

## **Технологии социальной работы с подростками, находящимися в социально опасном положении**

*Зорина Олеся Геннадиевна*

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема*

*Студент*

### **Аннотация**

В данной статье автор рассмотрел технологии социальной работы с подростками, находящимися в социально опасном положении. Целью научной статьи является анализ технологий социальной работы с подростками, находящимися в социально-опасном положении на примере ГКУ СРЦН «Родник».

**Ключевые слова:** социальная работа, подростки, социально-опасное положение, технологии социальной работы.

### **Technologies of social work with adolescents in a socially dangerous position**

*Zorina Olesya Gennadievna*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Student*

### **Abstract**

In this article, the author examined the technologies of social work with adolescents who are in a socially dangerous situation. The purpose of the scientific article is to analyze the technologies of social work with adolescents who are in a socially dangerous situation on the example of the "Rodnik".

**Keywords:** social work, teenagers, socially dangerous situation, social work technologies.

В наше время во всех сферах жизни наблюдается социально-экономическая нестабильность и увеличение кризисных явлений, от которых особенно сильно страдают наименее защищенные слои населения, и в первую очередь дети.

Растет количество семей, находящихся в социально опасном положении, в которых родители потеряли способность накормить и одеть своих детей, дать им образование и воспитание.

Целью научной статьи является анализ технологий социальной работы с подростками, находящимися в социально-опасном положении на примере ГКУ СРЦН «Родник».

Приют по оказанию социальной помощи несовершеннолетним открыт с 01.03.1995 г. на основании Постановления мера г. Охи Сахалинской

области № 90 от 23.02.1995 г. «Об открытии Приюта по оказанию социальной помощи несовершеннолетним».

Деятельностью ГКУ «СРЦН «Родник» является реализация индивидуальных социально-реабилитационных программ, содержащих в себе совокупность социальных услуг и мероприятий по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций усиления заботы о нем, вывода из трудной жизненной ситуации.

Основные направления деятельности социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних:

- реализация программ социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации и реализацию специалистами отделения системы реабилитационных мероприятий;
- обеспечение охраны здоровья детей;
- создание благоприятных, комфортных условий, приближенных к домашним, способствующих нормальному развитию ребенка;
- обеспечение социальной защиты ребенка, его психолого-педагогической и социальной адаптации;
- осуществление мероприятий реабилитационного и социального характера, направленных на формирование общей культуры воспитанников и их адаптации к жизни, формирование потребностей к саморазвитию и самоопределению;
- оказание помощи детям в преодолении проблемных ситуаций при реализации реабилитационных программ.

Цель социально-реабилитационного центра направлена на то, чтобы помочь детям научиться адаптироваться в социальной среде с реальными жизненными ситуациями. Привить основы качеств, которые будут необходимы им в дальнейшей самостоятельной жизни. Научить их приспособлению к окружающей среде, жить по общепринятым законам [4].

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних призван выполнять следующие функции:

- обеспечение безопасности, защита ребенка от внешних угроз;
- защита законных прав и интересов ребенка;
- снятие у ребенка остроты психического напряжения или стрессового состояния;
- диагностика;
- адаптация ребенка к жизни в социально-здоровой среде;
- восстановление и развитие важнейших форм человеческой жизнедеятельности;
- восстановление или компенсация социальных связей.

Наличие такого рода учреждения позволяет по выявлении несовершеннолетних, потерявших связь с родителями, поместить их в нормальные условия содержания, провести мероприятия по

психологической, педагогической коррекции, социальной реабилитации; более рационально решить проблемы жизнеустройства детей.

Учреждение располагает:

19 местами для получателей социальных услуг в стационарной форме обслуживания;

11 местами для получателей социальных услуг в полустационарной форме обслуживания;

4 местами диагностического отделения приема получателей социальных услуг.

За период 9 месяцев 2020 года в ГКУ СРЦН «Родник» поступило обращений:

по вопросу предоставления социальных услуг несовершеннолетним в стационарной форме обслуживания – 38 обращений (36 обращений от законных представителей несовершеннолетних, 2 обращения от несовершеннолетних);

по вопросу предоставления социальных услуг несовершеннолетним в полустационарной форме обслуживания – 38 обращений (38 обращений от законных представителей несовершеннолетних, обращений от несовершеннолетних нет) [4].

Все обращения удовлетворены, услуги предоставлены в полном объеме.

В период с 09.09.2021 год по 28.09.2021 год на базе ГКУ СРЦН «Родник» проводилось исследование «Удовлетворенность воспитанников работой ГКУ СРЦН «Родник»».

Цель – исследовать уровень удовлетворенности воспитанников ГКУ СРЦН «Родник» работой учреждения.

Исследуемая группа включает в себя 13 воспитанников ГКУ СРЦН «Родник» от 7 до 14 лет. Все воспитанники из числа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении и проходят курс социальной реабилитации в стационарной (круглосуточной) форме пребывания. В связи с социальной ситуацией развития контингент воспитанников учреждения имеет свою специфику:

- разный уровень социализации и социальной дезадаптации;
- проявления девиантного поведения;
- наличие педагогической запущенности, задержки психического развития либо интеллектуальных нарушений.

Исходя из анализа результатов исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Все воспитанники (100%) могут найти для себя интересное занятие в учреждении.

2. Исходя из мнения детей и подростков наиболее предпочитаемыми видами досуговой деятельности для них являются: настольные и компьютерные игры (12 человек – 92%) и общение с ребятами (9 человек – 69%). В меньшей степени ребята отдали предпочтение прослушивание

музыки (3 человека – 23%), просмотру мультиков и фильмов (3 чел. – 23%) и занятием в кабинете труда и творчества (1 человек – 8%) [4].

Все воспитанники учреждения (100%) отметили, что отношение воспитателей к детям вежливое и доброжелательное. У каждого ребенка в Центре есть взрослый человек, которому они могли бы доверить свои мысли и чувства и с которыми они могли бы обсудить то, что их беспокоит.

Все несовершеннолетние получатели социальных услуг (100%) отметили, что им нравится, как готовят в столовой учреждения и они считают приготовленную пищу здоровой.

Результаты исследования показывают, что уровень удовлетворенности воспитанников работой ГКУ СРЦН «Родник» находится на высоком уровне. Для комфортного пребывания детей, проходящих курс социальной реабилитации, в учреждении реализуется различная досуговая деятельность: функционирует комната труда и творчества, в игровой комнате представлен большой ассортимент настольных игр, детская и научная литература, персональный компьютер с доступом в Интернет, шестиразовое питание с разнообразным меню, организованы отдельные комнаты гигиены для мальчиков и девочек, места для хранения одежды и личных вещей, отдельные спальные места и рабочая зона для выполнения домашних заданий. Педагогический коллектив учреждения готов прийти на помощь воспитанникам в любой жизненной ситуации, а также выслушать и поддержать ребят в случае необходимости.

### **Библиографический список**

1. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федер. закон [принят Гос. Думой 24 июня 1999 г., одобрен Советом Федерации 30 июня 1999 г.]. М., 2002. 35 с.
2. Воронин Б. С., Махнова К. И., Михальцова Л. Ф. Профилактика безнадзорности и беспризорности в России и за рубежом // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: материалы Всерос. науч. конф. Новокузнецк, 2016. С. 385–391.
3. Дереклеева Н. И. Классный руководитель. Основные направления деятельности. М., 2001. 126 с.
4. URL: [uso.admsakhalin.ru/rodnik](http://uso.admsakhalin.ru/rodnik)