

Stepik платформа для разработки онлайн-курсов

Долгошеева Дарина Владимировна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В статье проводится обзор онлайн платформы Stepik по созданию онлайн-курсов. Рассматриваются его преимущества относительно других платформ, а также показываються скриншоты онлайн-курса, выполненного в данном сервисе.

Ключевые слова: Stepik, онлайн-курс, платформа

Stepik platform for developing online courses

Dolgosheeva Darina Vladimirovna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The article provides an overview of the Stepik online platform for creating online courses. Its advantages relative to other platforms are considered, as well as screenshots of the online course completed in this service.

Keywords: Stepik, online course, platform

Введение

Современное общество не может существовать без развития, инновационные технологии приносят в разные сферы развитие и движение.

Не одна сфера жизни общества не остается без нововведений или реформаций. Сфера образования так же развивается и шагает в ногу со временем. Поэтому в современном мире стало так актуально применение онлайн-курсов в образовательную среду. Онлайн- курс является одной из форм дистанционного обучения, то есть это такое обучение, где преподаватель и ученик взаимодействуют друг с другом без живого контакта. Но при этом все компоненты образовательного процесса, такие как цели и методы, средства обучения и содержание материала сохраняются.

Обзор исследований

В своей статье «Достижения и проблемы онлайн-образования» М.И.Яскевич рассматривает преимущества введения в образовательный процесс новых методов обучения (массовые открытые онлайн-курсы (МООК)). М.И. Ясевич, утверждает, что использование новых моделей онлайн-курсов и сервисов в учебном процессе поспособствует развитию

самостоятельности у обучающихся, а также повышению эффективности работы преподавателей и индивидуализации обучения [1]. В своей работе Н.В.Гречушкина «Онлайн-курс: определение и классификация» представляет собой онлайн-курс как организованный целенаправленный образовательный процесс, построенный на основе педагогических принципах, реализуемых на основе современных информационных технологий, имеющих уникальную совокупность систематизированных электронных средств обучения и контроля [2].

Цель исследования

Целью исследования является рассмотрение онлайн платформы Stepik, предназначенного для создания онлайн-курсов.

Методы и материалы

Используется платформа Stepik и все инструменты, предлагаемые этим сервисом.

Результаты и обсуждения

Массовые открытые онлайн-курсы (МООК), становятся все более популярны. Ведь для подобного обучения необходим только компьютер и подключение к Интернету. В России актуальность к тенденции развития онлайн сервисов становится все более распространенный. Ведь у подобного метода образования множество преимуществ.

Одной из самых известных российских платформ для создания бесплатных онлайн-курсов является Stepik.

Stepik- это очень молодая и быстроразвивающаяся онлайн-платформа. Целью этого сервиса является вовлечение населения в самообразование (Рис 1). Именно поэтому на данной платформе сделать это гораздо проще, чем на других ведь практически все курсы и уроки находятся в бесплатном и открытом доступе. Но главным преимуществом данной платформы является возможность создать свой индивидуальный курс.



Рис.1 Логотип онлайн-платформы Stepik

Данная образовательная платформа была создана в 2013 году. Основателем данного конструктора курсов, является Николай Вяхи. Платформа была создана при поддержке JetBrains и лаборатории алгоритмической биологии Санкт-Петербургского академического университета. На данный момент согласно официальному сайту на платформе зарегистрированно более 2,5 млн. пользователей [6].

Данная платформа отличается от подобных онлайн сервисов, возможностью всем зарегистрированным пользователем не только бесплатно обучаться, но и создавать свои собственные уроки и курсы по разным тематикам. Курсы и уроки можно создать, применяя текстовую информацию, тестовые задания, загружая видео фрагменты и создавать мини-игры для проверки полученных знаний. Для обратной связи на данном сервисе доступен раздел «Форум», в котором можно как получить ответ от преподавателей курса, так и пообщаться со студентами.

Онлайн курсы на платформе Stepik, представляют собой отдельные уроки, которые сгруппировываются в тематические модули.

Но также уроки могут существовать и отдельно (Рис.2).

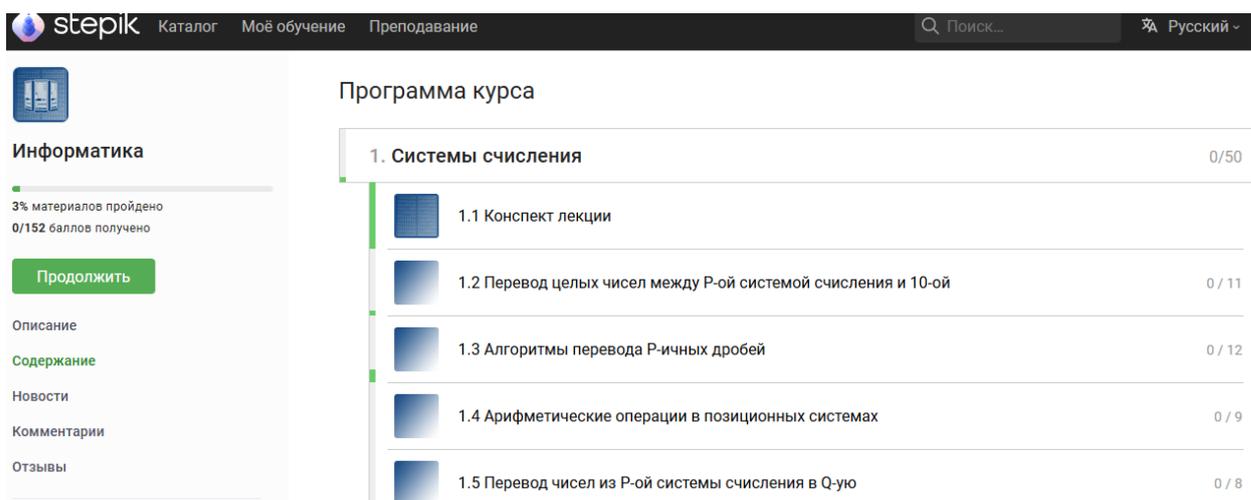


Рис.2 Пример содержания онлайн-курса представленного на платформе Stepik по предмету «Информатика»

Каждый отдельный или сформированный урок состоит из определенных действий, то есть шагов. Шаги представляют собой текстовую информацию, видео-фрагмент или практическое задание.

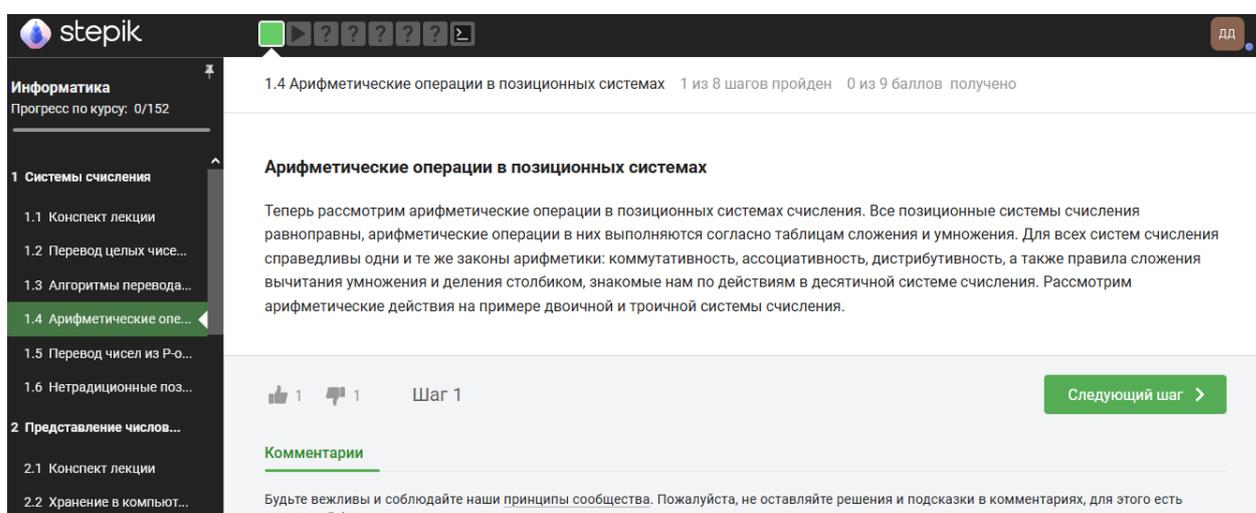


Рис.3 Пример выполнение уроков, состоящих из шагов на платформе Stepik по предмету «Информатика»

Практические задания на данной платформе могут быть 20 разных типов [6]. Они включают в себя тестовые задания, математические уравнения, мини-игры, пазлы, задачи по программированию и многие другие.

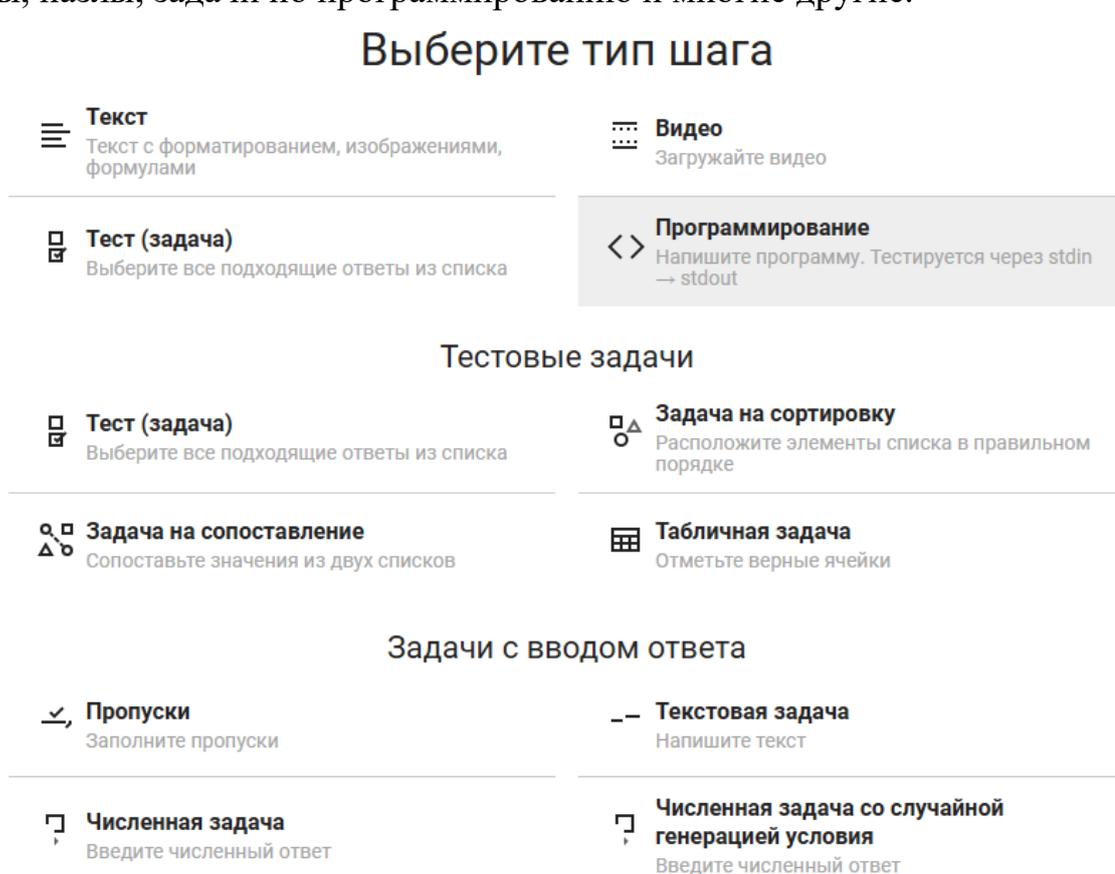


Рис.4 Пример предложенных практических задач на платформе Stepik

В результате прохождения курса ученик получает легкую и доступную информацию, которая благодаря большому количеству практических заданий, быстро и понятно усваивается. И в зависимости от курса, так же может получить сертификат о его прохождении.

Выводы

Подводя итоги можно сказать, что платформа Stepik является одной из самых молодых платформ на российском информационном поле. Данная платформа завоевала более 2.5млн пользователей, которые могут с легкостью освоить сферы математики, программирования, химию, гуманитарные науки [6]. Но что отличает эту платформу от всех остальных, так это возможность создать свой индивидуальный курс или урок. Теперь каждому учителю или преподавателю в рамках образовательной программы можно внедрить курс для проверки знаний своих учеников. Преподаватель имеет возможность собирать аналитические данные о своих курсах, то есть каждый преподаватель благодаря платформе может точно знать прошел ли его студент задания и какие ошибки или успехи сделал. Студенты так же могут создавать курсы, например, для школьников, разделяя те сферы знаний, в которых они преуспели.

Библиографический список

1. Яскевич М. И. Достижения и проблемы онлайн-образования // Электронные ресурсы открытого образования по русскому языку: лучшие практики. 2018. С. 158-160.
2. Гречушкина Н. В. Онлайн-курс: определение и классификация // Высшее образование в России. 2018. №. 6. С. 125-134.
3. Кузнецова А.С., Болдарук И.И., Калитина В.В. «Использование образовательной платформы stepik в обучении информатике студентов экономических направлений» // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Сер. 3. Педагогика. Психология. Образовательные ресурсы и технологии. 2013. № 1 (2). С. 47–52.
4. Воробьев Г.Г. Твоя информационная культура. М.: Мол. гвардия, 1988. 303 с.
5. Официальный сайт платформы Stepik URL: <https://welcome.stepik.org/ru> (дата обращения 31.01.23)