

**Различные учебно-методические комплекты, используемые в школах,  
лицеях и гимназиях, для преподавания предмета «География» на  
базовом и углубленном уровнях**

*Дзюнкковский Данил Евгеньевич*

*Студент*

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема*

**Аннотация**

В представленной статье рассматриваются методики преподавания географии и различные учебно-методические комплекты (УМК), которые используются в общеобразовательных школах России, а также возможность преподавания по данным УМК на базовом и углубленном уровнях. Анализируется количество часов, выделяемое на изучение предмета «География» на обоих уровнях.

**Ключевые слова:** география, учебно-методический комплект, методика, преподавание, дисциплина, базовый уровень, углубленный уровень, учебные часы, учебный план.

**Various educational and methodological kits used in schools, lyceums and  
gymnasiums for teaching the subject "Geography" at the basic and advanced  
levels**

*Dzyunkovsky Danil Evgenevich*

*Student*

*Sholom-Aleichem Priamurskiy State University*

**Abstract**

The presented article discusses the methods of teaching geography and various educational and methodological kits (WCU), which are used in secondary schools of Russia, as well as the possibility of teaching according to the WCU at the basic and advanced levels. The number of hours allocated to the study of the subject "Geography" at both levels is analyzed.

**Keywords:** geography, educational and methodical kit, methodology, teaching, discipline, basic level, advanced level, teaching hours, curriculum.

Предмет «География» является одним из самых интересных предметов в школе. На равне с другими учебными предметами она формирует у обучающихся традиционные российские духовные ценности и самосознание. Это природные, государственно-политические, исторические, демографические и религиозные ценности. Разные учителя используют свои методики преподавания данной дисциплины, но все они пользуются главными и основными задачами методики преподавания географии:

- отбор нужного и подходящего научного материала для школы;
- анализ и выстраивание этого материала в определенную последовательность;
- выработка системы способов изложения, проработки и усвоения материала;
- создание системы методов и способов закрепления, проверки и повторения знаний учащихся [1].

Главной целью работы является изучение и анализ различных УМК, с помощью которых осуществляется преподавание в школах, гимназиях и лицеях на различных уровнях сложности.

В курсе школьной географии изучаются следующие блоки:

- 5 класс – Введение в географию. Великие географические открытия;
- 6 класс – Общая физическая география;
- 7 класс – Физическая география материков и океанов;
- 8 класс – Физическая география России;
- 9 класс – Социально-экономическая география России;
- 10 и 11 классы – Социально-экономическая география мира.

Курс этой дисциплины выстроен в порядке повышения уровня сложности. По правилам, сначала преподается вводный блок, затем физическая география, а потом социальная и экономическая. В соответствии с этим все учебно-методические комплекты по географии построены по одному и тому же принципу.

Существует множество учебно-методических комплектов для преподавания географии в образовательных организациях.

В 2021 году был разработан новый Федеральный перечень учебников. В 2022 году он не изменился относительно предмета «География». Опираясь на данный перечень, можно рассмотреть все УМК, с помощью которых школы России осуществляют преподавание географии.

УМК по географии в современной общеобразовательной организации в 5-9 классах:

1. География: Алексеев А.И., Климанова О.А.
2. География. Полярная звезда.
3. География. «Роза ветров».
4. География. «Классическая география».

Чаще всего в общеобразовательных организациях в 5-9 классах преподают по учебно-методическим комплектам Алексеева-Климановой или «Полярная звезда». В школах России редко в основной школе выделяют часы для углубленного изучения географии. Но если это происходит, то используют УМК «Классическая география» или «Роза ветров».

УМК по географии в современной общеобразовательной организации в 10-11 классах:

1. География. Полярная звезда (базовый и углубленный).
2. География. «Роза ветров» (базовый и углубленный).
3. География: Кузнецова А.П (базовый).

4. География. «Сферы» (базовый).
5. География: Максаковский В.П (базовый).
6. География: Холина В.Н (углубленный).

Чаще всего в общеобразовательных организациях в 10 и 11 классах используют УМК Кузнецовой или Максаковского. Углубленный уровень предмета изучается довольно редко, обычно на социально-экономическом профиле. Чаще для его изучения пользуются учебниками Холиной [3].

Учебный план образовательной организации включает в себя два этапа обучения географии – 5-9 классы и 10-11 классы. Каждый этап имеет определенные функции.

С недавнего времени география стала относиться к общественно-научным предметам. Современный ФГОС требует выстраивать уроки в соответствии со следующими принципами:

- принципы преемственности, последовательности и систематичности образования;
- принцип формирования и использования новых универсальных учебных действий;
- принцип познавательной развивающей деятельности;
- принцип формирования межпредметных связей с другими школьными предметами [2].

Одним из главных аспектов в обучении детей географии стала практическая деятельность.

На таблице 1 представлено максимальное и минимальное количество часов, которое может выделяться образовательной организацией на изучение предмета на базе ОО.

Таблица 1

<b>КЛАСС</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Минимум часов	1	1	1	2	2
Максимум часов	2	2	3	3	3

На таблице 2 представлены часы, которые выделяют на изучение биологии на базовом и углубленном уровне на базе СОО.

Таблица 2

<b>КЛАСС</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Базовый уровень	1	1
Углубленный уровень	3	3

Количество часов, которое отводят на изучение данной дисциплины зависит от самих образовательных организаций: школ, лицеев и гимназий. Чаще всего часы, распределяющиеся самой школой, отводят на более

глубокое изучение других предметов, а география изучается по минимуму. В большей степени это связано с тем, что ЕГЭ по географии сдают очень редко.

### **Библиографический список**

1. Концепция развития географического образования в РФ – 2016 URL: [https://www.rgo.ru/sites/default/files/upload/koncepciya\\_razvitiya\\_geograficheskogo\\_obrazovaniya\\_v\\_rf\\_0.pdf](https://www.rgo.ru/sites/default/files/upload/koncepciya_razvitiya_geograficheskogo_obrazovaniya_v_rf_0.pdf) (дата обращения: 10.10.2022 г.)
2. Преподавание географии и ФГОС основной образовательной школы URL: <http://lib.teacher.msu.ru/pub/2340> (дата обращения: 10.10.2022 г.)
3. Федеральный перечень учебников URL: <https://uchitel.club/fpu766> (дата обращения: 10.10.2022 г.)