

Конструктор MadTest: обзор и создание интерактивного упражнения

Долгошеева Дарина Владимировна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В данной статье представляется описание онлайн-сервиса для MadTest для разработки интерактивных упражнений. Создано упражнение для проверки знаний школьников по информатике с помощью сервиса MadTest. Упражнения были разработаны на основе шаблонов тестов, игр и викторин.

Ключевые слова: MadTest, тест, интерактивное упражнение

MadTest Constructor: review and creation of an interactive exercise

Dolgosheeva Darina Vladimirovna

Sholom Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

This article provides a description of an online service for MadTest for developing interactive exercises. Exercises were created to test the knowledge of schoolchildren in computer science using the MadTest service. The exercises were created based on test templates, games and quizzes.

Keywords: MadTest, test, interactive exercise

Ни одна сфера жизни общества не обходится без информационных технологий. Современный мир так шагнул навстречу информационным технологиям, что теперь ни один день не обходится без полного включения в информационную среду. Сфера образования так же не стоит на месте. И модернизируется в связи со временем. Методы образовательной среды требуют обновления. Особенно это касается образовательного процесса школьников. Устаревшие задания для проверки знаний учеников, уже не могут удержать внимания. На замену им пришли новые интерактивные упражнения.

Интерактивные упражнения – это такой метод обучения школьника, который позволяет при помощи творческого задания ответить на вопросы с элементом неизвестного. Тем самым ученик тренирует свою память, творческое восприятие, и полученные ранее на уроках знания.

Данная тема является актуальной и новой, например, в статье Т.Г.Великова «Разработка интерактивных упражнений по информатике с использованием приложения web 2.0 - learningapps.org» представлен опыт внедрения в учебный процесс интерактивных упражнений по информатике,

что послужила стимулированием мотивации студентов к изучению предмета [3]. Данная тема интересна не только студентам высших учебных заведений, но также и школьникам Е.В.Зайцева., Ю.Ю. Кабанкова в статье «Интерактивные игровые упражнения при обучении лексике младших школьников на уроках РКИ в онлайн-формате» рассматривают проблему обучения лексике младших классов в условиях перехода на онлайн-формат занятий, где при помощи интерактивных упражнений им удастся задержать внимания школьников [7]. Подобную проблему так же описывают О.В. Володина, Л.П. Михлёва в статье «Актуальность применения серии интерактивных упражнений для формирования экологической культуры у младших школьников на уроках окружающего мира» авторы данной статьи постарались при помощи интерактивных упражнений сформировать экологическую культуру у младших школьников [8].

Целью данной статьи является создание интерактивного упражнения по информатике при помощи платформы Madtest для школьников.

Практическая значимость данной работы состоит в том, что, используя тесты или викторины на платформе Madtest в обучающихся школьного возраста, развивается креативность, творческий подход, тем самым информация, полученная при помощи информационных платформ, усваивается быстрее и эффективнее.

Рассмотрим преимущества онлайн-сервиса Madtest.

Madtest – такой сервис, который позволяет создавать интерактивные тесты и опросы, которые в последующем возможно разместить на сайт, в личный блог или социальных сетях. Данный сервис является конструктором интерактивных квиз-тестов. Madtest позволяет создать квиз оригинальным дизайнерским подходом.

Madtest позволяет применить несколько форматов:

Тест-викторина

В данном формате могут использоваться как правильные так и неправильные варианты ответов. По результатам прохождения подобного теста считаются количество полученных баллов [6]. Таким методом можно легко, эффективно и в игровой форме проверить знания полученные ранее на уроках.

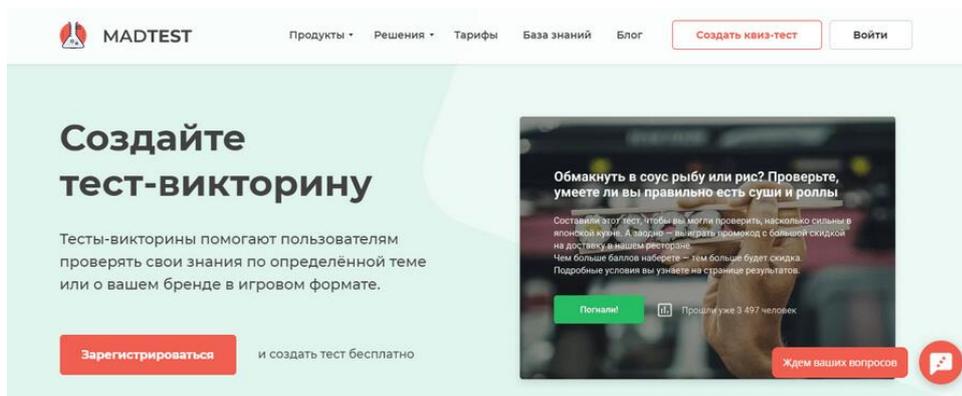


Рис.1 Тест викторина платформы Madtest

По итогам прохождения теста, ученик получает заработанные итоговые баллы и в качестве поощрения определенное «звание»

Личностный тест

Данный формат прохождения теста подойдет больше для профессиональной ориентации учеников или же для классных руководителей, которые хотят более глубоко узнать о своих подопечных. Ведь личностный тест не предусматривает правильных или неправильных ответов. А результаты теста привязываются к вариантам ответов. Данный формат дает возможность пользователям больше разобраться в себе и своих предпочтениях. В симпатии к выбранной сфере деятельности или во внутреннем познании себя.

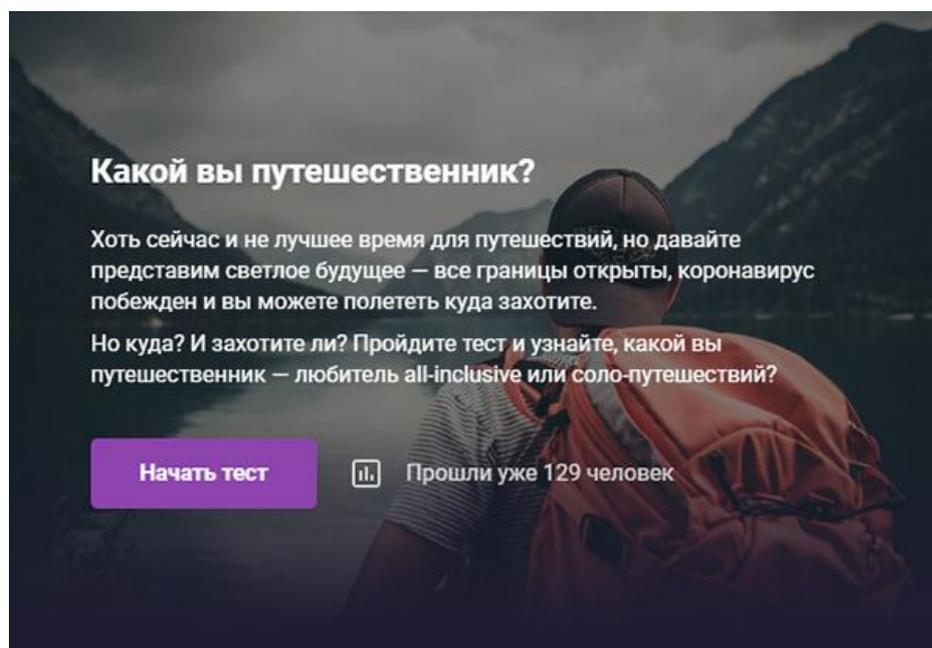


Рис.2 Личностный тест платформы Madtest

Опрос

Опрос – является одним из самых действенных методов взаимодействия преподавателя с учениками. Данная платформа позволяет разнообразить данный вид коммуникации и сделать ее более удобной и креативной.

В разработке так же находится [6] и такой формат как квиз с ветвлением вопросов. Он позволит создать более сложные квизы где следующий вопрос теста зависит от ответа предыдущего.

Выделим несколько основных преимуществ онлайн-платформы:

- редактор адаптирован, под начинающего пользователя и при этом очень удобен;
- можно настроить персонализированные результаты;

- так же можно добавить призывы к действию на странице результатов (кнопки, формы сбора) и добавление комментария после каждого ответа пользователя;

- можно настраивать текст, а так же существует встроенная статистика;

- в данном сервисе встроена статистика и интеграция с системами аналитики.

Основные преимущества онлайн-сервиса Madtest:

Одним из основных преимуществ данного сервиса является простота использования, не нужно быть программистом или дизайнером для того чтобы создать качественный оригинальный квиз, поэтому данная платформа идеально подойдет как для учеников, так и для педагогов. На сайте есть база знаний с четкими инструкциями, с которыми справится даже новичок [6].

Так же данная платформа имеет встроенную статистику, то есть собирается информация по всем действиям, совершаемым в квизе, например, количество прохождения тестов, подробная информация по вопросам и результатам.

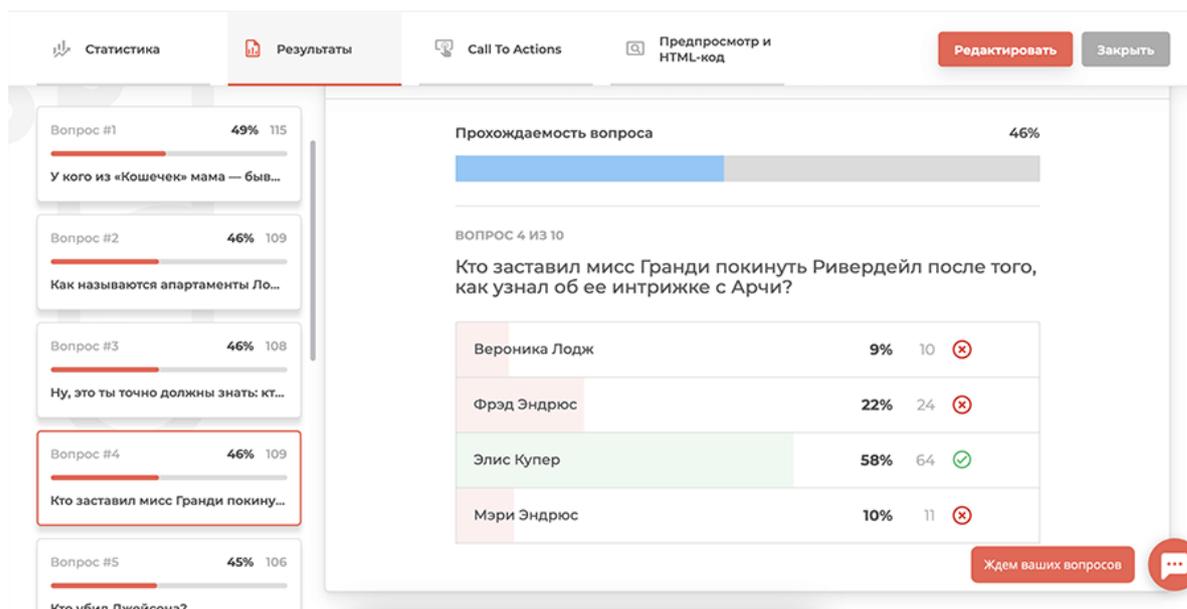


Рис. 3 Пример функции статистики на платформе Madtest

Создание квизов и тестов можно создать уникальными в отличии от других платформ, где в основном все форматы одинаковые и однотипные. Есть так же возможность интеграции с другими сервисами, например можно подключить к системам аналитики или коммуницировать с какими сервисами как Фейсбук, Яндекс. Так же квизы можно использовать с таймером и есть возможность создания квизов на выбывание.

Создадим интерактивное упражнение в виде онлайн- викторины по предмету «Информатика» по теме Инструменты анализа данных для учеников 11 класса на платформе Madtest.

Для того чтобы создать онлайн-викторину необходимо зарегистрироваться на сайте Madtest и войти в систему.

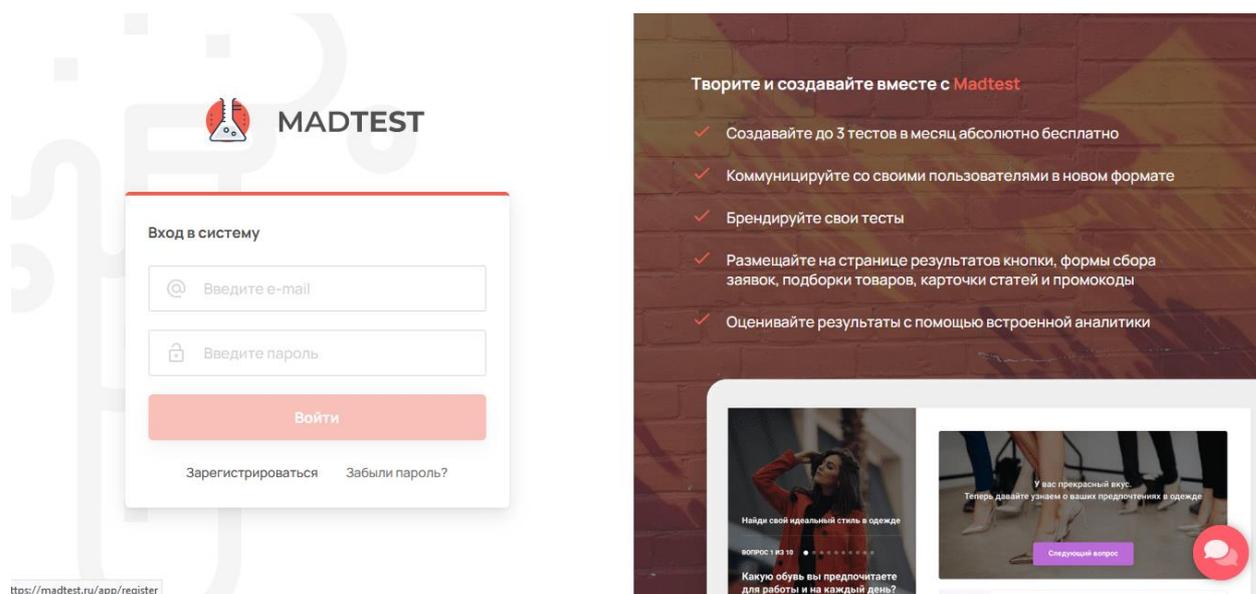


Рис.5 Регистрация на сайте Madtest

После вхождения на саму платформу, вашему вниманию будет представлены варианты создания квизов. Его можно создать, используя уже готовый шаблон или полностью создать с самого начала. Так же ниже представлена видео инструкция по использованию сервиса и создание продуктов. Нажимаем на кнопку создать, выбираем продукт в виде викторины. Далее открывается панель, состоящая из 4 секторов (Основное, Вопросы, Результаты, Предпросмотр) Для создания викторины необходимо ознакомиться с каждым из данных секторов.

Основное. В данном блоке необходимо выбрать оформление самого теста, его название и описание. Так же существует возможность самостоятельного выбора текста кнопки для начала теста. Цвет кнопки и самого теста выбирается индивидуально. Уже на начальном этапе теста, можно затребовать интересующие данные участника, например, контактные данные.

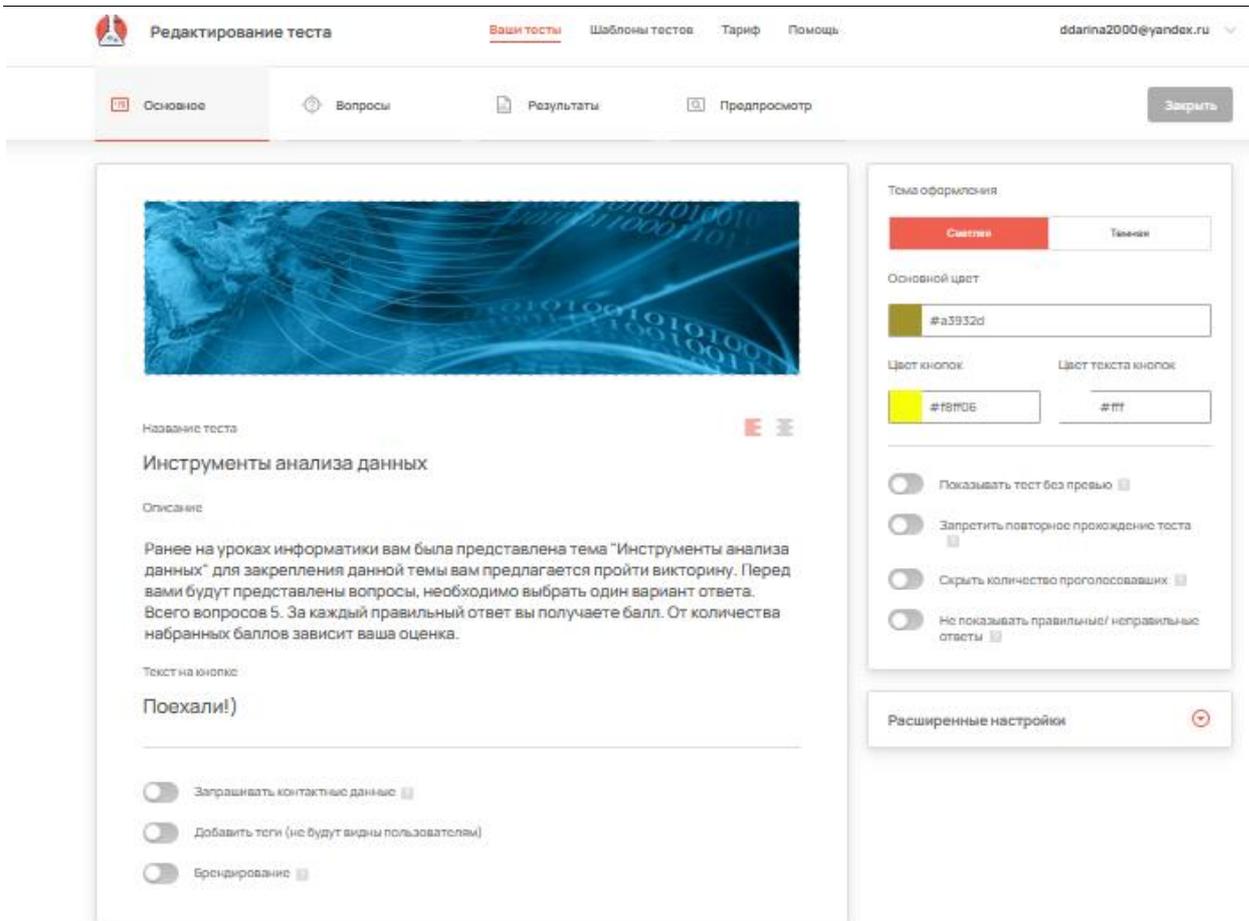


Рис.6 Раздел основное в викторине на платформе Madtest

Закончив редактирования раздела «Основное» необходимо перейти в раздел «Вопросы». В данном разделе необходимо добавить ряд вопросов для викторины. У каждого вопроса необходимо прописать заголовок и выбор ответа. Правильным ответом могут быть как один, так и несколько. Отображение текста вопроса можно сделать как в текстовом варианте, так и в смешенном с изображениями вариантом. Если ученик выберет правильный или неправильный вариант ответа, то при необходимости можно оставить комментарий. Например, комментарий с утешением или наставлением, а также пояснением самого вопроса.

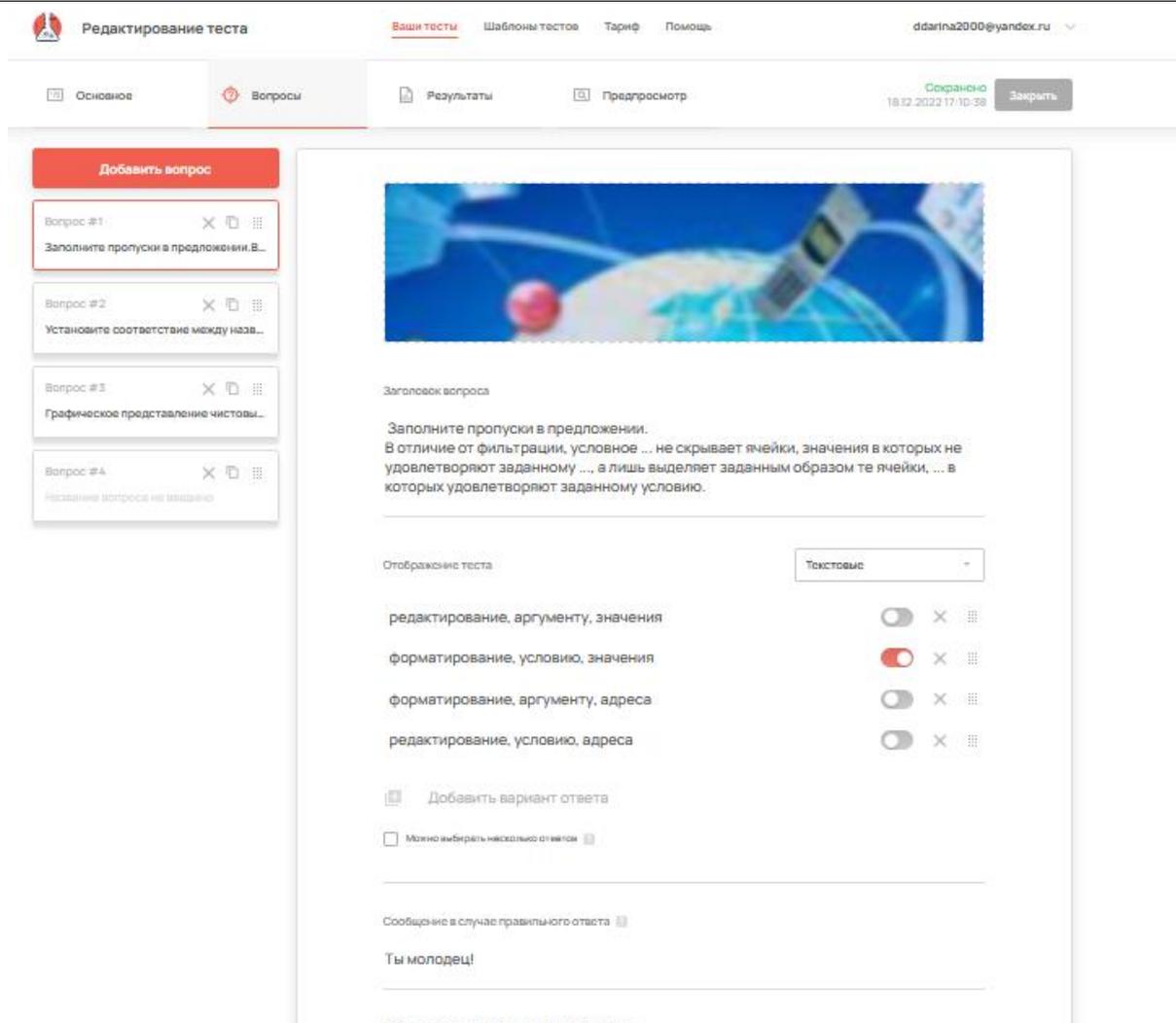


Рис.7 Редактирование раздела «Вопросы»

Далее при переходе в раздел «Результаты» необходимо добавить результат, полученный учеником при прохождении теста. Результат зависит от количества вопросов. В данном случае в тесте было всего 5 вопросов и результат варьировался по категориям: от 0 до 1, от 0 до 3, от 0 до 4 и от 0 до 5. Результат прохождения теста ученики получают сразу же после его прохождения. Так же, как и в любом из разделов существует графа комментариев, где в зависимости от результата можно объяснить поставленную оценку или подбодрить ученика [5].

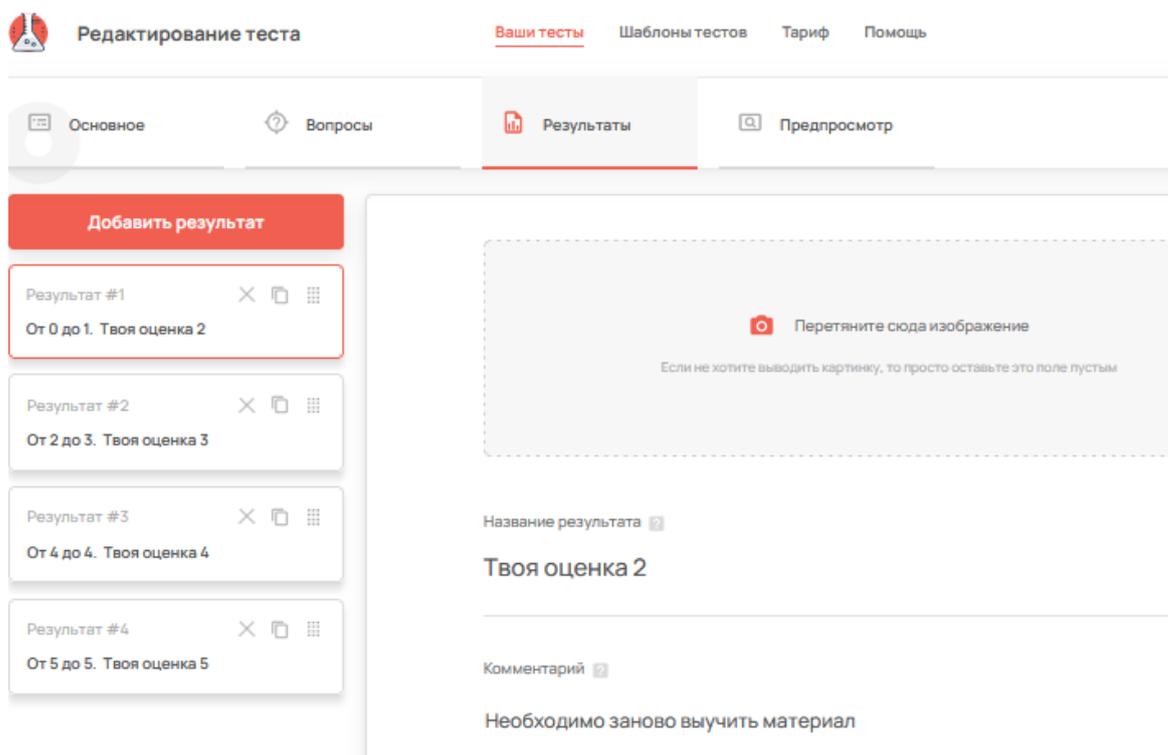


Рис. 8 Раздел «Результат»

Заключительным этапом в создании онлайн-викторины становится предпросмотр созданного продукта. В этом разделе можно побыть на месте ученика и выявить все недочеты для последующего исправления. Данный раздел еще хорош и тем, что визуально можно проследить подходят ли все заранее выстроенные настройки к тесту. Так же в этом разделе можно сразу же скопировать ссылку для пересылки ученикам или для выставления в социальные сети [5].

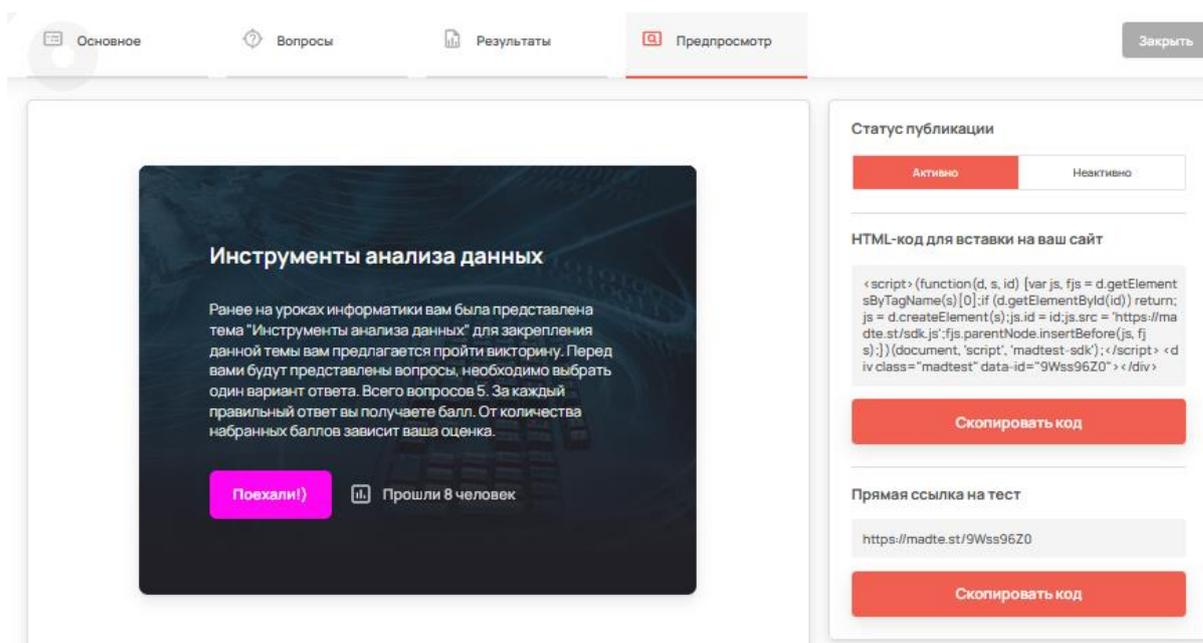


Рис 9. Онлайн- викторина по информатике

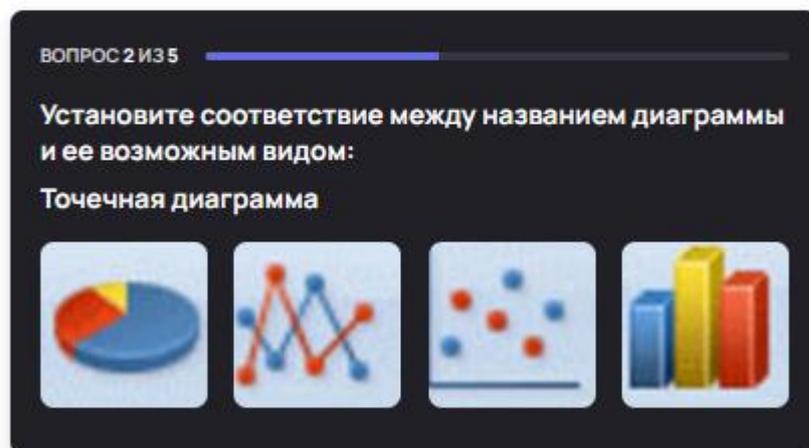
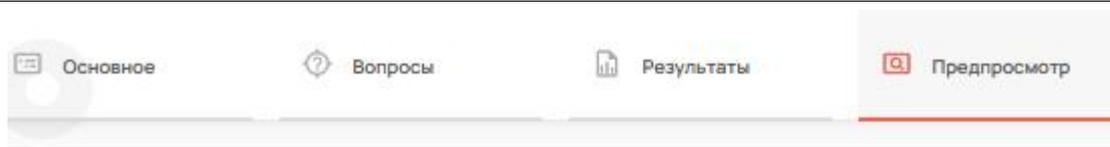


Рис. 10 Вопрос из викторины по информатике на платформе Madtest

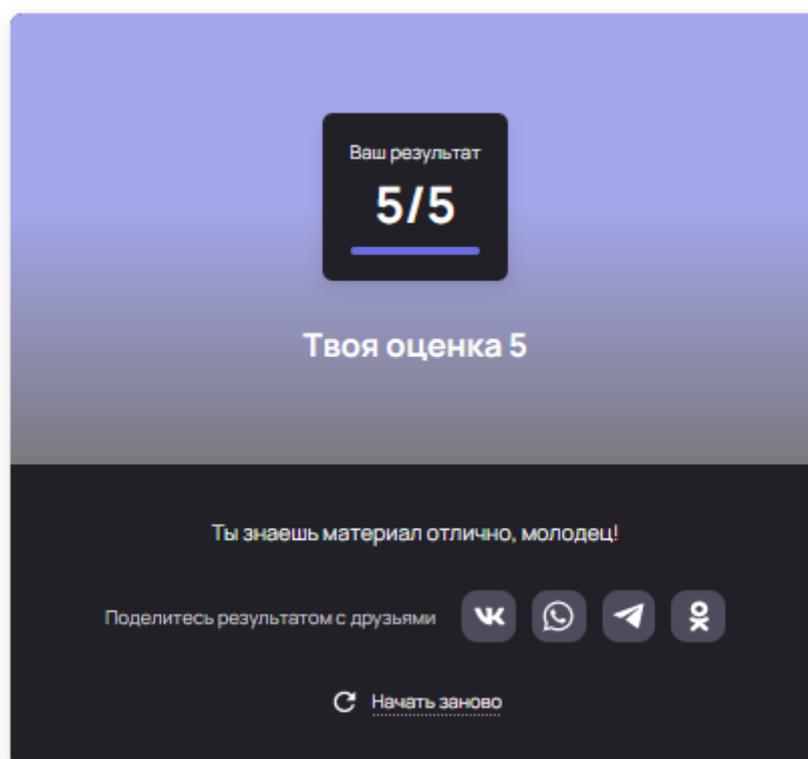


Рис.10 Результат викторины

В данной статье был описан онлайн-сервис для разработки интерактивных упражнений Madtest. Выявлены основные преимущества и функции данной платформы. А также создано упражнение на данном сервисе. Разработанное упражнение будет полезно для школьников, изучающих курс информатики.

Как уже было замечено ранее все сферы жизни общества развиваются с огромной скоростью. Сфера образования так находится в условиях постоянного самосовершенствования и развития. В связи с этим такая платформа как Madtest сможет стать отличным помощником для усовершенствования более старых подходов тестирования и проверки знаний. Подобный онлайн-сервис заинтересует как учеников, так и преподавателей, так как для создания викторин, тестов и квизов не требуется огромных усилий.

Библиографический список

1. Сеница А. И., Сеница А. М. Синописис тренажера в программе Hot Potatoes по русскому языку как иностранному на примере темы " Кино в Санкт-Петербурге" // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. 2015. №. 2. С. 347-349.
2. Пузанкова Л. В. Интерактивные упражнения как элемент методики преподавания информатики // Информатика и прикладная математика: межвузовский сборник научных трудов. 2018. №. 24. С. 66-69
3. Великова Т.Г. «Разработка интерактивных упражнений по информатике с использованием приложения web 2.0 - learningapps.org»// Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2015. Т. 3. № 8-4 (19-4). С. 446-449.
4. Стрельцова М.Н., Баженов Р.И, Разработка интеллектуальных упражнений для дисциплины «Интеллектуальные системы и технологии» // Постулат. 2020. №6
5. Онлайн-викторина «Инструменты анализа данных» URL: <https://madte.st/9Wss96Z0> (Дата обращения 18.12.22)
6. Интернет-ресурс URL: <https://postium.ru/obzor-madtest/> (Дата обращения 18.12.22)
7. Зайцева Е.В., Кабанкова Ю.Ю. «Интерактивные игровые упражнения при обучении лексике младших школьников на уроках рки в онлайн-формате»// В книге: В мире русского языка и русской культуры». Сборник тезисов V Международной студенческой научно-практической конференции. Отв. редакторы С.Г. Персиянова, В.М. Филиппова. М., 2022. С. 83-85.
8. Володина О.В., Михалёва Л.П «Актуальность применения серии интерактивных упражнений для формирования экологической культуры у младших школьников на уроках окружающего мира»//Вестник научных конференций. 2019. № 8-2 (48). С. 10-12.