

Воспитание несовершеннолетних-осужденных в исправительных учреждениях России

Горбовский Алексей Александрович

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема
студент*

Лукьянова Людмила Васильевна

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема
к.п.н., директор промышленно-экономического факультета программ СПО*

Аннотация

В статье рассматривается проблема воспитания несовершеннолетних осужденных в условиях исправительных учреждений и тенденции численности воспитательных колоний по России.

Ключевые слова: исправительные учреждения, воспитательные колонии, несовершеннолетние, профилактика правонарушений.

Education of the Convicted Juveniles in the Correctional Facilities in Russia

Gorbovsky Alexei Alexandrovich

*Sholom-Aleichem Priamursky State University
student*

Lukyanova Lyudmila Vasilievna

*Sholom-Aleichem Priamursky State University
Candidate of pedagogical sciences, director of industrial and economic faculty of
secondary vocational education*

Abstract

The article deals with the problem of education of juvenile offenders in the conditions of correctional facilities and trends in the number of correctional facilities in Russia.

Keywords: correctional facilities, juvenile correctional facilities, a juvenile, prevention of the offences.

Несовершеннолетние находятся под особой государственной защитой. Поскольку Правительство РФ понимает, что несовершеннолетние не могут осознавать всю значимость предпринимаемых ими действий, то оно ограничивает подростков в обязанностях, правах и юридической ответственности за свои поступки, а также определяет особый порядок, в котором реализуются права, несовершеннолетних[3].

В действующей редакции УК РФ регулированию вопросов, связанных с ответственностью за преступления, совершаемые несовершеннолетними, уделяется большое внимание – для таких неправомερных деяний в тексте документа выделяется самостоятельные глава и раздел. Принципы гуманизма и справедливости диктуют необходимость наличия в законодательстве особых норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних за их неправомερные деяния. Определение ответственности уголовного характера, которую должен понести несовершеннолетний, определяется на основе общих положений УК РФ с учётом того, что лицо в возрасте до 18 лет незрело с психофизиологической, социальной, возрастной точек зрения.

Сегодня политика, проводимая государством в сфере преступности несовершеннолетних, достаточно эффективна для снижения фактов неправомερных деяний лицами в возрасте до 18 лет. Сегодня наблюдается тенденция к сокращению в России числа воспитательных колоний, что свидетельствует о положительных результатах работы государственных органов в сфере детской преступности.

Важнейшая роль в системе предупреждения совершения неправомερных деяний несовершеннолетними отдана воспитательным колониям, в которых лица в возрасте младше 18 лет несут уголовную ответственность. Пребывания в таких колониях преследуют цель не только наказать несовершеннолетнего за его поступок, но и не допустить его приобщения к криминальным структурам, социализировать подростка, приучить его к труду, полезному для общества, а также полностью восстановить утраченный им социальный статус.

Необходимо отметить значительную актуальность проблемы, связанной с воспитанием несовершеннолетних граждан в условиях учреждений исправительного характера. Анализируя статистические данные по России, приходим к следующим выводам: численность воспитательных колоний (далее – ВК) по России с 2003 года по 2010 год составляло 62 учреждения, в 2011 и 2012 году их численность сократилась до 46 учреждений, в 2013 – 45 ВК, в 2014 – 41 ВК, в 2015 – 32 ВК, а в 2016 уже 24 ВК [13].

Как определяет содержание девятой части статьи 74 УИК РФ, лицами, которые могут содержаться в воспитательных колониях, являются несовершеннолетние лица, совершившие деяния, за которые полагается уголовная ответственность, а также лица в возрасте 18 лет, оставленные отбывать остаток наказания в условиях воспитательной колонии. Лица, достигшие совершеннолетия, но продолжающие отбывать наказание в воспитательной колонии, могут делать это в специальных изолированных участках, условия содержания в которых соответствуют колонии общего режима. Проанализируем данные за пять лет по России о численности лиц отбывающих наказание в воспитательных колониях:

1) в 2012 году лимит наполнения ВК состоял в 14254 места, заполнено было 2289 мест;

- 2) в 2013 году лимит наполнения ВК состоял в 14084 места, заполнено было 1983 мест;
- 3) в 2014 году лимит наполнения ВК состоял в 10916 места, заполнено было 1779 мест;
- 4) в 2015 году лимит наполнения ВК состоял в 8440 места, заполнено было 1764 мест;
- 5) в 2016 году лимит наполнения ВК состоял в 6094 мест, заполнено было 1678 мест [13].

Назначение воспитательных колоний – наказание несовершеннолетних, совершивших деяния, за которых полагается уголовная ответственность. Воспитательные колонии – важнейший элемент системы мест, лишаящих человека свободы. Существование и функционирование этого элемента системы позволяет сделать несовершеннолетних, допустивших серьёзное преступление, правопослушными, заставляет их уважать принятый в стране порядок и позволяет соблюсти законные интересы государства и его граждан на охрану порядка.

Воспитательные колонии при своём функционировании должны заниматься прежде всего воспитанием осужденных. К числу воспитательных средств, которые могут применяться в рамках такого учреждения, относится кара. Кара применяется по отношению к лицам, отбывающим наказание за особо тяжкие и тяжкие неправомерные деяния, а также по отношению к осужденным, которые не поддаются исправлению.

Отбывать наказание в условиях воспитательных колоний могут как несовершеннолетние преступники, так и осужденные в возрасте 18 лет, оставленные до конца срока наказания в условиях воспитательной колонии. В некоторых воспитательных колониях осужденные в возрасте 18 лет содержатся в изолированных участках, режим отбывания наказания в которых соответствует колонии общего режима.

Сегодня число осужденных, по отношению к которым в качестве меры пресечения выбрано лишение свободы, снижается, а доля преступников, совершающих неправомерные деяния особо тяжкого и тяжкого характера, уменьшается. Эти факты доказывают эффективность деятельности воспитательных колоний, но не отменяют необходимости дальнейшего совершенствования реализуемой в таких учреждениях работы по исправлению осужденных.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации определяет следующие условия, в которых осужденные могут отбывать наказание: строгие, облегченные, обычные и льготные. Применительно к воспитательной колонии условия содержания выглядят следующим образом: осужденный не может расходовать в течение года суммы, превышающие его лимит на лицевом счету, живет в общежитии или в помещении, запираемом на замки, а также может посещать лишь установленное число свидания (долгосрочных и краткосрочных). Условия, в которых отбывает своё наказание конкретный осужденный, зависят от его поведения во время пребывания в воспитательной колонии.

Уголовно-исполнительное законодательство, действующее сегодня, имеет пробел правового характера: в нём не определён термин «режим наказания» применительно к воспитательным колониям. По нашему мнению, глава 17 Уголовно-исполнительного кодекса РФ должна быть дополнена статьей, которая определяла бы режим наказания применительно к воспитательным колониям как порядок отбывания наказания, выраженного в форме лишения свободы, регламентированный законодательством уголовно-исполнительного характера и созданными в его соблюдение актами нормативно-правового характера, обеспечивающий эффективное исправительное воздействие на осужденных для достижения целей назначения им наказания [4].

Несовершеннолетние осужденные, отбывающие наказание в условиях воспитательных колоний, должны получать эффективную социально-реабилитационную поддержку, что позволит им после освобождения успешно социализироваться. Одной из основных задач пенитенциарной системы, осуществляющей работу с несовершеннолетними осужденными, является формирование условий эффективной деятельности в реабилитационном и психолого-педагогическом плане, которая учитывала бы не только возрастные характеристики осужденных, но и делала бы упор на особенности развития каждого отдельного подопечного.

Суммируя вышесказанное, можно сделать вывод о создании в России учреждения нового типа, работающего в сфере исправления несовершеннолетних осужденных. Такое учреждение должно работать с учётом накопленного опыта, а также соответствовать европейским стандартам, принятым в пенитенциарной сфере. Данное учреждение должно организовать систему лишения свободы несовершеннолетних, основными чертами которой были бы комплексность и завершённость. Работа такого учреждения позволит достичь главной цели отбывания несовершеннолетним наказания – его социализации.

Сегодня число несовершеннолетних преступников, отбывающих наказания в условиях воспитательных колоний, резко снизилось по сравнению с предыдущими периодами, однако лимиты (количество осужденных, которое максимально может содержаться в одном исправительном учреждении) в сторону уменьшения не были пересмотрены, в связи с чем они сегодня принимают неоправданно высокие значения. В период, в течение которого осуществлялась проверка, воспитательные колонии были заполнены меньше чем на 20% от лимитных значений (17,8%), сегодня же процент заполняемости снизился ещё существеннее – до 17,1%.

ФСИН и Министерство Юстиции для исправления этой ситуации должны пересмотреть значения лимитов на число осужденных в воспитательных колониях, чтобы привести их в соответствие с текущей ситуацией [10].

Воспитательные колонии, функционирующие сегодня на территории Российской Федерации, выполняют функции не только исправительного учреждения – они являют собой социальную нишу для тех представителей

молодого поколения, которые по разным причинам оказались в сложных жизненных условиях. Именно поэтому задачи, решаемые в профессиональной детальности работниками воспитательных колоний, преследуют своими целями не только наказание осужденных.

Деятельность воспитательных колоний правовоспитательного характера тем эффективнее, чем большее количество освободившихся из них осужденных смогли социализироваться в обществе, активно участвовать в его жизни и преодолевать различные отрицательные воздействия на свою личность.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юрист, 2015. 56 с.
2. Декларация прав ребенка (принята 20 ноября 1959 года Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 2010. С.385 - 388.
3. Федеральный закон от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» в редакции от 20.04.2016.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ в редакции от 21.04.2016.
5. Постановление Правительства РФ от 05.09.2006 № 540 «О федеральной целевой программе «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007 - 2016 годы)» в редакции от 03.12.2014.
6. Приказ Минюста РФ от 03.11.2005 № 205 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений». Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2005 № 7161 в редакции от 12.02.2016.
7. Приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2006 № 8375) в редакции от 23.08.2012.
8. Андриенкова Н.В. Проблемы социализации личности // Социальные исследования. 2014. № 5. С. 105 -125.
9. Анисимков В.М. Тюремная община: вехи истории. М.: Юрист, 2013. 564 с.
10. Зубкова А.И. Уголовно-исполнительное право России. Учебник для юридических вузов и факультетов. М.: ИНФРА-М-НОРМА, 2012. 200 с.
11. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными (приняты в г. Женеве 30 августа 1955 года) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 2014. С. 290
12. Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительное право России: Учебник. М.: Юристъ, 2011. 458 с.
13. <http://fsin.su>