

Совершенствование применяемых инновационных технологий в эксплуатационном локомотивном депо Облучье – структурное подразделение дальневосточной дирекции тяги – структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

Партибаев Александр Александрович

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Магистрант

Аннотация

В данной статье проведен анализ инновационных технологий работы с персоналом и оценка деятельности в сфере управления в Депо г. Облучье, даны рекомендации по совершенствованию применяемых инновационных технологий в организации. Целью научной статьи является анализ инновационных технологий, применяемых в организации.

Ключевые слова: транспорт, транспортная отрасль, инновационное развитие, инновации в транспортной отрасли.

Improvement of the applied innovative technologies in the operational locomotive depot irradiation – structural division of the far eastern directorate of traction - a structural unit of the directorate of traction - a branch of RZD JSC

Parpibaev Alexander Alexandrovich

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Master student

Abstract

This article analyzes innovative technologies for working with personnel and evaluates activities in the field of management in the Obluchye Depot, gives recommendations for improving the applied innovative technologies in the organization. The purpose of the scientific article is to analyze the innovative technologies used in the organization.

Keywords: transport, transport industry, innovative development, innovations in the transport industry.

Инновации играют ключевую роль в развитии транспортной отрасли, а в перспективе повышают эффективность этой отрасли.

Основное направление инновационной деятельности транспортных компаний направлено, прежде всего, на рост таких показателей, как качество предоставляемых услуг, повышение производительности труда, увеличение дальности перевозок, а также расширение доли рынка, выход на новые

рынки, повышение собственной гибкости и сокращение себестоимость продукции [1].

Транспортная отрасль имеет выдающееся значение по сравнению с другими отраслями, так как способствует инновационному развитию нашей страны, так как деятельность транспортной инфраструктуры, транспортных сетей и средств затрагивает практически все виды инноваций: продуктовые, процессные, рекламные, административные. «Плоды», полученные в процессе инновационной деятельности, отражаются в других отраслях экономики.

Целью научной статьи является анализ инновационных технологий, применяемых в организации.

Важность транспортной системы неоднократно подчеркивалась на федеральном уровне государственного управления Президентом Российской Федерации, Федеральным Собранием, мнениями руководителей исполнительной власти.

Всю страну интересует значение транспортной системы, что нашло отражение в изучении и принятии ряда крупных проектов и стратегий в отношении ее формирования и совершенствования:

1. «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2020 г.», утвержденная Приказом Минтранса РФ от 12.05.2005 г. № 45.

2. «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г.», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2008 г. № 1734-р.

3. «Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 г.», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.06.2008 г. № 877-р.

4. Государственная программа РФ «Развитие транспортной системы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 20.12.2017 г. № 1596.

В Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года ставится цель повышения качества профессиональных кадров как фактора повышения инновационной составляющей автомобильного транспорта и перехода экономики на инновационный путь развития.

Рассмотрим нововведения, которые, на наш взгляд, повлияют на эффективность труда и мотивацию персонала депо «РЖД Облучье».

Повышение квалификации работников в области охраны труда.

Во избежание травм и гибели рабочих они должны быть заранее подготовлены к возможным опасным воздействиям, обучены правилам и технике безопасности, особенно при работе, особенно в зимних условиях.

Необходимо провести общее занятие по технике безопасности, на котором будут изучены следующие вопросы:

- меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях во время снегопада и метели (обращать особое внимание на плохую видимость и пониженную слышимость звуковых сигналов);

- меры предосторожности при обращении с металлическими предметами на морозе;

- меры предосторожности при гололеде и оттепели [2].

Занятие целесообразно проводить с группой новых работников под руководством инженера по охране труда или главного инженера предприятия.

Для рабочих, связанных со сменой технологического процесса, имеющих опыт работы в зимних условиях, специальной подготовки не требуется, за исключением машинистов локомотивов всех видов тяги. Данная категория работников при переходе с одного предприятия на другое, независимо от стажа работы по профессии машинистом, подлежит обкатке на служебных плечах, закрепленных за локомотивным депо, и обучению эксплуатации автоматических тормозов в зимнее время.

Для других профессий необходимо ознакомление с местными условиями производственного процесса. Это ознакомление целесообразно проводить в форме инструктажа под руководством непосредственных руководителей - командиров среднего состава.

Наиболее важной с точки зрения обеспечения безопасности движения поездов является категория рабочих, имеющих сменную технологию работы в зимних условиях и не имеющих опыта работы по данной профессии. Изучение особенностей технологического процесса или его изменения в зимний период является предметом специальной подготовки для массовых профессий.

Как и любая форма профессиональной подготовки, специальная подготовка состоит из двух частей - теоретической и практической.

Теоретическая часть представляет собой изучение технологического процесса для каждой профессии и его особенностей в определенных производственных условиях, в том числе климатических. Учитывая, что работники уже имеют базовое профессиональное образование, теоретическая часть специальной подготовки охватывает только вопросы изменения технологии производственного процесса в зимних условиях.

Практическая часть заключается в приобретении определенных навыков работы, связанных с изменением технологии, под руководством опытного рабочего (наставника) в производственных условиях.

Учебный процесс на железнодорожных предприятиях организован в соответствии с рядом организационно-распорядительными документами.

Первоисточником для организации этого процесса являются ведомственные документы ОАО «РЖД».

На основании внутренних документов по этим вопросам издается Инструкция, где в зависимости от регионального расположения и климатических особенностей дорог уточняются сроки подготовки и ряд других вопросов. В свою очередь, аналогичный документ разрабатывается каждым управлением дороги, для детального урегулирования вопросов подготовки и определения порядка взаимодействия предприятий. В соответствии с требованиями, определенными вышестоящими органами, каждое предприятие издает Приказ руководителя «Об организации подготовки хозяйства и персонала к работе в зимних условиях». Наряду с вопросами чисто производственного характера в этот документ

целесообразно включить вопросы, связанные с организацией и проведением специальной подготовки. Определите в таком порядке:

- 1 Цель обучения.
- 2 Ответственных за организацию и контроль исполнения данного приказа.
- 3 Сроки обучения, форму обучения, место, время и преподавателей.
- 4 Ответственного за составление и ведение списка первозимников в лице руководителя кадровой службы предприятия.
- 5 Ответственных и порядок закрепления первозимников за опытными работниками.
- 6 Порядок завершения обучения и его результаты.
- 7 Порядок обучения вновь принимаемых на работу первозимников.

Учитывая, что специальная подготовка является элементом технической подготовки и составной частью подготовки хозяйства к работе в зимнее время, организацию и контроль за ее проведением целесообразно возложить на главных инженеров предприятий. Для проведения теоретического обучения назначить преподавателей из числа начальников соответствующих отделов, инженера по охране труда, инженера по обучению, инженеров-технологов. Сроки начала и окончания обучения для основной массы сотрудников, принятых на работу после 1 апреля, устанавливаются с 1 августа по 1 ноября.

Набор на предприятие осуществляется в течение всего года, поэтому возникает задача обучения первозимовщиков после завершения обучения основной массы наемных рабочих, до 1 апреля следующего года.

Для решения этой задачи организуется индивидуальное теоретическое и практическое обучение первозимовщиков, принимаемых на работу в будущем (после 1 ноября). В приложении к основному приказу на основании записей отдела кадров они закрепляются за опытными рабочими и под их контролем самостоятельно проходят курс теоретического обучения.

Во время обучения на рабочем месте работники должны:

- а) в установленном порядке пройти проверку знаний правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкций и иных нормативных актов;
- б) выполнять задачи, предусмотренные программой производственного обучения и требованиями правил внутреннего трудового распорядка структурных подразделений железных дорог;
- в) соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- г) оформлять дневники и представлять их руководителям производственного обучения для проверки.

Практическое обучение проводится непосредственно на рабочем месте под руководством наставника, назначаемого приказом руководителя предприятия из числа опытных работников той же профессии. Исключением из этой категории являются машинисты локомотивов всех типов, так как

зафиксировать и проконтролировать работу первой зимы практически невозможно.

Они закрепляются за водителями-инструкторами своей колонны, которые в этот период осуществляют контрольно-инструкторские выезды с более частой периодичностью.

Руководители структурных подразделений должны назначать руководителей производственного обучения из числа квалифицированных рабочих, мастеров и мастеров и организовывать работу по созданию необходимых условий труда рабочих (в том числе обеспечение инструментами, механизмами, приспособлениями, материалами, спецодеждой и средствами индивидуальной защиты), а также условия проживания.

Руководители производственного обучения обязаны инструктировать работников по вопросам охраны труда, обеспечивать подготовку их рабочих мест, инструментов, инструментов и материалов в соответствии с требованиями правил охраны труда, следить за соблюдением режима труда и отдыха.

Кроме того, руководители производственного обучения должны консультировать рабочих по вопросам организации труда, ведения дневников, выполнения программы обучения, а также оценивать качество их работы.

Руководители структурных подразделений не могут привлекать работников, проходящих производственное обучение, к работам, не связанным с реализацией программы производственного обучения.

В дневниках рабочие должны делать записи о проделанной работе, содержание которых подтверждается руководителями производственного обучения. Руководителям производственного обучения следует записывать в дневники краткие отзывы-характеристики, в которых следует отмечать выполнение программы обучения, отношение к работе, уровень трудовой дисциплины и степень освоения работником производственных навыков.

Учебный процесс осуществляется под непосредственным руководством инженера по обучению и фиксируется в журнале посещаемости. Занятия целесообразно проводить по дублированной системе, для максимального охвата работников разных смен. Места для проведения занятий должны быть оборудованы наглядными пособиями, макетами и действующими тренажерами.

Прохождение теоретического обучения может проходить в форме зачета, а для работников линейных предприятий транспортной службы и аналогичных профессий других хозяйств через семинар.

Перед итоговым занятием все первозимовцы проходят практику на срок, указанный в Учебном плане данной специальности. Его целью является закрепление теоретических знаний на практическом опыте выполнения конкретной операции. Оценка практической подготовки рабочих, обслуживающих производственные участки и технологические процессы, агрегаты, машины, аппараты, локомотивы, пассажирские поезда и другие

объекты, и заключение о достигнутом уровне квалификации по форме КУ-94, утвержденной ОАО "РЖД" на 5 октября 2004 г. должны выдать руководителей работ (мастер цеха, дорожный мастер, дежурный по станции, старший электромонтер, машинист-инструктор, машинист локомотива, инструктор-крановщик и машинист-крановщик, начальник пассажирского поезда и др.).

Указанное заключение должно быть выдано на основании производственных показателей, по результатам наблюдения и проверки правильности и самостоятельности их ведения технологических процессов, навыков и умений управлять механизмами, пользоваться контрольно-измерительными приборами, соблюдать правила охраны труда, технических правила эксплуатации, инструкции и т.д.

Библиографический список

1. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденная Приказом Минтранса РФ от 12.05.2005 г. № 45. СПС Консультант Плюс.
2. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2008 г. № 1734-р. СПС Консультант Плюс.
3. Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 г. утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.06.2008 г. № 877-р. СПС Консультант Плюс.
4. Государственная программа РФ «Развитие транспортной системы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 20.12.2017 г. № 1596. СПС Консультант Плюс.
5. Дорохин С.В., Терентьев В.В., Андреев К.П. Безопасность на дорогах: проблемы и решения // Мир транспорта и технологических машин. 2017. № 2 (57). С. 67-73.
6. Крегель Д.А. Роль транспортной отрасли в инновационном развитии экономики // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. 2018. № 1. С. 6-13.
7. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. Учебник для вузов. - 6-е изд. СПб.: Питер, 2018.
8. Хотяшева ОМ. Инновационный менеджмент: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2017.
9. Чинарьян Р. Типология инноваций URL: <http://salesgu.ru/tag/typy-innovacij>.
10. Шляйферт М.А. Управление равновесием социально-экономических систем и процессов. СПб.: СПбГУЭФ, 2019. 211 с.