

Особенности адаптивности и нервно-психической устойчивости призывников

Васильченко Руслан Леонидович

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В данной статье автором раскрывается понятие адаптивности и нервно-психической устойчивости в психологии. Автор выявляет особенности адаптивности и нервно-психической устойчивости призывников.

Ключевые слова: адаптивность, нервно-психическая устойчивость, уровень развития адаптивности, призывники.

Features of adaptability and neuropsychic stability of conscripts

Vasilchenko Ruslan Leonidovich

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

In this article, the author reveals the concept of adaptability and neuropsychic stability in psychology. The author reveals the features of adaptability and neuropsychic stability of conscripts.

Keywords: adaptability, neuropsychic stability, level of adaptability development, conscripts.

Проведение реформ в Вооруженных Силах Российской Федерации, их дальнейшее развитие, успешное выполнение государственного долга по защите Родины непосредственно связаны с качеством призывного контингента военнослужащих.

Как и любой другой социальный институт нашего государства, Вооруженные Силы испытывают на себе последствия всех нестабильностей общественно-политического и социально-экономического характера, через которые в последние десятилетия проходит наша страна. Важнейшей причиной неэффективности военной службы и комплектации слабым для службы в Армии контингентом являются психологические проблемы призывников.

Одним из необходимых психологических качеств личности военнослужащего является нервно-психическая устойчивость. Под нервно-психической устойчивостью понимается способность военнослужащего регулировать свое взаимодействие с окружающей его средой, а также целенаправленно действовать в этой среде [7]. В.В. Юсупов,

Г.И. Крамаренко, М.М. Решетников, Ю.А. Александровский, А.Г. Маклаков, М. Лэйн, Е. Хирон отмечают, что для личности очень важна полноценность системы психической регуляции, иначе возрастает риск нарушений («срывов») деятельности нервной системы и развития дезадаптационных расстройств при значительном психическом и физическом напряжении. По мнению авторов, под влиянием многочисленных внешних стимулов, к которым можно отнести: социально-экономические, физические, психологические, психотравмирующие, токсические и ряд других факторов, состояние нервно-психической устойчивости может непрерывно изменяться.

Г.М. Зараковский в своих исследованиях опирался на теорию функциональных систем П.К. Анохина и рассматривал нервно-психическую устойчивость в качестве сложного функционально детерминированного явления, включающего в себя: 1) свойства регуляторных психических, а также психофизиологических процессов (автор относит к ним эмоциональные, волевые и мотивационные процессы), которые определяют эффективность деятельности личности и рациональность ее поведения; 2) свойства психофизиологических процессов, необходимых для повседневной активности личности, ее адаптации к регулярно меняющимся условиям окружающей среды, т.е. самонастройка, а также способность человека к экстренной мобилизации; 3) свойства личности: самосознание человека, характер, его направленность и социально-психологические свойства [5].

Эффективность профессиональной деятельности военнослужащих во многом определяется возможностями психической регуляции своего состояния, поведения и деятельности. Ж.Г. Сенокосов понятие «адаптивность», «адаптивная направленность» трактует в широком смысле, т.е. он подразумевает по ним не только процессы приспособления индивида к природной среде (имеющие цель сохранения телесной целостности, выживания, нормального функционирования и т.д.), но и феномен адаптации к социальной среде, проявляющийся в виде выдвигаемых со стороны общества требований, ожиданий, норм, соблюдение которых гарантирует полноценность субъекта как члена общества [9].

А.Г. Асмолов, Э. Эриксон, Ф.Б. Березин и др. считают, что психическая адаптация играет решающую роль в поддержании адекватных соотношений в системе «индивидуум – среда» и трактуется ими в качестве процесса установления оптимального соответствия личности и окружающей среды в ходе реализации свойственной человеку деятельности. Данный феномен, по мнению авторов, позволяет человеку удовлетворять свои актуальные потребности и достигать связанных с ними значимых целей (при сохранении психического и физического здоровья), обеспечивая в то же время соответствие психической деятельности человека, его поведения требованиям среды [2].

В работах военных психологов Т.Г. Егорова, Г.Д. Лукова, Н.Ф. Феденко, а так же военных педагогов А.М. Мухаметжанова, Н.К. Смагулова, С.Б. Жаутиковой отмечается, что, призываясь на службу, молодым людям приходится менять одну психологическую среду на другую.

В период адаптации призывник должен приспособиться к жизни в огромном коллективе, к тяжелым физическим и психологическим нагрузкам, а не редко и новым климатическим условиям. Также в процессе прохождения службы им необходимо адаптироваться к влиянию различных специфических факторов, различных по насыщенности и длительности. Положительный результат этого процесса зависит как от самого индивида, так и от окружающих людей. Важным для военной психологии является выявление лиц с пониженной приспособляемостью к условиям военной службы, склонных к нервно-психическим срывам, нарушениям дисциплины, делинквентному (отклоняющемуся) поведению, созданию аварийных ситуаций [6].

Как отмечает П.И. Александрович, адаптация призывников меняется в связи с довольно резким отрывом молодых людей из привычной социальной среды. Так, попадая в новые условия военной среды, у юношей отмечаются изменения психоэмоциональных состояний, связанных с резкой сменой образа «Я». У призывников происходят изменения во внешности – появляется новая стрижка, одежда; их имена заменяются званием и наименованием подразделения; появляются новый быт, распорядок дня и т.д. Самые сильные переживания вызывает осознание того, что человек уже не может распоряжаться собой в полной мере, вдруг перестает быть личностью, принимающей решения, а главное – у него нет возможности восстановить свою индивидуальность, даже на уровне совершения элементарных поступков (время регламентировано от приема пищи до просмотра телепередач). Все подчинено заведенному распорядку, которому необходимо следовать [1].

Как отмечает автор, потребность самоуважения у призывников также не реализована: они не могут получить признание, одобрение, добиться успеха, либо данные потребности в связи с их специфическим пониманием в данной среде не воспринимаются индивидом как адекватные. Все это своей радикальной новизной вызывает у молодых людей стресс. В этот период происходит ломка ранее сложившихся воззрений, перестройка системы потребностей и мотивов, привычек. Данные изменения вызывают выработку новых тактик и стратегий поведения [1].

По мнению А.И. Костюк, для успешности выполнения своих профессиональных обязанностей, личность должна обладать определенной совокупностью индивидуальных психологических свойств, выступающих в качестве факторов адаптации. Данные индивидуальные особенности представляют собой важные факторы, поскольку благодаря им происходят адаптационные процессы. Основным адаптационным фактором является формирование и развитие отношений между личностью и воинским коллективом с целью установления устойчивой групповой идентичности: адекватная оценка своей роли во взаимоотношениях в системе «начальник-подчиненный» и в системе служебного и межличностного общения. Поэтому специалисты говорят о важности учета и измерения индивидуально-

психологических особенностей человека с целью прогноза эффективной его адаптации [3].

Автор подчеркивает, что усиление или формирование у призывников, поступивших на военную службу, профессиональных интересов, склонностей, идеалов, убеждений, появлению новых перспектив и жизненных целей происходит благодаря перестройке мотивационного комплекса. Значительным изменением подвергаются их привычки, навыки, умения. Те из них, которые отвечают требованиям поведения в Вооруженных войсках, – развиваются, а не отвечающие – ослабевают и исчезают. Активно формируются и отсутствующие, но необходимые для деятельности способы и приемы ее осуществления. При этом расширяются и углубляются представления молодых людей о поведении в новых условиях, что позволяет все с большей оптимальностью осуществлять служебную и общественную деятельность. Данные изменения, в свою очередь свидетельствуют о росте адаптированности призывников [3].

Г.И. Крамаренко, И.С. Рудой подчеркивают, что оценка нервно-психической устойчивости и выявление лиц с нервно-психической неустойчивостью является также важным направлением в психологическом (психофизиологическом) сопровождении военнослужащих по призыву и по контракту в процессе службы в воинских частях. У военнослужащих с нервно-психической неустойчивостью прогнозируется пониженная приспособляемость к условиям военной службы, трудности военно-профессиональной адаптации, повышенная склонность к нарушениям дисциплины и отклоняющемуся поведению. При осложнении условий военно-профессиональной деятельности (психоэмоциональные нагрузки, экстремальная обстановка) ее эффективность у данных лиц может резко снижаться и приводить к ошибочным действиям, аварийным ситуациям, невыполнению учебно-боевых задач [4].

Таким образом, важнейшими показателями при поступлении молодых людей на военную службу являются уровень адаптивности и нервно-психической устойчивости призывников, т.к. специфика профессиональной деятельности военнослужащих определяет содержание его функциональных обязанностей, а также определенных правил поведения в различных ролевых позициях. Грамотное психологическое сопровождение адаптацией военнослужащих по призыву, изучение связи уровня адаптивности и нервно-психической устойчивости призывников является необходимым условием успешного прохождения военной службы молодых воинов.

Библиографический список

1. Александрович П.И., Малютин А.Г., Сенокосов Ж. Г. Психологический анализ трудностей адаптации военнослужащих к армейской жизнедеятельности. Рига, 2008. 89 с.
2. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. М.: Академия, 2015. 270 с.

3. Костюк А.И. Адаптация и военная служба // Вестник ПВО. 2003. №11. С. 49-52.
4. Крамаренко Г.И., Рудой И.С. Нервно-психическая неустойчивость у военнослужащих срочной службы. СПб: Питер, 2009. 26 с.
5. Методики военного профессионального психологического отбора / под ред. В.И. Лазуткина, Н.Н. Зацарного, Г.М. Зараковского. М.: Изд. МО РФ, 2011. 536 с.
6. Мухаметжанов А.М., Смагулов Н.К., Жаутикова С.Б. Особенности адаптации военнослужащих в процессе прохождения воинской службы // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 3. С. 39-41.
7. Петровский А.В. Общая психология. М.: Просвещение, 2013. 420 с.
8. Психология. Словарь / Под ред. Петровского А.В., Ярошевского М.Г. - М.: Академия, 2013. 844 с.
9. Сенокосов Ж. Г. Адаптация молодых воинов // Вестник ПВО. 2001. №4. С. 59-61.
10. Сидорович Е.Ю. Диагностика адаптивных способностей военнослужащих нового пополнения // Молодой ученый. 2020. № 6 (296). С. 179-181.