

Отношения юношей-студентов к службе в армии как проблема личностного самоопределения

Гольцова Светлана Сергеевна

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема
магистрант*

Аннотация

В статье рассматриваются причины негативного отношения юношей к службе в армии. Раскрывается понятие психологической готовности молодых людей к службе; что может служить средством развития этого качества. Раскрываются критерии отношения к военной службе в армии: принятие-непринятие военной службы; осознанность значимости военной службы для самоопределения; гражданская ответственность личности. Показаны результаты исследования выявления отношения юношей к службе в армии.

Ключевые слова: юношеский возраст, психологическая готовность, осознанность, гражданская ответственность, гражданственность.

Attitudes of young students to military service as a problem of personal self-determination

Goltsova Svetlana Sergeevna

*Sholom-Aleichem Priamursky State University
student*

Abstract

The article discusses the reasons for the negative attitude of young men to military service. The concept of psychological readiness of young people to the service is revealed; which can serve as a means of developing this quality. The criteria of attitude to military service in the army are revealed: acceptance-non-acceptance of military service; awareness of the importance of military service for self-determination; personal liability. The results of the study reveal the attitude of young men to military service.

Keywords: adolescence, psychological readiness, awareness, civic responsibility, citizenship.

Юношеский возраст - это время самоопределения, которое заставляет молодых людей уточнить свое отношение к важным социальным явлениям, одно из которых служба в армии. Проблема отношения юношей к службе и к армии на сегодняшний день стоит достаточно остро. Вопросы психологической готовности молодых людей к прохождению воинской службы рассматриваются в работах Е.А. Андреева, Н.Г. Бондарь, Ю.Е. Водяха, Е.Е. Лавровой М. И. Томчука, Щ. Г. Рындиной, Е. Н. Приймак и др.

Если рассматривать службу в армии с точки зрения традиционных моральных устоев и ценностей, присущих российскому менталитету, служба в армии - признак гражданственности и патриотизма. Однако для многих молодых людей в современном российском обществе служба в армии не является важным и необходимым этапом в становлении себя как мужчин. В настоящее время образ армии в глазах молодежи несет негативный оттенок и многие пытаются любыми способами уклониться от службы. Причинами могут являться негативные установки молодых людей, а также их родителей о том, что служба - пустая трата времени, вероятность получения физической или психологической травмы, а также страх «дедовщины». Анализ О.Л.Бронниковой данных причин позволяет говорить о низком уровне престижа военной службы. Непринятие и даже отрицание юношами исполнения своего гражданского долга обусловлено многими причинами. Это низкий уровень национального самосознания и патриотизма, сформировавшегося на фоне негативного отношения россиян к власти на протяжении нескольких десятилетий. Это деформация ценностно-смысловой сферы общества в целом. А также индивидуально-психологические особенности молодых людей: низкий уровень адаптивности и социальной ответственности, эмоциональная незрелость, неумение адекватно реагировать на меняющиеся ситуации и условия. В совокупности это приводит к формированию психологической неготовности молодых людей к прохождению военной службы [5].

В свете поставленной проблемы возникает потребность выявить содержание понятия психологической готовности молодых людей к прохождению службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и условия ее становления и развития. Н.Г.Бондарь определил психологическую готовность к службе в армии как «целостное образование, предполагающее достаточно высокий уровень развития интеллектуальной, нравственной, мотивационной и волевой сфер личности» [2]. Средством развития этого качества Е. Н. Приймак видит лекционно-просветительскую деятельность, направленную на получение информации об условиях прохождения службы; профилактику негативных проявлений в армейской среде, различного рода зависимостей, пропаганду здорового образа жизни [6]. Е. А. Андреев и С. Н. Томилина считают, что готовность к службе в армии связана с уровнем патриотизма молодых людей и рассматривают военно-патриотическое воспитание как многоплановую, систематическую, целенаправленную и скоординированную деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины[1].

Целью нашего исследования является выявление отношения юношей к службе в армии. Исследование было проведено на базе Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема. В исследовании приняли участие 80 студентов-юношей в возрасте от 17-25 лет, получающих

среднее и высшее профессиональное образование. Методом исследования послужил анкетный опрос. Мы наметили критерии отношения к военной службе, исходя из особенностей юношеского возраста и определения места службы в армии как важного этапа становления юноши как мужчины. Нами были выделены следующие критерии отношения к военной службе в армии:

- принятие-непринятие военной службы;
- осознанность значимости военной службы для самоопределения;
- гражданскую ответственность личности.

Принятие-непринятие военной службы в первую очередь проявляется в желании или нежелании служить в армии; осознанность значимости военной службы для самоопределения - это способность трезво ориентироваться в реалиях военной службы и отдавать себе отчет: где я нахожусь, почему именно так, и зачем, чем это полезно для меня; гражданская ответственность личности в военной службе - это восприятие военной службы как выполнения своего гражданского долга. Гражданственность - это нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств ее права и интересы [4]. К компонентам гражданственности можно отнести гордость за свою страну, ее историю и культуру, сопричастность к судьбе не только своей семьи, но и страны, уважение к законам, гражданственность дает нам силы для проявления человеческого достоинства в любых ситуациях. Для молодых людей прохождение службы в армии выражает проявление гражданственности. Защита и охрана своей страны от различных посягательств на ее суверенность - одна из основных обязанностей гражданина, и отправляясь на военную службу, молодые люди воспитывают в себе гражданственность.

Результаты нашего исследования отражены на рисунках 1-3.

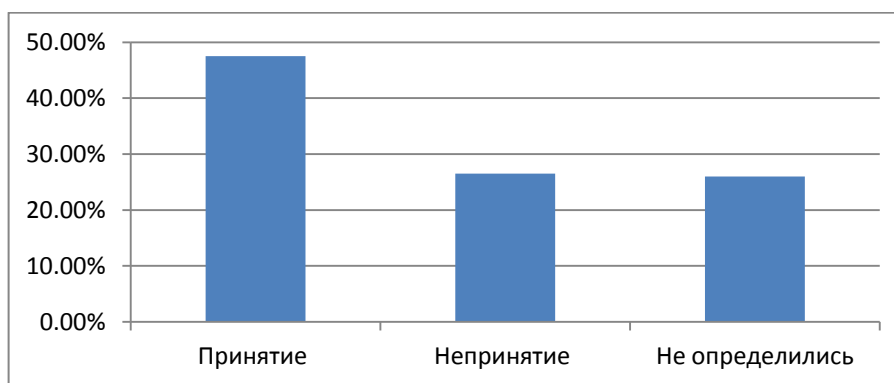


Рис. 1. Результаты выявления отношения к военной службе по критерию - принятие и непринятие

Результаты говорят нам о том, что 47,5% опрошенных относятся к прохождению службы в армии положительно, отрицательное отношение

высказали 26,5% опрошенных. Практически столько же респондентов не определились со своим отношением к армии, их число составило 26%.

Следующий критерий отношения юношей к службе в армии - осознанность значимости службы в армии.

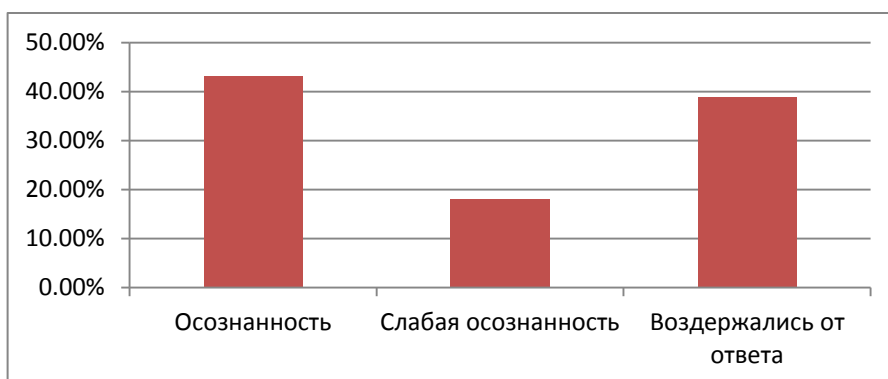


Рис. 2. Результаты выявления отношения к военной службе по критерию – **осознанность**

Полученные данные позволяют говорить, что 43,2% опрошенных респондентов проявляют осознанность и понимают значимость военной службы для себя. Однако, как показывают цифры, многие молодые люди не до конца понимают все плюсы военной службы, не понимают для чего им это нужно. Респонденты отвечали, что в армии должны служить только военнослужащие по контракту, и защищать Родину должна наемная армия. Отвечая на вопрос «По Вашему мнению, в какую сторону изменится Ваша жизнь после прохождения службы в армии?», респонденты выбирали ответы, что служба поможет им стать крепче, выносливее и решительнее, но были и те, кто посчитал, что служба нечего им не даст – это 18% опрошенных, со слабой осознанностью и пониманием значимости службы. Воздержались от ответов 38,8%, что составляет весомую долю из числа опрошенных.

Следующий критерий отношения к военной службе - гражданская ответственность личности.

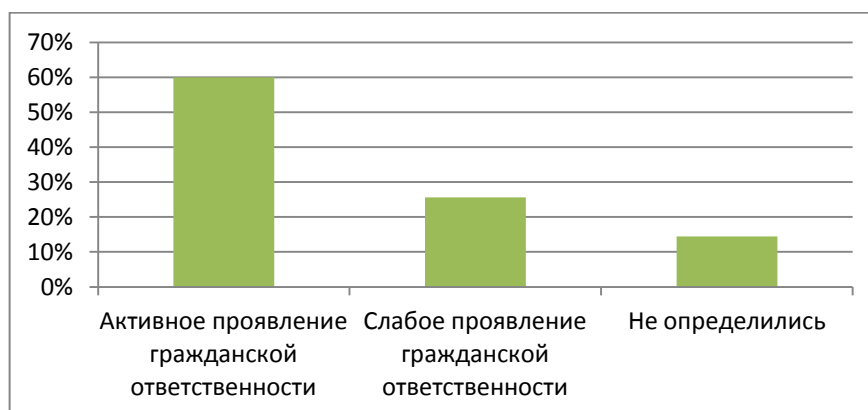


Рис. 3. Результаты выявления отношения к военной службе по критерию – **гражданственность**

Полученные результаты позволяют утверждать, что 60% респондентов проявляют гражданскую ответственность и активную жизненную позицию. Это число респондентов утверждают, что служба в армии – долг каждого гражданина, для них понятия «Родина», «Отчизна» и «Отечество» означают место, где они родились или выросли. Для респондентов же со слабым проявлением гражданственности, таких 25,6%, эти понятия использовались лишь как терминология для обозначения места рождения или места жительства, некоторые и вовсе не знают, какой они несут смысл. Не определились со своим отношением к государству, обществу и к армии 14,4% респондентов.

Таким образом, в статье мы рассмотрели критерии отношения молодых людей к службе в армии: принятие и непринятие, осознанность и гражданскую ответственность личности. Из числа опрошенных только половина юношей-студентов к военной службе относятся положительно и выражают позицию гражданственности. Для выявления условия повышения уровня осознанности и гражданственности молодых людей по отношению к военной службе, необходимо более детально изучать сложившуюся ситуацию, исследовать направленность, мотивацию, ценности юношей.

Библиографический список

1. Андреев Е. А. Военно-патриотическое воспитание молодежи призывного возраста в процессе формирования готовности к военной службе. Рязань, 2011. С. 249.
2. Бондарь Н. Г. Психологическая готовность юношей к службе в вооруженных силах Российской Федерации. // Гуманитарные науки. 2008. № 6.
3. Водяха Ю. Е., Лаврова Е. Е. Условия и особенности формирования психологической готовности к воинской службе в юношеском возрасте // Молодой ученый. 2017. №39. С. 73-76.
4. Зорин В.И. Евразийская мудрость от А до Я: толковый словарь. Алматы: Сөздік-Словарь, 2002. 408 с.
5. Кузнецова Л. Э. Формирование психологической готовности юношей к прохождению обязательной военной службы в ВС РФ с точки зрения ресурсного подхода // Л. Э. Кузнецова // Молодой ученый. 2012. № 3. С. 324-327.
6. Приймак Е. Н. Психологическое сопровождение военнослужащих на этапе социализации в рядах Вооружённых сил: методические рекомендации. М.: КРЕДО, 2015. С. 28.