

## Роль семьи в жизни ребенка

*Гончарук Нина Витальевна*

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема*

*Магистрант*

### **Аннотация**

Данная статья направлена на выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. В ходе исследования было выбрано несколько методик: анализ нормативной документации, личные беседы с сотрудниками органов опеки. В связи с чем, сделаны следующие выводы: определены 4 основные категории семей, находящие в социально-опасном положении, описаны причины возникновения трудно-жизненной ситуации и способы устройства ребенка на воспитание в семью.

**Ключевые слова:** Семья, ребенок, право, неблагополучие, органы опеки и попечительства, изъятие.

## **The role of the family in the life of the child**

*Goncharuk Nina Vitalyevna*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Student*

### **Abstract**

This article is aimed at identifying families in a socially dangerous situation. In the course of the study, several methods were chosen: analysis of regulatory documentation, personal conversations with employees of the guardianship authorities. In this connection, the following conclusions are made: 4 main categories of families that are in a socially dangerous situation are identified, the causes of a difficult life situation, and ways of placing a child in a family are described.

**Keywords:** Family, child, law, disadvantage, guardianship and guardianship bodies, withdrawal.

В современном мире дети являются самой малозащищенной категорией в современном социуме. У ребенка отсутствует возможность самостоятельно предоставить себе жилье, приобрести одежду, купить продукты и приготовить еду. В связи с отсутствием полной дееспособности, данные обязанности ложатся на родителей и регламентируются статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации.

Целью данного исследования является характеристика типовых семей, находящихся в социально опасном положении и дальнейшее жизнеустройство несовершеннолетних, проживающих в данных семьях.

Исследование проходило в форме анализа нормативной документации, научных статей, личных бесед со специалистами органов опеки и попечительства.

В настоящее время все чаще встречаются семьи, которые злоупотребляют своими родительскими правами, а то и вовсе не исполняют родительские обязанности. Как правило, такие семьи относятся к категории семей, находящихся в социально опасном положении.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Так, Жилина Е.Н. в своей статье раскрывает признаки семей, попавших в социально опасное положение, из которого, можно выделить несколько типов семей:

- Родители, отрицательно влияющие на воспитание детей.

В данной категории родители ведут аморальный образ жизни, распивают алкогольную продукцию, употребляют никотино- и наркосодержащие вещества. Все происходит на глазах у ребенка, что оставляет свой след в его воспитании. Так, ребенок начинает повторять за взрослыми, думая, что это правильно. Складываются неправильные стереотипы, путаются понятия «хорошо» и «плохо». Часто присутствует отсталость физического и психического развития. Ребенок развивается не по годам, появляются пробелы в воспитании и восприятия мира.

- Родители, злоупотребляющие родительскими правами.

В данной семье родители знают свои права. Более того, используют данные права ради получения выгоды в любом виде. Дети часто выступают разменной монетой. Так для такой семьи присуще: склонение ребенка к попрошайничеству, воровству, лишение возможности общаться с одним из родителей, родственников, препятствование в получении образования, вовлечение ребенка в употреблении алкогольных и наркотических веществ, склонение к проституции. Проживая в такой семье, ребенок не развивается как личность, его характер складывается из того «как ему скажут». Ребенок становится доверчивым и подвергается угрозе вне семьи.

- Родители, уклоняющиеся от исполнения родительских обязанностей.

В данной семье родители не осознают свое положение. Отсутствует интерес к воспитанию ребенка, к его содержанию, физическому и психическому развитию. Родители не проявляют заботу к своим детям, безразличны к судьбе, здоровью детей. Отсутствует материальное обеспечение несовершеннолетних. Не создаются условия для комфортного проживания детей в семье. Родители часто оставляют ребенка у знакомых и родственников. Пропадают, не общаются, не звонят и не пишут.

- Родители, совершающие жестокое обращение по отношению к своим детям.

Характеристиками данной семьи являются: физическое, психическое насилие, пренебрежение здоровьем и нуждами ребенка, угрозы, замечания в грубой оскорбительной форме и т.д. Часто в данной семье дети, являющиеся жертвами, не осознают, что к ним применена какая-либо сила, что оставляет свой след в психике и негативно влияет на дальнейший жизненный уклад. В таких ситуациях дети либо запуганы и молчаливы, либо выплескивают свой гнев на слабых (детей младшего возраста, животных, стариков).

Исходя из перечисленных характеристик напрашивается вывод, что дети не могут проживать в семье, находящейся в социально опасном положении.

Согласно Конвенции о правах детей следует, что дети имеют право на особую заботу и помощь.

Однако, как правило, несовершеннолетних детей изымают из семьи сотрудниками полиции и помещают в специализированные учреждения для дальнейшего решения вопроса об их жизнеустройстве.

В соответствии со статьей 121 Семейного кодекса Российской Федерации защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения возлагается на органы опеки и попечительства.

Таким образом, органы опеки и попечительства решают вопрос о дальнейшем устройстве ребенка. Здесь необходимо сделать акцент на трое возможных путей:

- возврат в кровную семью,
- передача на воспитание в замещающую семью,
- помещение в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Возврат в кровную семью осуществляется в том случае, если родители или один из родителей изъявил желание вернуть ребенка себе на воспитание. Здесь необходимо учесть, исправил ли родитель ситуацию, при которой ребенок был отобран, изменил ли свое отношение и поведение. За исключением случаев жестокого обращения, где представителям органов опеки и попечительства необходимо обратиться в суд с иском о лишении родительских прав в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При отсутствии возможности родителя забрать ребенка в семью, несовершеннолетний может быть передан на воспитание в замещающую

семью. Замещающая семья может быть, как по заявлению родителей, так и по назначению органов опеки и попечительства.

В случаях, когда ребенка не удалось устроить в кровную или замещающую семью, то ребенка определяют в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с возложением обязанностей законного представителя на учреждение.

Таким образом, дети, на протяжении всей своей жизни находятся под присмотром взрослого. Важно только, чтоб этот взрослый был родным человеком.

### **Библиографический список**

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации с внесенными поправками от 14.03.2020
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ ред. от 11.06.2021 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ ред. от 24.04.2020 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Постановление правительства Еврейской автономной области от 28.10.2020 № 397-пп «О внесении изменений и дополнений в Положение о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Еврейской автономной области, утвержденное постановлением правительства Еврейской автономной области от 18.05.2015 № 195-пп»
7. Жилина Е.Н. Критерии социально опасного положения несовершеннолетних // Молодой ученый. 2020. №13 (303). С.153-154
8. Мишина В.В., Никитская Е.А. Детская безнадзорность как социальное явление // Научное обозрение. Педагогические науки. 2019. № 3-1. С. 91-93.