

## Обзор сервисов по созданию онлайн-курсов

*Долгошеева Дарина Владимировна*

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема*

*Студент*

### Аннотация

В статье проводится обзор некоторых онлайн-сервисов по созданию онлайн-курсов. Рассматриваются их краткие характеристики.

**Ключевые слова:** онлайн-курс, платформа, онлайн-сервис, обучение.

## Overview of services for creating online courses

*Dolgosheeva Darina Vladimirovna*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Student*

### Abstract

The article provides an overview of some online services for creating online courses. Their brief characteristics are considered.

**Keywords:** online course, platform, online service, training.

### Введение

Современный мир постоянно развивается. Развитие информационных технологий способствует совершенствованию каждой сферы общества [3]. Образования так же находится в стадии становления, что способствует развитию новой цифровой образовательной среды [1]. Информационные технологии дали возможность при помощи доступному выходу в сеть Интернет, мобильных устройств и различных гаджетов оставаться на связи в течении всего дня. Что способствует развитию дистанционного учебного процесса с использованием веб-платформ, онлайн-курсов и уроков [5].

### Обзор исследования

А.Я. Ягнич в своем исследовании «Возможности онлайн-обучения: сильные и слабые стороны» рассматривает преимущества и недостатки такого обучения [2]. К преимуществам данного направления относится способность к самообучению, развитие самостоятельности к выполнению работ, большой охват заинтересованных людей, способность к получению образования и повышению квалификации у большего круга лиц. Комфортность использования, ведь онлайн - обучение предполагает дистанционную форму, а значит и место, и время обучающийся выбирает сам. Недостатками же является то, что онлайн-обучение не всегда бывает бесплатным,

дистанционный формат обучения подходит не для всех, а также не у всех сервисов есть мобильное приложение, следовательно, не всегда есть возможность использования сервисов [2]. Возможность обучения в Интернете нарастает, это показывает востребованность в педагогической практике образовательных онлайн-платформ, онлайн-курсов [4]. Из этого всего следует, что необходим поиск площадок и метод создания онлайн-курсов, который мог бы повысить самостоятельность у студентов и реализовать полученные компетенции. Н.В. Гречушкина в своем исследовании под онлайн-курсом понимает «вид электронного обучения, организованный целенаправленный образовательный процесс, построенный на основе педагогических принципов, реализуемым на основе технических средств современных информационных технологий и представляющей собой логически и структурно завершенную учебную единицу, методически обеспеченную уникальной совокупностью систематизированных электронных средств обучения и контроля» [1].

### **Цель исследования**

Цель исследования является обзор онлайн-сервисов, предназначенных для создания онлайн-курсов.

### **Результаты и обсуждения**

Рассмотрим преимущества и недостатки некоторых онлайн-сервисов для разработки онлайн-курсов. И выясним какие сервисы более доступны и комфортны для создания онлайн-курсов.

#### **CoreApp (<https://coreapp.ai/>)**

Образовательная онлайн платформа, с помощью данной платформы можно создать образовательные материалы используя педагогические шаблоны.

Преимущества данной платформы: наличие удобного интерфейса, как для учителя так для ученика. Наличие бесплатного пробного периода. Работа осуществляется на всех устройствах, платформа не требует регистрации участников. Так же платформа является российской, что облегчает ее пользование. Недостатками является невозможность редактирования уроков и курсов после публикации, иногда платформа не отражает сторонние тесты, а также имеется платный контент, который бывает слишком навязчив.

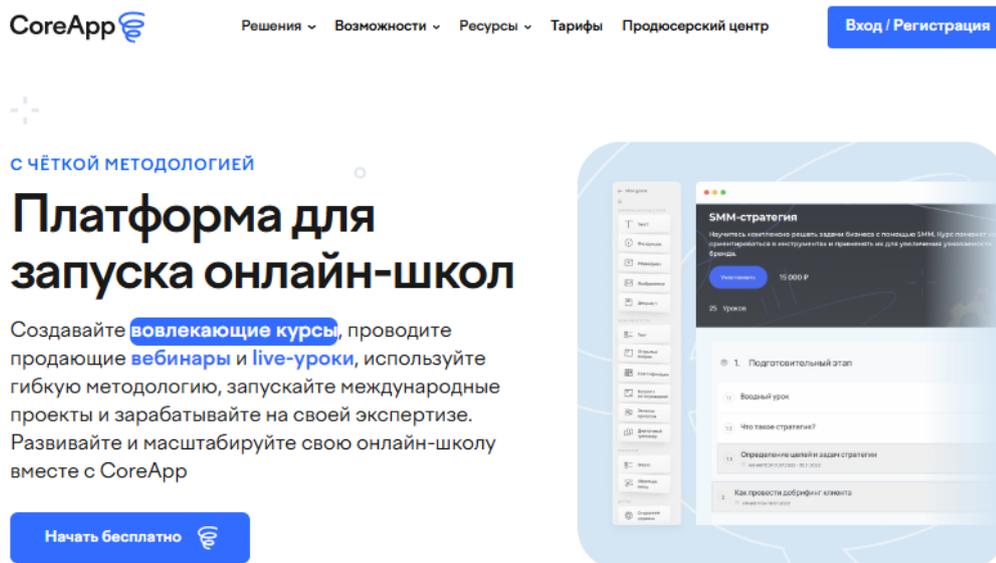


Рис.1 Сайт платформы CoreApp

### Zenclass (<https://zenclass.ru/>)

Платформа для создания курсов (Рис.2). Данный сервис позиционирует себя в готовности меняться под задачи клиента. Преимущества данного сервиса: дружелюбный интерфейс, с первых минут заинтересовывают клиентов и готовы подстроиться под его потребности. Тариф имеет неограниченное количество обучающихся и курсов. Есть внимательная техническая поддержка в онлайн-чате, дающая наставления в пошаговой инструкции. Недостатками является: сервис пользуется сторонними площадками для своей работы, так же в данный момент находится в стадии тестирования, из-за чего бывают сбои в работе.

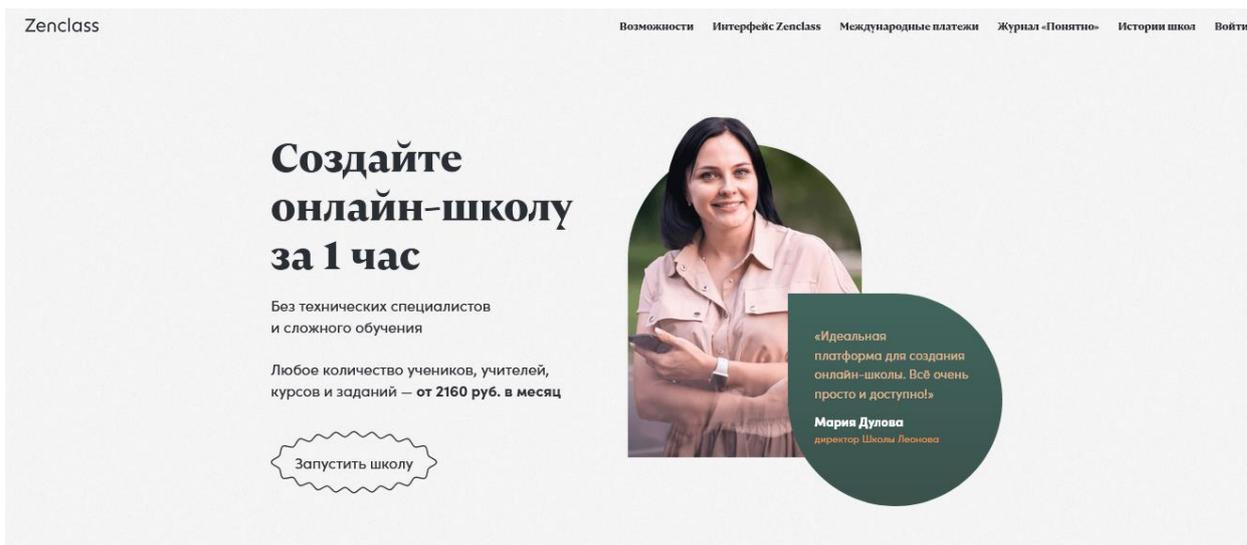


Рис.2 Страница сервиса Zenclass

### Eduardo (<https://eduardo.studio/>)

Преимущества данной платформы заключается в отсутствии рекламы, в простоте интерфейса и регистрации на нем. Есть возможность сделать онлайн-

курсы с прямым доступом и скрытым. Недостатками является отсутствие мобильного приложения, отсутствуют тематические тесты и заготовленные шаблоны.

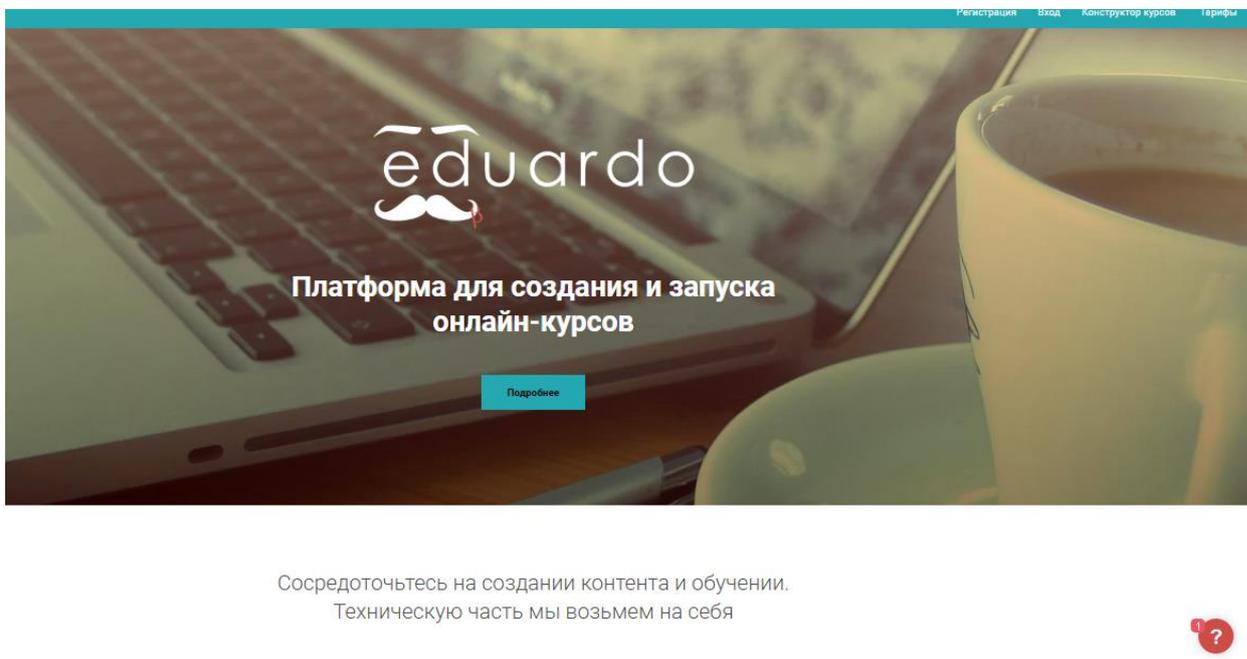


Рис.3 Страница сервиса Eduardo

### Удоба (<https://udoba.org/>)

Отечественный сервис в основе, которого лежит интерактивный инструмент H5P (конструктор ресурсов в форме библиотеки). Преимуществом сервиса является удобный интерфейс, в основе платформы множества различных материалов, платформа отечественная поэтому все на русском языке. Недостатками является: обязательная регистрация, использования сервиса осуществляется только для образовательных процессов.

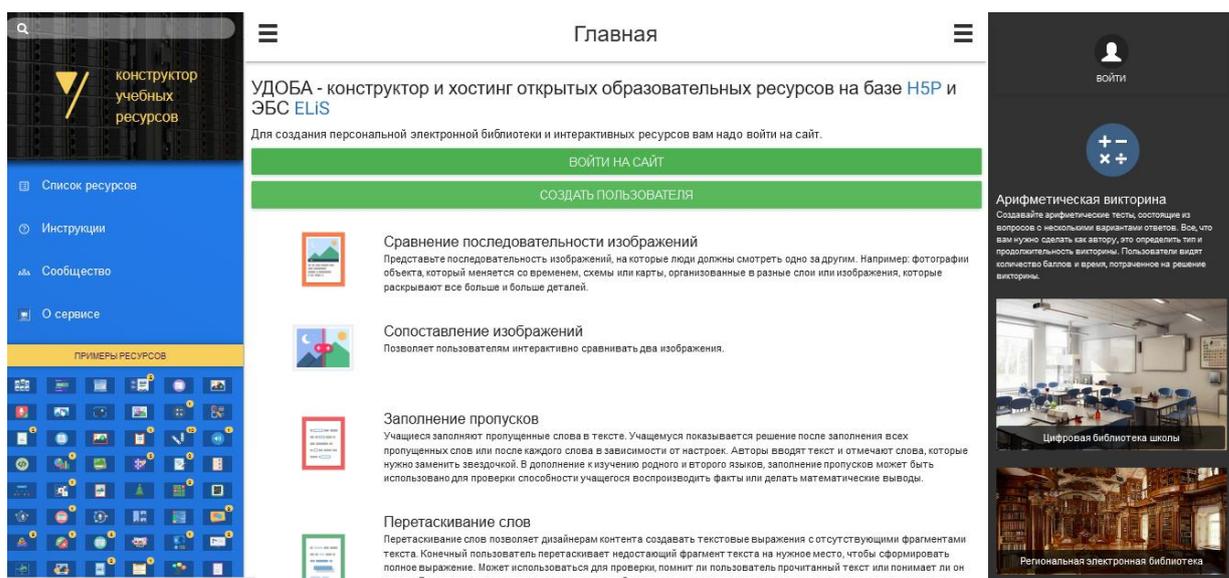


Рис.4 Онлайн-сервис Удоба

### Stepik (stepik.org)

Сервис создан российским разработчиком. Платформа предназначена для конструирования и создания онлайн-тестов и уроков, так же в уроках можно создавать классы. Преимущества сервиса: есть возможность получения сертификата после прохождения курса, авторами большинства курсов является ведущие специалисты вузов, сервис существует в мобильной версии (есть приложение для всех типов устройств) так и в браузерной версии. Регистрация и посещения большинства курсов бесплатна. Недостатками сервиса является: существуют платные курсы, и их ценовая политика варьируется, существуют недоработки в курсах. Проверку заданий осуществляет робот.

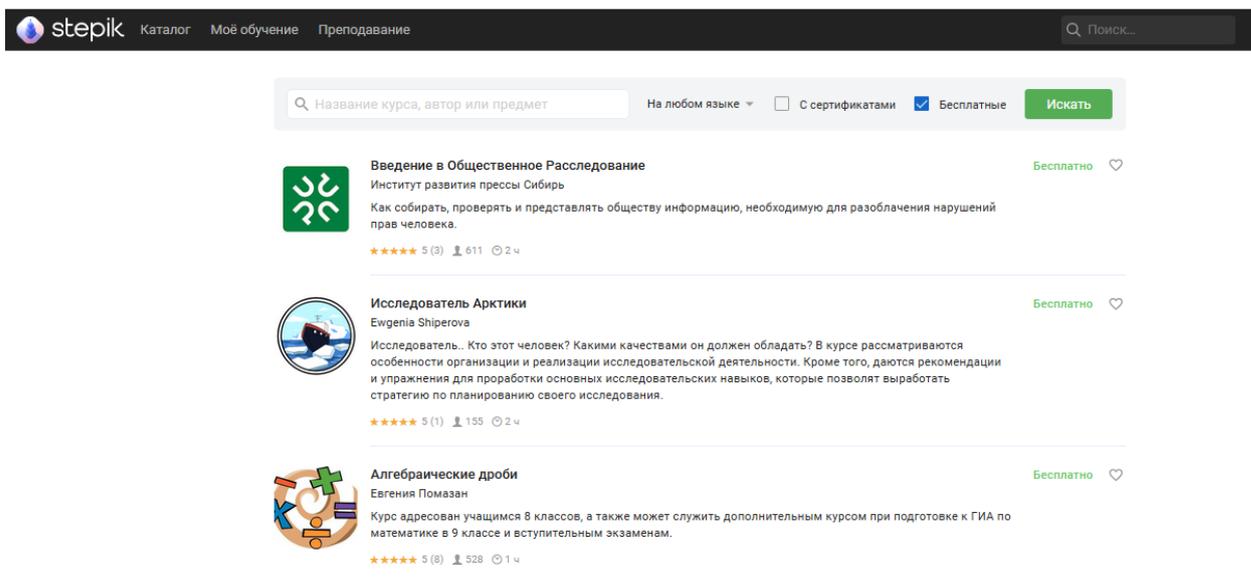


Рис.5 Онлайн сервис Stepik

### Getcourse (https://getcourse.ru/)

Онлайн сервис, который объединил в себе инструменты для создания доступного функционирования онлайн-школы или образовательного проекта. Преимущества данного сервиса: удобная система тренингов, в зависимости от тарифа тренинги подразделяются, к каждому пользователю можно закрепить своих преподавателей и кураторов. Платформа позволяет рассылать стандартные емейл-письма, смс, сообщения в мессенджерах. Есть создание чат-ботов. На платформе присутствует конструктор лейнингов. Существует различные системы оплаты. Вся работа онлайн-школы или курса сосредоточена в одной платформе, без помощи сторонних сервисов. Есть мобильное приложение. Недостатки платформы: высокая стоимость, устаревший дизайн личного кабинета, сложные настройки

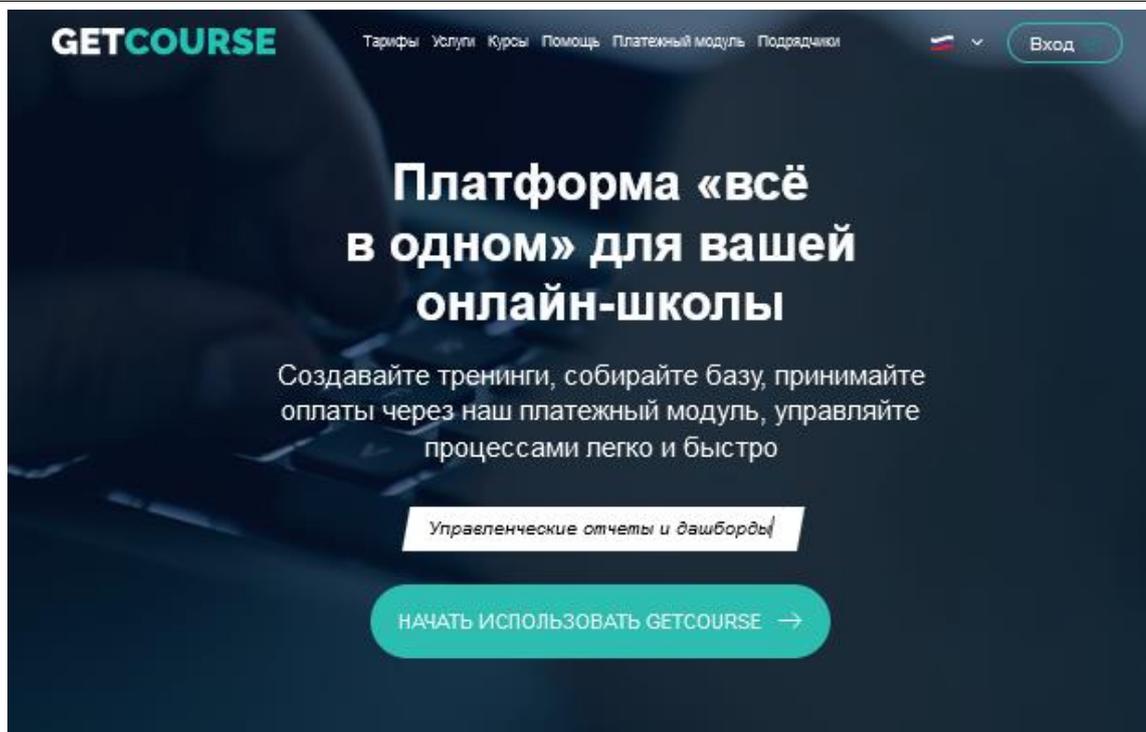


Рис.6 Страница сервиса Getcourse

### **Антитренинги** (<https://antitreningi.ru/>)

Платформа позволяет быстро создать несложные курсы. Преимущества: есть возможность редактирования курсов и настройка автоматической проверки, так же можно добавлять геймфикацию (присваивать уровни и баллы, выдавать призы), контент защищен от пиратства, есть мобильная версия.

Недостатки: нет своей вебинарной комнаты, нельзя создавать интерактивные курсы и тренажеры, устаревший дизайн, ограничен объем хранения файлов, много ограничений у недорогих тарифов.

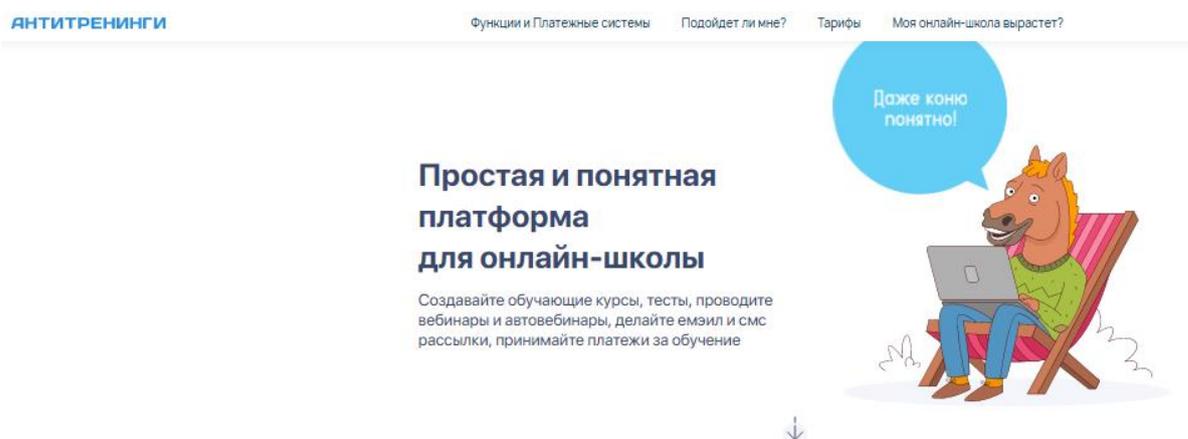


Рис.7 Страница сервиса Антитренинги

### **Learme** (<https://home.learme.ru/>)

Платформа дистанционного обучения, созданная специально для преподавателей и экспертов. Преимущества: существует бесплатный тариф с

полным функционалом, простой и легкий запуск и навигация, есть возможность создания учебного плана, есть мобильное приложение, можно создать чат-бот. Недостатки: нет функций для маркетинга учебных курсов, нет своей вебинарной комнаты, высокая стоимость.

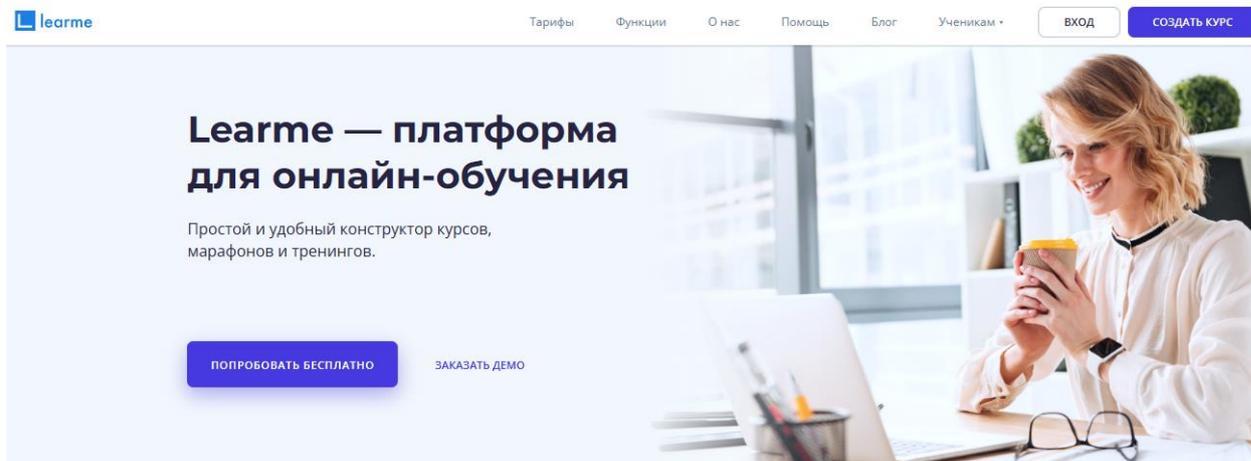


Рис.8 Страница платформы Learnme

В таблице ниже приведены сравнения преимуществ и недостатков, выбранных онлайн-сервисов.

Таблица 1. Сравнение платформ

Онлайн-сервис	Преимущества	Недостатки
<b>CoreApp</b> coreapp.ai	-российская платформа, интерфейс на русском языке -бесплатная версия -готовые шаблоны, для будущих курсов и уроках -легкость в создании курсов, есть возможность интеграции в них разных сервисов -регистрация не требуется	-платформа имеет платный контент, много платных функций -невозможно редактирования курса, после редактирования
<b>Zenclass</b> zenclass.ru	-гибкость сервиса, подстраивается под потребности клиента -ускоренная техническая поддержка - неограниченное количество обучающихся и курсов на одном тарифе	-иногда возникают проблемы со стабильностью работы системы
<b>Eduardo</b> eduardo.studio	-платформа российская, сервис на русском языке -конструктор прост в использовании, имеет много материала для работы -имеется техническая поддержка -для простоты использования платформы имеется обучающий курс с инструкцией	-нет мобильного приложения -отсутствие готовых шаблонов тематических курсов

<b>Удоба</b> udoba.org	-бесплатное использование интеративных сервисов H5P - интерфейс на русском языке, сам платформа российская -комфортный интерфейс -имеется множество материалов	-регистрация необходима -сервис только для образования
<b>Stepik</b> stepik.org	-имеются бесплатные курсы - большинство авторов курсов, являются ведущие специалисты российских вузов -имеется как мобильное приложение для Android и iOS -платформа предоставляет возможность редактировать курс в любое время.	-знания в некоторых курсах поверхностные -практические задания проверяет робот -имеются платные курсы, с разной ценовой политикой -бывают недоработки в готовых курсах
<b>Getcourse</b> getcourse.ru	- существует система тренингов, в зависимости от тарифа с подключением личных кураторов и преподавателей -Email- рассылки и массенджеры - можно создавать лейдинги , есть готовые шаблоны -отстраивает все необходимые процессы курса -более 10 различных систем оплат -свой встроенный вебинарный модуль -сбор статистики -есть мобильное приложение -файловое хранилище -визуальный конструктор	-высокая стоимость - используется как в обучении, так и в бизнес-сфере - сложные настройки работы - устаревший дизайн личного кабинета и лейдингов
<b>Антитренинги</b> antitreningi.ru	-есть возможность редактировать курсы -можно настроить автоматическую проверку -добавление геймификации в курсы -контент защищен от пиратства -можно анализировать учебный процесс -есть мобильная версия -можно автоматически выдавать сертификаты -платежи принимают из разных стран -самостоятельно делать рассылки по смс и email	- стоимость курсов -много ограничений у недорогих тарифов -устаревший дизайн -нет своей вебинарной комнаты -ограниченный объем хранения файлов -иногда требуется поддержка для решения технических вопросов -геймификация навязчивая
<b>Learme</b> home.learme.ru/	-простота и легкость сервиса - можно создавать индивидуальный план обучения - есть мобильное приложение - есть возможность создать чат-бот -доступен англоязычный интерфейс -бесплатный тариф с полным функционалом	-нет своей вебинарной комнаты - нет функций для маркетинга учебных процессов - высокая стоимость

**Вывод**

В процессе проведения исследования был проведен краткий обзор онлайн-сервисов, предназначенных для создания онлайн курсов. Был рассмотрен краткий обзор, а также характеристики данных сервисов. Данные сервисы позволяют повысить качество дистанционного образования.

**Библиографический список**

1. Гречушкина Н.В. Онлайн-курс: определение и классификация // Высшее образование в России. 2018. №6
2. Ягнич А.Я. Возможности онлайн-курсов: сильные и слабые стороны // Colloquium-journal. 2020. № 10 (62). С. 147–148.
3. Данильчук Е.В., Куликова Н.Ю. Подготовка будущих учителей информатики к созданию и использованию виртуальных образовательных площадок в обучении школьников//Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2020. № 10(153). С. 9–16
4. Яковлева И.В., Оспенникова Е.В. Образовательное значение сетевых социальных сервисов // Педагогическое образование в России. 2012. № 5. С. 118–121.
5. Комлева Н.В., Вилявин Д.А. Цифровая платформа для создания персонализированных адаптивных онлайн курсов // Открытое образование. 2020. № 24 (2). С. 65