

**Создание и применение разработанного с помощью сервиса  
LearningApps.org упражнения «Слова из букв»  
на уроках информатики и ИКТ**

*Сатарова Асель Аманалиевна*

*Средняя общеобразовательная школа №4 имени Э.Ибраева города Нарын  
Кыргызской Республики*

*Учитель информатики*

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема*

*Студент*

**Аннотация**

В данной статье рассматриваются возможности создания и применения упражнения «Слова из букв», разработанное с помощью сервиса LearningApps.org, на уроках информатики и ИКТ. Приведен пример разработки задания на тему «Информационная безопасность». Это задание в процессе обучения информатике позволяют повысить мотивацию учащихся к обучению, реализовать дифференцированный и личностно-ориентированный подход, изменить способы преподавания учебного материала. Упражнение, разработанное в LearningApps.org, помогает сделать учебный процесс эффективнее и интереснее.

**Ключевые слова:** обучение информатике, информационная безопасность, веб-сервис learningapps.org.

**Creation and application of the exercise "Words from letters" developed with  
the help of the LearningApps.org service in informatics and ICT lessons**

*Satarova Asel Amanaliyevna*

*Secondary school No. 4 named after E. Ibraev of the city of Naryn of the Kyrgyz  
Republic*

*IT-teacher*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Student*

**Abstract**

This article discusses the possibilities of creating and using the "Words from Letters" exercise, developed with the help of the LearningApps.org service, in computer science and ICT lessons. An example of developing a task on the topic "Information security" is given. These tasks in the process of teaching informatics make it possible to increase students' motivation for learning, to implement a differentiated and student-centered approach, and to change the ways of teaching educational material. The exercises developed in LearningApps.org help make the learning process more efficient and interesting.

**Keywords:** teaching computer science, information security, learningapps.org web service.

## **1 Введение**

### **1.1 Актуальность**

В настоящее время информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяют уровень его образованности. В связи с активной информатизацией школ, в процессе обучения появились новые проблемы: в нашем быстроменяющемся мире, переполненном информацией, нужно научить ребенка работать с информацией, научить учиться. Очевидно, что, используя только традиционные методы обучения, решить эту проблему невозможно. Следовательно, необходимо искать эффективные методики и технологии для нового образовательного стандарта. ИКТ являются одной из наиболее действенных технологий. Главное в использовании ИКТ – целесообразность и продуктивность. Учащиеся не должны пассивно наблюдать, что происходит на экранах мониторов, поэтому важно придумывать вопросы и задания к используемым ресурсам. Таким образом, созданные ранее дидактические материалы становятся непригодными для учителей, в связи с невозможностью их применения на уроках с использованием ИКТ и Интернет ресурсов.

Для решения данной проблемы, появляются различные онлайн-серверы, с помощью которых можно создавать всевозможные приложения по конкретным учебным предметам. Одним из таких серверов и является сервис LearningApps.org. С помощью него можно не только создавать различные упражнения и приложения, которые будут использоваться на уроке (при наличии выхода в сеть Интернет), но задавать и проверять домашние задания.

Применение информационных технологий в настоящее время на уроках необходимо, т.к. они способствуют совершенствованию практических навыков и умений, повышают интерес к урокам, помогают индивидуализировать процесс обучения и организуют самостоятельную работу учащихся, а также осовременивают урок.

Таким образом, опираясь на выше сказанное, можно утверждать, что тема данной работы актуальна.

### **1.2 Обзор исследований**

Ю.А.Винницкий описал о сервисе LearningApps.org. Он написал возможности создания и применения упражнений на уроках [1]. С.В.Сидоров написал возможности создания интерактивных модулей в обучающих приложениях LearningApps.org [2]. О.А.Кочеткова, А.И.Полякова написали об использовании сервисов web 2.0 в работе учителя информатики и ИКТ [3]. О.А.Кочеткова, Ю.Н.Пудовкина разработали методические рекомендации по построению урока информатики с использованием интерактивных пособий [4].

**1.3 Цель исследования** - создание и применение упражнения «Слова из букв» разработанное с помощью сервиса LearningApps.org на уроках информатики и ИКТ.

## 2 Материалы и методы

LearningApps является приложением web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. На сайте есть много готовых упражнений, которые могут быть непосредственно включены в содержание обучения, или есть создавать свои в онлайн режиме. Данный сервис может быть использован при подготовке и проведении контрольных и самостоятельных работ, а также для решения интересных задач.

## 3 Результаты и обсуждения

### Дидактическая игра «Слова из букв»

Приложение категории «Выбор». Это обучающая игра, цель которой состоит в том, чтобы составить слово из рядом стоящих в сетке букв.

1. При создании данного приложения также необходимо сначала выбрать его из списка шаблонов, и запустить создание.
2. Вводим слова, которые ученик должен будет отыскать в сетке букв. Также можно ввести определение этих слов. (рис. 1)

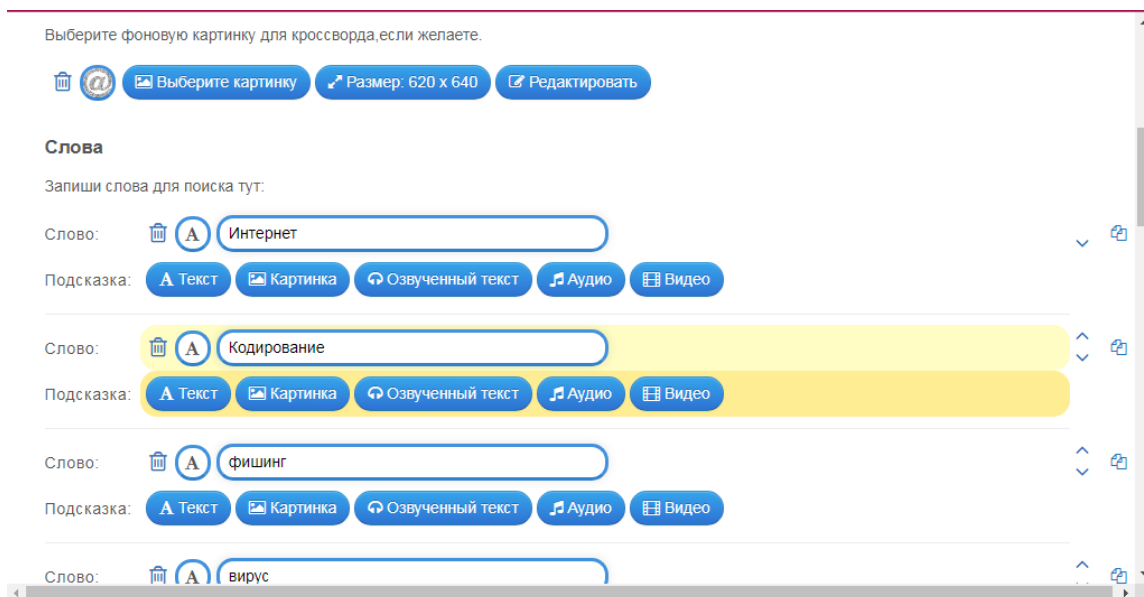


Рис.1. Поле для введения терминов и слов в приложении «Слова из букв»

В случае, когда вводятся просто слова, справа в окне выйдет список этих слов (рис. 2).

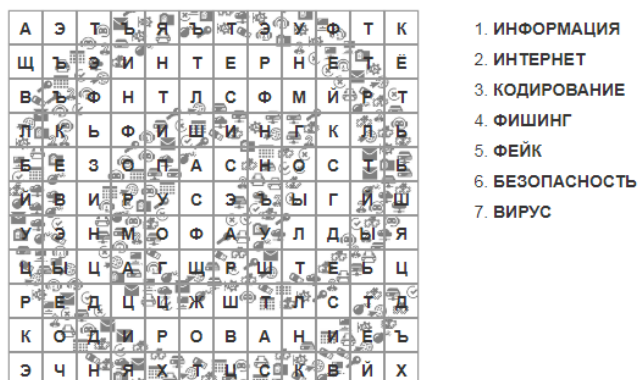


Рис. 2. Список искомых слов

3. Если вводятся определения со словами, то выходят только определения, а искомые термины ученик должен будет найти сам. (рис.3)

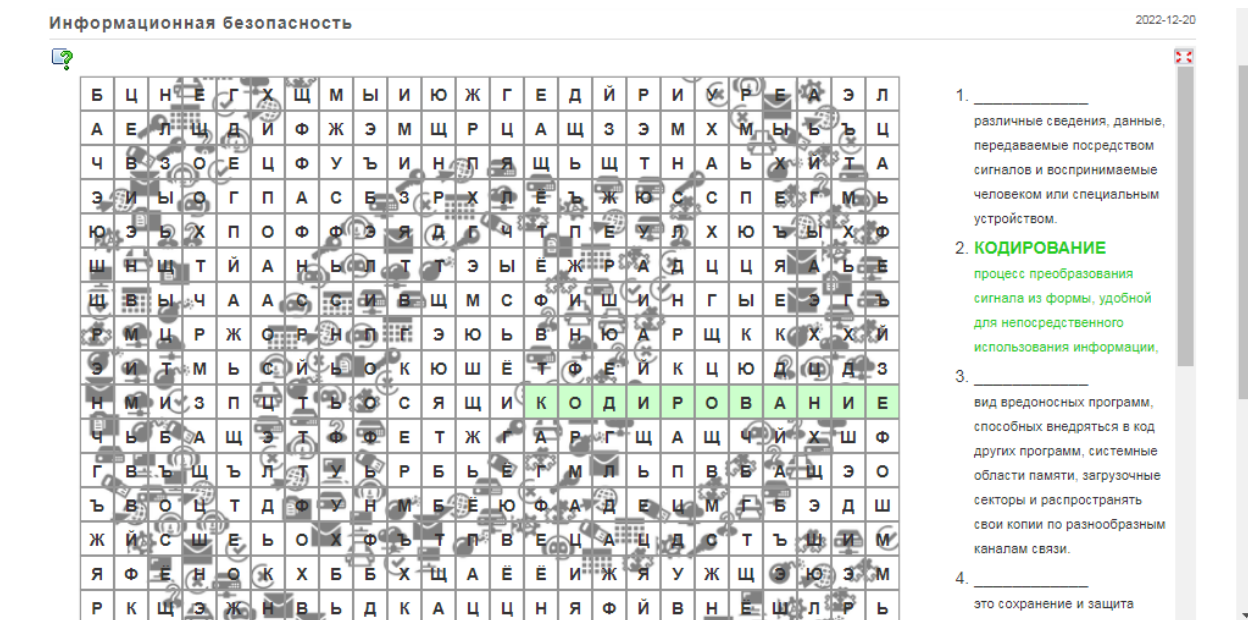


Рис. 3. Пример найденного слова

4. Для усложнения задания, можно воспользоваться опцией расположения слов по диагонали, нажав на значок  в окне, показанном на рис. 4. В этом случае, слова в сетке будут располагаться не только по горизонтали и вертикали, а ученикам предстоит искать слова, располагающиеся и по диагонали.

**Расположение слов по диагонали.**

Разрешить расположение слов по диагонали в сетке?

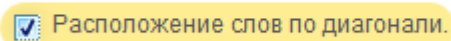


Рис. 4. Включение опции «Расположение слов по диагонали»

### 5. Сохраняем приложение.

Термины:

1. Конечная последовательность команд с указанием порядка их выполнения.
2. Световая метка на экране, обозначающая место активного воздействия на рабочем столе.
3. Любой из видов графического представления данных в электронной таблице.

Работая с этим приложением, ученики должны найти в сетке с буквами определенное количество терминов. Формулировка определений дана справа в окне (рис. 5).

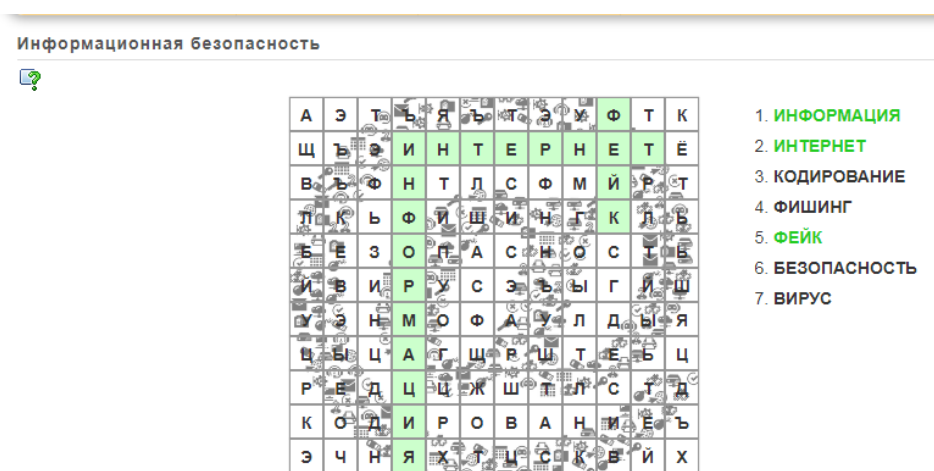


Рис. 5. Пример найденного слов

Дидактическая игра «Слова из букв» может применяться для закрепления знаний в конце урока при изучении новой темы «Информационная безопасность». Применение упражнений, разработанное с помощью сервиса LearningApps.org, позволяет: сделать процесс обучения информатике в школе более интересным и эффективным; осуществить личностно-ориентированный подход в обучении учащихся; проверять результаты обучения; принимать меры по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся.

### 4 Выводы

Таким образом, в современном обществе для повышения уровня заинтересованности детей к процессу обучения нужно использовать оригинальные методы, способы, средства обучения. Одним из таких средств является использование дидактических материалов, разработанных с помощью приложений сервиса LearningApps.org. Это нестандартные задачи, упражнения, домашние задания, решать которые интересно и увлекательно. Тем самым растет интерес учащихся к самостоятельному поиску знаний. А это один из показателей успешности всего процесса обучения.

**Библиографический список**

1. Винницкий Ю. А. Учимся – играя, или старый добрый LearningApps. Сообщество учителей Intel Education Galaxy. URL: <https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=6885&showentry=5530> (дата обращения 21.03.2015 г.).
2. Сидоров С. В. Возможности создания интерактивных модулей в обучающих приложениях LearningApps.org: Сайт педагога-исследователя. URL: <http://sisv.com/blog/2013-08-02-48> (дата обращения 5.03.2015)
3. Кочеткова О.А., Полякова А.И. Использование сервисов web 2.0 в работе учителя информатики и ИКТ. Актуальные проблемы обучения физико-математическим и естественнонаучным дисциплинам в школе и вузе // Сборник статей VII Межрегиональной научно-практической конференции учителей. под общ. ред. М. А. Родионова. 2016. С. 158-161.
4. Кочеткова О.А., Пудовкина Ю.Н. Методические рекомендации по построению урока информатики с использованием интерактивных пособий // Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: материалы научно-практической конференции с международным участием, г. Ульяновск, 2015. С. 139-141.