учитель может вести рабочую документацию. Данное направление включает в себя: составление календарно-тематического планирования по предметам, методических копилки, разработки классных часов, подготовка карточек для индивидуальной работы и мониторинга уровня достижений учащихся [3].

С точки зрения Е.В. Ефременковой информационные технологии можно использовать как на уроках, так и при выполнении домашнего задания [2].

По мнению Н.С. Саенко учитель в образовательном процессе младших школьников широко может использовать мультимедийные презентации. Как известно из психологии младшего школьника дети еще имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, включая в процесс обучения как можно больше качественного иллюстративного материала. Создать положительный эмоциональный фон, повысить внимание учащихся позволяет применение на уроках учебных фильмов. Их основой является анимация, привлекающая внимание к определенному объекту и позволяющая проверить правильность ответов младших школьников или помочь с помощью иллюстраций проследить последовательность рассуждений и пр. [5].

Поскольку Интернет является огромным информационным ресурсом, который ежедневно пополняется, то его использование, как указывает Н.В. Сударенкова, является необходимым. В настоящее время в Интернете имеется большое количество различных образовательных сайтов и порталов, сетевых сообществ учителей и учеников, сетевых ресурсов по разным учебным предметам, форумы, сетевые образовательные журналы. Автор считает, что Интернет можно отнести к одному из способов самообразования и саморазвития и учителя, и самих младших школьников [6].

С.В. Гутяева, как одно из направлений работы с помощью информационных технологий выделяет дистанционное обучение учащихся начальных классов, интернет-марафоны, интернет-олимпиады.

С.Л. Костенко, Т.В. Елиференко, Л.Н. Сулова считают, что применение современных информационных просто необходимо во внеурочной деятельности в начальной школе. Например, внеклассные мероприятия, соревнования, классные часы и многое другое, учитель может провести используя презентации, что позволяет красочно и наглядно представить любой материал. Итогом всех внеклассных мероприятий за год, четверть, год служат создание мультимедийных альбомов с фотографиями, видеороликов, электронных книг с сочинениями и рисунками детей и т.д.

Задача каждого педагога заключается не только в том, чтобы дать детям знания, но в том, чтобы научить своих воспитанников искать их и осваивать самостоятельно. Умение обрабатывать информацию на сегодняшний день является весьма ценным достоянием [4].

Таким образом, применение современных информационно-коммуникативных технологий в начальном образовании позволяет: активизировать познавательную деятельность учащихся; усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению; проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация); развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности.

Использование информационных технологий в школе способно оказывать существенное влияние на личность младшего школьника. Они формируют положительную мотивацию учения, повышают самостоятельность и самооценку каждого ребенка.

### Библиографический список

1. Гутяева С.В. Уроки с использованием информационных технологий в начальной школе URL: <http://открытыйурок.рф>
2. Ефременкова Е.В. Использование современных информационных технологий в начальной школе URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2013/04/10/ispolzovanie-sovremennykh>
3. Захарова Н.И. Внедрение информационных технологий в учебный процесс // Начальная школа. 2010. №2. С.15-18.
4. Костенко С.Л., Елиференко Т.В., Сулова Л.Н. Использование современных информационных технологий при обучении в начальной школе в условиях реализации ФГОС / С.Л. Костенко, Т.В. Елиференко, Л.Н. Сулова // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). Пермь: Меркурий, 2015. С. 178-180. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/149/7592/>
5. Саенко Н.С. Информационные технологии в начальной школе URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2012/12/12/informatsionnye-tekhnologii-v-nachalnoy-shkole>
6. Сударенкова Н.В. Применение информационных технологий в обучении и воспитании учащихся начальной школы URL: <http://открытыйурок.рф>
7. Торжинская О.Ю. Использование информационных технологий в начальной школе URL: <http://открытыйурок.рф>