

## Признаки и симптомы чрезмерной опеки родителей

*Петрова Елена Владимировна*

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема*

*Студент*

### Аннотация

Статья посвящена проблеме чрезмерной опеки родителей. Описывается, какие родители чаще всего подвержены такой опеке и к чему она приводит. Также, разработаны рекомендации родителям по борьбе с чрезмерной опекой.

**Ключевые слова:** родитель, ребенок, дошкольник, младший школьник, подросток, опека, чрезмерная опека.

## Signs and symptoms of overprotective parenting

*Petrova Elena Vladimirovna*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Student*

### Abstract

The article touches upon the problem of excessive parental guardianship. It describes which parents are most often subject to such guardianship and what it leads to. Also, recommendations have been developed for parents to combat excessive guardianship.

**Keywords:** parent, child, preschooler, primary school student, teenager, guardianship, overprotectiveness.

Гиперопека – это тип детско-родительских отношений, характеризующийся повышенным вниманием, тотальным контролем действий и поступков ребенка. Родители расценивают многие ситуации как опасные для жизни ребенка, их здоровья, стремятся ограждать, защищать детей, ограничивая их свободу, лишая возможности проявлять самостоятельность.

Проблема детско-родительских взаимоотношений в разные века носила актуальный характер. Таковой тема является и на сегодняшний день.

Изучению чрезмерной опеке свои труды посвятили А. Я. Варга [1], И. М. Марковская [3]. По их мнению, зачастую родители нередко путают понятие забота и чрезмерная опека ребенка. Для полноценного развития ребенку необходимо познавать мир, общаться, исследовать, хулиганить. Ребенок вырастет избалованным, эгоистичным или зажатым, если родители будут запрещать шаг сделать без их одобрения.

Цель данной работы – изучить признаки и симптомы чрезмерной опеки, разобраться, какие родители чаще всего подвержены такой опеке и разработать рекомендации по борьбе с чрезмерной опекой.

Изучая причины чрезмерной опеки, можно отметить, что родители, не имеющие своих интересов, друзей и знакомых, зачастую проблемы эмоционального и психологического характера решают за счет детей. Ребенка привязывают к себе, восполняют отсутствие общения, заполняют свободное время.

Мама, которая воспитывает сына или дочь одна, окружает чрезмерной заботой, чтобы заполнить одиночество и пустоту. В семьях, в которых ребенок родился поздно, где мама с папой, бабушки с дедушками долго ждали малыша, накопленная любовь, внимание перерастает в излишнюю заботу. Единственный ребенок в семье тоже окружен любовью близких и родственников. Каждый желает угостить конфеткой, укутать потеплее, уберечь от неприятностей. Если ребенок болен, то также подвержен чрезмерной опеке родителей. Все дела и работу за него выполняют, боятся переутомить. Игры и шалости запрещаются из-за страха, что упадет и поранится. Прогулки только с родителями под присмотром. Никакого общения с ребятами из-за страха, что станут дразнить.

Как правило, в результате чрезмерной опеки тревога и постоянный страх родителя передается ребенку. Он вырастает психически неустойчивым, некоммуникабельным, часто болеет [3].

Во взрослой жизни человек не сможет самостоятельно принять решение, взять на себя ответственность, довести дело до конца. Личность формируется боязливая, эгоистичная, не приспособленная к жизненным проблемам.

С малышом и ребенком дошкольного возраста серьезных проблем может не возникнуть. Подростки против опеки бунтуют. Два пути прослеживаются. Бунт влиянием мамы с папой подавляется и продолжается опека, то вырастет личность, которая носки без одобрения родителя выбрать не сможет. Бунт продолжает расти, родители не справляются и продолжают опекать [2].

Подросток же выбирает дурные компании, алкоголь, побег от родителей.

Результатом чрезмерной опеки становится раннее желание ребенка стать самостоятельным и покинуть родительский дом. Браки в 18 лет, поездка учиться в далекий город, работа вместо учебы, чтобы платить за съёмную квартиру.

Вариант может возникнуть, что взрослый ребенок окончательно перестанет общаться с родителями.

Чтобы избавиться от чрезмерной опеки, в первую очередь родителю необходимо вначале осознать, что забота превратилась в чрезмерную опеку. Понять, что такое положение необходимо менять [4].

В этом может помочь общение с другими родителями, друзьями, коллегами. Свободное время родителям следует потратить на забытое увлечение, хобби, отдых и предоставить ребенку самостоятельную игру.

Важно, чтобы общение с ребенком происходило на уровне беседы, а не допроса. Родители должны интересоваться, как прошел день, чем бы хотел заняться, куда бы хотел пойти их ребенок.

Общение с ребенком необходимо строить на доверии, команды не отдавать. Личность ребенка не давить своим авторитетом. Интересы малыша выслушивать и приходиться к совместному решению семейных вопросов [1].

Школьнику предоставить свободу. Контроль необходим, но сделать его ненавязчивым. Друзей, одежду, отдых, кружки подросток выберет самостоятельно. Ребенка научить высказывать проблемы, трудности, страхи. Родитель должен прийти на помощь в тот момент, когда действительно нужна поддержка.

Как известно, чувство вины за прошлые ошибки порождают чрезмерную опеку. Поэтому, важно дурные мысли отбросить, простить себя за прошлое. Следует помнить, что спокойный и радостный родитель воспитает здорового эмоционально и психически ребенка [2].

Не нужно использовать опеку, как способ забыться от семейных конфликтов или жизненных проблем. Ребенок в родительских трудностях не виноват. Если родителю самостоятельно справиться не получается, то необходимо обратиться к психологу.

В заключении хотелось бы отметить, что забота, волнение и переживание за ребенка – чувство, которое свойственно всем любящим родителям. Чувство любви нельзя путать с чувством навязчивости. А ребенка нужно воспитывать, как самостоятельную личность, которая совершает ошибки, развивается, принимает решения.

### **Библиографический список**

1. Варга А. Я. Системная семейная психотерапия: краткий лекционный курс. СПб.: Речь, 2001. 144 с.
2. Евтина Е.А., Бычкова Я.А., Наймушина О.А. Стили воспитания в поколении «онлайн» // Международный студенческий научный вестник. 2020. № 2. С. 87.
3. Марковская И. М. Психология детско-родительских отношений: монография. Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2007. 91 с.
4. Молодцова Т. Г., Кучерявенко И. А. Изучение стилей семейного воспитания родителей старших дошкольников // Молодой ученый. 2018. №. 5. С. 154-157.