

Возможности платформы **FlikTop** для создания учебных занятий

Стрельцова Марина Николаевна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В цифровом мире, в котором мы живем сейчас, очень важно, чтобы учителя оснащали себя инновационными инструментами образовательных технологий. Технология - надежный помощник, который помогает сделать процессы преподавания и обучения более приятными и эффективными. В данной статье рассмотрены возможности использования платформы **FlikTop** для создания интерактивных уроков.

Ключевые слова: интерактивное обучение, **fliktop**, образовательный контент.

Features of the **FlikTop** platform for creating training sessions

Streltsova Marina Nikolaevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

In the digital world in which we live now, it is very important that teachers equip themselves with innovative educational technology tools. Technology is a reliable assistant that helps to make the teaching and learning processes more enjoyable and effective. This article discusses the possibilities of using the Flip Top platform to create interactive lessons.

Keywords: interactive learning, **fliktop**, educational content.

1. Введение

1.1 Актуальность исследования

В цифровом мире, в котором мы живем сейчас, очень важно, чтобы учителя оснащали себя инновационными инструментами образовательных технологий. Технология - надежный помощник, который помогает сделать процессы преподавания и обучения более приятными и эффективными. В данной статье будут рассмотрены возможности использования платформы **FlikTop** для создания интерактивных уроков.

1.2 Обзор исследований

В статье Ю. В. Диканской рассматривается применение онлайн-сервиса **LearningApps** на уроках информатики [1]. М. М. Нибабина описывает опыт разработки онлайн-платформы для организации взаимодействия учащихся с интерактивным образовательным контентом на основе конструктора **Tilda**

Publishing и интегрированных в него интернет-сервисов [2]. Статья Е. А. Царьковой посвящена исследованию пяти популярных международных образовательных онлайн-платформ: Wordwall, Kahoot, Quizlet, Nearpod и Edpuzzle [3]. Модель обучения в форме интерактивных классных комнат в дополнение к опыту обучения на курсах инженерного проектирования предлагает О. J. Alkhatib [4]. Подход, который помогает учителям более эффективно использовать инструменты дистанционных конференций для конкретного курса, описан в статье D. Fujs и его соавторами [5].

1.3 Цель исследования

Целью исследования является обзор возможностей онлайн-платформы flikTop для создания образовательного и интерактивного контента для обучения.

2. Методы исследования

FlikTop – это онлайн-платформа для разработки учебного интерактивного занятия с множеством функций: тесты, видео, статьи (лекции) которые можно объединять в одну коллекцию контента [6]. Данный сервис возможно использовать как для проведения лекций в очном, так и в дистанционном формате образования (Рис.1)

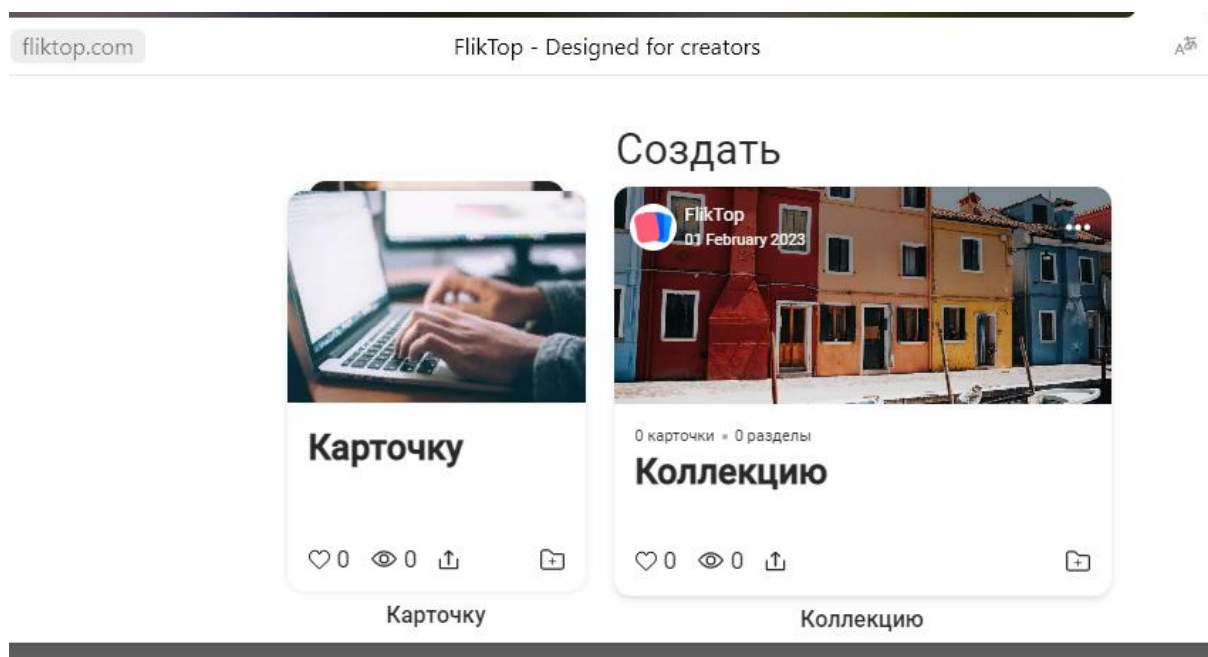


Рисунок 1 – Начало работы в сервисе FlikTop

3. Результаты исследования

Перед началом работы в сервисе необходимо авторизоваться и далее можно начать создавать карточки с заданиями или лекциями.

На платформе fliktop доступны семь основных видов карточек: аудио, статья, документ, тест, видео, ссылка, фото (Рис. 2). В данной статье будут рассмотрены несколько видов использования карточек.

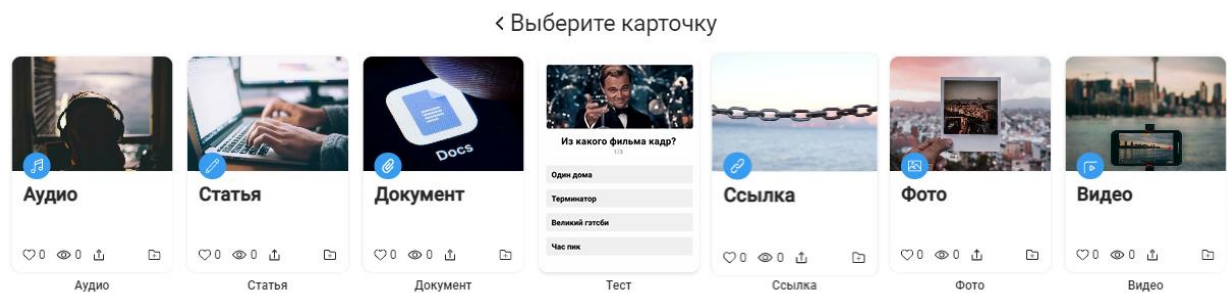


Рисунок 2 – Виды карточек

Рассмотрим карточку «Статья», которая предназначена для создания лекции в виде одностраничного сайта, в котором возможно разместить документы, видео, текст, вопросы, задания, добавить различные анимации и гиф-картинки (Рис.3). Для создания карточки необходимо пройти три этапа: создание, добавление обложки и настройка. При настройке карточки необходимо добавить её описание и теги к ней.

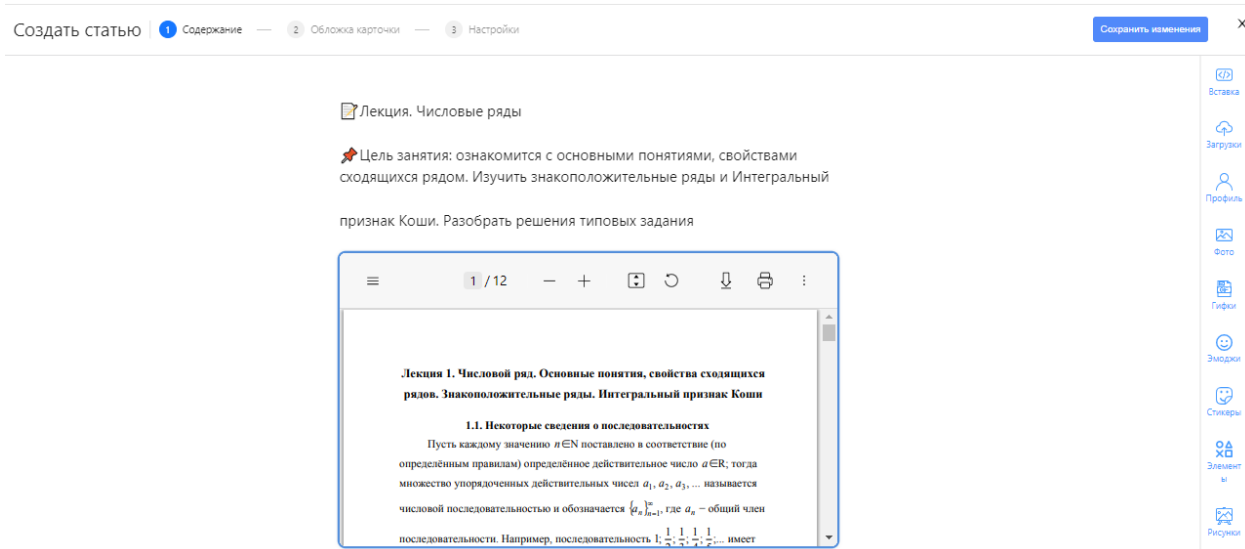


Рисунок 3 – Вид редактирования карточки «Статья»

Рассмотрим функции карточки «Тест». В данной карточке доступны различные виды тестов: сопоставить с картинками, соответствие, заполнить пропуск, выбрать верный вариант, выбрать из списка, вписать верный ответ, сортировка по группам, собрать в верном порядке, составить слово из букв, расставить по порядку (Рис. 4).

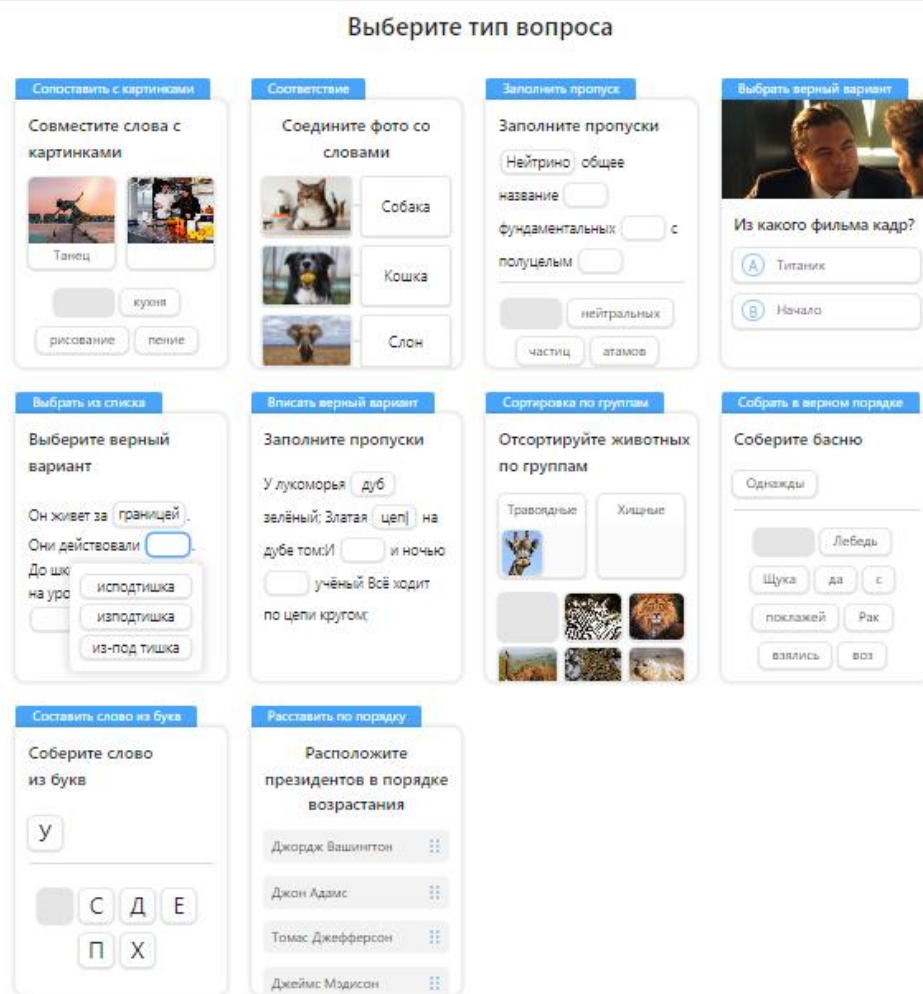


Рисунок 4 – Виды тестов

На рисунке 5-6 показаны один из вопросов теста «Составить слово из букв» на тему «Математические вопросы» и проверка ответа.

Царица всех наук

Составьте правильный ответ

м а т

ф и н о к е ы м
а н а с т е л

ПРОПУСТИТЬ

1 из 5

ПРОВЕРИТЬ

Рисунок 5 – Вид теста

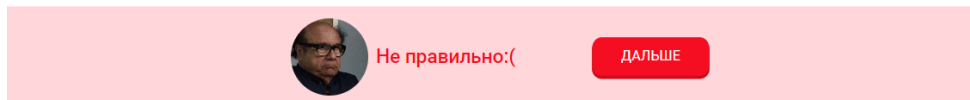


Рисунок 6 – Вид ответа на вопрос

После создания всех необходимых карточек с лекциями и заданиями (Рис. 7) их можно объединить в одну коллекцию и с помощью ссылки направить ученикам для изучения (Рис.8).

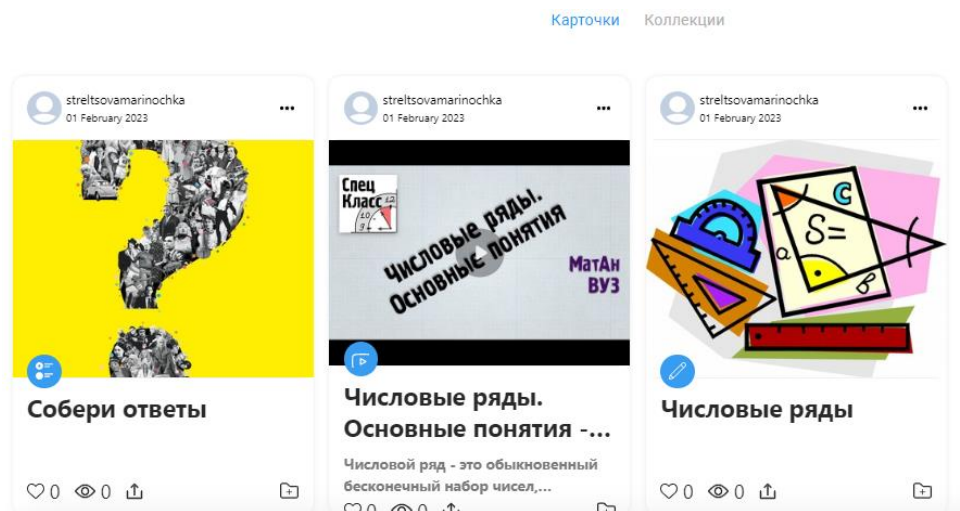


Рисунок 7 – Карточки в личном профиле

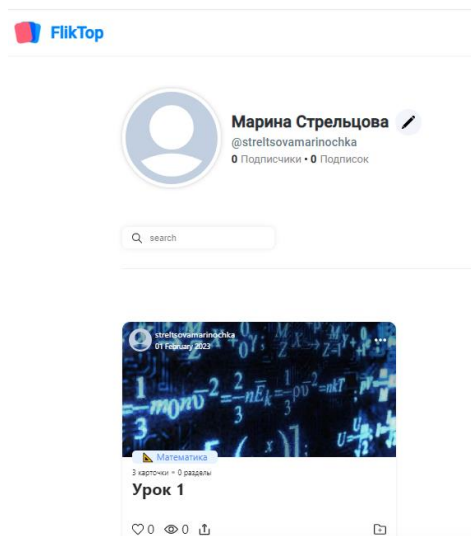


Рисунок 8 – Коллекция карточек в личном профиле

4. Выводы

Применение интерактивных методов обучения в настоящее время активно внедряется в процесс обучения, что позволяет учителю передавать обучающий материал в интересном и необычном формате. В статье был описан обзор платформы FlikTop для разработки интерактивных уроков.

Библиографический список

1. Диканская Ю. В. Об использовании онлайн-сервисов на уроках информатики // Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе. 2020. С. 98-101.
2. Нибабина М. М. Разработка онлайн-платформы для интерактивного обучения информатике школьников // Будущее науки-2021. 2021. С. 404-408.
3. Царькова Е. А. Интерактивные сервисы для проведения онлайн-уроков по языковым дисциплинам // Новый мир. Новый язык. Новое мышление. Сб. материалов конференции. ДА МИД РФ. 2021. С. 409.
4. Alkhatib O. J. An interactive and blended learning model for engineering education // Journal of Computers in Education. 2018. Т. 5. №. 1. С. 19-48.
5. Fujs D. et al. Improving the efficiency of remote conference tool use for distance learning in higher education: A kano based approach //Computers & Education. 2022. С. 104448.
6. FlikTop URL: <https://fliktop.com/> (дата обращения: 01.02.2023).