

Перспективы развития адаптивной физической культуры и спорта в РФ

Мхце Борис Алиевич

Ставропольский государственный педагогический институт

к. пед.н., доцент

Галкин Максим Владимирович

Ставропольский государственный педагогический институт

студент

Аннотация

В статье рассматриваются проблема развития адаптивной физической культуры и спорта. Представлена актуальность проблемы, содержание адаптивной физической культуры и спорта. Так же проанализирован опыт и перспективы развития адаптивной физической культуры и спорта в РФ.

Ключевые слова: адаптивная физическая культура, адаптивный спорт, адаптивное физическое воспитание, перспективы развития.

Prospects of development of adaptive physical culture and sports in the Russian Federation

Mkhtse Boris Aliyevich

Stavropol State Pedagogical Institute

candidate of pedagogical sciences

Galkin Maksim Vladimirovich

Stavropol State Pedagogical Institute

student

Abstract

The article presents the problems of the development of adaptive physical education and sports. The urgency of the problem, the content of adaptive physical education and sports are presented. The experience and prospects of the development of adaptive physical education and sports in the Russian Federation are also analyzed.

Keywords: adaptive physical culture, adaptive sport, adaptive physical education, development prospects.

Физическая культура и спорт являются активным средством для отдыха, помогающие человеку отвлечься от повседневных проблем. В контексте реабилитации, взаимоотношения инвалидности, физической культуры и спорта являются особенно актуальными. Понятие «реабилитация» происходит от средневекового лат. «habilitas», означающее «сделать

возможность». Медицинская реабилитация ставит перед собой цель посредством средств традиционной медицины восстановить нарушенные функции организма: массажа, физиотерапии, фармакологии [3, с. 43].

Это дает возможность нам сделать вывод о том, что исторические корни адаптивного спорта и адаптивной физической культуры исходят из реабилитации. От лечебной физической и оздоровительно-реабилитационной культур, являющихся видами общей физической культуры, адаптивная физическая культура выделяется своей направленностью на хронических больных и людей с ограниченными возможностями.

Социализация людей с ограниченными возможностями, не имеющих или имеющих ограниченный доступ к жизни общества является основной целью системы адаптивной физической культуры и спорта. Используемыми для достижения поставленной цели средствами являются физические процедуры и физические упражнения [4, с. 145].

Поэтому, адаптивная физическая культура – это не метод лечения, а способ самовыражения и самоопределения как члена общества для человека с ограниченными возможностями, помощь ему в достижении уровня независимости и автономии, в том числе для его участия в социальной и профессиональной активности, его активный отдых и общение. Адаптивная двигательная рекреация и другие виды адаптивной физической культуры ставят задачи максимального отвлечения от своих проблем и болезней в процессе рекреационной и соревновательной деятельности, предусматривающей активный отдых, развлечение, общение и другие формы нормальной человеческой жизни.

В России изменилось отношение общества и государства к людям с ограниченными возможностями начиная лишь с 90-х годов. В последние годы реализуется целый ряд государственных программ, направленных на социализацию людей с ограниченными возможностями, доступности получения ими адаптивного физического образования, создание им благоприятной жизненной среды [2, с. 23].

Главная задача адаптивного физического воспитания заключается в готовности к смелым и решительным действиям, формировании у занимающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Адаптивная физическая культура призваны помочь человеку с ограниченными возможностями найти равновесие между своей персонализацией как автономной личности и своим воплощением в качестве социальной единицы.

Индивидуум должен учиться балансировать, чтобы сознательно опираться на требования и нормы, ставшие органической частью его внутреннего мира, действовать относительно автономно [4, с. 144].

Почти не существует видов заболеваний (лишь острые стадии), при которых методы и средства адаптивной физической культуры не оказались бы полезными. Результат от них будет зависеть от правильного подбора упражнений, определения нужной дозировки, интенсивности их выполнения и интервалов отдыха и других факторов.

Дополнение практикой учебных программ, обобщение, используемой специалистами по адаптивной физической культуре, обеспечивают перспективность для инновационного проектирования и внедрения оздоровительных программ.

Адаптивный спорт или, как его еще называют, спорт для людей с ограниченными возможностями является разновидностью адаптивной физической культуры. Мотивация на рекорд это главное отличие адаптивной физической культуры от адаптивного спорта.

Предоставление человеку с ограниченными возможностями реализации своих способностей является целью адаптивной физической культуры, а также возможности сравнения их со способностями других. Конечной же целью в адаптивном спорте является достижение максимальных результатов [3, с. 45].

Содержание адаптивного спорта (как высших достижений, так и базового) направлено, прежде всего, на формирование у людей с ограниченными возможностями здоровья высокого спортивного мастерства и достижения ими наивысших результатов в его различных видах на состязаниях с людьми, имеющих аналогичные проблемы со здоровьем.

Наблюдения за поведением спортсменов с ограниченными возможностями здоровья в корне меняют отношение общества к ним, заставляя воспринимать их не как людей ущербных, а наоборот – как достойных уважения, равных и способных на большие свершения, чем многие здоровые люди.

В настоящее время развиваются три направления спорта для людей с ограниченными возможностями: сурдлимпийское; паралимпийское; специальное олимпийское [2, с. 58].

Классификационный принцип является главным при организации соревнований для людей-инвалидов, т.к. только правильная классификация позволяет уравнивать шансы спортсменов на победу.

Классификация осуществляется по двум направлениям: спортивно-функциональное, учитывающее специфику двигательной активности; медицинское, учитывающее степень поражения функций.

Адаптивный спорт, объединяющий сильных духом людей, явление в России относительно молодое. Во времена СССР людей с ограниченными возможностями в спорт просто не брали [1, с. 25].

Полученные триумфальные победы на зимних Играх в 2014 г. в Сочи российских спортсменов с ограниченными возможностями есть результат целого комплекса мероприятий, осуществляемых нашим государством.

Вопрос развития адаптивного спорта находится на личном контроле Президента Российской Федерации В.В. Путина, который регулярно

проводит встречи со спортсменами с ограниченными возможностями. Данная форма общения, зачастую проводимая в неформальной обстановке оказывает влияние на развитие данного спорта в целом и способствует быстрому разрешению возникающих вопросов [4, с. 122].

Таким образом, в России необходимо развивать адаптивную физическую культуру и спорт. Люди с ОВЗ нуждаются в социализации, именно адаптивная физическая культура и спорт поможет им справиться с возникшими трудностями и преодолеть себя, найти себя в обществе.

Библиографический список

1. Евсеев С.П., Бриский Ю.А., Передерий А.В. Адаптивный спорт. М.: Сов. спорт, 2010. 316 с.
2. Евсеев С.П. Мировое Паралимпийское движение и социальные процессы. Журнал "Адаптивная физическая культура" № 4, 2006. С. 3 - 6.
3. Евсеева О.Э. Государственная программа "Доступная среда" в действии. Повышение квалификации специалистов по работе с инвалидами // Адаптивная физическая культура. 2012. № 1 (49). С. 57.
4. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/2013/05/01/sahalin-zakon18-reg-dok.html> (дата обращения: 13.09.2013).
5. Габидуллина, Г.Р. Развитие физической культуры и спорта в современных условиях // Материалы межрегиональной научно-практической конференции (22.10.2012). Стерлитамак, 2012. С. 4- 28.
6. Емельянов, Е.И., Юламанова Г.М. Государственная политика регулирования и нормативно-правового обеспечения в сфере физической культуры и спорта жителей Башкортостана с ограниченными возможностями // Адаптивная физическая культура. 2007. № 3 (31). С. 23