

## Обзор средств для дистанционного обучения младших школьников

*Киселева Елизавета Александровна*

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема*

*Студент*

### Аннотация

В данной статье приведены примеры онлайн-площадок для дистанционного обучения младших школьников, а также приведены их достоинства и недостатки, как российских, так и зарубежных платформ.

**Ключевые слова:** Дистанционное обучение, программный продукт, Moodle

## Overview of distance learning tools for younger students

*Kiseleva Elizaveta Alexandrovna*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Student*

### Abstract

This article provides examples of online platforms for distance learning for younger students, as well as their advantages and disadvantages, both Russian and foreign platforms.

**Keywords:** Distance learning, software product, Moodle

Интерес к обучению при использовании современных технических средств в современном мире становится все более популярным способом. В момент распространения COVID – 19 актуальность особенно возросла в связи с тем, что закрыты все школы, подготовительные кружки для детей и т.д. и родителям приходится самостоятельно работать с детьми. Не каждый родитель способен найти полезную информацию для обучения своего ребенка. Именно поэтому школам требуется организовать возможность онлайн размещения материала для обучения школьников что бы исключить пробелов знаний учеников.

**Цель исследования:** выбор наиболее подходящего средства для дистанционного обучения на примере МБОУ СОШ № 7 в г. Биробиджан.

Многие исследователи сталкивались проблемой связанной с дистанционным обучением. Е.Е. Жарова [1] в своей работе описала использование методик дистанционного обучения в преподавании английского языка. С.В. Мациевский [2] в своей книге раскрыл возможности перехода на дистанционной обучение. М.А. Чошанов [3] описал разработку сайта для дистанционного обучения.

Средство дистанционного обучения в нашем случае выбирается по данным характеристикам:

- Бесплатность;
- Свободное размещение сервиса на собственном хостинге;
- Возможность хранения мультимедийной информации и заданий.

Первая рассматриваемая программа iSpring Online. Достойное решение для корпоративного обучения с простым конструктором обучающих курсов. К возможностям данного сервиса можно отнести: безлимитное облачное хранилище, вебинары; мощный редактор курсов. Система собирает детальную статистику и помогает отслеживать, кто действительно учится, а кто нет.

Данную программу нет необходимости устанавливать на сервер школы, поскольку работает через интернет и для создания учебного портала, необходимо только зарегистрироваться, а срок запуска дистанционного обучения составляет 1–2 дня.

К недостаткам можно отнести то, что данную платформу не получится установить на собственный сервер и отсутствие бесплатной версии.

Второй рассматриваемый сервис - WebTutor. Он помогает создать корпоративный портал и автоматизировать бизнес-процессы, связанные управлением персоналом: подбор, оценку, тестирование, обучение и развитие.

Основные возможности платформы: объединение пользователей в группы по отделам или филиалам; автоматическая аттестация сотрудников при помощи электронных тестов; проведение и запись вебинаров.

К недостаткам платформы можно отнести сложный интерфейс системы, а также то, что сроки запуска системы составляют 3–4 месяца и требует подробного технического задания. Стандартный дизайн платформы выглядит несовременно, хотя за дополнительную плату его можно изменить, что тоже является недостатком.

TeachBase - это простая в использовании система дистанционного обучения, у которой есть все нужные базовые функции: формирование курсов из уже готовых электронных учебных материалов (пособий, книг, и т. д.), создание тестов и распространение их среди пользователей системы. Также имеется возможность делать видео встречи. Кроме того, имеет онлайн-редактор курсов и тестов, а также управлять учебным контентом. Объем хранилища зависит от выбранного тарифа и варьируется от 2 до 500 ГБ. Благодаря мобильному приложению просматривать курсы можно со смартфонов и планшетов. Платформа для вебинаров во время которых можно демонстрировать рабочий стол, показывать презентацию, писать на учебной доске, переписываться в общем или приватном чате, а также, что является несомненно плюсом это то, что вебинары записываются.

Moodle - это система с открытым исходным кодом, то есть программисты могут создавать свои дополнения и полезные расширения. Представляет собой готовое коробочное решение, полностью бесплатна и ее можно свободно скачать в интернете. Сервис устанавливают на сервер. Этот процесс частично автоматизирован. Мастер установки берет на себя

большую часть работы: от диагностики сервера до создания структуры базы данных.

На сегодняшний день Moodle, несомненно, одна из самых популярных систем удаленного обучения с открытым исходным кодом. Moodle предлагает пользователю различные панели инструментов, возможность отслеживать прогресс студентов и поддержку мультимедиа. Система дает возможность создавать курсы, адаптированные под мобильные телефоны, и довольно дружелюбно относится к интеграции дополнений от сторонних разработчиков.

Для тех, кто хочет заработать на своих курсах, Moodle имеет интеграцию с платежной системой PayPal, которая делает простым и понятным процесс оформления заказов и оплаты. К возможностям данной платформы можно отнести следующие моменты: Весь контент в одном месте. В систему можно загружать электронные курсы, тесты, книги, текстовые документы, видео лекции.

Через систему преподаватель может посмотреть, насколько часто ученики заходят на портал, сколько время было потрачено на обучение того или иного курса.

К недостаткам можно отнести следующее: сложное управление. Отсутствует разделение на группы учеников и учителей. Система формирует отчеты по каждому курсу, но не показывает сводную таблицу, то есть статистику.

Eliademy - образовательная русскоязычная платформа для тренеров, преподавателей университетов, школ и колледжей, профессиональных репетиторов, тренеров и даже для использования частными организациями или университетами для организации виртуального обучения, и что является не мало важным, так это то, что сервис поддерживает русский язык, можно зарегистрироваться даже с помощью аккаунтов в Facebook, LinkedIn, Google.

Платформа имеет все необходимые функции систем управления обучением: лекционные материалы, форумы для обсуждения и индивидуальные задания, доски обсуждения, а также дает возможность просматривать любые документы непосредственно в интернет браузере. Также необходимо отметить, что платформа проста и понятна как учителям, так и обучающимся.

В нашем случае, больше всего под требования школы подошел сервис Moodle. Данный сервис полностью соответствует поставленным требованиям. Полностью бесплатен, имеет возможность размещения на собственном сервере, т.е. хостинге. Кроме того, не имеет ограничений в размещении учебного материала, видеороликов и т.д.

**Заключение.** В ходе работы, были проанализированы одни из самых распространенных средств для организации дистанционного обучения младших школьников. Описаны их плюсы и недостатки, а также приведены причины выбора данного технического средства.

**Библиографический список**

1. Жарова Е.Е. Использование методик дистанционного обучения в преподавании английского языка // Дистанционное и виртуальное обучение. 2008. № 4. С. 68–73.
2. Мациевский С. В. Развитие научных основ ИТ-образования // Дистанционное и виртуальное обучение. 2007. № 9. С. 13–17.
3. Чошанов М. А. Обучающие системы дистанционного образования // Школьные технологии. 2011. № 4. С. 81–88.