

Из опыта применения ИКТ-технологий на уроках английского языка

Рыжикова Евгения Николаевна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

студент

Гимназия № 1 г. Биробиджана

учитель английского языка

Аннотация

В статье описывается опыт использования элементов информационных технологий при обучении школьников английскому языку. Описаны ресурсы, применяемые как при очном обучении, так и в дистанционном формате.

Ключевые слова: информационные технологии, английский язык, урок, интернет, методика обучения.

From the experience of using IT-technologies at English lessons

Ryzhikova Evgeniya Nikolaevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

student

school № 1, Birobidzhan

English teacher

Abstract

The article describes the experience of using elements of Information Technologies in teaching English to students. There are resources used in face-to-face training and in distance learning.

Key words: Information Technologies, English, lesson, Internet, teaching methods.

Изучение иностранного языка в современном мире – один из важных компонентов жизни современного, успешного человека. Сегодня знание иностранного языка не просто желательно, оно необходимо. Появляется все больше людей, желающих знать иностранный язык, соответственно возникает потребность в качественном обучении иностранным языкам. Это, в свою очередь, невозможно без использования ИКТ-технологий.

Как указывает Н.А. Минасян, внедрение в учебный процесс информационных технологий вовсе не исключает традиционные методы обучения, а гармонично сочетается с ними на всех этапах обучения: ознакомление, тренировка, применение, контроль. Использование новых технологий позволяет не только многократно повысить эффективность

обучения, но и стимулировать обучающихся к дальнейшему самостоятельному изучению английского языка [2].

При обучении иностранным языкам можно выделить следующие элементы информационных технологий:

- мультимедийные презентации,
- электронные учебники и пособия,
- дистанционное обучение,
- образовательные ресурсы Интернета,
- интерактивные доски,
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

Мультимедийные презентации давно уже стали частью современного урока. Презентации Microsoft PowerPoint – это эффективный педагогический инструмент на уроке. Они позволяют показывать цветной текст и изображения с простой анимацией и звуком. PowerPoint-презентации можно использовать в классе на всех этапах обучения, для проектов, для практики и тренировки, для игр, обзоров и тестов, поэтому такие презентации существенно повышают эффективность обучения английскому языку. Кроме того, они помогают учителю систематизировать свои мысли и предоставляют информацию упорядоченно и привлекательно, а учащимся помогают лучше понять учителя.

В МБОУ «Гимназия № 1» г. Биробиджан преподавание ведется по УМК «Английский в фокусе». УМК состоит из нескольких компонентов, в том числе содержит компоненты, развивающие ИКТ-компетентность: аудиокурсы для занятий в классе и дома, видеокурс на DVD (DVD-video).

Использование аудиокурсов является неотъемлемой частью проведения уроков английского языка, так как, только благодаря им, можно формировать и развивать навыки аудирования.

Видеокурсы позволяют не только развивать навыки аудирования, но и способствуют индивидуализации обучения и развитию мотивации у обучаемых. Во-первых, видео интересно обучающемуся само по себе. Во-вторых, ученику можно показать, что он может понимать язык, который изучает. Это приносит удовлетворение и придает веру в свои силы и желание к дальнейшему совершенствованию.

Всемирная паутина предоставляет людям возможность учиться и практиковать то, что они хотят и то, что им нужно. Время, когда ученики и учителя сталкивались с проблемой нехватки информации или ее отсутствием, прошло. Невозможно представить современный урок английского языка без использования сети Интернет. Во-первых, Интернет содержит множество ресурсов, которые учителя используют для подготовки учебных материалов. Они варьируются от сайтов, специально разработанных для учителей и учащихся, до сайтов национальных и международных газет, музеев, галерей и так далее. Учителя могут использовать эти материалы так же, как и другие печатные ресурсы, для создания рабочих листов и упражнений для своих уроков. Во-вторых, ресурсы интернета можно

использовать непосредственно во время проведения урока или при выполнении домашнего задания. Например, онлайн-тесты, направленные на развитие грамматических навыков, интересны как для обучающихся, так и для учителей. Учащимся удобнее выполнить задание, выбрав правильный ответ и получив результат сразу же после выполнения теста. Для учителя это возможность сократить время подготовки теста, так как в интернете есть огромный выбор готовых заданий, а также сделать проверку дифференцированной: автоматически или вручную. Такие сайты как www.britishcouncil.org [3], www.busyteacher.org [4], www.eslprintables.com [6] предлагают рабочие листы, распределённые по всем лексическим темам, а также четырем видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо. На подобных сайтах всегда можно найти интересные постеры, видео с субтитрами и заданиями к ним, а также полезные статьи по методике преподавания или возрастной психологии. Сервисы «Я-класс», «Учи.ру» также предлагают уже разработанные по разным темам задания, а также дают возможность создать свое задание.

Интернет предоставляет учителям английского языка доступ к мультфильмам, сериалам, фильмам на английском языке. Эти ресурсы помогают не только прививать интерес к изучению английского языка, но и дают возможность слышать аутентичную речь.

Всемирная сеть также дает педагогам и обучающимся доступ к онлайн-словарям, что значительно сокращает время поиска нужного английского слова и позволяет не только узнать его значение, но и познакомиться с примерами его использования в предложениях. Более того, использование онлайн-словарей абсолютно бесплатно.

2020-й год стал годом активного внедрения дистанционного образования. Учителя гимназии на дистанционных уроках, консультациях активно используют такие платформы как www.zoom.us [5] и www.discord.com [1]. Они дают возможность демонстрировать мультимедийные презентации, слушать аудиозаписи, объяснять новый материал, делая записи «на доске» в Zoom или в режиме «прямого эфира» при работе на платформе Discord.

Использование информационных технологий в обучении иностранного языка дает учащимся также возможность участвовать в интернет – конкурсах, викторинах, олимпиадах. Они способствуют повышению мотивации учащихся, их стремлению учиться самостоятельно и совершенствовать свои знания.

Таким образом, средства ИКТ позволяют:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- дифференцировать обучение;
- совершенствовать контроль знаний, умений и навыков;
- организовывать учебный процесс рационально;
- повышать эффективность занятий;

– обеспечивать доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам и другим информационным ресурсам.

Библиографический список

1. Мессенджер для видеоконференций Discord URL: www.discord.com.
2. Минасян Н. А. ИКТ как средство повышения мотивации учащихся на уроках иностранного языка // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2017. № S8. URL: <http://e-koncept.ru/2017/470104.htm>.
3. Официальный сайт Британского совета URL: www.britishcouncil.org
4. Сайт для преподавателей английского языка URL: www.busyteacher.org.
5. Сервис видеотелефонии Zoom URL: www.zoom.us
6. Сообщество учителей английского языка URL: www.eslprintables.com.