

Физическая культура и спорт для детей с ограниченными возможностями здоровья, как социальная проблема

Королева Регина Вадимовна

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема
Студент*

Кирьянцева Людмила Павловна

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема
Доцент по кафедре физического воспитания*

Аннотация

В статье рассматриваются такие вопросы, как вопросы значения физической культуры и спорта для детей с ОВЗ. Влияние физической культуры на здоровье, на воспитание, на взаимодействие с миром в целом на детей с ограниченными возможностями здоровья. Кого называют людей с ОВЗ? Чаще всего встречаемые проблемы у людей с ОВЗ. Помощь людям с ОВЗ в области физической культуры.

Ключевые слова: Помощь людям, влияние физической культуры, люди с ОВЗ.

Physical education and sports for children with disabilities

Koroleva Regina Vadimovna

*Sholom-Aleichem Priamursky State University
Student*

Kir'yanceva Ludmila Pavlovna

*Sholom-Aleichem Priamursky State University
Associate Professor at the Department of Physical Education*

Abstract

The article deals with such issues as the importance of physical culture and sports for children with disabilities. Influence of physical culture on health, on education, on interaction with the world as a whole on children with disabilities. Who are called people with disabilities? Most often encountered problems in people with disabilities. Assistance to people with disabilities in the field of physical culture.

Keywords: Helping people, the impact of physical culture, people with disabilities.

У любого человека за всю его жизнь, происходят такие моменты, которые открывают в тебе что-то небывалое, что-то очень значительное во всей его жизни. Одним из таких событий стали зимние паралимпийские игры

2014 в Сочи. И вот именно тогда все мы узнали и увидели людей, о ком было принято говорить «люди с ограниченными возможностями здоровья», или «люди с ОВЗ». Величие силы духа, невероятные олимпийские рекорды вызывали только искреннее очарование и восторг. После таких побед их хотелось называть совершенно иначе, а именно «люди с неограниченными возможностями здоровья».

В наше время явно выражена неувязка социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, а особенно четко выражена проблема с социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья. По моему мнению, процесс социализации людей, а именно детей с ОВЗ должен протекать как раз сквозь привлечение детей в спорт, спортивную жизнь и сквозь занятия физической культурой и спортом. Ещё в глубочайшей древности Сократ заявил: «В каждом человеке — солнце. Только дайте ему светить» [1]. А, как известно многим, спорт считается той областью, где человек имеет возможность выразить себя в полной мере и в полную мощь, то есть появляется вероятность «светить».

Для более подробного освещения проблемы, хочу рассмотреть следующие вопросы:

- кого называют людьми с ограниченными возможностями здоровья?
- какие проблемы есть у людей с ограниченными возможностями в области спорта;
- Считает ли социальное общество, что люди с ОВЗ могут вести спортивно-активный образ жизни;
- Как мы можем помочь людям с ограниченными возможностями;
- Какие виды спорта, подходя людям с ОВЗ.

Предлагаю раскрыть вопрос, кого же называют людьми с ОВЗ?

Это такие люди, которые имеют некоторые отклонения в психическом и (или) физическом плане.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, у которых нарушено психофизиологическое развитие и им необходимо специальное (коррекционное) обучение и воспитание.

Далее осветим вопрос, какие же проблемы есть у людей с ограниченными возможностями в области со спортом?

Рассмотрим четыре фактора, которые влияют на развитие ребенка с ОВЗ:

1. Типы (виды) нарушений.
2. Качество и степень первичного отклонения. Вторичные дефекты, которые зависят от степени нарушения и могут быть – чётко, либо слабо выражены и почти незаметны.
3. Время появления первичного отклонения. Если патологическое воздействие проявляется очень рано, то отклонения будут наиболее ярко выражены. Например, у ребенка, который родился, с полной слепотой будут отсутствовать зрительные образы. С помощью сохранившихся анализаторов,

у ребёнка будут накапливаться представления об окружающем мире. При потере зрения в младшем или дошкольном возрасте у ребёнка сохранятся, в памяти зрительные образы и это позволит ему познавать мир, сопоставляя свои новые впечатления с теми которые были ранее. Если же это произойдёт в старшем школьном возрасте, то в его памяти представления об окружающем мире будут яркими и устойчивыми, что существенно облегчит его жизнь.

4. Окружающая социокультурная и психолого-педагогическая среда и её условия. Для успешного развития аномального ребенка потребуется своевременная диагностика и раннее начало коррекционно-реабилитационной работы с ним.

На этом этапе предлагаю рассмотреть вопрос: «Считает ли социальное общество, что люди с ОВЗ могут вести спортивно-активный образ жизни?»

Объединение различных индивидов в общее на данный момент становится очень важным для общества. Для объединения человеку нужно проявлять уважение к тому, что чуждо для него и уметь слышать окружающих его людей.

Отношения между здоровыми и с ограниченными возможностями людьми сейчас в сложном состоянии. Многим людям в мире тяжело понять с какими проблемами сталкивается человек с ОВЗ.

Согласитесь, мы часто смотрим в сторону и отворачиваем взгляд, когда уже издалека замечаем человека в инвалидной коляске, который по нашему мнению непохож на нас.

Мы думаем, что лучше "не заметить", ведь нам кажется, что так проще, спокойнее морально, эмоционально. По большому счету, это наша страна должна заботиться о людях с ОВЗ.

При всём при этом мы никак не можем запомнить тривиальную истину: государство - это люди. Если не замечают сами люди, то и государству нет никакого дела до этих людей.

На первый взгляд, прогулявшись по паркам России, начинает казаться, что в этой стране самая здоровая нация. Редко встретишь или вовсе не увидишь людей на колясках и "особых" деток, которые играли бы на детских площадках.

А почему это происходит? Всё связано с тем, что большинство не могут выйти физически, а остальные чувствуют молчаливое "отягощение" у окружающих людей от своего присутствия.

К чему мы подняли эту тему. Для того чтобы в последствии, увидев "особенного" ребенка, мы не отводили взгляда и улыбнулись ему. Для нас это совсем немного, а ему это даст прилив положительных эмоций.

В ходе работы нам стало интересно, как всё же относится современное общество к тому, что людям с ограниченными возможностями занимаются спортивно-активным образом жизни?

Для студентов нашего университета, мы провели социальный опрос «Считаете ли вы, что люди с ограниченными возможностями здоровья могут вести спортивно-активный образ жизни?».

Результаты опроса оказались внушительными, они представлены на рисунке 1.



Рисунок 1- Результаты социального опроса на тему: « Считаете ли вы, что люди с ограниченными возможностями здоровья могут вести спортивно-активный образ жизни?»

В опросе участвовало 46 человек. В его результате 44 человека (~ 95,7%) ответили, что они согласны с утверждением, в котором говорится: «люди с ограниченными возможностями здоровья могут вести спортивно-активный образ жизни!». Ни один человек не ответил отрицательно. И всего лишь 2 человека (~ 4,3 %) воздержались от ответа.

Делаем вывод из проведённого опроса, что большая часть участников опроса считают, что люди с ограниченными возможностями здоровья могут вести спортивно-активный образ жизни!

Следовательно, им необходима наша помощь. Как же мы можем помочь людям с ограниченными возможностями здоровья в занятии спортом?

Есть разные типы людей с ограниченными возможностями здоровья. Например, люди-колясочники, люди с нарушением зрения, слуха, а также люди, у которых ограничения здоровья появились в течение их жизни. Каждый из этих типов нуждается в индивидуальном подходе. В течение всей жизни людей с ОВЗ множество раз унижали и обижали, поэтому нам необходимо помнить о том, что они очень ранимы. Именно поэтому наша задача относиться к таким людям уважительно и максимально тактично. Нужно помнить, что именно эти люди вовсе не хотят зависеть от кого-либо, они хотят просто работать в меру своих возможностей и сил, хотят работать, заниматься творчеством, создавать семьи и вести здоровый образ жизни. Им необходима такая же жизнь, как у всех. Должна существовать доступная среда - возможность свободно и легко передвигаться по улицам, к спортивным комплексам. Нужно быть неравнодушными относительно тех, кто живет рядом с нами. Людям с ОВЗ очень важно получить от вас

внимание, а не ваше сострадание. Будет намного важнее, если вы обратитесь к нему, как к равному.

От себя хочу предложить следующие меры, которые помогут людям с ограниченными возможностями здоровья в занятии спортом:

1. Необходимо адаптировать спортивные площадки, которые находятся на улице для людей с ОВЗ;
2. Услуги специализированного тренера на дом для людей с ОВЗ;
3. Создание спортивных комплексов, для подготовки детей и взрослых к паралимпийскому движению и играм.

Паралимпийское движение. Специальное олимпийское движение.

Паралимпийские игры на данный момент очень популярны. На соревнованиях используется традиционная модель, понятная жителям всех стран. Для того, чтобы подготовить спортсменов используют основополагающую теоретическую базу, только немного меняя её, учитывая некоторые отклонения здоровья. Паралимпийское движение приобрело широкую известность во всём мире, благодаря популярности самих видов спорта у широкой общественности. На Паралимпийских играх наши спортсмены всегда выступают прекрасно и достигают больших высот. Выступление наших паралимпийцев на Паралимпиаде в Сочи в 2014 году — огромное тому доказательство. Дополнительным положительным моментом для того, чтобы такие игры проводились, является создание безбарьерной городской инфраструктуры. В данный момент очень приятно, что в России нынешнее население стало лучше относиться к людям с ОВЗ. Сейчас они становятся полноценными членами общества, имеющие те же права и возможности для самореализации.

Для таких людей занятие спортом это больше чем просто способ укрепить своё тело и дух. Это замечательная возможность доказать всем, и в первую очередь себе, что какие бы проблемы в жизни не наступали, в любой ситуации можно добиться успеха и стать счастливее. Занимайтесь спортом, несмотря ни на что!

Библиографический список

1. Паралимпийские зимние игры в Сочи 2014. URL: <http://rezeptsport.ru/2014/> (Дата обращения: 9.05.2020).
2. Спорт для людей с ограниченными возможностями. URL: <http://www.takzdorovo.ru/dvizhenie/uprazhneniya/sport-dlia-liudei-s-ogranichennymi-vozmozhnostiami/> (Дата обращения: 9.05.2020).
3. Отношение к людям с ограниченными возможностями в разных странах. URL: <http://www.newwoman.ru/letter.php?id=6579> (Дата обращения: 15.05.2020).
4. Кто такие «дети с ОВЗ?». URL: <http://chgard54.tgl.net.ru/garmoniya-razlichij/239-kto-takie-deti-s-ovz> (Дата обращения: 15.05.2020).