

Психовозрастные особенности личности, связанные с возрастом уголовной ответственности

Неженец Валентин Сергеевич

*Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»*

Магистрант

Аннотация

В статье рассматриваются пределы возраста уголовной ответственности, связанные с психовозрастными особенностями личности несовершеннолетних преступников. Данное явление рассматривается на примере подросткового возраста, особенностей его протекания у различных подростков.

Ключевые слова: пределы возраста уголовной ответственности, психовозрастные особенности, несовершеннолетний, личность

Psychological features of the person associated with the age of criminal responsibility

Nezhenets Valentin Sergeevich

Far Eastern branch of the "Russian state University of justice"

Undergraduate

Abstract

The article discusses the limits of the age of criminal responsibility related to psychomotricity personality characteristics of juvenile offenders. This phenomenon is considered on the example of adolescence, characteristics of its flow among various adolescents.

Keywords: the limits of the age of criminal responsibility, psychomotricity especially, minors, personality

Пределы возраста уголовной ответственности различны в тех или иных странах и определяются в зависимости от их исторических и культурных особенностей. Необходимость установления пределов возраста уголовной ответственности объясняется тем фактом, что человек с момента рождения не имеет возможности понимать и осознавать полный объем значимость своих поступков и действий, что объясняется психовозрастными особенностями личности.

Изучению личности преступников, а также их психовозрастных особенностей, посвящено немало научно-практических исследований. Личность преступника всегда выступала и выступает в качестве одного из основных показателей при изучении любого вида преступности. Контроль, профилактика и предупреждение преступности представляются

невозможными без изучения и детального рассмотрения личности, ведь именно в ней кроются причины и мотивы противоправных деяний, в ней отражаются все социальные процессы, которые могли привести к девиантному поведению, личность является важнейшим звеном механизма преступного поведения.

Человек не рождается личностью, и каждый определенный период своей жизни проходит этапы становления, взросления, как психологического, так и физического и каждый из таких этапов сопровождается своими психовозрастными особенностями. И если элементарное представление о «плохом» и «хорошем» поведении в бытовых ситуациях ребенок еще имеет в самом раннем возрасте, то другие, более серьезные ситуации, требующие для своего осознания определенного жизненного опыта, осознаются им намного позже. И так как законодателю не представляется возможным установить точный возраст психологической зрелости личности для понимания и осознания противоправности своих деяний, так как все люди обладают различным уровнем интеллекта, воспитываются в разных социально-экономических условиях, то законодателем устанавливаются определенные пределы возраста уголовной ответственности.

Данные пределы ограничены возрастом с которого личность считается созревшей для осознания своих действий и возможности нести за них ответственность. В связи с «омоложением» преступности особое внимание привлекают несовершеннолетние, так как совершеннолетие определяется государством как некая грань, отделяющая детство от взрослой жизни, на основе которой можно говорить о психологической, социальной, физической зрелости человека, за некоторыми исключениями, связанными с психическими заболеваниями. И этот минимальный возраст уголовной ответственности не устанавливается законодателем произвольно, для этого используется хронологический (паспортный), биологический (функциональный), социальный (гражданский) и психологический (психический) возраст [1]. В уголовном праве России используется, как правило, хронологический возраст, хотя в отдельных случаях может использоваться и психологический.

В связи с причинами, указанными ранее обратим особое внимание именно на психофизиологических особенностях несовершеннолетних. Согласно ч. 1 ст. 87 УК РФ: «Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет» [2]. В связи с физическими, психическими особенностями, а также особенностями социального положения, несовершеннолетние являются особой группой преступников, поэтому и методы борьбы с преступностью, данной категории лиц должны кардинально отличаться от методов, которые применяются для борьбы с преступностью совершеннолетних.

Подростковый возраст, который как раз приходится на этот промежуток времени (14-18 лет), это период внутренних и внешних конфликтов в становлении личности, который проходит для каждого подростка по-разному. И так как в настоящее время подросток живет в

сложном мире, то обстановка как в социальной жизни, так и в экономической и идеологической, наиболее серьезно оказывает свое влияние в переходный период жизни ребенка.

Социализация и становление личности длится не всю жизнь, а лишь определенный период, необходимый для восприятия всего комплекса норм, ролей, установок, нужных для становления индивида как личности. Можно выделить первичную социализацию, или «социализацию ребенка», и промежуточную, которая знаменует собой переход от юношества к зрелости, то есть период от 17 - 18 до 23 - 25 лет, и период зрелости - остальную жизнь.

Особо важную роль в формировании личности играет именно первичная социализация, когда ребенок еще бессознательно усваивает образы, манеру поведения, типичные реакции старших (чаще всего это родители), на те или иные проблемы. Психологические исследования личности преступника показывают, что уже взрослым человек часто воспроизводит в своем поведении то, что запечатлелось в его психике в период ранней социализации. с раннего возраста, у человека развиваются интеллект, умение анализировать происходящее, давать элементарную оценку действий на уровне «добро» и «зло», появляется способность предвидеть последствия своих действий, развиваются такие качества, как настойчивость, целеустремленность, активность, стремление к самостоятельности. Все это влияет на поведение несовершеннолетнего и совершение им противоправных действий в дальнейшей жизни.

В подростковом возрасте, помимо эмоциональных, происходят и биологические изменения в организме, их эмоциональный фон нестабилен и очень подвержен изменениям, что вызывает перепады настроения [3]. В это время у подростков повышается интерес к своей внешности, очень остро переживаются ее изъяны, которые вполне могут оказаться мнимыми. Меняется привычный характер отношений со старшими, из позиции подчинения ребенок пытается выйти на позицию равенства. На смену родительскому мнению, являющемуся до определенного времени авторитетным, приходит мнение сверстников. Также может измениться и характер общения со сверстниками, за счет желания самоутвердиться, быть «первым». Также у данной категории лиц может появиться потребность в примерке на себя манеры поведения более взрослых людей, это происходит из-за нехватки жизненного опыта. И не всегда эта манера поведения является положительной.

В подростковом возрасте серьезно меняется жизнь человека, меняются его мировоззрение, отношение к жизни, дружбе, семейным ценностям, со стороны взрослых к нему начинают предъявляться все более серьезные требования, что возлагает на него большую ответственность, с которой подростки не всегда могут морально справиться. Этот возраст один из самых сложных в жизни человека, его еще называют «переходным», так как в течении этого периода происходит переход от детства ко взрослой жизни, и именно этот переходный возраст в большей степени определяет всю дальнейшую жизнь человека. Какой она будет зависит от того, какие

ценности были привиты ребенку в этот промежуток времени, какие социальные группы его окружали, будь то семья или его сверстники, какие примеры поведения он наблюдал у окружающих, как был вовлечен в общественную и социальную жизнь. В психологической литературе этот возрастной промежуток описан достаточно четко, так как именно этот возраст считается у психологов самым проблемным. Так как дети в этом возрасте менее предсказуемы и подвержены отрицательному влиянию, они чаще всего совершают противоправные поступки.

Резюмируя вышесказанное, можно выделить характерные особенности подросткового возраста, это - эмоциональная незрелость, недостаточно развитое умение контролировать собственное поведение, повышенная внушаемость, желание самоутвердиться и стать взрослым [4].

Становится понятным, что личность несовершеннолетнего преступника имеет характерные особенности. Его сознание, психика значительно отличается от взрослого, в силу своей несформированности. Исходя из этих особенностей необходимо выбирать наиболее целесообразные и эффективные меры по предупреждению преступлений, основанные на различии между личностью совершеннолетнего и несовершеннолетнего человека. Но при этом не следует забывать, что преступное поведение несовершеннолетнего определяется не только особенностями его характера, но и упущением в воспитании, отсутствием социально - положительных интересов, вовлеченность в криминальную среду.

Таким образом, можно сделать вывод что человек не рождается личностью, а становится ей в процессе всей жизни и наиболее важным этапом в этом формировании является «переходный» возраст, в котором очень важное место занимает семья, общество и позитивное воспитание, которые во взаимодействии могут воспитать эмоционально здорового человека, без склонностей к девиантному поведению. Проводя аналогию, можно прийти к выводу, что человек не рождается преступником, а становится им в процессе жизни, в результате неблагоприятного нравственного формирования его личности.

Библиографический список

1. Кругликов Л.Л. Уголовное право России. Часть Общая. М.: ВолтерсКлувер, 2005. С. 186.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016) / «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
3. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. СПб.: Питер, 2000. 137 С.
4. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология. М.: Сфера, 2008. 116 С.