

Использование онлайн конструктора тестов и викторин myQuiz для проведения тестирования студентов на знание языка программирования Python

Сизинцев Иван Александрович

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

Целью данной статьи является разработка теста для контроля знаний по языку программирования Python с использованием интернет-ресурса myQuiz. Тест создан на онлайн платформе myQuiz. Результатом исследования являться готовый онлайн тест с подробным описанием его создания.

Ключевые слова: Тестирование, Python, алгоритм, обучение.

Using the online test and quiz constructor myQuiz to test students on distance learning

Sizintsev Ivan Alexandrovich

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The purpose of this article is to develop a test to control knowledge of the Python programming language using the myQuiz Internet resource. The test will be created on the myQuiz online platform. The result of the study will be a ready-made online test with a detailed description of its creation.

Keywords

Testing, Python, algorithm, training.

1 Введение

1.1 Актуальность

Дистанционное обучение быстро влилось в образование школ и университетов. Пандемия повлекла за собой срочный переход на дистант во время обучения. В связи с этим перед преподавателем возникает вопрос: как провести тестирование или контрольную работу среди студентов, чтобы максимально исключить списывание [4]. Можно отправлять фотографии заданий в общие группы, а затем получать трудночитаемые работы студентов, выполненные с помощью интернета (списывания). Проверка таких работ потребует много времени и сил. Всё-таки, проблема списывания здесь тоже существует, особенно у студентов, которые не желают решать или проходить тест самостоятельно. Данный онлайн конструктор даёт возможность студентам увидеть свой результат сразу после прохождения

тестирования (викторины), а преподаватель, подобрав критерии, без долгой и трудоёмкой проверки, оценит знания каждого студента. В этом и есть преимущество данной онлайн платформы [2].

1.2 Обзор исследований

В своей работе О.В. Шмелева использовала интернет-ресурса myquiz для организации тестирования учащихся в условиях дистанционного обучения [3]. Б.И. Юхименко. и М.Ю. Иванов рассмотрели онлайн обучение методом тестирования [4]. И.В. Свалова, Е.В. Жинкина. и О.В. Вострякова описали разработку интерактивных методических материалов для организации обратной связи при взаимодействии учителей, обучающихся, родителей [2]. С. К. Буйначев и Н. Ю. Боклаг рассмотрели основы программирования на языке Python [1].

1.3 Цель исследования

Целью исследования является создание онлайн теста с использованием интернет-ресурса myQuiz для проведения тестирования студентов на знание языка программирования Python.

2 Материалы и методы

Для создания теста использовался интернет-ресурс myquiz и Яндекс браузер (Браузер можно использовать любой).

3 Результаты и обсуждения

Для начала работы необходимо зарегистрироваться на сайте myquiz.ru. Далее рассмотрим, как создавать свои викторины. После регистрации на сайте, нажимаем кнопку «Создать викторину», попадём на данную страницу.

Рисунок 1 – Создание теста

На данной странице надо дать название теста (Язык программирования Python), придумать ему описание и установить обложку.

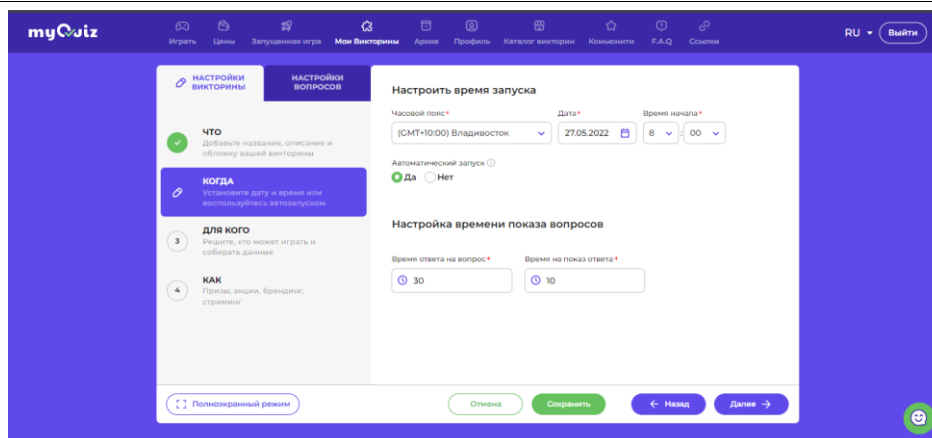


Рисунок 2 – Установка времени

Следующим этапом является установка даты и времени проведения тестирования. Можно запускать тест вручную или же поставить метку «Да» на автозапуске. После этого выбираем время ответа на вопрос и время показа ответа.

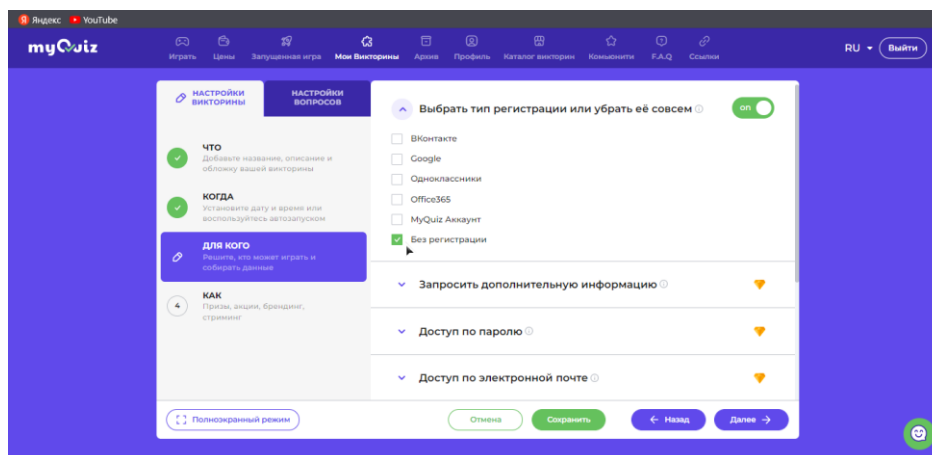


Рисунок 3 – Тип регистрации

На данной вкладке выбираем тип регистрации. Выбираем тип «Без регистрации». С таким типом, студент может без регистрации пройти тестирование, просто вписав свой ник или же ФИО для более удобной проверки.

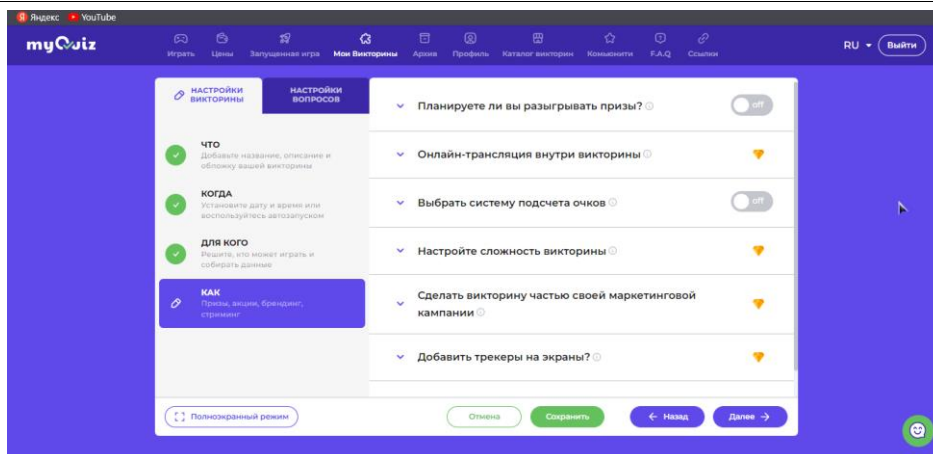


Рисунок 4 – Последняя вкладка настройки

На последней вкладке можно включить такие функции, как «Разыграть приз», «Включить музыкально сопровождение». Здесь ничего не выделил.

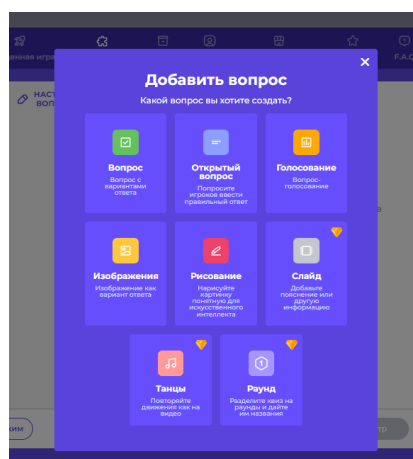


Рисунок 5 – Типы вопросов

После завершения настройки предлагают выбрать, какой тип вопросов будем использовать. Самый простой и удобный, это вопрос с выбором ответа.

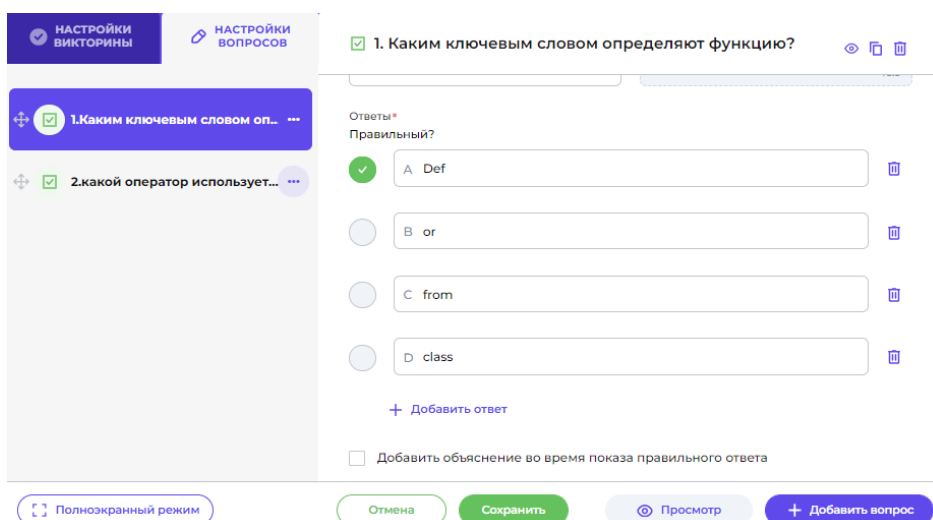


Рисунок 6 – Редактор вопроса

После ввода вопроса, надо ввести варианты ответа и выделить верный. Таким образом, можно добавлять огромное количество вопросов. Различного содержания и различного типа [1].

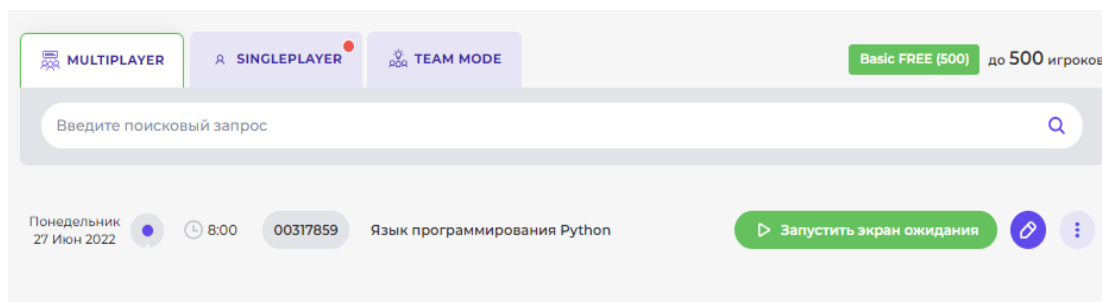


Рисунок 7 – Список ваших тестов

После сохранения можно посмотреть список тестов, которые уже создали. В описании теста указано: время проведения, код теста, название, кнопка запуска, редактор и параметры.

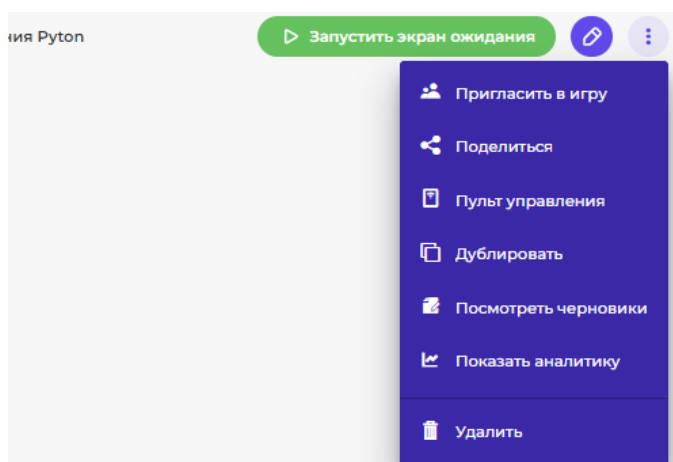


Рисунок 8 – Рассылка

После нажатия клавиши «Параметры», там увидим, что тестом можно поделиться или пригласить. Копируем ссылку теста и рассылаем студентам.

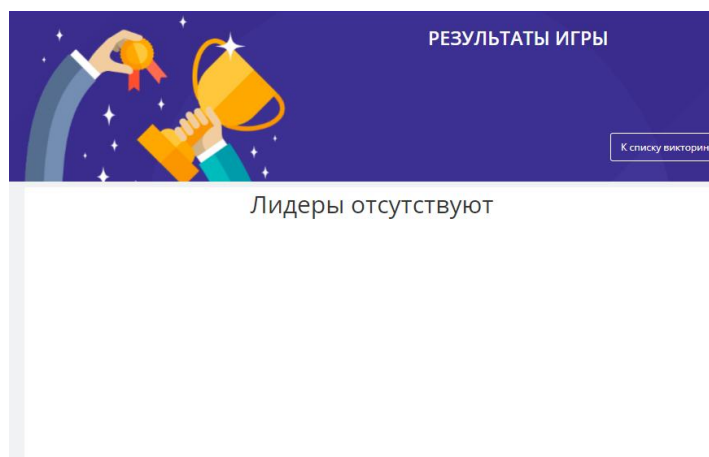


Рисунок 9 – Результат

После прохождения тестирования, появится таблица лидеров, в которой будут видны результаты студентов.

Сам интерфейс данной платформы очень прост, разобраться в нём не составит труда. Выявим плюсы и минусы данной онлайн-платформы.

Из плюсов можно выделить: простоту в использовании, исключение списывания (т.к. время на ответ ограничено), сразу после тестирования известны результаты, отсутствие проверки. Так же имеются минусы: нельзя вводить формулы или другие символы в выборе ответа, требуется чёткая организационная подготовка студентов (вовремя перейти по ссылке) [3].

В результате исследования был создан онлайн теста с использованием интернет-ресурса myQuiz для проведения тестирования студентов на знание языка программирования Python [4].

Библиографический список

1. Буйначев С. К. Боклаг Н. Ю. Основы программирования на языке Python: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2014. С.7-8.
2. Свалова И.В., Жинкина Е.В., Вострякова О.В. Разработка интерактивных методических материалов для организации обратной связи при взаимодействии учителей, обучающихся, родителей // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. 2020. № 3 (11). С. 61-64.
3. Шмелева О.В. Использование интернет-ресурса myquiz для организации тестирования учащихся в условиях дистанционного обучения // Молодой ученый. 2021. № 23 (365). С. 351-358.
4. Юхименко Б.И., Иванов М.Ю. Онлайн обучение методом тестирования // Актуальные научные исследования в современном мире. 2020. № 11-8 (67). С. 249-254.
5. Язык программирования Python URL: <https://myquiz.ru/q/1f0df71f-ea86-431e-ad55-6c2fb262ed47> (Дата обращения 26.06.2022)