

УДК 33

Механизм повышения уровня финансовой грамотности медицинских работников, как способ управления экономическим поведением

Лоскутова Татьяна Леонидовна

*Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого
студент*

Зими́на Татьяна Александровна

*Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого
студент*

Аннотация

В статье рассматривается повышение уровня финансовой культуры и грамотности медицинских работников. Финансовая грамотность дает возможность управлять экономическим поведением и финансовым благополучием.

Ключевые слова: Финансовая культура, финансовая грамотность, экономическое поведение, уровень финансовой грамотности населения.

The mechanism for increasing the level of financial literacy of medical workers as a way of managing economic behavior

Loskutova Tatyana Leonidovna

*Krasnoyarsk State Medical University named after Professor V.F. Voyno-Yasenetsky
Student*

Zimina Tatyana Alexandrovna

*Krasnoyarsk State Medical University named after Professor V.F. Voyno-Yasenetsky
Student*

Abstract

The article discusses the increase in the level of financial culture and literacy of medical workers. Financial literacy makes it possible to manage economic behavior and financial well-being.

Keywords: financial culture, financial literacy, economic behavior, level of financial literacy of the population.

Проблема развития финансового образования и повышения уровня финансовой грамотности населения является относительно новой, очень интересной и сложной для современного общества.

Переоценить актуальность решения указанной проблемы, особенно в условиях экономических кризисов, крайне сложно. Это связано с недостаточным пониманием гражданами финансовой системы Российской Федерации, в том числе об основах пенсионного, социального, медицинского и других видов страхования; налогообложения физических лиц; кредитования и инвестирования. Дефицит финансовой грамотности не позволяет большинству российских граждан рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные финансовые риски. Они часто становятся жертвами финансового мошенничества.

Различные литературные источники трактуют понятие «финансовая грамотность» по-разному. С одной стороны, подразумевают совокупность знаний о финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования, профессиональных участниках и предлагаемых ими финансовых инструментах, продуктах и услугах, умение их использовать. С другой стороны, рассматривают данное понятие более широко, подразумевая, что финансовая грамотность – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения.

Финансовое поведение – та особая разновидность экономического поведения, связанная с поведением населения на рынке финансовых продуктов и услуг. Финансовое поведение подразумевает различные виды финансовой активности граждан: сбережения, инвестиции, страхование, заемно-кредитное поведение, денежные игры, пенсионные программы и т.п.

Одновременно в нашей стране увеличивается количество людей, которые заинтересованы в получении знаний, необходимых для эффективного управления личными финансами, и готовы стать активными участниками российского финансового рынка.

С 2009 года в России ведется планомерная работа, целью которой является повышение финансовой грамотности граждан: Правительством РФ разработана Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.

В данной статье представлен проект механизма повышения уровня финансовой грамотности медицинских работников, как возможность управления экономическим поведением.

Базой исследования указанного проекта является кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО ФГБУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, которая начиная с момента образования ведет планомерную деятельность по повышению финансовой культуры и грамотности у обучающихся.

Нами было проведено анкетирование ординаторов. Опрос показал результаты заинтересованности ординаторов в разных разделах дисциплины «Финансовая культура и грамотность». Всего в обработку поступило 194 анкеты. Как мы видим, наибольший интерес представляет собой раздел из блока «Финансовой культуры и грамотности» по личному финансовому планированию для достижения поставленных целей. Мы думаем, это потому что составление личного экономического (финансового) плана позволяет определить долгосрочные финансовые цели, позволяет обеспечить финансовую стабильность и повысить уровень жизни.

Таблица 1. Результаты обработки по личному финансовому планированию для достижения поставленных целей

1. Считаете ли Вы себя финансово грамотным?	
Да – 41,2 % (80 респондентов)	Нет – 58,8 % (114 респондентов)
2. Какой из разделов для Вас наиболее интересен/полезен?	
1. Основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	22,2 % (43 человека)
2. Финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	27,3 % (53 человека)
3. Личное экономическое и финансовое планирование для достижения поставленных целей	38,1 % (74 человека)
4. Контроль собственных экономических и финансовых рисков	12,4 % (24 человека)

Таблица 2. Результаты обработки анкеты «Жизненный план»

№ вопроса	Наиболее частые ответы
1. Некоторые черты вашего характера и цель жизни в будущем	
1.1 Ваши представления о будущем и основная мечта.	1. Материальная независимость
	2. Высокая квалификация
	3. Семья
1.2 Назовите ваши любимые виды общественной деятельности и хобби.	1. Развлечение
	2. Искусство (творчество)
	3. Спорт
1.3 Перечислите три вещи, которые доставили вам наибольшее удовольствие за последний месяц.	1. Семья
	2. Успех в работе (учебе)
	3. Встречи с друзьями
1.4 Назовите три ваших любимых	1. Чтение книг

занятия.	2. Работа
	3. Сон
1.5 Назовите три ваших нелюбимых занятия.	1.Хозяйство (Уборка квартиры)
	2. Заниматься бумажной работой
	3. Бесплезные дела
1.6 Охарактеризуйте кратко общую цель вашей жизни.	1.Семейное благополучие
	2.Финансовая независимость
	3. Успешная карьера
2. Влияние внешней среды на вас как на личность	
2.1 Какие события, происходящие в мире или в ближайшем окружении, волнуют вас?	1. Экономическая ситуация в России
	2. Экология
	3.Политика
2.2 Какие перемены, происходящие вокруг вас, могут повлиять на вашу жизнь?	1. События, происходящие в семье (потеря близких, рождение ребенка)
	2. Социально-экономическая ситуация в стране
	3. Работа (увеличение или снижения дохода)
2.3 Назовите ваши основные сильные стороны.	1.Ответственность
	2.Целеустремленность
	3.Коммуникабельность
2.4 Назовите ваши основные слабые стороны.	1. Лень
	2. Низкая самооценка
	3. Доверчивость
2.5 Перечислите ряд неудач, которые вы испытали в жизни.	1. Обучение на внебюджетной основе
	2. Неудачный брак
	3.Низкие оценки по экзаменам (пересдача)
2.6 Почему вы считаете, что в этих случаях были далеки от успеха?	1. Недостаток знаний(информации)
	2. Стечение обстоятельств
	3. Эмоциональное поведение (агрессивность, вспыльчивость)
2.7 Мешают ли вам эти неудачи в сегодняшней жизни?	Нет – большинство ответов
3. Ваше отношение к будущей работе	
3.1 Приоритеты	Более важные
	1. Личный рост и развитие
	2.Уверенность в завтрашнем дне
	3.Более высокая зарплата, увеличение льгот
3.2 Что вам может понравиться в	1. Коллектив

работе?	2. Профессиональный (карьерный рост) 3. Заработная плата
3.3 Насколько, по вашему мнению, вы используете свой потенциал?	Большинство ответов: 60-80%
4. Ваши представления о будущем	
4.1 Опишите, какой вы хотели бы видеть свою жизнь через пять лет.	1. Финансовая независимость
	2. Крепкая семья
	3. Реализация в профессии
4.2 Опишите, какой вы хотели бы видеть свою жизнь через год.	1. Работа
	2. Финансовая стабильность
	3. Семья
5. Где хотели бы вы оказаться?	
5.1 Духовная сфера	1. Саморазвитие
	2. Культура
	3. Психологическое здоровье
5.2 Карьера (положение):	1. Работа по специальности
	2. Ученая степень
	3. Руководящая должность
5.3 Семья: через 5 лет	1. Свадьба
	2. Дети
	3. Здоровые родители
5.4 Здоровье (вес, занятие каким-либо видом спорта):	1. Сноуборд
	2. Йога
	3. Фитнес
5.5 Финансовое положение (доход, собственный капитал):	Частые ответы от 100000-200000
5.6 Досуг (развлечения, хобби, отпуск):	1. Путешествия
	2. Активный отдых (спорт)
	3. Развлечения
6. Реализация жизненного плана	
6.1 Как вы собираетесь достичь своей жизненной цели?	1. Работа
	2. Обучение
	3. Саморазвитие
6.2 Назовите четыре мероприятия, которые вы должны осуществить в течение ближайших месяцев, чтобы оказаться там, где хотите быть на следующий год и через пять лет.	1. Получение диплома
	2. Трудоустройство
	3. Личностный рост
7. Назовите четыре причины,	1. Нехватка денег (кредиты, долги)

которые мешают вам на пути продвижения к цели.	2. Недостаток знаний (опыта)
	3. Дефицит времени
	4. Неуверенность в себе
8. Чья помощь вам нужна, чтобы полностью использовать свой потенциал и оказаться там, где хотите быть через пять лет?	1. Семья
	2. Друзья
	3. Наставник (коллеги)

Исходя из анализа предпочтений, интересов, возможностей и ожиданий наших ординаторов был составлен образовательный контент, который предполагает реализацию наших задач.

Цель нашей работы разработать механизм повышения уровня финансовой грамотности медицинских работников, как способ управления экономическим поведением.

Таким образом, мы постарались решить следующие задачи:

- изучить систему финансовой культуры и грамотности, а также способы повышения эффективности экономического поведения населения;
- определить методы и способы повышения уровня финансовой культуры и грамотности;
- оценить уровень финансовой культуры и грамотности в объекте исследования - у обучающихся по программам ординатуры всех специальностей.

Это позволяет разработать и внедрить механизм повышения уровня финансовой культуры и грамотности - у обучающихся по программам ординатуры всех специальностей.

Библиографический список

1. Елкина О.С. Сущность и особенности формирования экономического поведения //Вестник Омского университета. 1999. № 3.
2. Шабунова А.А., Белехова Г.В. Экономическое поведение населения: теоретические аспекты : препринт. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2012.
3. Экономическое поведение индивида: типы и способы реализации // Экономика БГЭУ. URL: <http://www.economy-web.org/?p=540>