

Изучение предмета "Физическая культура" в условиях дистанционного обучения

Жекшенова Айжан Эркинбековна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В статье рассмотрены методика преподавания физической культуры в условиях дистанционного обучения. Описана схема проведения дисциплины, которая дает возможность применять индивидуальный подход каждому студенту при организации учебного процесса, повышает интерес и мотивирует к занятиям обучающих.

Ключевые слова: дистанционное обучение, информационные технологии, физическая культура, индивидуальная самостоятельная работа

Studying the subject of physical culture in the conditions of distance learning

Zhekshenova Aizhan Erkinbekovna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The article considers the methods of teaching physical culture in the conditions of distance learning. The scheme of the discipline is described, which makes it possible to apply an individual approach to each student in the organization of the educational process, increases the interest and motivates students to classes.

Keywords: distance learning, information technologies, physical culture, individual independent work

В последние годы в результате внедрения информационной технологии в систему образования, активизировались вопросы разработки и применения дистанционного обучения. Особенно, в условиях пандемии коронавируса (COVID-19) системы образования во всем мире принимают меры по организации образования и основным ведущим звеном выступают дистанционное обучение.

Дистанционное обучение заключается во взаимодействии учителя и учащихся на расстоянии. Данное взаимодействие отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуется специфическими средствами Интернет-технологий или другими, предусматривающими

интерактивность [5]. Информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

Использования информационных технологий для преподавания физической культуры является ресурсом для подготовки учебного процесса, самообразования и формы контроля. В формате дистанционного обучения используются такие формы как: веб-занятия, телеконференция, Zoom встречи [3].

Физическая культура - направлена на укрепления здоровья человека вследствие осознанного движения (двигательной активности) [1]. Высокая вероятность того, что внедрение дистанционного обучение и режима самоизоляции уменьшают занятие спортом, и двигательные активности на улице, в площадках и т.п., таким образом, единственное место, где можно заниматься физической культурой то – это место где проживаем точнее «дом».

Одним из требований по физической культуре на теоретических занятиях, с учетом современных социально-экономических условий, сформировать устойчивое понимание основ теории и практики физической культуры и ведения здорового образа жизни, инновационных физкультурно-оздоровительных технологий, профессионально-прикладной физической культуры [2].

Нужно подчеркнуть, что использование дистанционного обучения в вузе на занятиях по физической культуре дает возможность применять индивидуальный подход каждому студенту при организации учебного процесса, повышает интерес и мотивирует к занятиям у обучающихся. Каждая самостоятельная работа включает вопросы теоретического ознакомления с темой, работа в тетрадях (конспектирование), обработка практических навыков, ситуационные задачи.

На уроках по физической культуре мы обучались по учебно-методическому комплексу на платформе MOODLE - модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (рис.1), где размещены лекционный материал для теоретического обучения, темы рефератов, темы самостоятельных работ для выполнения, примеры тестов, представлены материалы для углубленного изучения, обсуждения в форумах и др (рис.2).

В начале обучения каждый студент получает индивидуальный логин и пароль, по которым он может входить в систему дистанционного обучения на курс данной дисциплины.

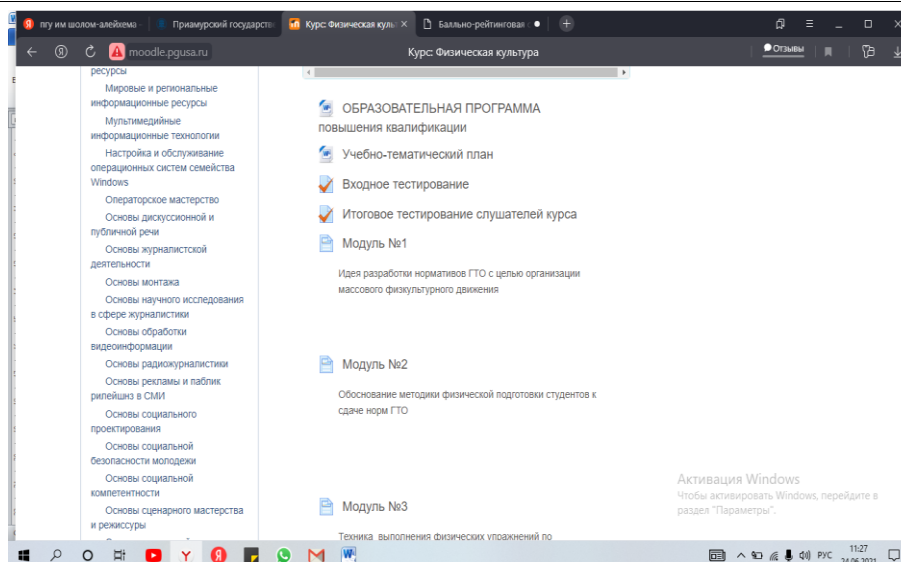


Рисунок 1. Электронный курс «Физическая культура» на базе системы дистанционного обучения MOODLE

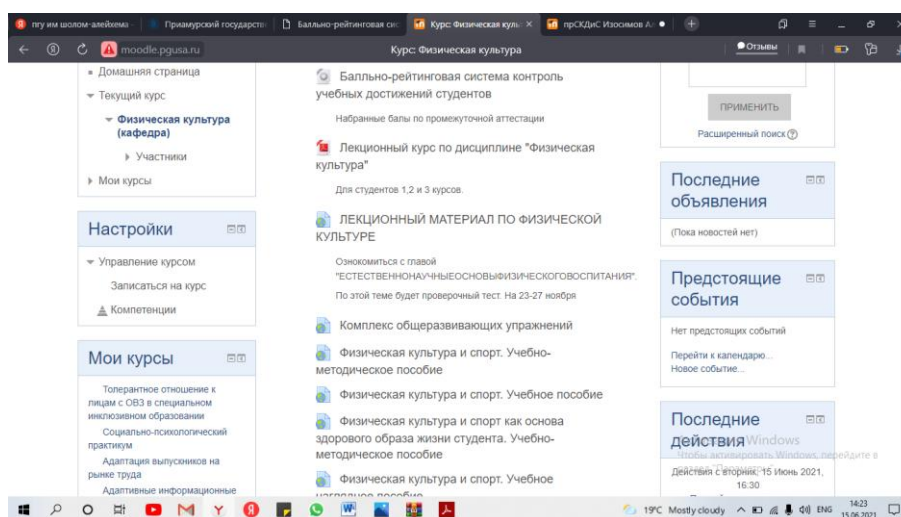


Рисунок 2. Содержание курса «Физическая культура»

Самое важное, было изучения комплекса общеразвивающих видео упражнений (рис.3). Короткие ключевые упражнения с обозначением количества подходов оказались удобными в процессе их выполнения.

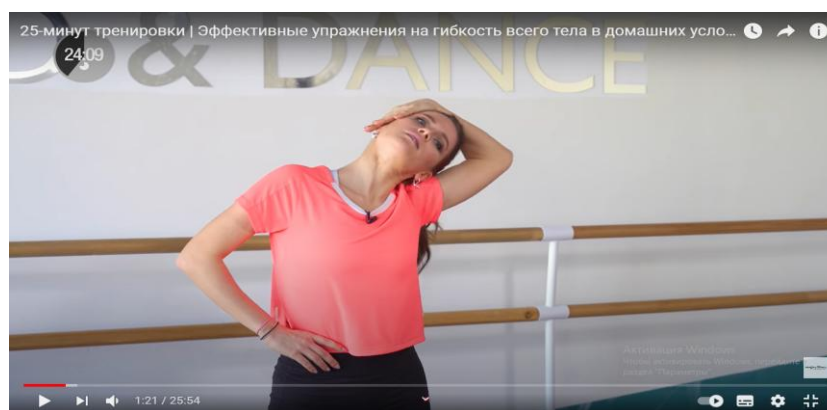


Рисунок 3. комплекс общеразвивающих упражнений

Для выполнения самостоятельных индивидуальных работ выбирается темы (рис.4), по которым идет ее изучения.

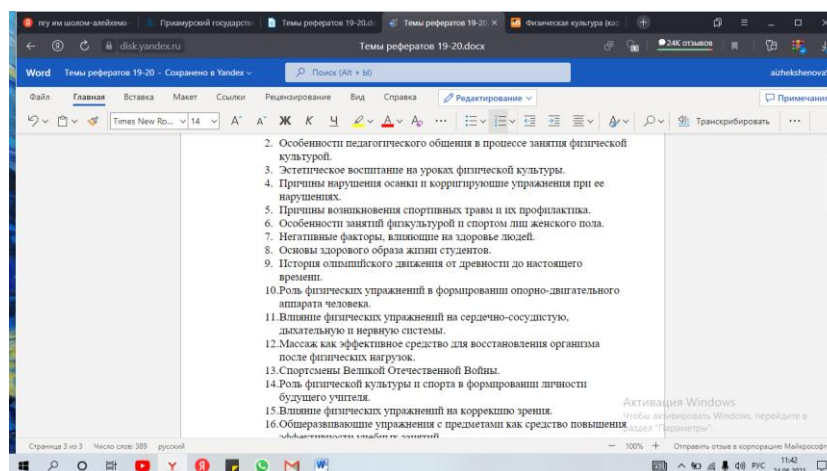


Рисунок 4. Темы рефератов

Для системы контроля учебных достижений студентов используется тестовые задания.

Комплексное изучение дисциплины и поддержания физического здоровья, индивидуальная работа со студентами с помощью информационно-коммуникативных технологии (комплекс упражнений для выполнения) дает возможность самостоятельно получать требуемые знания, умения и навыки пользуясь ресурсами. Таким образом, дистанционное обучение это не ограничение в образовании, особенно по изучению предмета физической культуре. Время дистанционного образования можно считать, что это время для формирования определенных спортивных ценностей, время для самореализации.

Библиографический список

1. Бочкарева С.И. Физическая культура: учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей). М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. 344 с.
2. Рахматов А.И. Некоторые аспекты повышения интереса студентов вузов к занятиям физической культурой// Образование и воспитание. 2018. № 5 (20). С. 68–70.
3. Коржукова Т.Ю. Физическая культура в условиях онлайн обучения // Интеграция теории и практики в общем, дополнительном и профессиональном физкультурном образовании. Мытищи, 2020. С.48-52
4. Дворкин Л.С. Физическое воспитание студентов: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 703 с.
5. Смагин Н.И. Дистанционное обучение по физической культуре во время эпидемиологического карантина//Проблемы и перспективы развития образования: материалы XII Междунар.науч.конф. Краснодар, 2020. С.31-35