

Тонкости воспитания: рекомендации родителям и педагогам

Петрова Елена Владимировна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В статье раскрываются теоретические аспекты воспитания детей на разных этапах жизни. Изучаются механизмы воспитания. Определяется значение воспитания в жизни общества. Разработаны рекомендации педагогам и родителям по воспитанию детей в разные возрастные этапы.

Ключевые слова: воспитание, педагог, учитель, родитель, ребенок, школьник, подросток, семья, детский сад, школа.

The subtleties of education: recommendations for parents and teachers

Petrova Elena Vladimirovna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The article reveals the theoretical aspects of raising children at different stages of life. The mechanisms of education are being studied. The importance of education in the life of society is determined. Recommendations have been developed for teachers and parents on raising children at different age stages.

Keywords: education, teacher, teacher, parent, child, student, teenager, family, kindergarten, school.

В современных условиях проблема воспитания приобретает особую актуальность, так как ее главная цель – вырастить из ребенка достойного человека. Теме воспитания детей значительную часть жизни посвятили такие ученые, как: И. П. Павлова, А. С. Макаренко, Л. С. Выготский.

Цель данной работы – изучить механизмы воспитания, определить значение воспитания в жизни общества, разработать рекомендации педагогам и родителям по воспитанию детей в разные возрастные этапы.

Говоря научным языком воспитание – это комплекс технологий, направленных на целенаправленное формирование личности ребенка. Говоря же простым языком воспитание – это огромный вклад родителей ребенка в его дальнейшую жизнь, ибо все наше общество разделено на множество классов, в которых оцениваются умственные и моральные способности людей. И в зависимости от заложенного в детстве и юности багажа знаний, человек вступает в общество, наиболее подходящее его развитости [4].

Но не только родители участвуют в воспитании детей. Спустя какое-то время в жизни практически любого ребенка появляются воспитатели, а затем педагоги. Но большинство людей данной профессии, в меру своей необразованности, допускают множество непоправимых ошибок, оказывающих серьезное влияние на тонкую детскую психику [2].

Проблема воспитания родителями своих чад является серьезной в рамках современного общества. Молодые пары, родив ребенка, действуют по законам интуиции, думая, что все идет по плану и они на верном пути к преобразованию своего дитя в личность. Однако, это ошибочное мнение. Существует мнение, что ребенок до трех лет, запоминает информации больше, чем взрослый человек за всю свою жизнь. Соответственно это самое важное время в жизни человека. Воспитание - это очень тонкая наука и молодым родителям просто не справиться без вспомогательных психологических и физиологических книг, а также без советов людей, проживших со своими детьми все периоды их развития. У малышей очень нежный организм, поэтому необходимо знать все: как правильно кормить и делать массаж, какие развивающие игры будут соответствовать своему назначению и не навредят психике ребенка, какими способами остановить боли в животике, какие средства подходят для купания и самое главное, в какой детский садик отдать своего ребенка [3].

В детском саду дети до семи лет проводят большую часть своего времени. Отдавая ребенка в детский сад или оставляя с ним няню, родители передают его в руки людям, на которых лежит огромная ответственность. В наше время это также является большой проблемой. После нескольких ужасающих случаев избиения, унижения и даже убийства детей воспитателями и нянями, родители просто боятся за них и разрываются между работой и домом. Поочередный выход на работу сказывается на материальном состоянии семьи, женщин поработают домашние дела, а частое времяпровождение с матерью рождает сильную привязанность ребенка к ней и лишает его первоначальной социализации. Именно поэтому детский сад так важен для ребенка и подходить к выбору нужно с полной ответственностью и внимательностью. Ведь в зависимости от проявленных ребенком способностей в дошкольном возрасте, будет строиться дальнейший выбор школы, у которых сейчас существует множество направлений, а также плюсов и минусов [1].

Школа для ребенка является главным этапом социализации, а также получения знаний. Перед педагогами стоит важная задача донести до ребенка, правильным языком и интересным способом, все прелести разнообразных наук. Объяснить основы устройства жизни. Дать ему возможность выбрать из множества направлений одно единственное, которое в будущем станет его стихией, будет приносить удовольствие и доход и позволит стать личностью, уважаемым человеком в своем кругу общения. Однако, важной задачей для педагога является и период переходного возраста ребенка. У всех переходный возраст проявляется с разной степенью агрессивности, но основной целью данного поведения является желание

подростка демонстративно объяснить миру, что правила существуют для всех, кроме него. Однако, даже в такой период к каждому ребенку можно найти свой подход, но в наше время педагоги редко справляются с такой работой, мало того люди редко становятся педагогами по желанию, что негативно сказывается и на детях, и на учителях. Ведь чтобы получить положительный результат от школьного урока, учителю необходимо получать удовольствие от своей профессии, любить детей, знать их психологию и подходить к работе с вдохновением и творчеством.

Делая вывод из вышеописанного можно сказать, что детская психика, развитие и в дальнейшем жизнь, держатся на трех столбах – родители, воспитатели, педагоги. Это люди, которые помогают нам найти себя в этом огромном обществе, помогают понять основные правила мира. Воспитание ребенка очень тяжелая и кропотливая работа. Чтобы педагогам воспитать из ребенка человека с большой буквы Ч, нужно любить свою работу. Молодые родители, прежде чем родить на свет человека, должны ознакомиться с миллионами книг, выслушать множество советов и осознанно сделать этот важный шаг. Воспитание – это прежде всего ответственность перед жизнью ребенка и общества, в которое он попадет.

Библиографический список

1. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. СПб: Питер, 2009. 400 с.
2. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. М.: Академия, 1999.
3. Вульф Б.З., Иванов В.Д. Основы педагогики. М., 2000. 570 с.
4. Выготский Л.С. Вопросы детской, возрастной психологии. Собр.соч.: в 6 т. Т.4. М., 1984.