

Сервис IsEazy для создания интерактивных курсов

Стрельцова Марина Николаевна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

По мере развития технологий и улучшения пользовательского опыта растет и популярность онлайн-образования. Доказано, что это успешный метод обучения, который предлагает ряд различных преимуществ по сравнению с традиционным образованием. В этой статье будет рассмотрен онлайн-сервис isEazy – инструмент для создания онлайн курсов обучения с современным дизайном.

Ключевые слова: онлайн-курсы, isEazy, обучение.

IsEazy service for creating interactive courses

Streltsova Marina Nikolaevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

As technology advances and user experience improves, so does the popularity of online education. It has been proven to be a successful teaching method that offers a number of different advantages over traditional education. This article will discuss the isEazy online service - a tool for creating online training courses with a modern design.

Keywords: online courses, isEazy, learning.

1. Введение

1.1 Актуальность исследования

По мере развития технологий и улучшения пользовательского опыта растет и популярность онлайн-образования. Доказано, что это успешный метод обучения, который предлагает ряд различных преимуществ по сравнению с традиционным образованием. В этой статье будет рассмотрен онлайн-сервис isEazy – инструмент для создания онлайн курсов обучения с современным дизайном.

1.2 Обзор исследований

В статье Е. В. Данильчук, Н. Ю. Куликовой, А. В. Карташовой рассмотрены вопросы разработки онлайн курса по математике на основе сетевого сервиса Unio, позволяющего реализовать сетевое взаимодействие школьников в процессе обучения [1]. Исследование Е. П. Гайдамака

направлено на рассмотрение использования образовательного ресурса-российской онлайн платформы Учи.ру в деятельности учителя предметника [2]. Опыт Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова по внедрению образовательной платформы, позволяющей создавать полноценные онлайн-курсы, которые могут быть использованы как внутри университета, так и внешними пользователями (открытые онлайн-курсы) описывают И. Л. Рудая и Г. Л. Шаматонова [3]. В статье Т. Н. Лебедевой приведены основные определения, связанные с интерактивными технологиями обучения, а также описываются некоторые современные программные средства, которые может использовать педагог в своей профессиональной деятельности [4].

1.3 Цель исследования

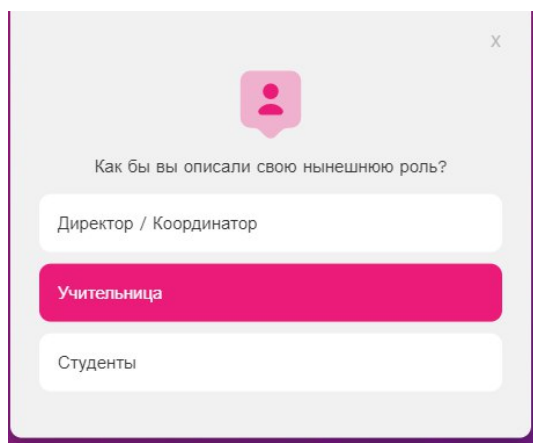
Целью исследования является обзор сервиса isEazy для создания интерактивных онлайн-курсов.

2. Методы исследования

Сервис IsEasy – это простой и многофункциональный онлайн-сервис для создания обучающих курсов [5]. Основными инструментами сервиса является выбор и редактирование дизайна курса и шаблонов по каждому слайду, адаптивность интерфейса, инструменты для совместной работы, поддержка мультимедиа, тесты и оценки, возможность создания интерактивных упражнений.

3. Результаты исследования

Для начала необходимо авторизоваться в системе и пройти небольшую анкету для системы (Рис.1).



Как бы вы описали свою нынешнюю роль?

Директор / Координатор

Учительница

Студенты

Рисунок 1 – Пример вопроса из анкеты

В сервисе доступно для использования различные виды решений, которые возможно подобрать по потребностям, например, создание и распространения собственных электронных курсов, или же внедрение

платформы для управления учебными курсами и многие другие возможности (Рис. 2).

The screenshot shows the isEazy website interface. At the top, there is a navigation bar with the isEazy logo, menu items for 'Продукты', 'Цены', and 'Ресурсы', a search icon, a language selector 'Ан', and buttons for 'Попробуйте бесплатно' and 'Вход'. The main heading reads 'Начните пользоваться isEazy прямо сейчас'. Below this, a sub-heading asks users to choose a solution that best fits their needs and try it for free. The page features seven product cards, each with an icon, a name, a brief description, and a 'Попробуйте прямо сейчас' button:

- iseazyauthor**: 'Мне нужен инструмент для простого создания и распространения моих электронных учебных курсов.'
- iseazyfactory**: 'Я предпочитаю фабрику контента, которая создает для меня электронные учебные курсы.'
- iseazyskills**: 'Мне нужен доступ к широкому спектру программных навыков и курсов по цифровым навыкам.'
- iseazylms**: 'Я хотел бы внедрить платформу электронного обучения для управления моими учебными курсами.'
- iseazyengage**: 'Я ищу решение для повышения вовлеченности и производительности моих сотрудников.'
- iseazygame**: 'Мне нужно приложение для геймификации, чтобы повысить успех моих учебных проектов.'
- iseazyESG** (marked as 'NOBRIKAL'): 'Я хотел бы устойчивое приложение с широким выбором онлайн-курсов.'

At the bottom right, there is a small notice: 'Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел'.

Рисунок 2 – Вариант решений в isEazy

В данной статье будет рассмотрен пример работы инструмента *iseazyautor* для создания и распространения собственного учебного курса (Рис.3). Выбираем инструмент и после создаем новый проект. Создание нового проекта возможно в двух видах: курс (предназначен для обширного контента, доступно создание более 20 слайдов с классической навигацией по слайдам) и экспресс курс (предназначен для короткого и интерактивного контента до 20 слайдов с веб-страницей вертикальной навигацией).

The screenshot shows a section of the isEazy website with the heading 'What project do you want to create today?'. Below this, there are two main options presented as cards:

- Course**: 'Ideal for extensive content (more than 20 slides), with content index and classic navigation by slides.' It includes a 'SELECT' button and a thumbnail image of a course interface.
- Express Course**: 'Ideal for short and entertaining content (max 20 slides), with vertical navigation type web page.' It includes a 'SELECT' button and a thumbnail image of an express course interface.

Рисунок 3 – Виды курсов

После выбора вида курса, в нашем случае был выбран экспресс-курс, необходимо выбрать шаблон. Варианты шаблонов показаны на рисунке 4. Для шаблонов курса можно менять цветовую гамму.

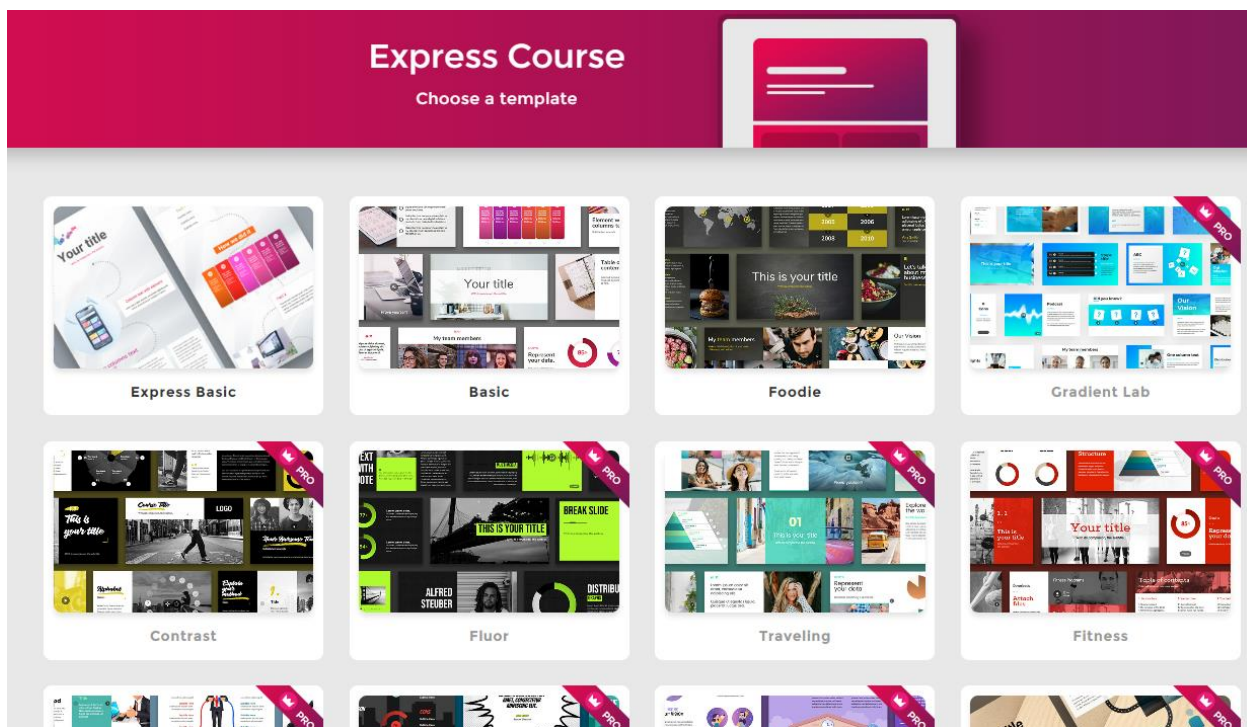


Рисунок 4 – Виды шаблонов для курса

Далее вводим наименование курса и приступаем к его редактированию. Для разработки курса доступны следующие функции: изменение макета слайда, полей, фона, добавление элементов слайда в виде текста или всплывающих заданий. На рисунке 5 показан пример интерактивного задания на слайде, которое открылось при нажатии на кнопку.

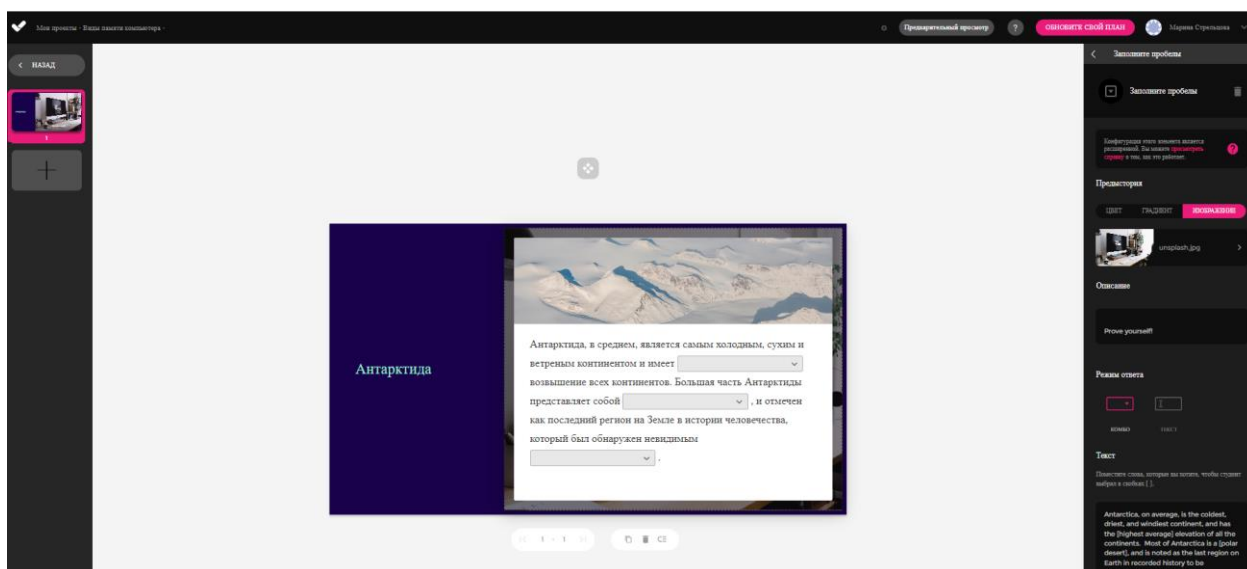


Рисунок 5 – Вид страницы редактирования курса

В готовых шаблонах сервиса можно добавлять интерактивность преподносимой информации. На рисунке 6 показан пример слайда с карточками, которые при нажатии переворачиваются и показывается текст.

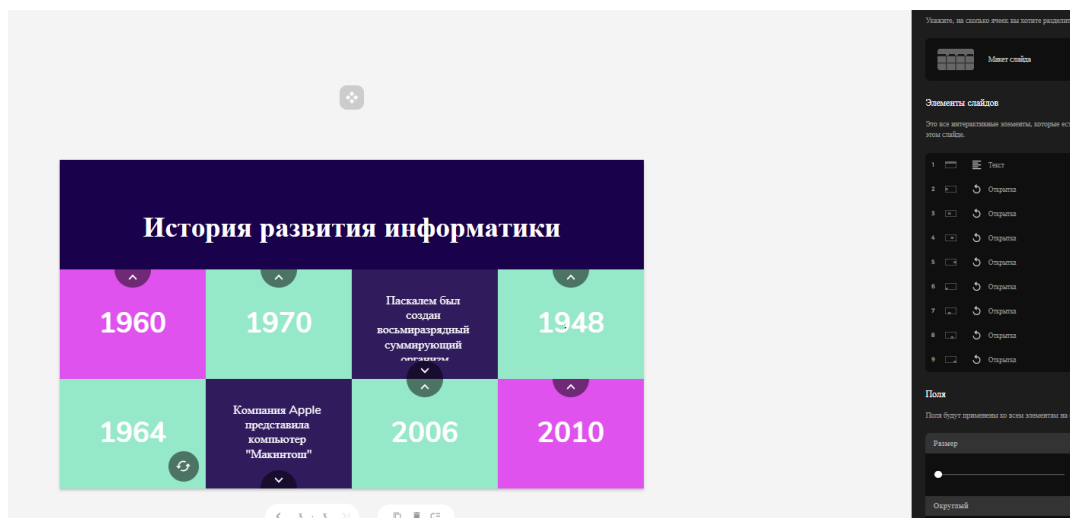


Рисунок 6 – Карточки с текстом

После завершения разработки экспресс-курса есть возможность предварительного просмотра на разных устройствах (Рис.7).

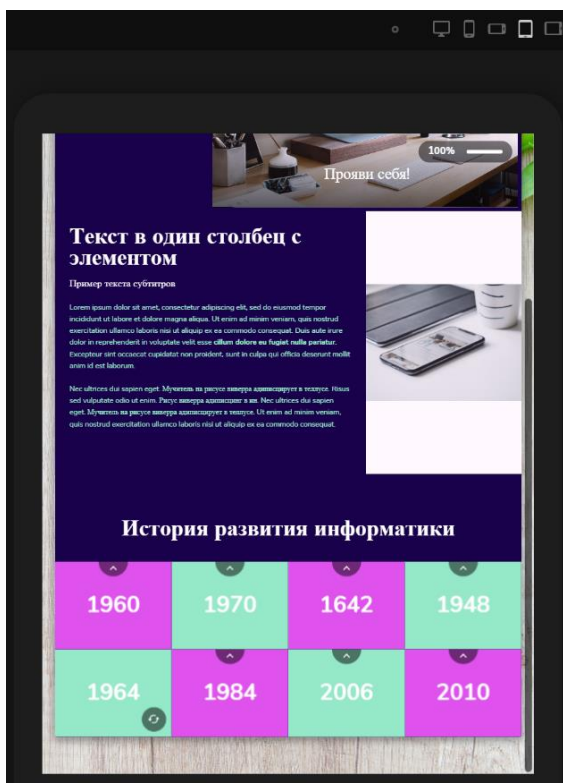


Рисунок 7 – Вид курса с планшета

4. Выводы

Таким образом в данной статье рассмотрены особенности и возможности сервиса isEazy для создания учебных курсов. Итоговый курс по

виду получается, как одностраничный веб-сайт, который быстро и легко заполнять в процессе разработки. Использование данного сервиса позволит учителям внести разнообразие и красочность в проведение уроков как в очном формате, так и в дистанционном.

Библиографический список

1. Данильчук Е. В., Куликова Н. Ю., Карташова А. В. Разработка онлайн-курса с использованием сервиса Unio для обучения математике в условиях сетевого взаимодействия школьников // Информатизация образования. 2022. С. 161-168.
2. Гайдамака Е. П. Использование российской онлайн-платформы Учи. ру в деятельности учителя-предметника // Информация и образование: границы коммуникаций INFO. 2018. №. 10 (18). С. 62-63.
3. Рудая И. Л., Шаматонова Г. Л. Создание и перспективы использования онлайн-платформы DEMIDONLINE // От идеи к практике: социогуманитарное знание в цифровой среде. 2021. С. 139-144.
4. Лебедева Т. Н. Интерактивные сервисы для учителя // Методика преподавания математических и естественнонаучных дисциплин: современные проблемы и тенденции развития. 2019. С. 254-258.
5. isEazy URL: <https://www.iseazy.com/> (дата обращения: 01.02.2023).