

## **Цели и задачи студентов, занимающихся в специальных медицинских группах**

*Милиходина Анастасия Александровна*

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема*

*Студент*

*Научный руководитель: Изосимов Александр Николаевич*

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема*

*Старший преподаватель кафедры физической культуры и туризма,  
Председатель первичной объединенной профсоюзной организации*

### **Аннотация**

В данной статье рассматриваются основные цели и задачи занятий физической культурой в специальной медицинской группе. Особенности реализации дисциплин по физической культуре для студентов специальной медицинской группы.

**Ключевые слова:** физическая культура, специальная медицинская группа.

## **Goals and objectives of students involved in special medical groups**

*Milikhodina Anastasia Alexandrovna*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Student*

*Scientific supervisor: Izosimov Alexander Nikolaevich*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Senior Lecturer of the Department of Culture and Tourism, Chairman of the Board of the Trade Union Association*

### **Abstract**

This article discusses the main goals and objectives of physical education in a special medical group. Features of the implementation of disciplines in physical culture for students of a special medical group.

**Keywords:** physical culture, special medical group.

Физическая культура входит в образовательный стандарт, как один из основных предметов. Эксперты отмечают, что в условиях нынешней окружающей среды у студентов крайне невысокий уровень здоровья и физической активности [1, 5]. Статистика показывает, что число учащихся с разнообразными заболеваниями возрастает каждый год. Использование лечебной и реабилитационной физической культуре широко применяются в специальных медгруппах (СМГ) [2-4].

Рассмотрим какие студенты относятся к специальной медицинской группе. Основные цели и задачи занятий в специальной медицинской группе. И какие есть особенности реализации дисциплин по физической культуре для студентов специальной медицинской группы.

К специальной медгруппе причисляют студентов, обладающих отклонениями в здоровье, что не мешают заниматься физической культурой, однако требуются некоторые ограничения физиологических нагрузок. Данные для СМГ – болезни с устойчивой стадией заболевания при нехватке нарастания и угрозы ухудшения под действием нагрузок, при неимении признаков проявленной функциональной недостаточности больного органа или системы, поддержанием только определенных медицинских признаков заболевания, хорошим общим состоянием, неимением жалоб, хорошей восприимчивостью организма на физические нагрузки, достигаемой вследствие занятий физкультурой.

Целью физического обучения учащихся является выработка физической культуры личности, умение направленного употребления многообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для студентов специальной мед группы дополнительной целью является установление компенсаторных процессов, исправление имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Студенты СМГ проделывают разделы, требования и тесты, предусмотренные программой по физической культуре, что приемлемы им по состоянию здоровья.

Задачи физического обучения студентов с отклонениями в состоянии здоровья обязаны учитывать не исключительно потребности социума, но и мотивацию самих студентов к занятиям физической культурой.

главными задачами физического воспитания у студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, являются:

- улучшение и поддержание умственной и физической трудоспособности и психоэмоциональной устойчивости;
- формирование мотивационно-ценностного отношений к физкультуре, установка на здоровый образ жизни и потребности в систематических занятиях физкультурой;
- использование средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обеспечение всеобщей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;
- обучение правилам самостоятельного подбора, составления и исполнения комплекса упражнений утренней гимнастики;
- ликвидация остаточных явлений после перенесенных заболеваний с помощью корригирующей гимнастики;
- осуществление врачебно-педагогического контроля и самоконтроля в ходе занятий;

- освоение жизненно необходимых двигательных умений, навыков и физических качеств;
- соблюдение правил интимной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полного и рационального питания.

Для решения выше перечисленных задач надо соблюдать определенные принципы:

- систематичности и последовательности;
- доступности и вариативности;
- оптимальности нагрузки [6]

Чем более занимающиеся понимают цель проводимых занятий, тем менее они будут нуждаться в контроле, сознательно будут выполнять, стоящие перед ними задачи.

Под влиянием разнообразных проявлений заболеваний и травм, внушений родителей, рекомендаций школьных либо лечащих врачей, в ряде случаев неоправданных, студенты уверены в том, что им необходимо поменьше двигаться. Как правило, в школе они были освобождены от уроков физической культурой, и в результате имеют слабое физическое развитие (нарушение координации движений, недостаточный арсенал двигательных действий, некоторый не умеют плавать, ходить на лыжах и т. ) следовательно одна из необходимых задач преподавателя – выработать у студента глубокую аргументированную мотивацию к занятиям физической культурой для укрепления здоровья, обучить его правильному исполнению физических упражнений [7].

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что основными целями и задачами специальной мед группы являются: нормализация двигательных процессов, восстановление утраченных функций организма, сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков самостоятельных занятий, адаптация организма к заболеваниям, успешность и долголетие будущей профессиональной деятельности молодых специалистов. Правильный подход преподавателей физкультуры будет положительно сказываться на здоровье студентов из специальной медицинской группы.

### **Библиографический список**

1. Бондин В. И., Жаброва Т. А., Лебедева И. А., Лысенко А. В., Мануйленко Э. В., Марченко С. В., Попова Т. В., Почекаева Е. И., Хренкова В. В. Образование. Экология. Здоровье. Ростов н/Д: СКНЦ ВШ, 2012. 278 с.
2. Булич Э. Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: учеб. пособие. М.: Высшая школа, 2003. 325 с.
3. Евсеева С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник/под ред. С. П. Евсеева. М.: Советский спорт, 2007. 291 с.
4. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы занятий: учебное пособие. М.: Советский спорт, 2007. 228 с.
5. Лысенко А. В., Степанов Т. А., Лушпаева О. А., Лысенко Д. С., Таютина Т. А., Недоруба Е. А. Потенциал массового спорта в сохранении здоровья

- в условиях формирования у молодежи клипового мышления // Современные проблемы науки и образования. 2015. №1-2. 297 с.
6. Пулина В. В. Физическое воспитание студентов специального медицинского отделения в вузе: учеб.-метод. пособие. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. 79 с.
  7. С.И. Филимонова, Л.Б. Андрющенко, Г.Б. Глазкова, Ю.О. Аверясова, Ю.Б. Алмазова, Физическая культура студентов специальной медицинской группы : учебник / под ред. С.И. Филимоновой. М.: РУСАЙНС, 2020. 356 с.