

## Создание интерактивного урока при помощи сервиса Quizizz

*Чингалаев Сергей Алексеевич*

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема*

*Студент*

### Аннотация

Целью данной статьи является создание интерактивного урока при помощи сервиса Quizizz. В этой статье будет продемонстрирована возможность использования сервиса Quizizz в качестве инструмента для создания интерактивного урока.

**Ключевые слова:** Quizizz, интерактивный урок, программа, обучение, конструктор.

## Creating an interactive lesson using the Quizizz service

*Chingalaev Sergey Alekseevich*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Student*

### Abstract

The purpose of this article is to create an interactive lesson using the Quizizz service. This article will demonstrate the possibility of using the Quizizz service as a tool for creating an interactive lesson.

**Keywords:** Quizizz, интерактивный урок, программа, обучение, конструктор.

Quizizz – удобный онлайн-сервис для создания викторин, опросов, тестов. С помощью Quizizz можно создавать задания по самым разным темам, организовывать опросы, домашние задания, игры. При его помощи можно: - провести тестирование или опрос, организовать домашнюю работу, а также отслеживать результаты каждого учащегося.

Цель исследования: создание интерактивного урока при помощи сервиса Quizizz.

В статье Д.В. Арустамян и Е.А. Дроздова актуализируется проблема реализации интерактивных методов обучения в образовательном пространстве учебных заведений. Целью статьи явился анализ и выявление существенных характеристик интерактивных методов обучения. Автором использован метод классификации. Результаты: в статье представлены виды интерактивных методов обучения, показана их роль в учебном процессе. Выводы: автор показывает необходимость использования интерактивных методов в учебном процессе в соответствии с концепцией современной дидактико-методологической политики современного образования [1].  
Статья Д.В. Добрынина посвящена актуальной проблеме внедрения

инновационных методов в процесс обучения студентов вузов. В настоящее время ведется интенсивный поиск новых форм и методов преподавания, что позволяет говорить о переходе обучения от директивной модели к интерактивной, более продуктивной и ориентированной на личность обучаемого [2]. Е.В. Коротяевой рассматривается относительно новое направление в образовательном процессе - интерактивное обучение, его общие характеристики, особенности и дидактические возможности. Исследуется учебный диалог как основа обеспечения интерактивности и методические аспекты реализации диалога на занятиях с применением информационно-компьютерных технологий [3]. О.О. Налимова в своей статье рассматривает интерактивное обучение как один из вариантов инновационного обучения [4].

Для того, чтобы начать работу с сервисом Quizizz для начала нужно зайти на его официальный сайт <https://quizizz.com/>, далее следует пройти этап регистрации, для этого нажмите на ссылку «Регистрация» (Рис.1).

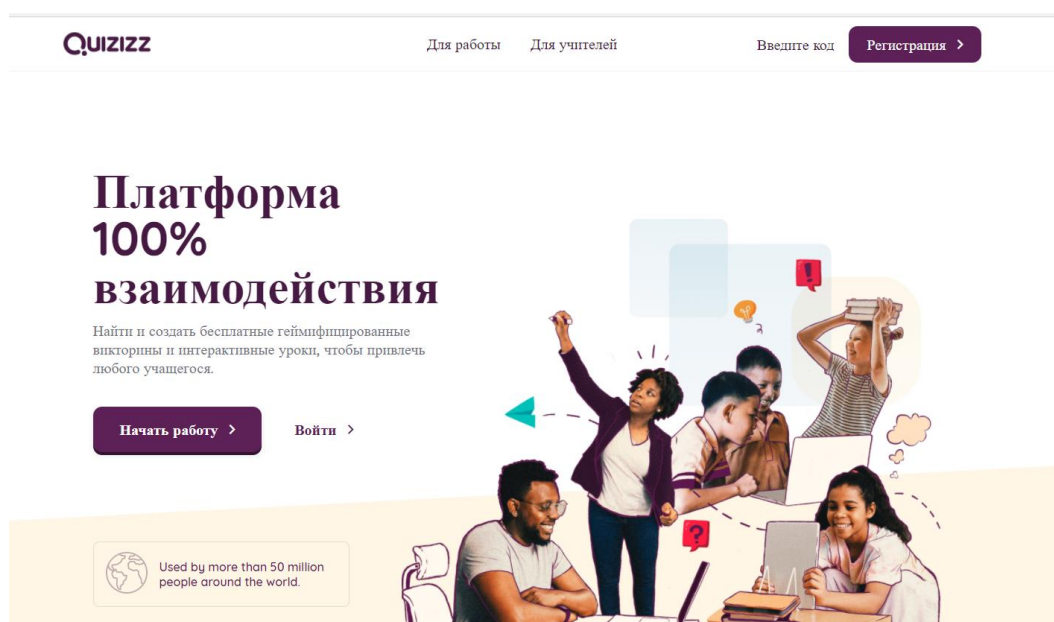


Рис.1. Официальный сайт Quizizz

Необходимо создать свой аккаунт, введя свои данные. Сперва необходимо будет произвести идентификацию через электронную почту (Рис.2).

Добро пожаловать в Quizizz

Пожалуйста, используйте адрес своей школы или рабочий адрес электронной почты

Зарегистрируйтесь с помощью Google

или же

Зарегистрируйтесь по электронной почте

sergey\_...@mail.ru

следующий

Регистрируясь, вы соглашаетесь с нашими условия обслуживания а также политика конфиденциальности

Рис. 2. Создание аккаунта

В следующем окне будет предложено выбрать режим работы с сервисом, выбираем «Учитель» (Рис.3).



Рис.3. Выбор роли

Далее необходимо ввести данные аккаунта в анкету (Рис. 4).

Данные вашего аккаунта

заглавие  
Mr. ▾

Имя  
Sergey

Фамилия  
Chingalaev

пароль  
.....

Надежность Пароля : **сильный**

Продолжить

Рис.4. Данные аккаунта

После завершения регистрации происходит перенаправление в ваш личный кабинет, где имеется возможность для создания интерактивного урока (Рис. 5).

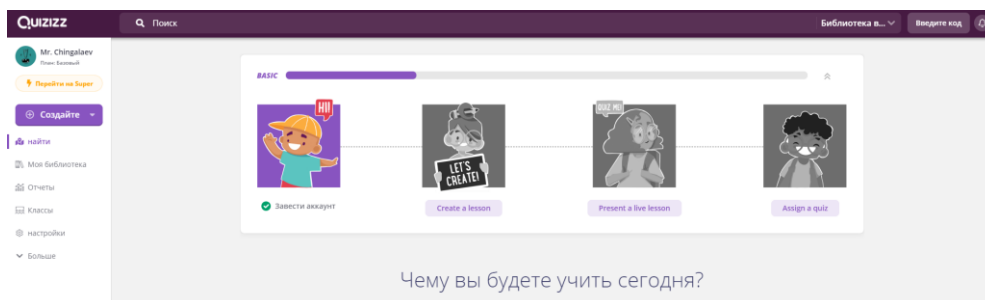


Рис.5. Личный кабинет

Для того, чтобы создать интерактивный урок нажимаем кнопку «Создать» и выбираем раздел «Урок» (Рис. 6).

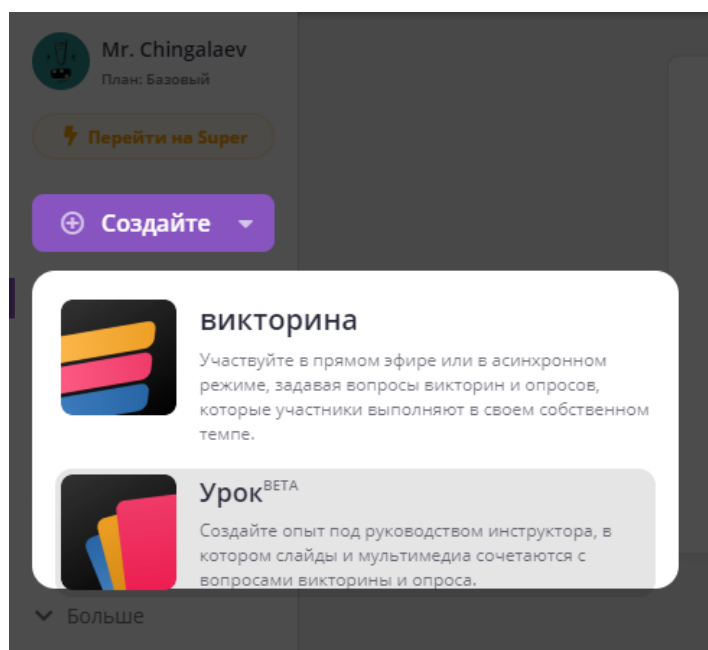


Рис.6. Создание урока

На следующем этапе предлагается указать тему вашего урока и предмет, после этого нажимаем «Следующий» (Рис.7).

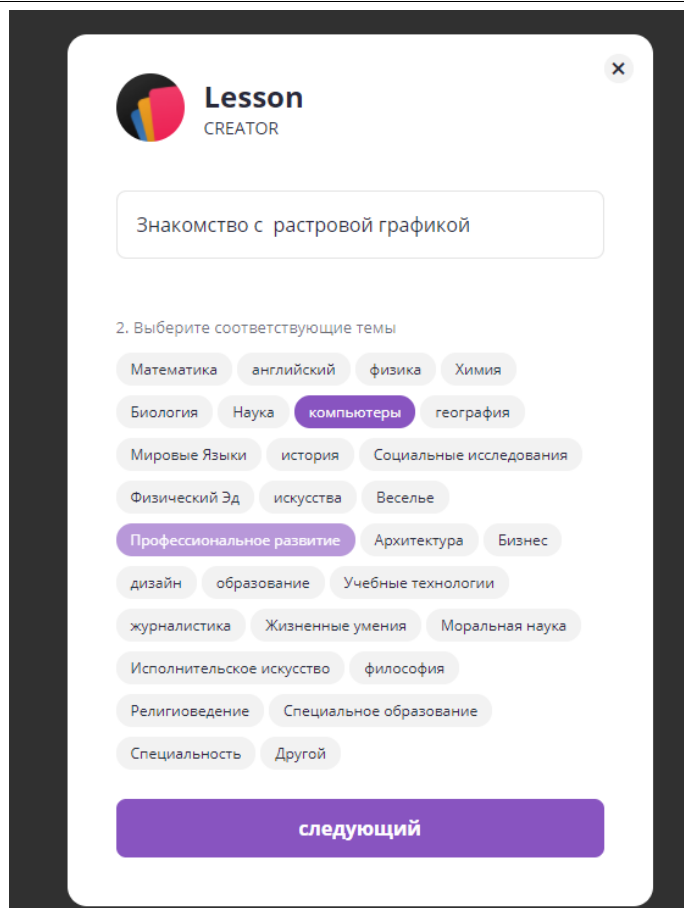


Рис.7. Создание темы

После того, как тема урока создана, происходит переход к редактору урока. В данном редакторе имеется возможность создавать слайды, редактировать текст и изображение, (Рис.8).

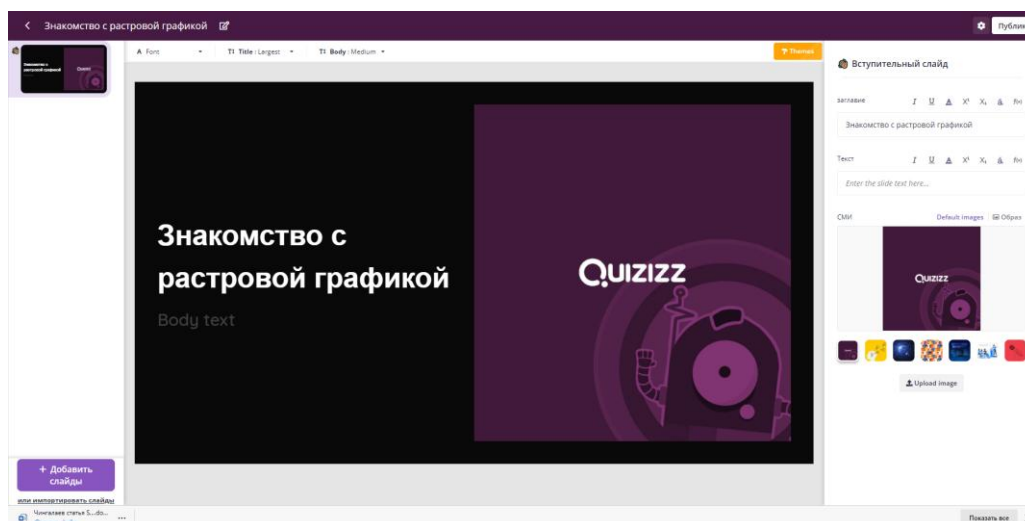


Рис.8. Редактор урока

Для того, чтобы сменить изображение на слайде необходимо нажать «Upload image» и указать путь к изображению, либо выбрать из уже имеющихся (Рис.9).

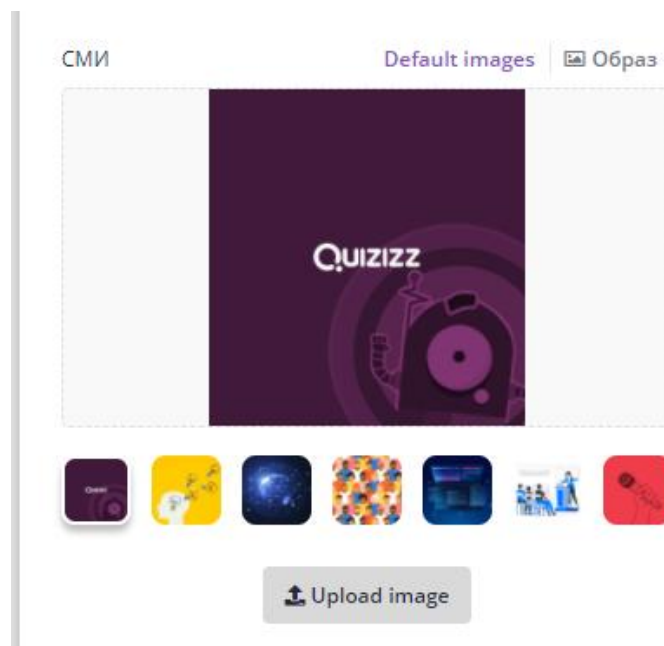


Рис.9. Смена изображения

После выбора изображения предлагается выбрать параметры его размещения, после чего изображение появляется на титульном слайде (Рис.10).

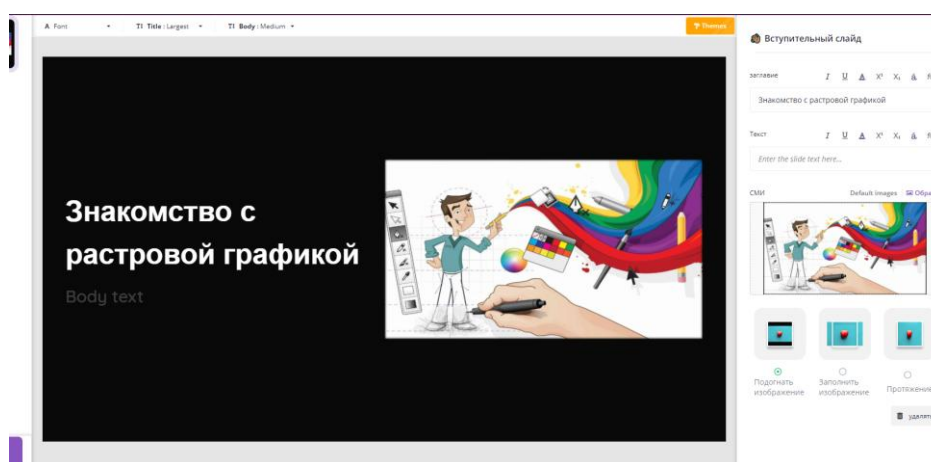


Рис.10. Параметры изображения

Чтобы добавить следующий слайд необходимо нажать кнопку «Добавить слайды», после чего появится окно с различными вариантами заготовок. (Рис.11).

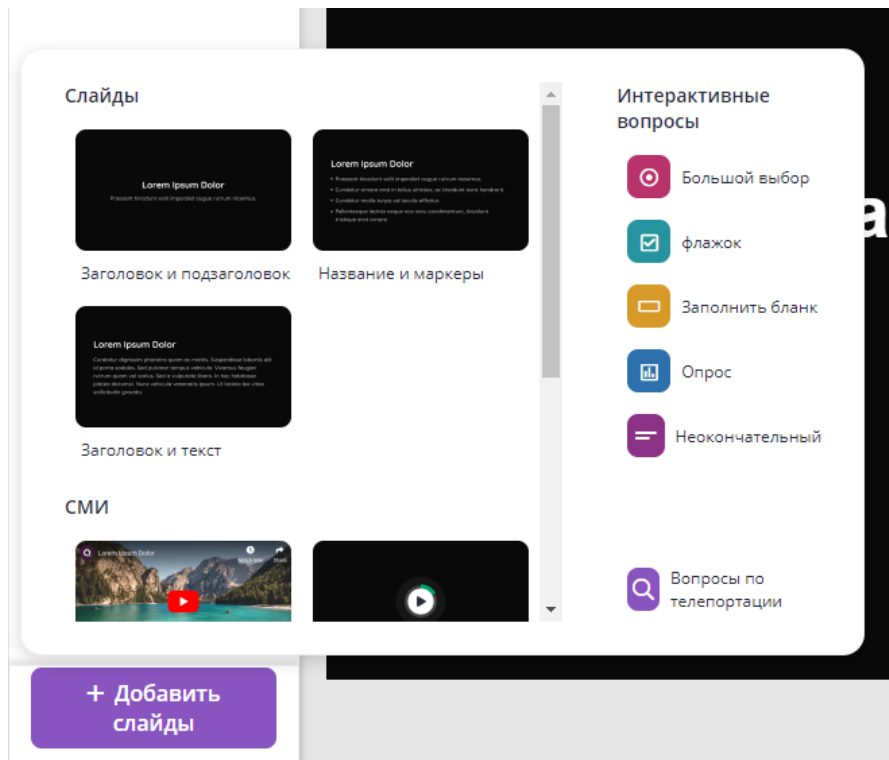


Рис.11. Заготовки

Создадим следующий слайд с комментариями и изображением, выбрав заготовку «Медиа с текстом» (Рис.12).

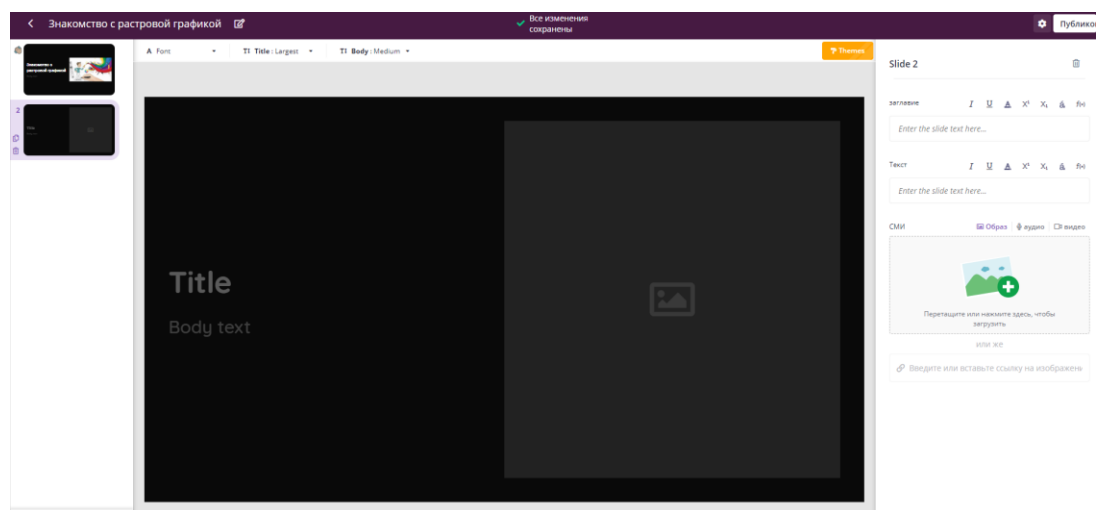


Рис.12. Медиа с текстом

Далее заполняем содержимое слайда. Необходимо ввести заглавие, текст слайда в текстовое окно и выбрать изображение, которое будет использовано в слайде (Рис.13).



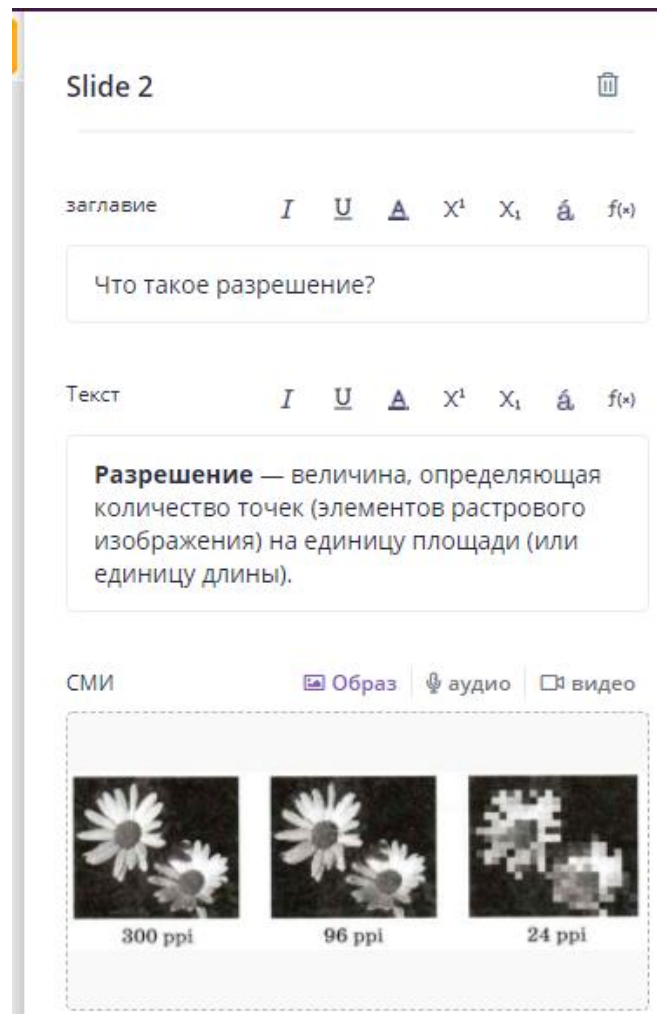


Рис.13. Редактирование слайда

После введения данных слайд будет выглядеть следующим образом: (Рис.14).

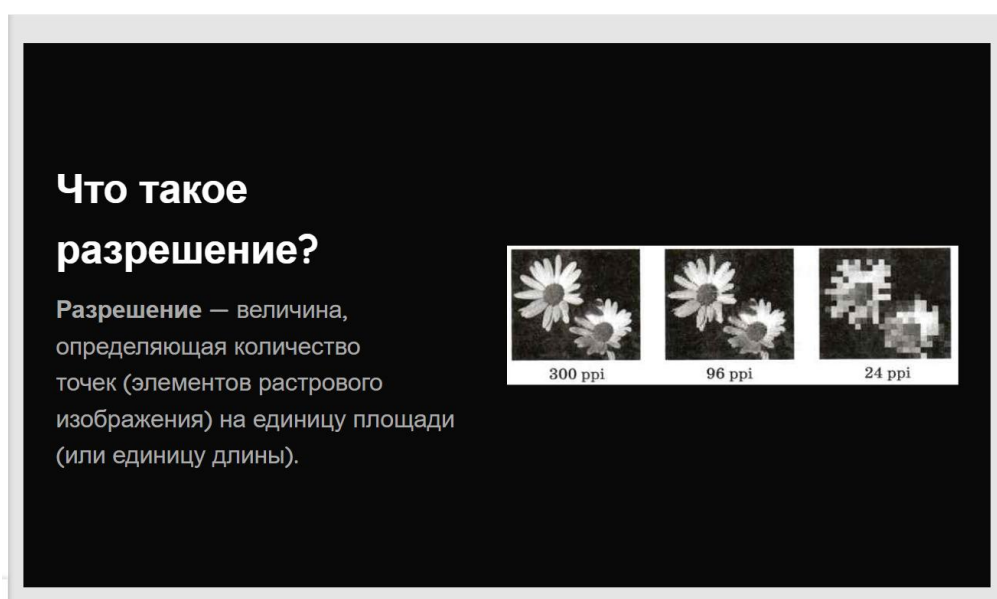


Рис.14. Готовый слайд

Следующим шагом создадим тест для нашего урока. Для использования представлено несколько типов тестовых вопросов, которые можно использовать. Выберем тестовый вопрос с несколькими вариантами ответа. Для этого выбираем «Флажок» (Рис.15).

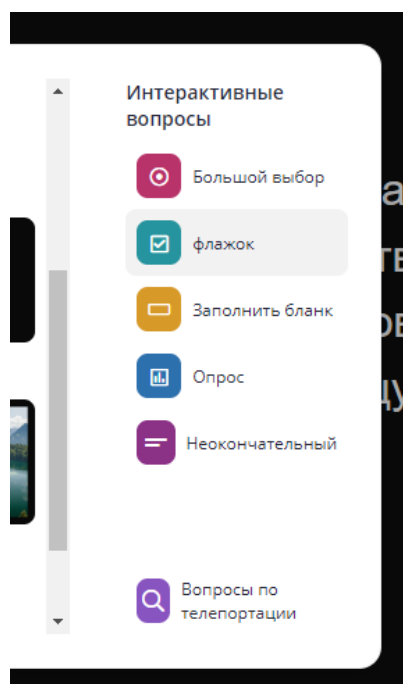


Рис.15. Добавление тестирования

Как и в предыдущем слайде заполняем анкету вопроса, добавляя сам вопрос и ответы к нему. Правильные ответы помечаем галочками, при необходимости добавляем изображения. Также можно задать время на выполнение вопроса, изначально время на решение вопроса 45 секунд, его можно изменить. (Рис.16).

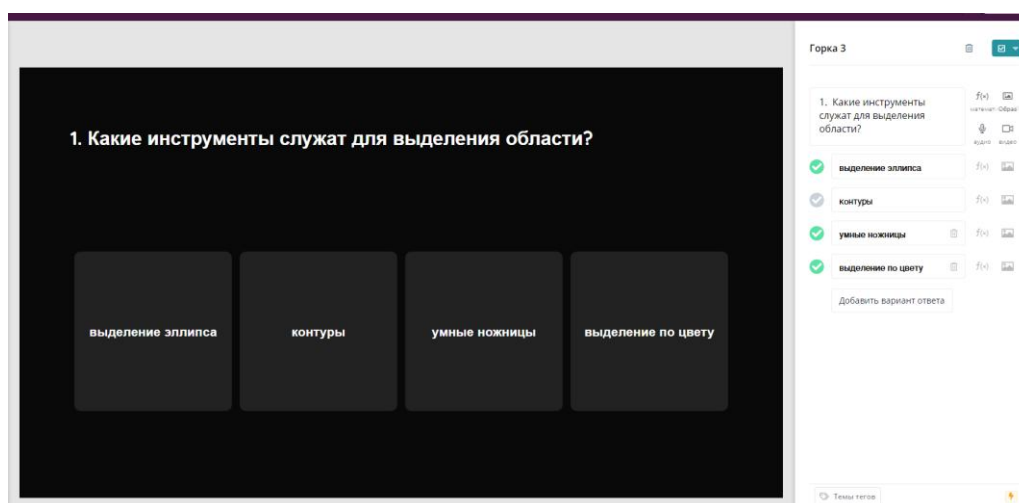


Рис.16. Тест с несколькими вариантами ответа

Сервис имеет возможность импорта слайдов. Для этого требуется нажать «Импортировать слайды» (Рис.17).

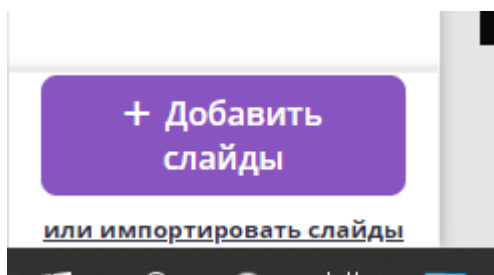


Рис.17. Импорт слайдов

Для импорта слайда нужно перетащить его в специально отведенное поле, нажать на данное поле, чтобы указать путь. Имеется несколько форматов, которые можно использовать для импорта слайдов. После выбора файла нажмите «Импортировать» (Рис.18).

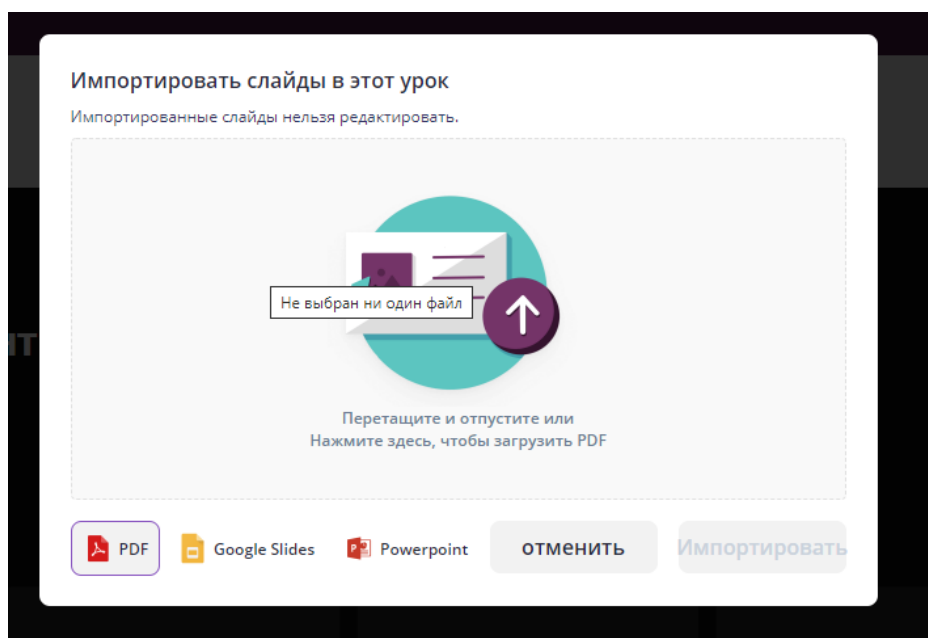


Рис.18. Выбор файла

После завершения создания урока нажмите «Закончить редактирование» (Рис.19).

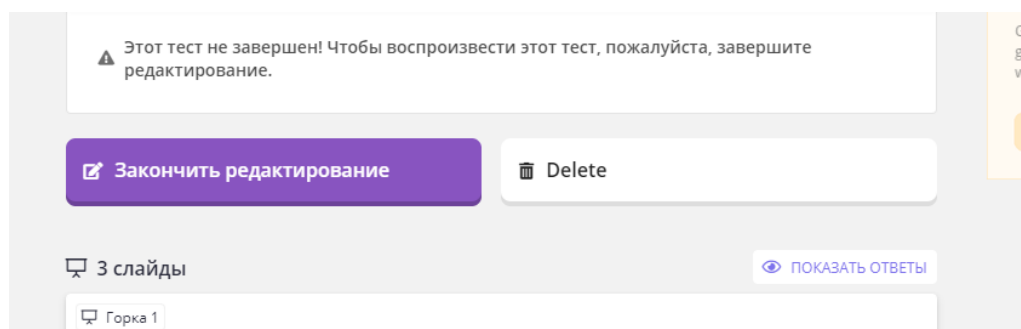


Рис.19. Закончить редактирование

Далее предлагается возможность предварительно просмотреть все слайды, после чего начать живой урок сразу, либо назначить как домашнее задание. Наживаем «Назначить как домашнее задание» (Рис.20).

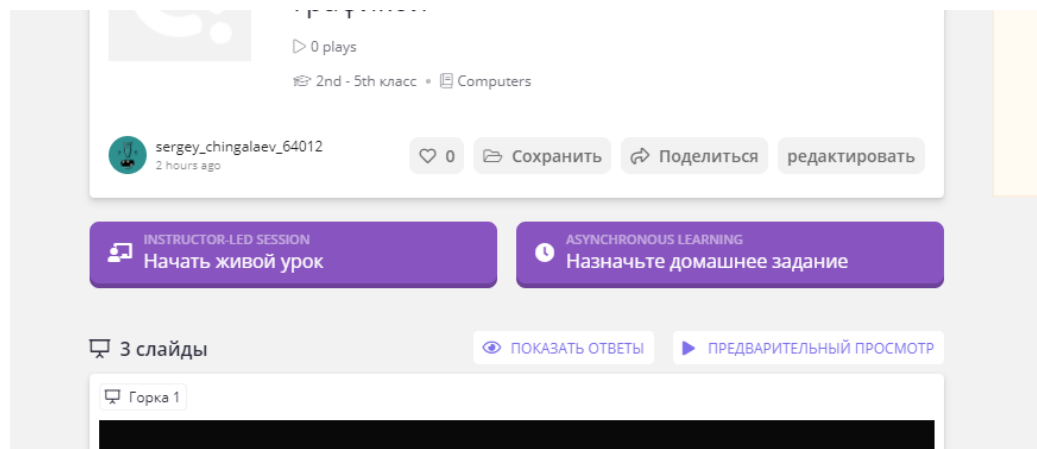


Рис.20. Способ проведения уроков

Следующим шагом задаем сроки сдачи домашней работы (Рис.21).

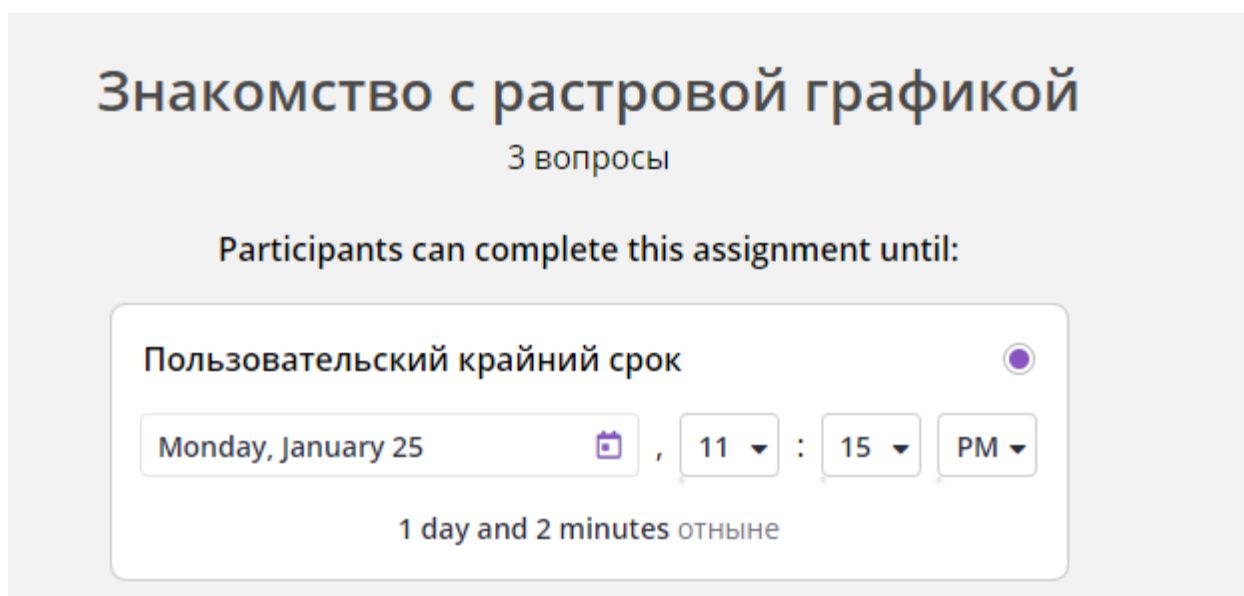


Рис.21. Сроки сдачи

Последним этапом редактирования является выбор общих параметров урока. После завершения требуется нажать «Продолжить» (Рис.22).

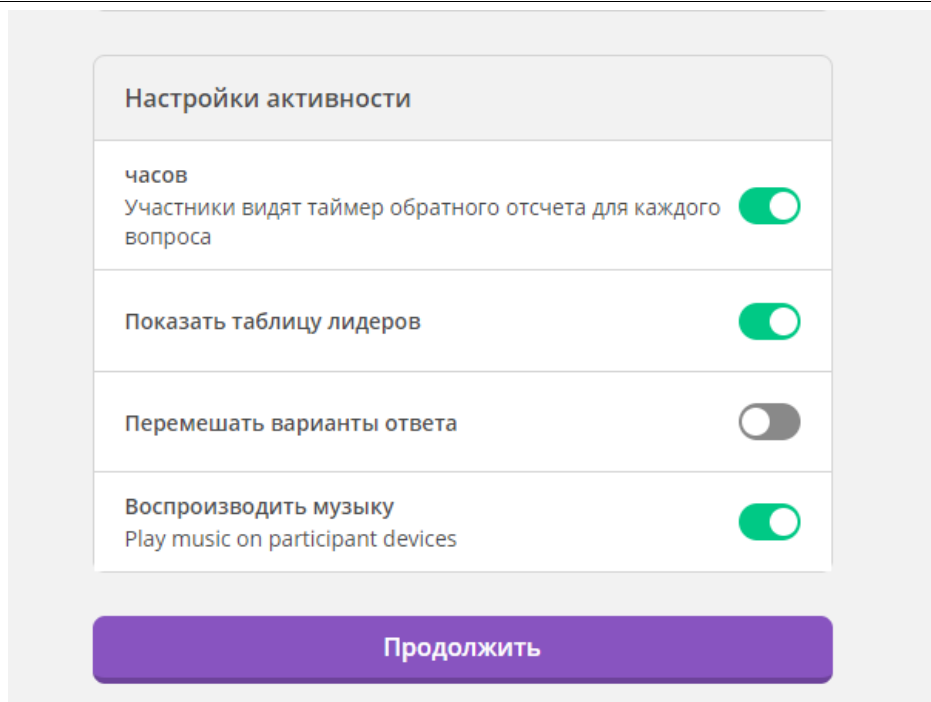


Рис.22. Общие параметры

После создания курса вы можете его распространить при помощи функции «Поделиться ссылкой», либо используя сторонний сервис «Google classroom» (Рис.23).

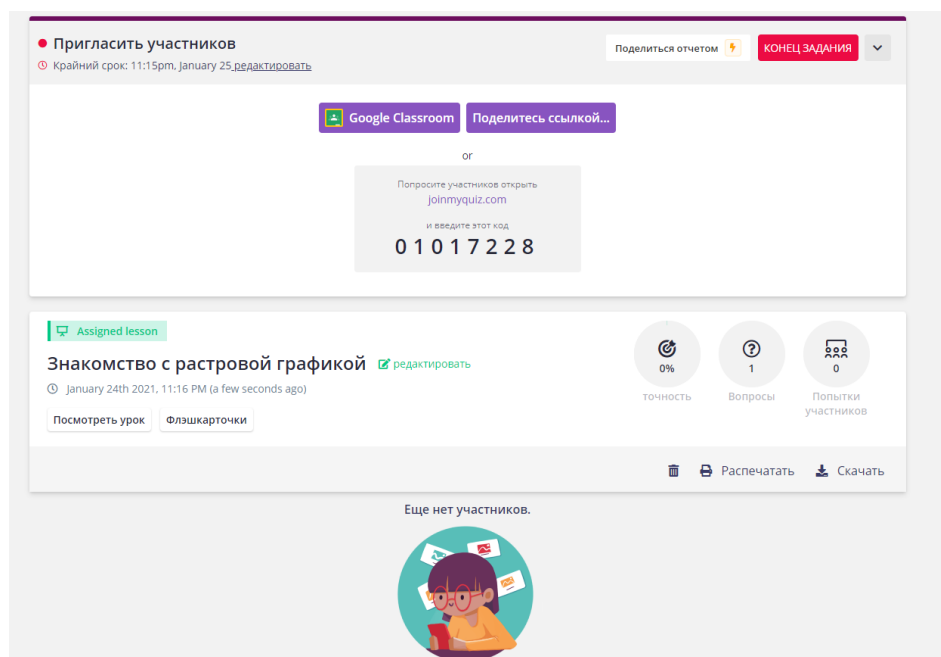


Рис.23. Распространение

При переходе по ссылке ученики попадают на урок. Для начала каждому ученику необходимо ввести свои данные и выбрать настройки при прохождении (Рис.24).

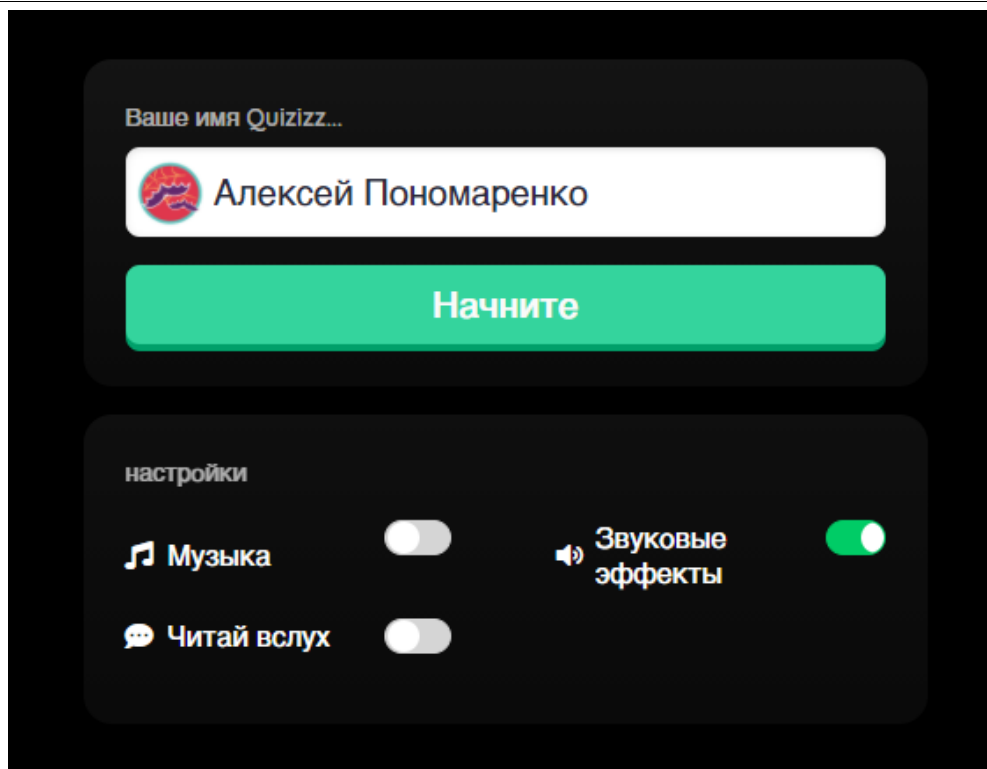


Рис.24. Авторизация учеников

Прохождение самого урока выглядит следующим образом: (Рис.25).

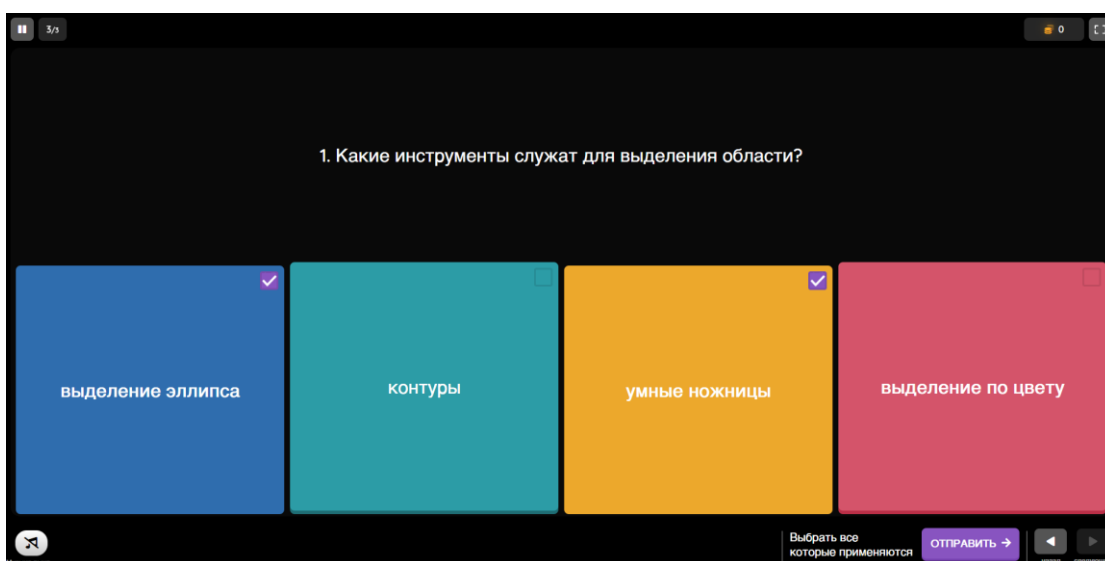


Рис.25. Прохождение урока

Прохождение самого урока выглядит следующим образом: (Рис.25).

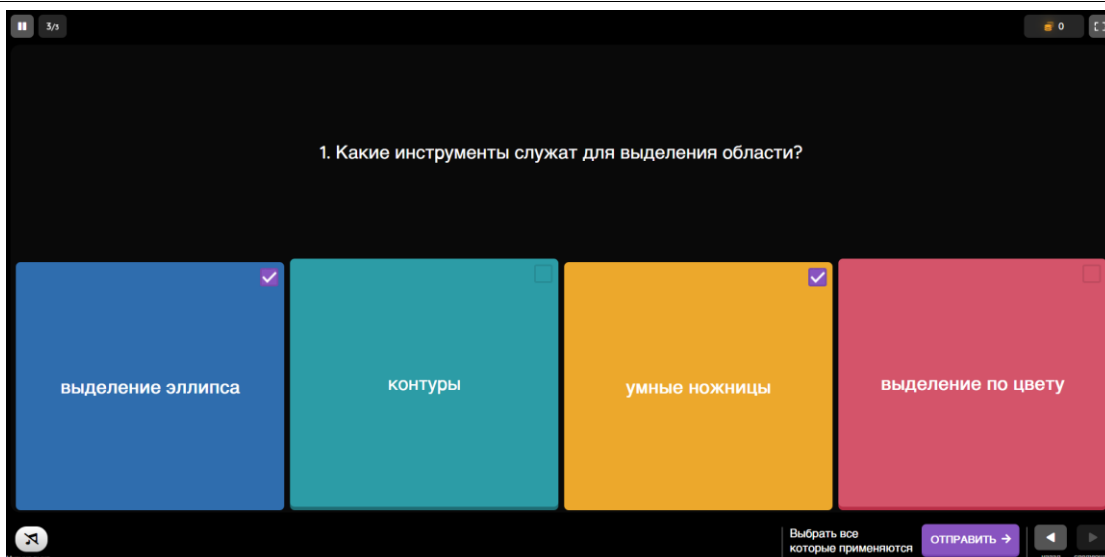


Рис.25. Прохождение урока

Преподаватель может проследить за тем, как ученики прошли тест, распечатать, скачать или отправить на e-mail результаты каждого ученика. (Рис.25).

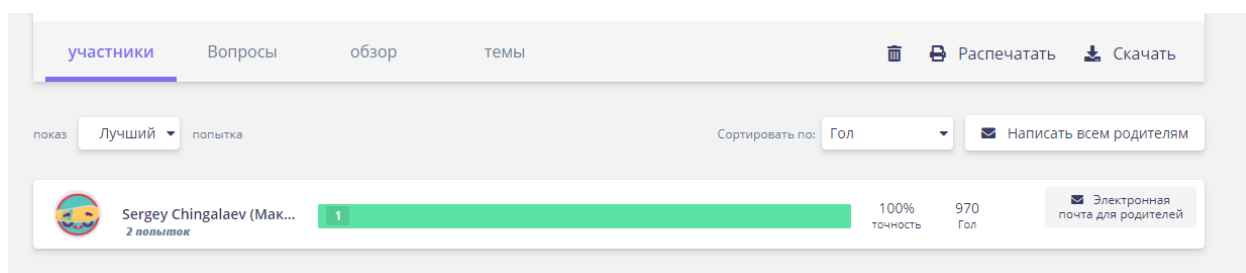


Рис.25. Результаты

Отчет в формате xlsx, который можно скачать, либо разослать выйдет следующим образом: (Рис.26).

Quizizz: Знакомство с растровой графикой					
Quiz started on: Sun 24, Jan 11:16 PM Total Attendance: 2 Average Score: 485					
Questions	Class Level			Player Level	
	# Correct	# Incorrect	# Unattempted	Максим Горошин (Sergey Chingalaev)	Алексей Пономаренко (Sergey Chingalaev)
1. Какие инструменты служат для выделения области?	1	1	0	выделение эллипса, умные ножницы, выделение по цвету	выделение эллипса, умные ножницы
Total	1	1	0	970	0
Accuracy	50%			100%	0%
<a href="#">Player level data in next Sheet!!</a>					
Time is represented in GMT+1000					

Рис.26. Отчет по заданиям

В этой статье был создан интерактивный урок при помощи сервиса Quizizz.

### **Библиографический список**

1. Арустамян Д.В., Дроздова Е.А. Использование интерактивных методов обучения в учебном процессе // Евразийский союз ученых. 2018. № 7-4 (52). С. 7-8.
2. Добрынина Д.В. Инновационные методы обучения студентов вузов как средство реализации интерактивной модели обучения // Вестник Бурятского государственного университета. 2010. № 5. С. 172-176.
3. Коротаяева Е.В. Интерактивное обучение: вопросы теории и практики обучения // Педагогическое образование в России. 2012. № 2. С. 171-174.
4. Налимова О.О. Интерактивное обучение как один из вариантов инновационного обучения // Молодой ученый. 2014. № 18-1. С. 69-72.