

Создание онлайн тестирования при помощи сервиса ClassMarker

Чингалаев Сергей Алексеевич

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

Целью данной статьи является создание онлайн тестирования при помощи сервиса ClassMarker. В этой статье будет продемонстрирована возможность использования сервиса ClassMarker в качестве инструмента для создания онлайн тестирования.

Ключевые слова: ClassMarker, тестирование, программа, обучение, онлайн, конструктор.

Create online testing using the ClassMarker service

Chingalaev Sergey Alekseevich

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The purpose of this article is to create online testing using the ClassMarker service. This article will demonstrate the possibility of using the ClassMarker service as a tool for creating online testing.

Keywords: ClassMarker, testing, program, training, online, constructor.

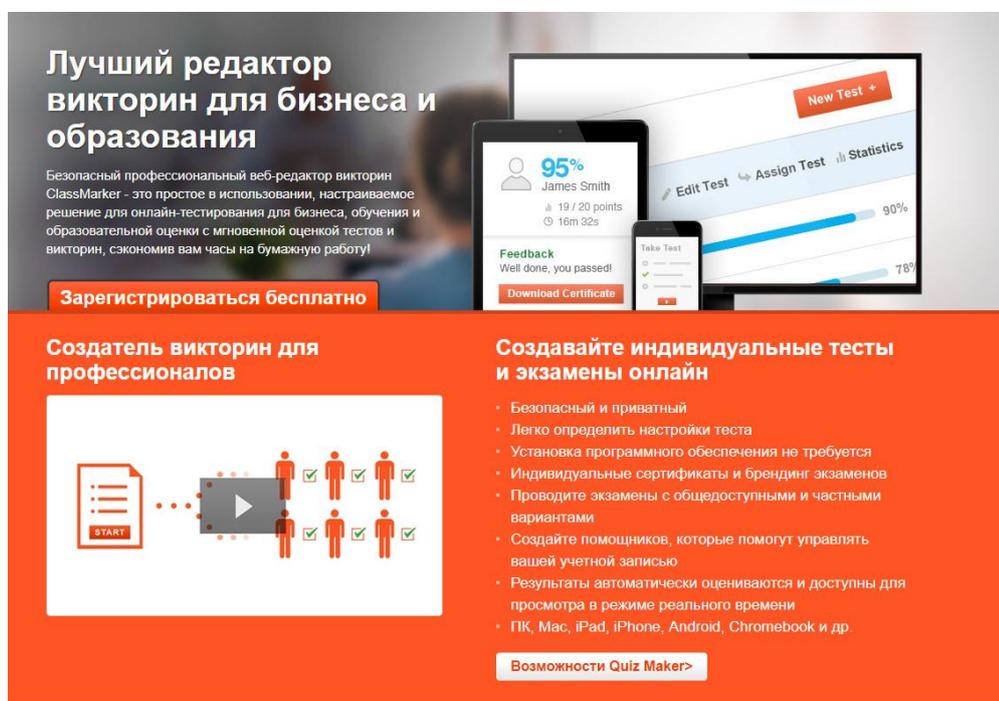
Профессиональный веб-редактор викторин ClassMarker является простым в использовании, настраиваемым конструктором для онлайн-тестирования, бизнеса, обучения и образовательной оценки с мгновенной оценкой тестов и викторин.

Цель исследования: создание создание онлайн тестирования при помощи сервиса ClassMarker.

Статья Д.М. Ефимовой и С.В. Ермолаева посвящена комплексному исследованию специальных сайтов, предоставляющих возможность проведения интернет-опроса. На основе данного анализа предлагаются рекомендации по выбору сайта с целью улучшения восприятия анкеты, правильности проведения самого процесса анкетирования и удобства распространения опросного листа среди респондентов, а также приводятся рекомендации по повышению процента откликов при заполнении анкеты респондентами. [1]. Статья Н.Е. Пост посвящена проблеме организации онлайн-опросов удовлетворенности предоставления образовательных услуг, реализуемых в рамках ФГОС ДО [2]. Статья Ю.В. Беликовой посвящена сравнительному анализу различных платных сервисов для создания и

проведения онлайн опросов. Для этого рассмотрены общие характеристики сервисов, их ограничения и стоимость. Это позволило определить основные факторы, которые важны при выборе сервиса и влияют на его стоимость. Указаны преимущества и недостатки онлайн опросов. Преимуществами онлайн опросов является возможность достичь труднодоступные группы населения, экономию времени и оперативность обработки результатов, дешевизна. [3] Я.А. Полин, Е.А. Гордей, И.В. Ананченко в своей статье провели сравнительный анализ сервисов, которые позволяют создавать и проводить различные онлайн опросы, описаны недостатки и преимущества каждого сервиса. [4].

Для того, чтобы начать работу с сервисом ClassMarker для начала нужно зайти на его официальный сайт <https://www.classmarker.com/>, далее следует пройти этап регистрации, для этого нажмите на ссылку «Зарегистрироваться» (Рис.1).



Лучший редактор викторин для бизнеса и образования

Безопасный профессиональный веб-редактор викторин ClassMarker - это простое в использовании, настраиваемое решение для онлайн-тестирования для бизнеса, обучения и образовательной оценки с мгновенной оценкой тестов и викторин, сэкономив вам часы на бумажную работу!

Зарегистрироваться бесплатно

Создатель викторин для профессионалов

Создавайте индивидуальные тесты и экзамены онлайн

- Безопасный и приватный
- Легко определить настройки теста
- Установка программного обеспечения не требуется
- Индивидуальные сертификаты и брендинг экзаменов
- Проводите экзамены с общедоступными и частными вариантами
- Создайте помощников, которые помогут управлять вашей учетной записью
- Результаты автоматически оцениваются и доступны для просмотра в режиме реального времени
- ПК, Mac, iPad, iPhone, Android, Chromebook и др.

Возможности Quiz Maker >

Рис.1. Официальный сайт ClassMarker

Необходимо создать свой аккаунт, введя свои данные. Далее необходимо будет произвести идентификацию через электронную почту (Рис.2).

Имя *

Фамилия *

Имя пользователя *

Пароль *

Это имя пользователя доступно.
[Проверить наличие](#)

Адрес электронной почты *

Выберите вашу страну *

Выберите свой часовой пояс *

Я не робот 
reCAPTCHA
 Конфиденциальность · Условия использования

Присылайте мне обновления ClassMarker «Новые функции» по электронной почте.

Я согласен с [Условиями](#) использования ClassMarker.com и [Политикой](#) конфиденциальности .

Убедитесь, что ваш адрес электронной почты был введен правильно (*получите результаты теста на свой адрес электронной почты*)
 Вы ввели: **sergey_chingalaev@mail.com**

Рис. 2. Создание аккаунта

После завершения регистрации происходит перенаправление в ваш личный кабинет, где имеется возможность для создания онлайн тестирования (Рис. 3).

ClassMarker 

Привет сергей | Обновить | Выйти

Приборная доска Помогите Мой счет

Приборная доска   
 Тесты Группы Ссылки

Добро пожаловать в ClassMarker

Вы успешно зарегистрировались!

Чтобы начать , перейдите на свою электронную почту и нажмите ссылку для подтверждения, которую мы вам только что отправили: sergey_chingalaev@mail.com

Не забудьте проверить папки для СПАМА.

Как работает ClassMarker



Мои данные

 Тесты	0
 Вопросы	0
 Категории	1
 Файлы	0
 Сертификаты	0
 Помощники	0

Рис.3. Личный кабинет

Для того, чтобы создать тестирование нажимаем кнопку «Тесты» и переходим в меню мониторинга созданных тестов. Далее нажимаем «Новый тест» (Рис. 4).

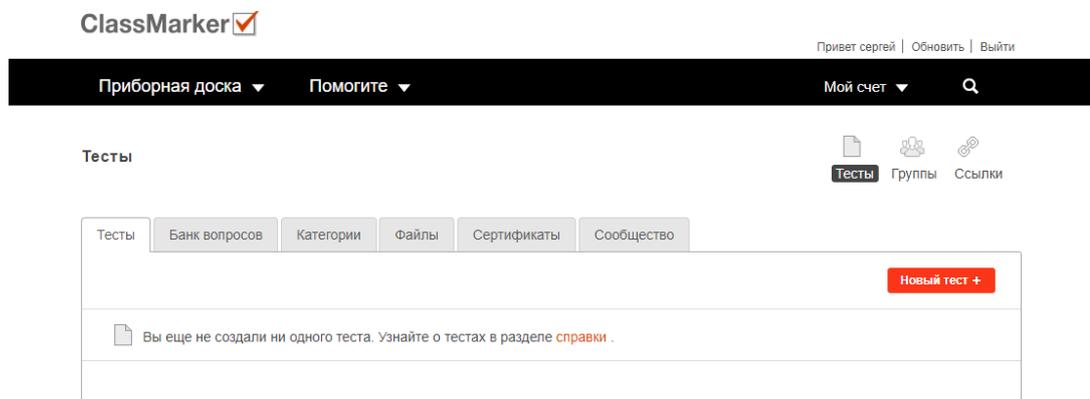


Рис.4. Создание нового теста

На следующем этапе предлагается указать название создаваемого теста, после этого нажимаем «Начать добавлять вопросы» (Рис.5).

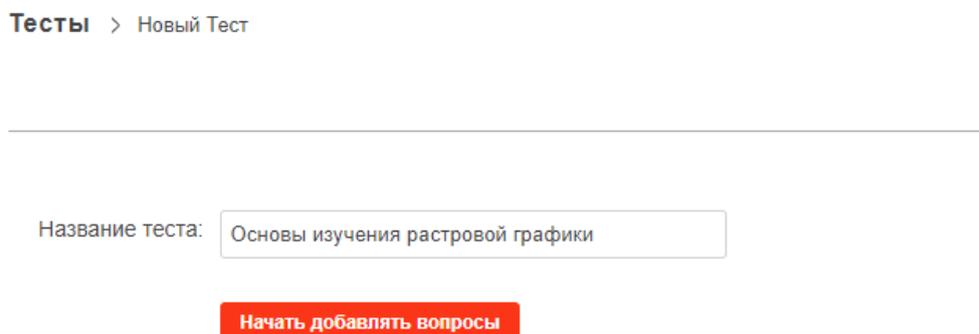


Рис.5. Название теста

После того, как название создано происходит переход к редактору тестов. Для того, чтобы добавить новый тестовый вопрос необходимо нажать «Добавить вопросы» (Рис.6).

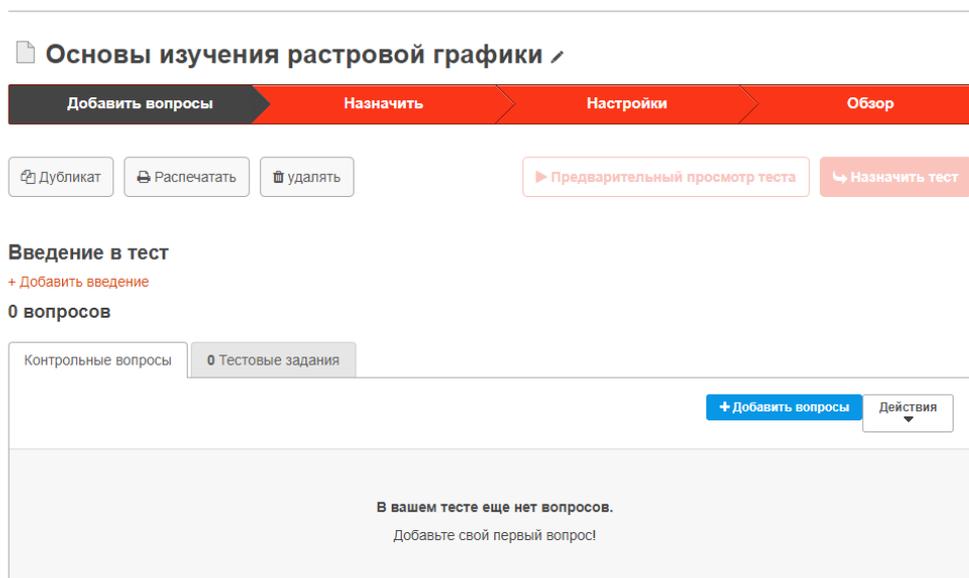


Рис.6. Редактор тестов

Далее происходит переход к редактору тестовых вопросов, чтобы начать редактирование вопроса необходимо выбрать его тип. (Рис.7).

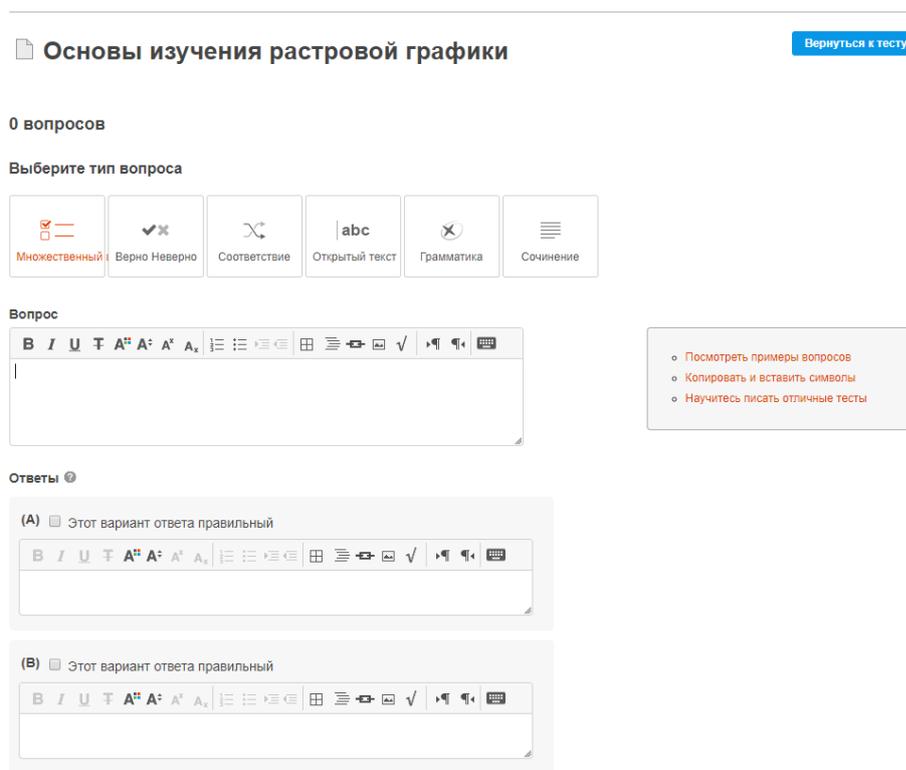


Рис.7. Редактор тестового вопроса

Выбираем тип вопроса «Множественный выбор», далее вводим вопрос и варианты ответа ниже. Правильные варианты ответа помечаем галочкой. (Рис.8).

Множественный | Верно Неверно | Соответствие | Открытый текст | Грамматика | Сочинение

Вопрос

B I U T A[#] A² A³ A_x | **| abc** | **X** | **≡**

1. Выберите верные утверждения утверждения: «Графический редактор GIMP реализован ...»

Ответы **⊕**

(A) Этот вариант ответа правильный

B I U T A[#] A² A³ A_x | **| abc** | **X** | **≡**

кроссплатформенным

(B) Этот вариант ответа правильный

B I U T A[#] A² A³ A_x | **| abc** | **X** | **≡**

коммерческим продуктом

(C) Этот вариант ответа правильный

B I U T A[#] A² A³ A_x | **| abc** | **X** | **≡**

свободным продуктом

(D) Этот вариант ответа правильный

B I U T A[#] A² A³ A_x | **| abc** | **X** | **≡**

расширяемым приложением

Рис.8. Множественный выбор

Для каждого вопроса можно выбрать собственные параметры. Категорию, количество баллов за вопрос и т.д. После редактирования параметров нажимаем «Сохранить». (Рис.9).

Добавить дополнительные варианты ответа

✓ Выбран правильный ответ / ы:
А) В) Г)

Дать обратную связь

Добавить вопрос-отзыв

Настройки

Категория ?
Родительский родитель
Универсальный Новая категория ?

Доступные баллы
10

Перемешать ответы ?
 Нет
 да

Оценочная шкала
 Выключено ?
 Частично с вычетом ?
 Частично без вычетов ?

Предварительный просмотр Сохранить отменить

Рис.9. Параметры вопроса

Далее выбираем тип вопроса «Верно Неверно». Данный тип вопроса предусматривает только один правильный ответ. Чтобы создать тестовый вопрос вводим сам вопрос и 2 варианта ответа по типу «Верно» или «Неверно». Отмечаем правильный ответ. (Рис.10).

1 вопрос (10 баллов)

Выберите тип вопроса

 Множественный	 Верно Неверно	 Соответствие	 Открытый текст	 Грамматика	 Сочинение
--	--	---	---	---	--

Вопрос

B I U T A⁺ A⁻ A^x A_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Gimp - растровый графический редактор ?

Ответы 

Это правильный ответ
Да

Это правильный ответ
Нет

Дать обратную связь

 **Добавить вопрос-отзыв**

Настройки

Рис.10. Верно Неверно

После завершения редактирования теста имеется возможность осуществить его предварительный просмотр. Для этого необходимо перейти по ссылке «Предварительный просмотр теста» (Рис.11).

Основы изучения растровой графики /

Добавить вопросы **Назначить** **Настройки** **Обзор**

 Дубликат  Распечатать  удалять

 Предварительный просмотр теста  Назначить тест

Введение в тест

Рис.11. Управление тестом

После перехода по ссылке есть возможность пройти собственный тест. Предварительный просмотр выглядит следующим образом: (Рис.12).

Основы изучения растровой графики

☰ See all questions

Question 1 of 2

1. Выберите верные утверждения утверждения: «Графический редактор GIMP реализован ...»

- A) свободным продуктом
- B) расширяемым приложением
- C) кроссплатформенным
- D) коммерческим продуктом

Next ▶

Done with preview?

[Tests](#) | [Edit Test](#)

Рис.12. Предварительный просмотр

Для теста существуют настраиваемые дополнительные параметры. Чтобы открыть их перейдите во вкладку действия. (Рис.13).

The image shows a screenshot of a software interface for editing a test. At the top, there is a blue button labeled '+ Добавить вопросы' and a dropdown menu labeled 'Действия'. The 'Действия' menu is open, showing several options: 'Установить порядок вопросов', 'Изменить настройки вопроса', 'Просмотреть используемые категории', 'Вопросы по экспорту', and 'ClassMarker Learn'. A tooltip is visible over the first option, stating 'Установка порядка отображения фиксированных вопросов.' Below the menu, there is a preview of a question: 'ктор GIMP реализован ...» with a 'менение порядка' link. At the bottom, there is a footer area with the text 'Родительский родитель » Родовой' and '1 пт'.

Рис.13. Дополнительные параметры теста

Для того чтобы назначить тест переходим по ссылке «Назначить тест». Существует возможность отправить ссылку на тест напрямую, либо отправить в группу класса (Рис.14).

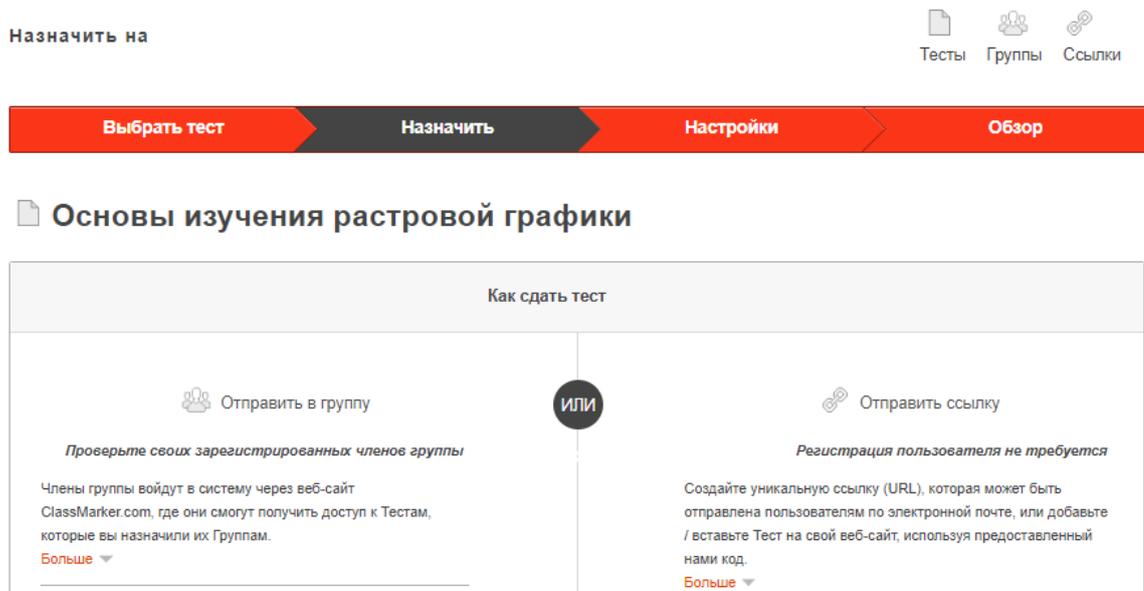


Рис.14. Назначение теста

Чтобы отправить тест в группу переходим по ссылке «Отправить в группу». Следующим шагом необходимо указать или создать название группы для рассылки (Рис.15).

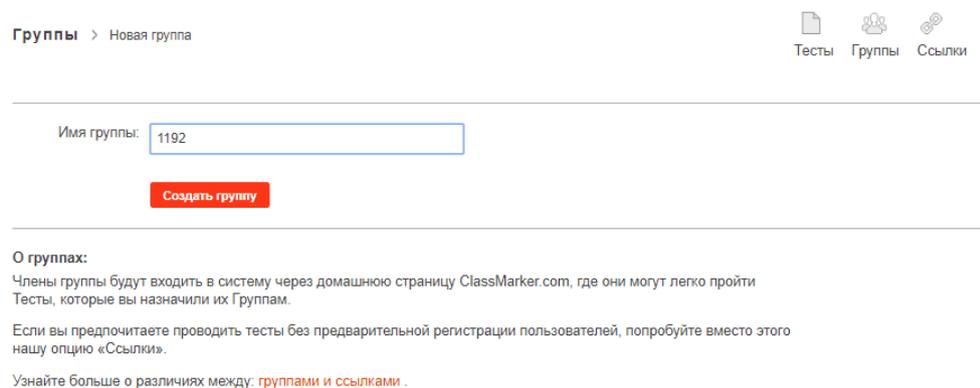


Рис.15. Название группы

После того, как группа выбрана, в меню группы нажимаем «Назначить тест» (Рис.16).

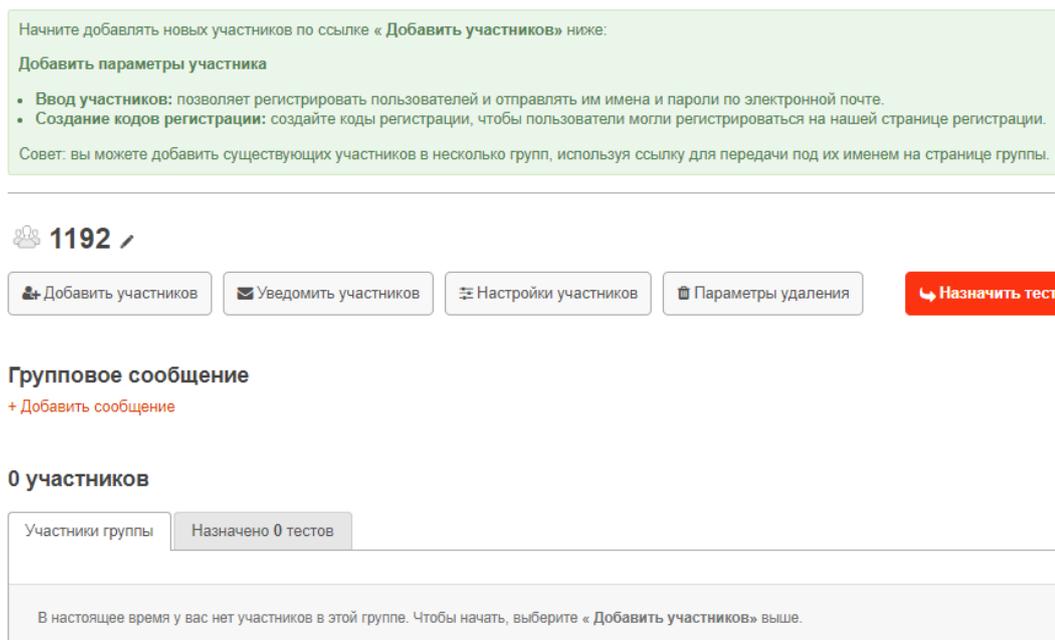


Рис.16. Меню группы

Далее выбираем тест, который требуется разослать из списка существующих тестов (Рис.17).

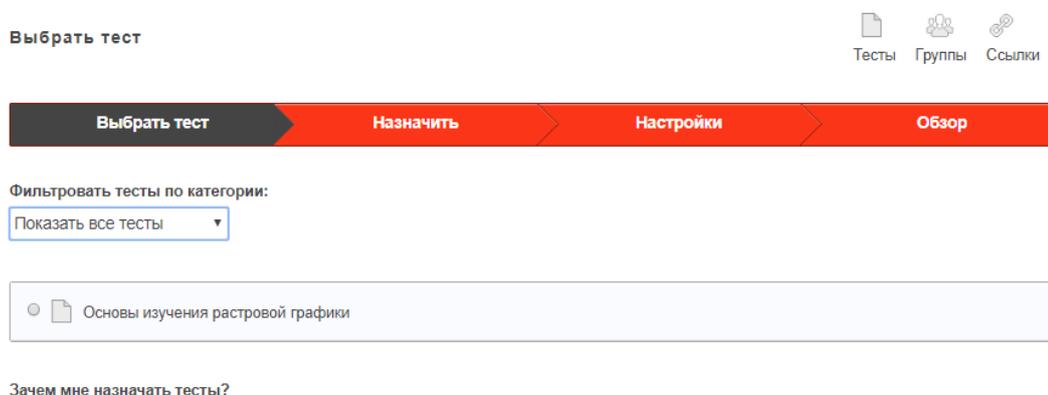


Рис.17. Список тестов

Далее есть возможность указать параметры для сдачи теста. (Рис.18).

Сдача теста

Лимит времени	Нет	🕒
Возобновить позже	Нет	🕒

Контрольные вопросы

Дисплей	1 вопрос на странице	📄
Рандомизировать	Нет	🔀
Ответы	Обязательно, можно изменить ответы	☑️

Завершение теста

Страница результатов	Оценка, отзывы, вопросы	📄
Пропустить отзыв	Нет нет	%
Webhook	Нет	🔗
Сертификат	Нет	📄
Отправить результаты по электронной почте	Преподаватель: Нет Тестируемый: Нет	✉️
Печать Копирование, Вставка	Нет нет нет	🖨️

Сохранить как настройки по умолчанию. ?

Назначить

отменить

Рис.18. Параметры сдачи

В меню тестов можно проследить за тестами, которые на данный момент являются актуальными, либо находятся в процессе решения группами (Рис.19).

Участники группы	Назначен 1 тест
Тесты, отнесенные к этой группе:	
📄 Основы изучения растровой графики	Настройки Предварительный просмотр Полученные результаты

Рис.19. Мониторинг тестов

Преподаватель может проследить за тем, как ученики прошли тест, распечатать, скачать или отправить на e-mail результаты каждого ученика. (Рис.25).

 Александр Маринчук

 Основы изучения растровой графики

 1192

39.1%

Points: 4.3 out of 11
Duration: 00:00:17
Date started: Tue 26 Jan '21 20:44
Date finished: Tue 26 Jan '21 20:44

Рис.20. Результаты

Также существует возможность получения подробного отчета по выполнению заданий каждым учеником (Рис.21).

All Questions | 1 Correct | 1 Partially Correct
| 0 Incorrect

Question 1 of 2

1. Выберите верные утверждения утверждения: «Графический редактор GIMP реализован ...»

Correct answer: A) B) D)
You chose: A)
Note: This question displayed answers in random order during the test.

- A) свободным продуктом
- B) кроссплатформенным
- C) коммерческим продуктом
- D) расширяемым приложением

You did not select all available correct options.

Points: 3.3 out of 10

Question 2 of 2

GIMP - растровый графический редактор?

Correct answer: A)
You chose: A)

- A) Да
- B) Нет

Points: 1 out of 1

Рис.21. Отчет по заданиям

В этой статье было создано онлайн тестирование при помощи сервиса ClassMarker.

Библиографический список

1. Ефимова Д.М., Ермолаев С.В. Сравнительный анализ сервисов для

- продвижения опроса в сети интернет // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2014. № 1-2 (9). С. 88-95.
2. Пост Н.Е. Анализ сервисов проведения онлайн-опросов // Актуальные проблемы развития среднего и высшего образования XII межвузовский сборник научных трудов. 2016. С. 63-66.
 3. Беликова Ю.В. Сравнительный анализ сервисов для проведения онлайн опросов // Актуальные научные исследования в современном мире. 2016. № 5-4 (13). С. 36-41.
 4. Полин Я.А., Гордей Е.А., Ананченко И.В. Сравнительный обзор сервисов для создания онлайн опросов // Синергия Наук. 2017. № 15. С. 367-371.