

Создание информационного сайта цифровых образовательных ресурсов с помощью конструктора сайтов Wix

Ковалева Ирина Валерьевна

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема
студент*

Аннотация

В статье рассматривается создание информационного сайта, с помощью конструктора сайтов Wix. Данный сайт содержит информацию о цифровых образовательных ресурсах, предназначенных для развития мышления, логики и закрепления теоретического материала.

Ключевые слова: Web-конструктор, цифровые ресурсы, информационный сайт, образование, Wix.

Creation of information site of digital educational resources with the help of Wix site designer

Kovaleva Irina Valerievna

*Sholom-Aleichem Priamursky State University
student*

Abstract

The article discusses the creation of an information site using the Wix site designer. This site contains information about digital educational resources intended for the development of thinking, logic and consolidation of theoretical material.

Keywords: Web-designer, digital resources, information site, education, Wix.

Цифровые образовательные ресурсы с каждым днем набирают популярность и их использование в учебном процессе становится привычным делом. Преподаватели образовательных учреждений используют на уроках цифровые ресурсы, создавая тесты и различные задания в игровых, интерактивных, обучающе-контролирующих и других формах. Цифровые образовательные ресурсы являются хорошей помощью для подготовки самостоятельных и лабораторных работ, и подготовки творческих заданий.

С помощью конструктора сайтов Wix.com появилась возможность создать сайт, на котором будут размещены популярные и наиболее интересные платформы для создания различного рода заданий.

Конструктор сайтов Wix.com – это популярная международная облачная платформа, для создания и развития интернет-проектов, которая позволяет конструировать сайты и их мобильные версии.

Конструктор прост в использовании, функционален и содержит огромное количество шаблонов, тем, картинок и инструментов со всеми возможными параметрами для настройки.

Многие авторы уже описали свой опыт использования образовательных цифровых ресурсов. Например, О.Г. Ромадина и М.С. Соловьева изучили интерактивные ресурсы как средство формирования универсальных учебных действий учащихся [1]. Н.Р. Салахова рассмотрела особенности использования платформы Wix.com при создании веб-сайтов [2]. А.В. Гладков и др. описали интерактивные технологии обучения в организации самостоятельной работы студентов [3].

С.А. Сулова и Л.С. Белан описали создание интернет-ресурса педагога в конструкторе Wix.com [4]. М.А. Чабан рассмотрел информационные технологии, как фактор повышения мотивации обучающихся [5]. Применение современных образовательных web-технологий для развития способностей учащихся описала Ю.С. Богданова [6].

И.В. Харитоновна рассмотрела применение web-технологий для организации контроля и оценки знаний [7]. А.А. Шайдуров и А.В. Ересь в статье описали WIX в качестве выбора конструктора для создания сайта [8]. В статье К.Н. Фадеевой подробно рассмотрены цифровые образовательные ресурсы в сфере образования [9]. Ж.В. Идрисова и др. в статье описали использование цифровых ресурсов и сервисов в системе веб образования [10].

В процессе разработки сайта была создана главная страница с меню, через которое можно перейти на страницы: описание, упражнения и квесты. Главная страница создана в ярких цветовых тонах и название сайта «Учиться можно весело!» говорит о том, что цифровые ресурсы, представленные на данном сайте, несут более игровой характер. На рисунке 1 представлена главная страница информационного сайта.

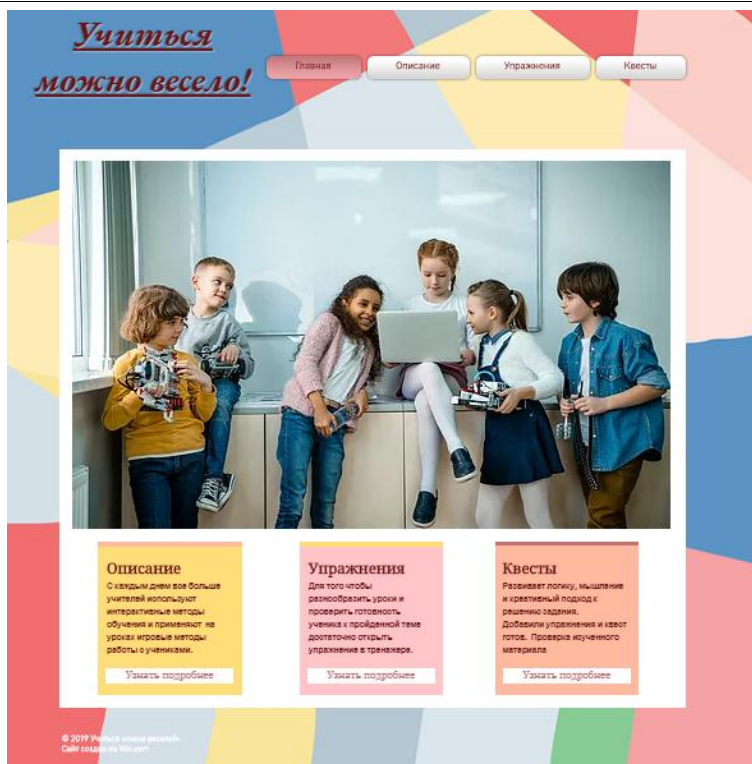


Рисунок 1 – Главная страница сайта «Учиться можно весело!»

На странице «Описание» пользователи могут ознакомиться с информацией о содержании сайта (рис. 2).

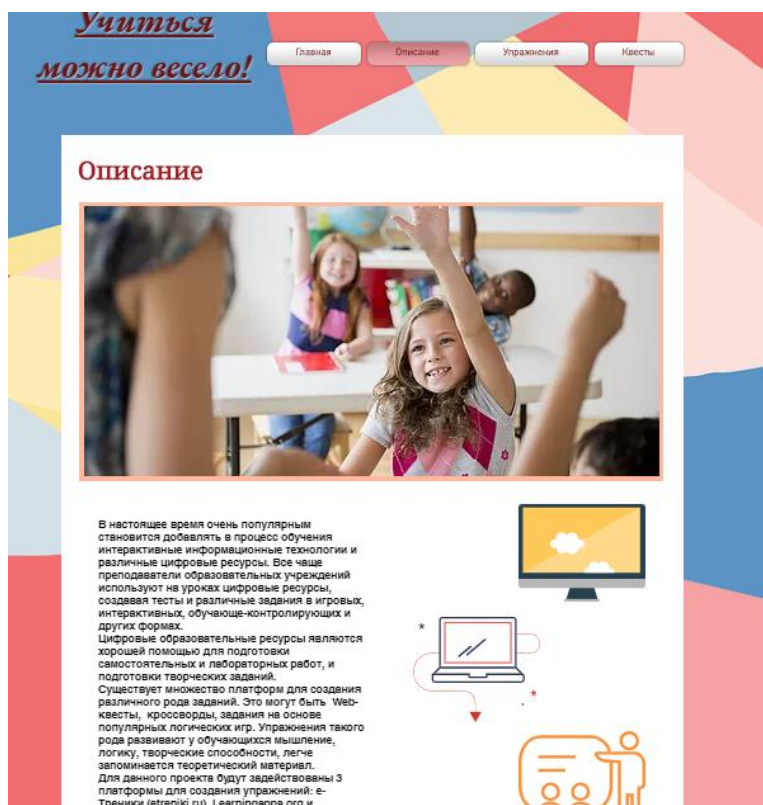


Рисунок 2 – Страница «Описание»

На странице «Упражнения» содержится информация о приложениях на основе интерактивных модулей и конструкторов упражнений для разнообразия учебного процесса (рис. 3). В состав цифровых образовательных ресурсов входят платформы такие как Learningapps.org и eTreniki.ru. Упражнения, представленные на данных ресурсах, развивают у обучающихся мышление, логику, творческие способности, легче запоминается теоретический материал.



Рисунок 3 – Страница «Упражнения»

На странице «Квесты» показаны платформы, с помощью которых можно создать самостоятельно квест на тему поиска выхода из комнаты, используя различные предметы, находя подсказки и решая логические задачи. Отличный способ проверки теоретического материала. Также хорошо подходит для домашнего задания, где ученики самостоятельно должны придумать квест по теме урока.

В состав таких платформ входит образовательный сервис Learnis.ru. Отличный сервис для создания квестов. Разнообразие комнат с различными сюжетами дает возможность педагогу, добавляя содержание своей дисциплины, создать квест более увлекательным и интересным. На рисунке 4 показана страница «Квесты».



Рисунок 4 – Страница «Квесты»

Ссылка на сайт: <https://irakovaleva1997.wixsite.com/learning-can-be-fun>

Использование и применение на уроках интерактивных платформ значительно помогает улучшению образовательного процесса, поскольку интерактивная панель дает возможность сделать урок интереснее. Педагог на занятиях использует одновременно текст, аудио, видео материалы и Интернет-ресурсы.

Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках является методом организации активной и осмысленной работы учеников и студентов, сделав занятия более разнообразными и увлекательными.

Цифровые средства обучения выполняют триединство дидактических функций, которые остаются неизменными в любом предметном обучении и выполняют триединные функции: обучение, развитие, воспитание в рамках предметной деятельности с учётом использования средств цифровых образовательных ресурсов.

Также применение образовательных ресурсов на основе игровых методов в процессе обучения влечет за собой стимулирование мотивации и интереса в области предмета изучения, также подразумевает развитие навыков: критического мышления и анализа, принятие решений, взаимодействие, конкретных умений.

Библиографический список

1. Ромадина О.Г. Соловьева М.С. Интерактивные ресурсы как средство формирования универсальных учебных действий учащихся // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2015. № 1 (31). С. 69-73.

2. Салахова Н.Р. Особенности использования платформы Wix.com при создании веб-сайтов // В сборнике: Студент - исследователь материалы Всероссийского конкурса студенческих научно-исследовательских работ. ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма». 2017. С. 232-235.
3. Гладков А.В., Кутепова Л.И., Трутанова А.В. Интерактивные технологии обучения в организации самостоятельной работы студентов // Успехи современной науки. 2017. Т. 1. № 3. С. 53-55.
4. Суслова С.А., Белан Л.С. Создание интернет-ресурса педагога в конструкторе Wix.com // В сборнике: Лучшая научно-исследовательская работа 2017 сборник статей победителей VII Международного научно-практического конкурса. 2017. С. 67-70.
5. Чабан М.А. Информационные технологии, как фактор повышения мотивации обучающихся // Вестник современных исследований. 2018. № 2.1 (17). С. 20.
6. Богданова Ю.С. Применение современных образовательных web-технологий для развития способностей учащихся // В сборнике: Информатизация образования - 2018 труды Международной научно-практической конференции. Академия информатизации образования; Академия компьютерных наук, Институт управления образованием РАО. 2018. С. 150-155.
7. Харитоновна И.В. Применение web-технологий для организации контроля и оценки знаний // В сборнике: Развивающий потенциал образовательных Web-технологий Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Научный редактор С.В. Миронова. Ответственный редактор С.В. Напалков. 2018. С. 338-343.
8. Шайдуров А.А., Ересь А.В. WIX в качестве выбора конструктора для создания сайта // Постулат. 2019. № 3 (41). С. 87.
9. Фадеева К.Н. Цифровые образовательные ресурсы в сфере образования // В сборнике: Актуальные проблемы прикладной и школьной информатики сборник научных статей. Чебоксары, 2019. С. 225-229.
10. Идрисова Ж.В., Идигова Л.С., Вагапова М.В., Кудусова М.И. Использование цифровых ресурсов и сервисов в системе веб образования // Инженерный вестник Дона. 2019. № 1 (52). С. 83.