

Межведомственное взаимодействие в сфере социальной работы с сиротами. Трудоустройство детей сирот

Бурденко Виолетта Андреевна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Магистрант

Аннотация

В данной статье будет рассматриваться вопрос трудоустройства детей-сирот, а так же содействие благотворительных организаций с учреждениями, которые занимаются детьми сиротами. Некоммерческий сектор со временем стал сравниваться с социальной помощью, которая может в корне изменить свои методы деятельности и цели, а так же довольно действенно принять участия в осуществлении социальной политики. В связи с этим появилась необходимость организовать и ввести в практику такой вид помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, как профессиональное обучение по специальностям, которые воспитанники выберут заранее сами и в дальнейшем трудоустройство их в организации содействующей благотворительной помощи детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей.

Ключевые слова: благотворительность, общественная, организации, фонд, учреждения, инновации, межведомственные, взаимодействия, ответственность, трудоустройство, сироты, целевое обучение.

Interdepartmental interaction in the sphere of social work with orphans. Employment of orphans

Burdenko Violetta Andreevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

undergraduate

Abstract

In this paper, we focus on the issue of employment of children-orphaned, and assistance to charitable organizations and institutions who take care of children orphaned. The non-profit sector over time began to catch up with social assistance that can radically change their methods of operation and goals, and effectively participate in the implementation of social policy. In this regard, there is a need to organize and put into practice this kind of assistance to children-orphaned and children left without parental care, vocational training for the professions that students will choose to advance themselves and further their employment in the organization promote charitable aid to children - orphans and children left without parental care.

Keywords: charity, community, organizations, foundations, institutions, innovation, interagency, cooperation, responsibility, employment, orphans, targeted training.

За прошедшие пятнадцать лет в нашей стране детей-сирот стало на порядок больше, их число увеличилось в несколько раз и превысило семьсот тысяч человек. Основой сиротства как социального явления, по праву можно считать - социально-экономическую нестабильность общества, ухудшение материального положения семей, крушение устоев, обесценивание нравственных ценностей, а именно, ценность семьи, ценность личности ребенка. Большая часть детей-сирот воспитывается в специализированных учреждениях, в так называемых – интернатах.

Выходя из стен детского дома или интерната во взрослую жизнь, дети сталкиваются с большим количеством проблем – отсутствие жилья, незнание как найти себя, нерешительность, чем заниматься, какую выбрать профессию и как выжить. Для решения всех этих проблем в детских домах и интернатах нашей страны, разработано большое количество методик помощи, созданы государственные программы поддержки, выпускникам детских домов и интернатов помогают решить вопросы социальной адаптации, определиться с учебой, с профессией и работой. Психологи и педагоги детских домов, интернатов и образовательных учреждений стараются сделать все возможное, чтобы помочь молодым людям, которые попали в тяжелые жизненные условия понять, кто он в этом мире, определить себя как личность, устроиться в жизни и понять ее ценность и многогранность.

Во многих специализированных учреждениях, другими словами – интернатах, с будущими выпускниками проводится работа по профессиональному ориентированию. Тем не менее, выпускники интернатов и детских домов не всегда могут найти работу по профессии, которую получили. Именно в связи с этим, проблема трудоустройства молодых людей является актуальной. Серьезной проблемой также является не сам поиск работы для трудоустройства, а закрепление на найденном рабочем месте. Как правило, таких молодых людей отправляют в учебные заведения, в которых предоставляются места для проживания. После чего выпускникам подобных заведений предлагают бесперспективные и низкооплачиваемые должности. Иногда это связано с их нежеланием трудиться. Поэтому, большинство выпускников детских домов и интернатов не могут найти пути решения проблемы собственной адаптации по жизни, вести девиантный образ жизни, начинают употреблять алкогольные напитки, и в итоге попадают в пенитенциарные учреждения [3, 5]. Работодатели стараются не брать выпускников интернатов и детских домов, так как людям данного социального статуса нужно предоставлять определенные социальные гарантии, а так же работодателей не устраивает отсутствия налоговых льгот. Таким образом, возникает противоречие между попытками государства по защите прав детей-сирот и с устоявшейся экономической политикой.

В сложившихся современных социальных условиях особую актуальность приобретает исследование социальной работы, проводимой общественными и благотворительными организациями с детьми-сиротами или детьми, оставшимися без попечения родителей [5, 9]. Кроме того, Н.С.Николаева, Л.Г.Невеличко в своих работах рассматривают влияние физической культуры и спорта на процессы адаптации детей, оставшихся без попечения родителей [5].

Как правило деятельность общественных и благотворительных организаций являются проявлением социальных инициатив для разных социальных групп, слоев населения, отдельных граждан в ответ на реальную картину социально-экономической ситуации в нашей стране, состояния системы социальной защиты населения и ее проблемы, стремление оказать помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации [1, 7].

В документах, регулирующих деятельность благотворительных и общественных организаций, а это:

- Закон РФ от 01.01.01 года «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

- Закон РФ от 01.01.01 года «Об общественных объединениях»;

- Закон РФ от 01.01.01 года «О некоммерческих организациях» и др., определены конкретные формы деятельности общественных организаций, сформулированы их цели и задачи в области социальной защиты населения [4, 5].

И так, для того, чтобы анализировать деятельность общественных и благотворительных организаций по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, нужно обратиться к анализу проблемы развития «третьего сектора» экономики на территории нашей страны [6, 7]. К организациям третьего некоммерческого сектора относятся все благотворительные фонды, организации и учреждения. За последние годы количество организаций некоммерческого сектора стало больше, но имеются серьезные препятствия, которые могли бы улучшить качество оказываемой помощи.

Направления деятельности некоммерческого сектора по отношению к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в данной работе, рассматриваются на примере оказания социальной помощи общественными и благотворительными фондами [6, 43]. У каждого фонда имеется программа с четкими построениями целей и задач.

Некоммерческие организации не только поддерживают формы устройства детей-сирот, которые существуют на данное время, но и способствуют созданию новых негосударственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Подводя итог проведённого анализа деятельности благотворительных и общественных организаций, можно сделать выводы о том, что детские негосударственные образовательные учреждения, основанные при содействии третьего сектора экономики, оказывают значительную помощь детям-сиротам и часто добиваются лучшего результата в работе с

воспитанниками, способствуют лучшей их социализации и интеграции в современное общество. Затруднения только в том, что имеется недостаточность развития новых технологий межведомственного взаимодействия.

В России опыт взаимодействия детских интернатов и сиротских домов с благотворительными организациями, даёт возможность сделать выводы о том, что основным направлением их деятельности в системе социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, является социализация воспитанников детских домов и интернатов, интеграция детей в современное общество.

Если рассмотреть деятельность некоторых общественных и благотворительных фондов, можно заметить, что их действия в сфере социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, основывается на осуществлении нескольких схожих программ, таких как:

- оказание медицинской благотворительной помощи;
- правозащитная программа;
- культурная программа;
- оказание материальной помощи;
- помощь в трудоустройстве и т.д.

Программы общественных и благотворительных фондов захватывают такую проблему как, социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На основе этих программ предлагаются главным образом новые формы специализированных негосударственных учреждений для детей, лишенных родительского попечения.

Можно сделать вывод, что деятельность благотворительных и общественных фондов по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, может существенно улучшить положение детей-сирот в нашей стране. Программы, предлагаемые организациями некоммерческого сектора, затрагивают все проблемы, которые имеются в сфере социальной защиты детей-сирот. Но благотворительные организации сталкиваются с трудностями связанными в большинстве случаев, с финансированием, с недостаточной нормативно-правовой базой, отсутствием скоординированных действий, которые основаны на взаимодействии с государственными структурами.

Некоммерческий сектор стал ассоциироваться с социальной помощью, он кардинально поменял цели и методы деятельности и эффективно участвует в реализации социальной политики [7, 6].

Ни одно правительство не может в любой период времени обеспечивать все потребности народа [7, 5]. Несмотря на существование соответствующих нормативных актов, и методов социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, государство не может в полной мере оказать поддержку детям. Именно поэтому особое значение получает работа некоммерческого сектора, которая

направлен на решение проблем, связанных с детьми-сиротами, и детьми оставшихся без попечения родителей.

Тем не менее, при всех плюсах участия третьего сектора экономики социальная политика в интересах детей реализуется лишь по отдельным направлениям. Всё же, одной из самых актуальных проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является их трудоустройство.

Так как, трудоустройство детей-сирот имеет сложности, такие как:

- низкая профессиональная подготовка;
- отсутствие мотивации к труду;
- не заинтересованностью руководителей предприятий в трудоустройстве выпускника детского дома и интерната.

В связи с этим, представляется необходимость сформировать и ввести в практику такой вид помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, как профессиональная подготовка по заранее выбранным воспитанниками детских домов и домов интернатов специальностям и их дальнейшее трудоустройство в организации, которая оказывает благотворительную помощь.

Данный вид межведомственного взаимодействия детских домов и домов-интернатов с благотворительными организациями, заключается в том, что сначала благотворительные организации предоставляют необходимое профессиональное обучение воспитанникам, а так же прохождение практики, а затем и трудоустраивают воспитанников детских домов и интернатов. Подготовка будущих работников должна отталкиваться от специфики деятельности каждой конкретной благотворительной структуры [7, 3].

Основываясь на результатах изучения проделанных исследовательских работ, были сформулированы следующие рекомендации:

- внедрение в практику такой вид помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, как нацеленная профессиональная подготовка по заранее выбранным специальностям воспитанников детских домов и их дальнейшее трудоустройство в организации, оказывающей благотворительную помощь;

- реализация широкого спектра социальных технологий работы с детьми-сиротами, и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- осуществление, совершенствование законодательно-правовой базы, контроль исполнения нормативно-правовых актов, привлечение благотворительных организаций для осуществления программ межведомственного взаимодействия;

- осуществление совместных действий учреждений разнообразных ведомств на различных этапах работы с несовершеннолетними;

- преодоление существующей межведомственной разобщенности и не системность взаимодействия организаций третьего сектора экономики с детскими сиротскими учреждениями;

- разработка и реализация эффективной программы, способной решать проблемы трудоустройства воспитанников детских домов и домов-

интернатов совместно с благотворительными и общественными организациями [7, 9].

Решение проблемы трудового, целевого обучения, профессиональной подготовки и трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путем инновационных методов очень важна, так как реализация действенной инновационной программы, способна решить проблемы трудоустройства детей-сирот совместно с общественными и благотворительными организациями. Тем самым, не допустить профессиональную и социальную неустроенность детей-сирот, асоциальное поведение, девиантный и деликвентный образ жизни, вторичное социальное сиротство (отказ от воспитания собственных детей), низкий социальный статус.

Таким образом, анализ законодательства даёт возможность сделать выводы о том, что в России имеется достаточное количество нормативно-правовых документов, которые имеют связь с социальной работой с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Единственное, что мешает улучшению положения детей-сирот и решению их проблем, — это отсутствие дополнения законодательной базы законами, касающимися деятельности некоммерческого сектора, для повышения качества осуществляемой ими поддержки детей, оставшихся без попечения родителей.

Библиографический список

1. Артемьева Я.Б. Профилактическая и реабилитационная работа приюта в условиях активизации межведомственного взаимодействия // Материалы всероссийского совещания директоров специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. СПб., 2006.
2. Бобыкин В.М. Инновационные образовательные учреждения для детей-сирот. Вологда: Вологод. ин-т развития образования, 2006.
3. Васильева Т.П. Внедрение инновационных моделей устройства детей-сирот. Архангельск: Архангел. обл. ин-т перепод. и повыш. квалиф., 2007.
4. Головань А.И. Доклад о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в г. Москве, о соблюдении и защите прав, свобод и законных интересов ребенка в 20 марта 2005 года.
5. Николаева Н.С. Физическая культура и спорт как социокультурный феномен современного общества: сборник материалов международной научно-практической конференции. Биробиджан, 23.10.2015. Биробиджан: Изд-во ИЦ ПГУ им.Шолом-Алейхема, 2016. С. 163-167
6. Ривал Б. Основные положения американской системы муниципальных финансов // Гарвардский Университет. 1994. № 11.
7. Хухлина В.В. Некоммерческий сектор в социальной сфере: опыт и проблемы развития. М.: СТИ МГУС, 2000. С. 13.
8. The 2003 NGO Sustainability Index for Central and Eastern Europe and Eurasia (Индекс устойчивости неправительственных организаций // USAID. Seventh Edition (June 2004)