

Ценностно-смысловая сфера личности: теоретический аспект

Птицын Александр Игоревич

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В данной статье обосновывается актуальность изучения феномена ценностно-смысловой сферы личности. Автором рассматриваются различные теоретические подходы к трактовке понятия «ценности» «ценностные ориентации». Определено влияние личного опыта на ценностно-смысловую сферу личности.

Ключевые слова: ценность, ценностные ориентации, личность, ценностная-смысловая сфера, субъект, личностно-развивающий потенциал.

Value-semantic sphere of personality: theoretical aspect

Ptitsyn Alexander Igorevich

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

This article substantiates the relevance of studying the phenomenon of the value-semantic sphere of personality. The author considers various theoretical approaches to the interpretation of the concept of "values" and "value orientations". The influence of personal experience on the value-semantic sphere of personality is determined.

Keywords: value, value orientations, personality, value-semantic sphere, subject, personality-developing potential.

Проблема изучения ценностей большой интерес вызывает в таких гуманитарных науках, как педагогика, психология и философия. В современных словарях по психологии термин «ценность» трактуется как «значимость», то есть играет жизненно важную роль для субъекта (слоя этноса, группы, индивида). Данная трактовка пересекается с исследованиями М.С. Кагана, Л.В. Крапивской, Д.А. Леонтьева, А. Маслоу, М. Рокича, В.П. Тугаринова и др.

Согласно исследованиям В.П. Тугаринова, ценности представляют собой производные от человека и соотношения мира. Небезразличие человека к окружающему миру говорит о наличии у него ценностей. Их выражение связано с тем, какую значимость представляют для личности разные сферы жизни и аспекты мира [1].

С точки зрения Л.В. Крапивской, структуру ценностного отношения составляют следующие компоненты «люблю» (переживание ценностного отношения), «умею» (действия по проявлению ценностного отношения), «знаю» (знание о ценности). Носители ценностных отношений представляют особое значение в сохранении и поддержке общественной жизни, в то же время многогранность переживаний обширности бытия весьма обогащает жизнь личности сами отношения. Содержание воспитания должна составлять система ценностных отношений [2].

Многие специалисты в области психологии, педагогики и философии видят между ценностями и потребностями личности определенную связь. По мнению Д.А. Леонтьева, они представляют собой вариации устойчивых мотивационных образований. Как необходимость во взаимодействии с миром, как непосредственное чувство связи с ним переживаются при этом потребности, к временному насыщению и дезактуализации потребности способствует их реализация. След обобщенного и переработанного социального опыта носят ценности. Они воспринимаются как что-то внешнее, переживаются как «идеалы – конечные ориентиры желательного состояния дел» [3].

В исследовании Я. Гудачек, потребности рассматриваются в качестве ценностей. Потребности в самоуважении, одобрении, достоинстве, уважении, любви и дружбе, в защите и безопасности носят духовный характер [4].

Рассмотрим понятие «ценностные ориентации». По мнению В.Г. Алеекссеева, ценностные ориентации – это отражение ценностей, которые выбирает человек в личностном плане и соблюдает соответствующее им поведение [5].

Н.И. Непомнящая определяет ценностные ориентации как избирательное отношение личности к ценностям. В сознании человека они обладают определенной системой предпочтений, убеждений и установок, которые также проявляются в его поведении [6].

Процесс формирования ценностных ориентаций является очень сложным и длительным. Он представляет собой научное знание психологических механизмов, заключенных в основе ценностных ориентации и условий их развития.

Рассмотрим основные факторы, которые влияют на систему ценностных ориентаций.

По мнению О.Н. Астафьевой, К.К. Колина и В.А. Суконкина культурный опыт служит фактором формирования ценностных ориентаций. Культура служит основой для постановки и реализации личностных, практических и познавательных задач и задает систему ценностных представлений, которые регулируют социальное и индивидуальное поведение человека. В другой способ бытия, лежащий вне отдельного человека и являющийся более упорядоченным и осмысленным, переводит человека культура. В мир культуры человек помещается с момента своего рождения. Как отмечает В.А. Суконкин, гигантский общечеловеческий опыт накоплен и зафиксирован в мире культуры. Данный опыт обеспечивает человека готовыми средствами и образцами решения личностных задач. По словам О.Н. Астафьевой, не про-

исходит автоматически присвоение культурного опыта. Предельно личного осознания или «переоткрывания» требует оно от каждого отдельного человека [7].

Личный опыт, как пишет Д.А. Леонтьев, по роли влияния на формирование системы ценностей у человека является очень важным. Например, гораздо большей устойчивостью отличаются ценностные ориентации взрослого человека по сравнению с системой ценностей ребенка. Другими словами, отдельные ценности «закрепляются» благодаря личному опыту, и играют для конкретного человека определенную роль [3].

А.В. Серый, М.С. Яницкий, в качестве факторов формирования ценностных ориентаций личности выделяют моральные принципы. В этих принципах дается только общее основание для реализации норм поведения и критерий для выбора правил в самых различных условиях. В моральных принципах зафиксированы общие правила поведения, требования общественной дисциплины, предъявляемые к множеству совершаемых людьми поступков какого-либо типа. Обобщенные законы морального поведения выражены в принципах морали, которые объединяют множество разных по содержанию поступков в единый образ жизни и линию поведения [8].

Таким образом, в психологии под ценностями понимается важная для личности иерархия взаимосвязанных идеальных и материальных объектов, которые направляют его поведение и деятельность в сторону согласования личных и общественно значимых потребностей. Базовыми факторами, лежащими в основе формирования ценностных ориентаций, являются личностный опыт, культура и моральные принципы.

Библиографический список

1. Тугаринов В.П. Теория ценностей. СПб.: Питер, 2014. 124 с.
2. Крапивская Л.В. Личность и ее ценностные ориентации. М.: Просвещение, 2011. 284 с.
3. Леонтьев Д.А. Ценности и ценностные представления. URL: http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/leontiev_diarests/
4. Гудачек Я. Ценностная ориентация личности. Психология личности в социалистическом обществе: Активность и развитие личности. М.: АCADEMIA, 2010. С. 101-108.
5. Алексеев В.Г. Ценностные ориентации личности и проблема их формирования. М.: Дрофа, 2012. 219 с.
6. Непомнящая Н.И. Ценность как центральный компонент психологической структуры личности // Вопросы психологии. 2016. №1. С. 22-30.
7. Астафьева О.Н., Колин К.К., Суконкин В.А. Формирование культурных ценностей общества в условиях развития информационных технологий. Культурное наследие в условиях информационного общества. Коллективная монография. Челябинск: ЧГАКИ, 2011. С. 76-90.
8. Серый А.В., Яницкий М.С. Ценностно-смысловая сфера личности: учебное пособие. Кемерово: КемГУ, 2012. 95 с.