

## Девиантное поведение в подростковом возрасте

*Харина Полина Евгеньевна*

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема*

*студент*

### Аннотация

В представленной статье раскрывается понятие девиантное поведение с позиции разных специалистов в области психологии. Представлено описание различных видов девиантного поведения в подростковом возрасте.

**Ключевые слова:** подросток, девиации, девиантное поведение, подростковый возраст, алкоголизм, наркомания, агрессия, отклоняющееся поведение.

## Deviant behavior in adolescence

*Harina Polina Evgenievna*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Student*

### Abstract

The presented article reveals the concept of deviant behavior from the perspective of various specialists in the field of psychology. The description of various types of deviant behavior in adolescence is presented.

**Keywords:** teenager, deviations, deviant behavior, adolescence, alcoholism, drug addiction, aggression, deviant behavior.

Значительной рост числа подростков с отклоняющимся поведением, проявляющимся в конфликтных и агрессивных поступках, аутодеструктивных и деструктивных действиях, разнообразных формах проявления аддиктивного и асоциального поведения, является одним из основных симптомов социального неблагополучия современного общества. Все это негативно сказывается как на обучении, так и на социализации подростков.

Подростковый возраст приходится на 11-12 и 14-15 лет. В психологии данный возрастной период считается кризисным и характеризуются появлением ряда возрастных новообразований. Основной особенностью в подростковом возрасте выступают резкие и качественные изменения, которые затрагивающие все стороны личностного развития ребенка. Психологический кризис является фоном в ходе анатомо-физиологической перестройке организма ребенка, негативные проявления поведения могут усилить неблагоприятные социальные условия.

С точки зрения М.И. Рожкова, рост асоциальных чувств в подростковом возрасте могут провоцировать такие факторы, как недостатки образовательного процесса в школе, завышенная самооценка, отсутствие дружеских отношений с одноклассниками, отсутствие взаимопонимания с педагогами и родителями, конфликты в семье [9].

Согласно Ю.Б. Можгинскому, недоброжелательное и пренебрежительное отношение взрослых к устремлениям и запросам подростка, ко всей его личности в целом, могут вызвать у ребенка проявление озлобленности, обиды, которые в будущем могут выразиться в агрессивной эмоциональной реакции [8].

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что базой для возникновения и проявления отклоняющегося (девиантного) поведения у подростков могут послужить проблемы неблагополучного социального сотрудничества, а также психофизиологические особенности пубертатного периода.

В ряду психических феноменов (психосоматические расстройства, неврозы, патологические состояния, психические заболевания и пр.) девиантное поведение занимает особую позицию. Примерами отклоняющегося поведения являются суицид, агрессивность, проституция, воровство, алкоголизм и прочие преступления. Как пишет Л.А. Азарова, на оси «социализация – дезадаптация – изоляция» девиантное поведение выражает социально-психологический статус личности [1].

Многие исследователи (Л.А. Азарова, Я.И. Гишинский, И.Н. Деветьярова, Т.Г. Евдокимова, Ю.А. Клейберг, Л.Б. Шнейдер и др.) к основным причинам девиантного поведения относят: опыт ранних осуждаемых обществом и антисоциальных поступков (прогулы уроков, присвоение чужих вещей, обман и т. д.); неправильное воспитание, которое способствует формированию личности, склонной к девиации, неблагоприятная социальная среда, низкий уровень интеллекта.

В своевременной науке в двух основных значениях используется понятие «девиация». В психиатрии, педагогике и психологии девиантное поведение трактуется как действия человека или поступок, не соответствующий официально установленным или фактически сложившимся нормам в обществе [10]. В социальной психологии и социологии девиантное поведение применяется в значении как социальное явление, которое выражается в относительно массовых и устойчивых формах человеческой деятельности, не отвечающих фактически сложившимся и официально установленным в обществе нормам и ожиданиям [2].

По мнению Т.Г. Евдокимовой, отклоняющееся поведение на личностном уровне – это социальная позиция личности, которая выступает в виде девиантного образа и стиля жизни. В психологии известно, что при желании человек вполне может изменить свою позицию по отношению к обществу [5].

В своих исследованиях И.Н. Деветьярова выделяет наиболее распространенные формы девиантного поведения среди подростков, которые

сочетаются со школьной дезадаптацией. К ним относятся ложь, воровства, хулиганство, курение, оппозиционное поведение, агрессивное поведение, гиперактивное поведение, прогулы, дисциплинарные нарушения [4].

Согласно М.И. Рожкову, к более масштабным формам проявления девиантного поведения в подростковом возрасте относятся совершение преступлений, бродяжничество, проституция, сексуальные девиации, регулярное употребление психоактивных веществ [9].

Современные исследования показывают, что в подростковой среде появились новые формы девиантного поведения, которые связаны с зависимостью от религиозных сект, компьютерных игр, сериалов и т.д.

Современные девиации можно разделить на две группы:

- «классические» формы девиаций, которые реализуются в интернет-пространстве: рискованное сексуальное поведение; виртуальное сообщество наркораспространителей и наркопотребителей; киберсуицид; кибербулинг; геймерство;

- формы девиантного поведения, характерные непосредственно для виртуального пространства: кибертерроризм; написание и распространение вирусов; диффамация (анонимное распространение по компьютерным сетям ложной информации); кардерство (мошенничество с пластиковыми картами); хакерство.

Таким образом, исследование позволило определить, что под девиантным поведением понимается те или иные действия личности, которые направлены на нарушение правовых и моральных норм в современном обществе, приносящие ущерб подростку и/или обществу. Формы девиантного поведения взаимосвязаны: отклонение от социальной нормы в одной социальной области увеличивает вероятность отклонения поведения в другой, поэтому необходимо понимать причины возникновения девиаций и психологические особенности несовершеннолетних, а также особенности их окружения с тем, чтобы предотвращать или корректировать отклоняющееся поведение, т.е. способствовать социализации подростка.

## Библиографический список

1. Азарова Л.А. Девиантное поведение и его профилактика. Минск: ГИУСТ БГУ, 2014. 164 с.
2. Безленкина Л.Ф. Социально-коррекционная работа с подростками девиантного поведения. М.: Наука, 2016. С. 65-67.
3. Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. 205 с.
4. Деветьярова И.Н. Девиантное поведение подростков: анализ понятий // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2011. №3. С. 99-102.
5. Евдокимова Т.Г. Современные тенденции и особенности девиантного поведения подростков: автореф. дис. . канд. соц. наук. Уфа, 2009. 22 с.

6. Зиннуров Ф.К. Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков в новых социально-культурных условиях XXI века: монография. Казань: КЮИ МВД РФ, 2012. 278 с.
7. Клейберг Ю.А. Социальная работа и коррекция девиантного поведения подростков. Кемерово: Кузбасс-Издат, 2013. 163 с.
8. Можгинский Ю.Б. Агрессия подростка: эмоциональный и кризисный механизм. СПб.: Питер, 2015. 243 с.
9. Рожков М.И. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением. М.: Владос, 2014. 240 с.
10. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. М.: Академический Проект; Трикста, 2015. 285 с.