

Образование людей третьего возраста

Ураева Мария Витальевна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

студент

Аннотация

В статье анализируется образование для людей третьего возраста, активной познавательной деятельности старшего поколения - обучению, которое, согласно концепции непрерывного образования, интегрирует формальные, неформальные и информальные виды образовательной деятельности. Описываются наиболее распространенные образовательные программы, предназначенные для людей третьего возраста.

Ключевые слова: информальное образование, неформальное образование, формальное образование, образование, третий возраст.

Education of third age people

Uraeva Maria Vitalevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

student

Abstract

The article analyzes education for people of the third age, which is active cognitive activity of the older generation. Learning integrates formal, non-formal and informal types of educational activities according to the concept of continuing education. The most common educational programs for people of the third age are described in the article.

Keywords: informal education, non-formal education, formal education, education, third age.

Возраст начала старости отличается в рамках разных научных направлений (антропология, геронтология, психология). По мнению многих ученых, старость начинается с 60-65 лет. Социальные и экономические показатели перехода к началу старости – это сужение круга социальных ролей, изменение социального статуса и основного источника дохода.

В восприятии общественности старость – синоним отставания от эпохи.

«Третий возраст» представляет собой стадию жизненного цикла индивида, на которой он изменяет характер труда, оставляет сферу профессиональной деятельности и кардинально меняет образ жизни. Все это происходит в силу определенных обстоятельств, связанных с физиологическими особенностями возраста. «Третий возраст» является

условным названием первых нескольких лет пенсионного возраста, которые приближают человека к старости. В этом возрасте человек – советчик, наблюдатель, созерцатель, духовный наставник, консультант, эталон высокой нравственности и доброты. Это возраст здравого смысла, мудрости, сформировавшейся жизненной философии и накопленного опыта [2].

Необходимость образования пожилых людей признается правительствами многих государств. Так, в 2002 г. в Мадриде был принят документ под названием «Мадридский международный план действий по проблемам старения», в соответствии с которым, предоставление пожилым гражданам доступа к образованию – важнейшее условие их интеграции в общественную жизнь.

Российская Федерация также приняла обязательства по исполнению Мадридского плана. В 2016 г. в России была принята Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения до 2025 г.[1]. В Стратегии есть отдельный пункт, который посвящен обучению людей пожилого возраста. В нем указывается, что пожилым гражданам должны быть предоставлены все возможности для обучения использованию информационных ресурсов и профессионального образования. В Стратегии также обращается внимание на важность развития неформального образования в народных университетах и в клубах по интересам.

В марте 2000 года в Лиссабоне прошел Европейский саммит, ставший поворотным моментом для стран Европы в понимании процесса непрерывного образования. В рамках саммита был принят Меморандум непрерывного образования ЕС.

Странами-членами ЕС и Европейской комиссией в рамках Европейской стратегии занятости учение длиною в жизнь было определено как всесторонняя учебная деятельность, осуществляемая на постоянной основе в целях улучшения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Меморандумом непрерывного образования ЕС [3] закреплено три вида образовательной деятельности, посредством которых реализуется обучение:

1. Формальное образование. Этот вид образования сопровождается получением свидетельства, аттестата или диплома.
2. Неформальное образование. Данный вид образования осуществляется частными тренерами и репетиторами, общественными организациями, учреждениями и организациями дополнительного образования.
3. Информальное образование. Указанным видом образования предполагается получение знаний, нередко неосознанное, из явлений окружающей действительности и из повседневной жизни.

В Еврейской АО образование граждан третьего возраста осуществляется по всем вышеперечисленным видам образовательной деятельности.

В 2015 г. комитет социальной защиты населения правительства области на территории Еврейской АО начал разработку проекта под названием

«Университет третьего возраста». Этот проект преследовал ряд серьезных целей. Важнейшая цель данного проекта заключается в вовлечении пожилых людей в общественную жизнь и образовательный процесс.

В современном гражданском обществе люди, при выходе на пенсию, не должны выпадать из жизни. Они должны оставаться активными, развиваться дальше и передавать накопленный опыт будущим поколениям.

Пенсионеры должны иметь возможность самостоятельно решать, как им жить, и чем заниматься в свободное время.

Этот проект создан для тех пенсионеров, у которых появилось больше свободного времени и которые не утратили желания продолжать учиться.

Указанный проект начал действовать с апреля 2016 г. Это принципиально новая форма работы с престарелыми гражданами, разработанная и предложенная комитетом социальной защиты Правительства области. Цель этой формы работы заключается в организации учебных и просветительских курсов, творческих мастерских, курсового обучения по разным направлениям. С каждым годом данный проект набирает обороты, увеличивается число факультетов (например, за 3 года число факультетов возросло с 4 до 10). Открыто несколько факультетов в разных районах области. Ежегодно число желающих посещать занятия постоянно увеличивается. Некоторые выпускники присоединяются к преподавательскому составу «Университета третьего возраста». За период существования проекта в области прошло обучение более 450 человек.

Слушатели проходят занятия на следующих факультетах: «Английский язык», «Хореография», «Скандинавская ходьба», «Творческая мастерская», «Швейное дело», «Школа долголетия и здоровья», «Религиоведение», «Получение правовых знаний и социальная безопасность». В этом году введен новый факультет – «Вязание».

Благодаря этому проекту люди пожилого возраста получают возможность освоения новых знаний и навыков. Еще один немаловажный социальный эффект функционирования «Университета третьего возраста» заключается в том, что даже после окончания обучения пожилые граждане продолжают общаться между собой, поддерживать друг друга и нередко объединяются в группы по интересам. Важнейшее направление – факультет «Получение правовых знаний и социальная безопасность», слушателям которого рассказывают, как избежать мошенничества, о правилах пожарной безопасности и т. д., поскольку это является особенно актуальным для одиноких пожилых людей. В целом, такой значительный перечень факультетов дает слушателям возможность выбора именно того, что будет им наиболее полезно и интересно.

В рамках данного проекта проводится повышение коммуникативных навыков пожилых людей посредством персонального компьютера и сети Интернет, а также регистрация на Едином портале государственных и муниципальных услуг, в том числе с привлечением волонтеров.

Мероприятие по повышению коммуникативных навыков пожилых людей посредством персонального компьютера и сети Интернет, а также

регистрация на Едином портале государственных и муниципальных услуг, в том числе с привлечением волонтеров реализовано в рамках социального проекта «Университет третьего возраста» и обучение граждан пожилого возраста с участием волонтеров. За 2016 год на территории области обучено 337 пожилых граждан, за 2017 год 468 граждан, за 2018 год прошли обучение 572 человека [5].

В рамках Соглашения, заключенного между правительством области и ПФ России, о предоставлении ПФР субсидий бюджету Еврейской АО на софинансирование расходных обязательств Еврейской АО, связанных с осуществлением мероприятий социальной программы по укреплению технической и материальной базы организаций социального обслуживания граждан и обучению компьютерной грамотности неработающих пенсионеров, проведена работа по нескольким направлениям. Одним из таких направлений стало обучение неработающих пенсионеров компьютерной грамотности. Согласно расчетам, было организовано обучение 6-ти групп пенсионеров (по 10 чел. в каждой). В Облученском районе было организовано три группы, и по одной группе в городе Биробиджан, Октябрьском и Ленинском районе. Обучение в группах проводится систематически. Общая сумма расходов на организацию работы компьютерных классов составила 78 тысяч рублей, включая средства областного бюджета в размере 15,6 тысяч рублей и средства ПФ России – 62,4 тысячи руб. [5].

Таким образом, система непрерывного образования в России начинает только формироваться.

Библиографический список

1. Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2016 № 164-р «Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года».
2. Высоцкая И. В. Становление и развитие университета третьего возраста в Германии: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. Волгоград, 2015. 238 с. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-lyudey-tretiego-vozrasta-sotsiokulturnyy-analiz-tendentsiy-razvitiya>
3. Меморандум непрерывного образования Европейского Союза: утвержден Комиссией Европейского Совета 30.10.2000 г. // Адукатар. 2006. № 2(8). URL: <http://adukatar.net/wp-content/uploads>.
4. Орланова А. Старикам тут место: образование для пожилых людей // Образовательная политика. 2015. № 1. С. 61-67.
5. <http://social.eao.ru>